

國立臺灣師範大學 109 學年度中等學校師資類科
教育學程甄選考試【二招】試題

教育測驗 科試題

(本試題共 4 頁)

注意：1. 選擇題請以黑色 2B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。

2. 申論題請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於「申論題答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫，須抄題號，不抄題。

一、選擇題每題 2 分，共 25 題（單選題，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答）

1. 《師資培育法》將師資培育定義為專業教師之培養。有關其培養範疇，下列敘述何者正確？
(A) 以師資職前教育為主
(B) 包括師資職前教育與教育實習
(C) 包括教育實習與教師在職進修
(D) 包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修
2. 阿明面對未來生涯抉擇，他主動與父母親討論，希望他們支持自己選擇技專校院。下列敘述何者符合《技術及職業教育法》所界定的技專校院？
(A) 技術型高級中等學校、專科學校及技術學院
(B) 專科學校、技術學院及科技大學
(C) 技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校專門學程及專科學校
(D) 技術型高級中等學校、技術學院及科技大學
3. 甲老師以開放式問句引導學生探索其遭遇的困境，希望收集更多資訊。下列敘述何者屬於開放式問句？
(A) 你有告訴父母嗎？
(B) 你打算怎麼因應？
(C) 你今天心情好不好？
(D) 因為這件事，你今天有去上課嗎？
4. 乙老師相當關注家庭社經地位對學生自我概念與學習成就的影響，而且會花許多時間瞭解學生的成長環境。有關社經地位之敘述，下列敘述何者正確？
(A) 收入、教育程度和職業
(B) 個性、收入和教育程度
(C) 個性、價值觀和教育程度
(D) 價值觀、教育程度和職業
5. 丙老師在教學時很重視學生的創意思考，他鼓勵學生在短時間內對同一概念想出愈多反應愈好，同時訓練學生能舉一反三，觸類旁通。丙老師的做法，最可能實踐的創造力因素，係指下列何者？
(A) 流暢性與獨創性
(B) 精密性與變通性
(C) 流暢性與變通性
(D) 精密性與流暢性

6. 甲、乙、丙三位老師在年度升遷考核中皆未獲通過，甲老師藉喝酒讓自己減少內心的難堪；乙老師選擇探查自己未獲升遷的理由，並爭取改善機會；丙老師選擇信任的朋友，向其抒發心情。若從 Folkman 和 Lazarus (1986) 的「問題取向」與「情緒取向」兩種因應策略來看，下列敘述何者正確？
- (A) 甲、乙兩位老師屬於問題取向、丙老師屬於情緒取向
(B) 甲、丙兩位老師屬於情緒取向、乙老師屬於問題取向
(C) 乙、丙兩位老師屬於問題取向、甲老師屬於情緒取向
(D) 甲、乙、丙三位老師皆屬於問題取向
7. 下列何者是法定的教師義務？
- (A) 擔任交通導護 (B) 擔任行政職務
(C) 參加教師工會 (D) 擔任選舉監票人員
8. 根據十二年國民基本教育的課程改革，教師可以自行開設跨領域課程，體現下列何種教師專業的表現？
- (A) 專業評鑑 (B) 專業倫理 (C) 專業自主 (D) 專業成長
9. 十二年國民基本教育課程綱要之語文領域中包含哪些領域科目，以下何者正確？
- 甲、國語文；乙、英語文；丙、新住民語文；丁、本土語文
- (A) 甲、乙、丁 (B) 甲、丙、丁
(C) 乙、丙、丁 (D) 甲、乙、丙、丁
10. 融合教育之無障礙環境設施採用「通用設計」(universal design)，其意涵何者正確？
- (A) 適用於不同身心障礙類型者的設計
(B) 對所有人都適用的設計
(C) 適用於不同發展階段之身心障礙者
(D) 適用於不同年齡層的設計
11. 學生是學習的主體，教師的教學應關注學生的學習成效，重視學生是否學會，而非僅以完成進度為目標。為了解學生的學習過程與成效，應使用多元的學習評量方式。對於「多元學習評量」之敘述，以下何者正確？
- (A) 自己評的主要目的是「自省」
(B) 形成性及總結性評量是指多元學習評量「方式」的多元
(C) 採用口頭報告、檔案評量等是指多元學習評量「時機」的多元
(D) 同儕評的主要目的在「比較」

12. 十二年國民基本教育課綱強調素養導向教學設計，教師實施素養導向教學應掌握之原則，以下何者正確？
- 甲、任教領域教材與生活情境連結；乙、重視教師的教導和說明；丙、重視學習過程學生的參與；丁、偏重技能和態度的學習；戊、重視實踐力行之學習遷移
- (A) 甲、乙、丁 (B) 乙、丁、戊
(C) 甲、丙、戊 (D) 乙、丙、丁
13. 十二年國民基本教育課綱《總綱》考量學生之身心發展狀況，劃分為幾個學習階段？
- (A) 五 (B) 四 (C) 三 (D) 二
14. 教學改革的目的是希望促使「教者善教」與「學者善學」，以下何者為有效之手段？
- (A) 安排教師協同教學
(B) 讓學生有解決問題的經驗
(C) 課程取材於多版本的教科書
(D) 讓學生透過小組自發與自學課程內容
15. 教師使用鷹架幫助學生學習，以下敘述何者有誤？
- (A) 搭建鷹架須取決於學生的程度與學習目標
(B) 教師可透過提問與學習單提供鷹架
(C) 因鷹架具支持功能，教師應持續提供多樣鷹架
(D) 混齡或異質分組的同儕刺激可作為鷹架
16. 陳老師是探究式教學的專家，他常在課程中使用探究活動。以下何者敘述最不可能為陳老師的課程特色？
- (A) 可應用於國文寫作活動 (B) 派發學習單為回家作業
(C) 學生有討論、操作、與發表之經驗 (D) 教師角色定位為知識傳授者
17. 關於電腦輔助教學，以下何者敘述有誤？
- (A) 小組間難以進行合作與交流 (B) 有助於個別化教學與評量
(C) 虛擬實境可提供學習情境 (D) 互動式軟體能激勵學習動機
18. 教學與評量的關係，下列敘述何者最為恰當？
- (A) 多元評量可為教學內容之一 (B) 考慮到教學有效性，應先教學再評量
(C) 評量結果不宜作為教學目標 (D) 素養導向的教學是評量「學習內容」

19. 下列何者難以體現素養導向教學中所重視之「學習遷移」？
 (A) 應用數學知識於地理或物理學習
 (B) 理解數學應用題的文字敘述，進行計算
 (C) 應用正方體與長方體的概念於聖誕節包裝盒設計
 (D) 以決定班費金額學習收支規劃，再安排學生計算父母的電信方案
20. 規定教師具有輔導或管教義務的是哪一種法律？
 (A) 教育基本法 (B) 教育人員任用條例
 (C) 師資培育法 (D) 教師法
21. 學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。規定在下列哪項法律？
 (A) 教育基本法 (B) 特殊教育法 (C) 國民教育法 (D) 教師法
22. 常常聽到有所謂「醫生世家」、「政治世家」、「教育世家」，這是下列哪一種現象？
 (A) 社會化 (socialization)
 (B) 社會流動 (social mobility)
 (C) 階級再製 (class reproduction)
 (D) 競爭性流動 (contest mobility)
23. 在學習閩南語文時，小明不會發音，就用華文加以註解或揣摩，這是何種學習？
 (A) 同化 (B) 調適 (C) 抽象化 (D) 符號化
24. 學生認為老師是他的重要他人(significant others)之一，而向老師學習，接受其教導、受其影響。這是教師對學生的哪一項影響力？
 (A) 專家權 (B) 法職權 (C) 參照權 (D) 傳統權
25. 依據《師資培育法》用詞的定義，為培育教師任教學科、領域、群科專長之知能，為下列哪一項課程？
 (A) 普通課程 (B) 專門課程
 (C) 教育專業課程 (D) 通識教育課程

二、申論題每題 25 分，共 2 題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於「申論題答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫，須抄題號，不抄題）

（一）如果你是中學（國、高中或技術型高中擇一）的班級導師，請以「我想要帶領一個這樣的班級」為題，說明你想培育學生成為什麼樣的人？及其理由與策略。

（二）如何做一位稱職的閩南語文教師？試申述之。

國立臺灣師範大學 109 學年度中等學校師資類科
教育學程甄選考試【二招】試題答案

【教育測驗】科

題 號	答 案	題 號	答 案
1	D	16	D
2	B	17	A
3	B	18	A
4	A	19	B
5	C	20	D
6	B	21	A
7	B	22	C
8	C	23	A
9	D	24	C
10	B	25	B
11	A		
12	C		
13	A		
14	B		
15	C		