

國立臺灣師範大學 106 學年度中等學校師資類科  
教育學程甄選考試試題

教育測驗 科試題 (本試題共 7 頁)

- 注意：1. 答案必須在答案卡上劃記，否則不予計分  
2. 答案卡限用 2B 鉛筆劃記，不得以修正液(帶)修改

※共計 40 題單選題 (不得複選)，每題 2.5 分

- 下列何者是選擇教師工作的內在動機？  
(A) 想要改變學生的人生 (B) 教師工作固定  
(C) 教師薪資穩定 (D) 教師有寒暑假
- 下列何者比較屬於學校教育願景的描述方式？  
(A) 讓每位學生都能有好老師  
(B) 讓每位學生英語能力都能通過全民英檢中級考試  
(C) 讓每位學生都能持有兩項職能考試證書  
(D) 讓每位學生都能通過體能測驗
- 影響他人帶領完成目標的達成，比較屬於下列何種能力的定義？  
(A) 溝通力 (B) 科技使用能力  
(C) 領導力 (D) 研究力
- 知識經濟時代下知識不斷的被運用、創造、創新，下列何者比較可以成為知識經濟下的學校願景？  
(A) 讓學生能夠終身學習 (B) 讓學生能夠成為具有德行的人  
(C) 讓學生能夠具備服務熱忱 (D) 讓學生能夠有備健全的體魄
- 具備下列何者條件比較容易成為學習型組織型態的學校？  
(A) 教師能夠相互分享 (B) 教師能夠獨立進行設計  
(C) 教師能夠與其他教師比較優劣 (D) 教師能夠進行班級排名
- 下列何者比較能夠體現教師專業的積極表現？  
(A) 教師準時上下班 (B) 教師請學生在晚上不要打電話  
(C) 教師能夠不斷精進自己的教學 (D) 教師參加休閒性社團活動

7. 近年來馬斯洛的需求理論被修正，探討到為目標而自我犧牲的精神，請問是以下何者？
- (A) 自我實現需求 (self actualization)
  - (B) 自我超越需求 (self transcendence)
  - (C) 自我期許需求 (self expectation)
  - (D) 自我尊重需求 (ego needs)
8. 十二年國民基本教育課程是以「核心素養」做為課程發展主軸。下列關於「核心素養」的敘述，何者**錯誤**？
- (A) 能將學習成果應用於生活為目標
  - (B) 強調知識、能力與態度的融合
  - (C) 國中小階段強調態度，國高中階段則強調知識與能力
  - (D) 可為適應生活與挑戰的統整性教育成果
9. 科技的進步常用來提升教育品質，但應用上仍須考量科技本身特色。以下敘述說明了科技與可能的教育應用配對，何者配對並未有效使用該項科技的特性？
- (A) 多媒體提供影音刺激，提升學習樂趣
  - (B) 擴增實境可作為情境體驗學習
  - (C) 開放式作答系統可即時批閱並給予個人化回饋
  - (D) 即時通訊軟體用來進行小組討論，以及資料分享與回饋
10. 教學與評量的關係，下列敘述何者最為恰當？
- (A) 教師上課問答無法評量到學生高階思考能力
  - (B) 考慮到教學有效性，應先教學再評量
  - (C) 評量結果不宜作為教學目標
  - (D) 評量是教學內容之一
11. 就學習學科知識來說，以下何者**不是**有效的評量方法？
- (A) 軼事記錄
  - (B) 自評量表
  - (C) 課堂問答
  - (D) 前測與後測
12. 假設課本對於父母的描述為「爸爸早起忙看報」與「媽媽早起忙打掃」，教師透過讓學生輪流朗讀，即完成此一課程。但其中所傳達的性別議題，可視為以下何種類型的課程？
- (A) 外顯課程
  - (B) 潛在課程
  - (C) 懸缺課程
  - (D) 正式課程

13. 杜威說：「哲學是教育的普遍原理，教育是哲學的實驗室。」請問以下何者敘述較為正確？
- (A) 教育的目的在於引出學生與生俱來的哲學
  - (B) 教師應涵養教育哲學以便進行實驗教學
  - (C) 教育方法須以哲學為基礎，教育成功即為哲學成功
  - (D) 教育和哲學都是經驗不斷重組與轉化，相互校正
14. 差異化教學可透過許多不同的策略進行，但以下何者效果較差？
- (A) 依需求增加學習時間
  - (B) 設計多層次的課堂作業
  - (C) 抽籤決定小組名單，進行討論
  - (D) 抽離原班進行補救教學
15. 「不讓孩子落後法案 (No Child Left Behind)」主要的核心概念接近以下何者？
- (A) 羅傑斯的「學生是教育的中心，學校是為學生而設，老師是為學生而教」
  - (B) 福祿貝爾的「教育無他，愛與榜樣」
  - (C) 盧梭的「使人成為人」
  - (D) 陳清圳校長的「一雙手都不能放」
16. 以下關於國際學生評量計畫 (PISA) 的描述，何者錯誤？
- (A) 測驗領域為數學、科學與閱讀
  - (B) 大部分OECD (經濟合作暨發展組織) 會員國皆有參與
  - (C) 測驗針對15歲學生，目的在於瞭解學生生活知能與比較各國教育效能
  - (D) 測驗結果指出臺灣學生於科學與數學的成績與學習動機皆於全球名列前茅
17. 評量學生常採用「自我評估」，對於實施學業「自我評估」的方式與目的，以下何者正確？
- 甲、學習歷程檔案；乙、學習日誌；丙、教師不介入；丁、個人學習約定；戊、與同儕比較
- (A) 甲、乙、戊
  - (B) 乙、丙、丁
  - (C) 甲、乙、丁
  - (D) 乙、丙、戊
18. 對於「重理解的課程設計」(Understanding by Design) 以下何者不是其三大核心理念？
- (A) 學習者中心
  - (B) 多面向理解
  - (C) 分組學習
  - (D) 多元評量

19. 根據學習金字塔（learning pyramid）的觀點而言，規劃教師專業成長效果較佳的方式依序為何？  
甲、實作演練式；乙、聆聽式；丙、小組討論式；丁、教給別人或立即應用  
(A) 丙、乙、甲、丁 (B) 丁、甲、丙、乙  
(C) 乙、甲、丁、丙 (D) 甲、乙、丙、丁
20. 對於教師法、教育基本法、國民教育法、高級中等教育法之制定目的或宗旨，以下何者正確？  
(A) 教師法—教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位  
(B) 國民教育法—為保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制  
(C) 高級中等教育法—養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民  
(D) 教育基本法—接續九年國民教育，以陶冶青年身心，發展學生潛能，奠定學術研究或專業技術知能之基礎，培養五育均衡發展之優質公民
21. 張老師今年擔任七年級的班導，期許學生不管自己的能力或作業難度如何，都要努力，請問張老師是希望學生有以下的何種歸因？  
(A) 內在而穩定 (B) 外在而穩定  
(C) 內在而不穩定 (D) 外在而不穩定
22. 吳老師因為班上的學生上課太吵鬧，因而罰站全班，但同時提到只要安靜不說話就可以坐下來，請問他使用了哪一項原理來改變學生的行為？  
(A) 正增強 (B) 負增強 (C) 撤離型懲罰 (D) 呈現型懲罰
23. 教學現場對於補救式教學和補償式教學概念仍待釐清，對於兩者以下之敘述何者正確？  
(A) 實施補救式教學主要是指課後的加強和學習  
(B) 補償式教學是採替代途徑或學生的優勢管道進行教學  
(C) 補救式教學是一種抽離式的教學  
(D) 補償式教學是一種外加式的教學
24. 我國實驗教育正蓬勃發展，106年5月招生的臺北市和平實驗國小，將是臺北市第一所實驗小學，這所實驗小學帶給孩子國民教育階段應該具備的能力，其最主要的特色為以下哪一項？  
(A) 強調國語、數學、英文的學習 (B) 六年二十四個主題課程  
(C) 入學經過學力篩選 (D) 公辦民營

25. 對於「素養導向的教學模式」，以下敘述何者正確？
- 甲、強調學習不宜以學科知識及技能為限
  - 乙、在特定情境中面對複雜任務，思考、行動與反思，不斷增長其素養
  - 丙、教學與學習活動的目的在促成素養發展
  - 丁、素養教學是十二年國教下創新的教學模式
- (A) 甲、乙、丁 (B) 乙、丙、丁  
(C) 甲、丙、丁 (D) 甲、乙、丙
26. 學校宣導實施「零體罰」是教育部重要政策之一，同時法令亦提及「學生不受任何體罰，造成身心之侵害」等文字，明確保障學生身體自主權及人格發展權，試問其法令是指以下何者？
- (A) 國民教育法 (B) 教育基本法 (C) 教師法 (D) 師資培育法
27. 在家教育的理念，是屬於實驗教育三法中何者的規範範疇？
- (A) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
  - (B) 學校型態實驗教育實施條例
  - (C) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
  - (D) 特許學校自治實驗實施條例
28. 十二年國民基本教育課程綱要推動後，國民中學將會增加哪個學習領域？
- (A) 科技 (B) 第二外語 (C) 新住民語 (D) 全民國防教育
29. 高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則，下列敘述何者正確？
- 甲、學生得選擇合宜混合穿著學校校服（制服、運動服）
  - 乙、體育課時，得以不穿運動服，改穿輕便寬鬆之服裝
  - 丙、暑假學生到校自習，得穿著便服
  - 丁、學生非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳
- (A) 甲、乙、丙 (B) 甲、丙、丁  
(C) 乙、丙、丁 (D) 甲、乙、丁
30. 對於 KIPP 學校 (Knowledge is Power Program)，下列敘述何者**錯誤**？
- (A) 是1994年由2位美國教師Mike Feinberg與Dave Levin所成立
  - (B) KIPP的座右銘是「用功學習、友善待人」(work hard, be nice)
  - (C) 學習的七大品格：毅力、復原力、自我控制、熱誠、好奇、感激、樂觀
  - (D) 為一般中產階級、小康家庭子女設立的學校

31. 為了落實技職教育務實致用特色，技術及職業教育法對職業教育相關用詞進行定義。對於「職業試探教育」的定義，下列敘述何者正確？
- (A) 提供學生進入職場所需之專業知識、技術探索之教育
  - (B) 提供學生進入職場所需之專業榮譽感與職業倫理教育
  - (C) 提供學生對職業之認識、探索及體驗教育
  - (D) 提供學生日後進行轉業，再學習專業技術之教育
32. 學生輔導法提出三級輔導，下列敘述何者正確？
- (A) 發展性輔導、介入性輔導、處遇性輔導
  - (B) 諮商性輔導、發展性輔導、支持性輔導
  - (C) 諮詢性輔導、處遇性輔導、介入性輔導
  - (D) 開展性輔導、結構性輔導、支持性輔導
33. 根據高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法，有關考試及格的定義，下列敘述何者正確？
- (A) 應試科目總成績平均滿60分，應試科目不得有2科成績均未滿50分，且應試科目不得有1科成績為0分
  - (B) 應試科目總成績平均滿60分，應試科目不得有3科成績均未滿50分
  - (C) 應試科目總成績平均滿60分，應試科目得有1科成績未滿50分或0分
  - (D) 應試科目總成績平均滿60分，應試科目得缺考1科，但不得有2科成績均未滿50分
34. 有關「專業輔導人員」的敘述，何者符合學生輔導法的定義？
- (A) 符合高級中等以下學校輔導教師資格，依法令任用於高級中等以下學校
  - (B) 具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，由主管機關或學校依法進用
  - (C) 符合高級中等以下學校輔導教師資格或具有臨床心理師、諮商心理師證書者
  - (D) 具有臨床心理師、諮商心理師證書，不含社會工作師，由主管機關或學校依法進用
35. 小華的媽媽到學校請教專業輔導人員如何協助小華改善學習專注的問題。請問此一服務項目，是指下列何者？
- (A) 輔導
  - (B) 諮詢
  - (C) 治療
  - (D) 諮商

36. 小明最近為了高中選組感到煩惱，向大仁與阿杰分享自己的心事，大仁以不同的話語表達出小明陳述的意義；阿杰則分享當年自己選組的經驗。請問下列敘述，何者最符合大仁與阿杰所使用的助人技巧？
- (A) 大仁使用鼓勵 (encouragement)；阿杰使用簡述語意 (paraphrasing)
  - (B) 大仁使用簡述語意 (paraphrasing)；阿杰使用自我揭露 (self-disclosure)
  - (C) 阿杰使用自我揭露 (self-disclosure)；大仁使用簡述語意 (paraphrasing)
  - (D) 阿杰使用鼓勵 (encouragement)；大仁使用簡述語意 (paraphrasing)
37. 大同在家玩耍不想寫功課，隔天到校要繳作業時對老師說：「老師，我因為身體不舒服，所以沒作功課」，若從心理防衛來看，大同使用的防衛策略是下列何者？
- (A) 合理化 (rationalization)      (B) 否定 (denial)
  - (C) 反向 (reaction formation)      (D) 抵消 (undoing)
38. 小美因病在家休養，最近出現明顯的情緒變化，有時會有莫名的暴怒、敵意。如果從大腦的功能來看，與情緒最有關聯的部位是下列何者？
- (A) 延腦 (medulla)      (B) 網狀結構 (reticular formation)
  - (C) 杏仁體 (amygdala)      (D) 小腦 (cerebellum)
39. 小劉每次一作畫就充滿愉悅感，相當專心與投入，甚至會忘了吃飯，不知覺時間就這樣過去。下列何種心理學用語，最能詮釋這樣的情境？
- (A) 心流體驗 (Flow Experience)
  - (B) 存在感 (sense of existence)
  - (C) 自在感 (feel at ease)
  - (D) 親身體驗 (firsthand experience)
40. 大東在酒吧與人打架，經調查發現這些打架的人多半帶有攻擊性格，喜歡逞強鬥毆，而酒吧則是容易發生人際衝突的環境。請問下列敘述，何者最符合班杜拉 (Bandura) 的社會學習論要義？
- (A) 個人性格是自變項，環境與個人的打架行為表現是依變項
  - (B) 個人性格與環境是自變項，個人的打架行為表現是依變項
  - (C) 個人性格、環境、與個人的打架行為表現三者之間交互影響
  - (D) 個人性格與個人打架行為表現交互影響，與環境無關

國立臺灣師範大學 106 學年度 中等學校師資類科  
教育學程甄選考試試題答案

【教育測驗】科

題 號	答 案	題 號	答 案
1	A	21	C
2	A	22	B
3	C	23	B
4	A	24	B
5	A	25	D
6	C	26	B
7	B	27	A
8	C	28	A
9	A	29	B
10	D	30	D
11	B	31	C
12	B	32	A
13	D	33	A
14	C	34	B
15	D	35	B
16	D	36	B 或 C 或 BC
17	C	37	A
18	C	38	C
19	B	39	A
20	A	40	C