國立臺灣師範大學

師資培育歷程作業系統

教育專業課程認證系統(EPC)操作手冊\_學生版

師資培育學院師資培育課程組 2019/8/1

師資培育歷程作業系統 「教育專業課程認證系統」使用手冊

## 目 錄

◎教育專業課程認證系統(	(EPC)	• • • • • • • • • • • •		1
1.「教育專業課程」申請認證	<b>.</b>			3
1.1 各按鈕使用說明:			•••••••••••••••••••••••••••••••	4
1.2 申請認證	•••••			6
1.3 申請確認				8
2.申請進度與結果查詢	• • • • • • • • • • • • • • •			9
2.1 申請進度查詢				9
2.2 申請明細			10	0
2.3 教育專業課程認定表範	本	• • • • • • • • • • • • • • • •		1
3.教育專業課程認證流程			12	2

# ◎教育專業課程認證系統 (EPC)

## 登入歷程作業系統 <u>https://dete.ntnu.edu.tw:8443/TESC/backstage.jsp</u>



1. 本校在校學生、校友、教職人員,請以校務行政入口帳密登入

~	<b>師資</b> Teache	培育歷程作業系統 系統首頁 系統管理 個人資料 r Eduction Operating System	
<ul> <li>報號資料</li> <li>於容</li> <li>身分:訪客</li> <li>帳號:guest</li> <li>常用功能</li> <li>登入/註冊</li> </ul>		登入       註冊新帳號         登入       註冊新帳號         進人師培網前,請先登入。       帳號         廠碼          安區          登入          ● 本校教師、職員,請使用本校校務行政單一登入帳號窓碼登入。          ● 本校教師、職員,請使用本校校務行政單一登入帳號窓碼登入。          ● 本校校友、學生,請至註冊新帳號頁面,以學號申請新帳號使用。          ● 迎無法登入請洽02-7734-1237          ● 連議瀏覽器: Google Chrome	

2. 無註冊、登入過本系統者,請至註冊新帳號頁面以學號註冊新帳號

	師資位音願現作業系統	登入/註冊 最大化
~	Teacher Eduction Operating System	登入 註冊新帳號
< √帳號資料 →	登入/註冊 最大化	419
訪客	78.1 0+ m #c+m 8#	<u>做</u> 人資料請詳細填寫.
身分: 訪客 帳號:guest		根號 495600798
L	個人資料請詳細填寫.	密碼
■ 常用功能	4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	
登入/註冊	密碼	確認密碼
4	·	Email
	Email	此帳號已有人註冊
	Signup	Signup

- ※請先使用校務行政入口帳密登入,如忘記密碼請點選【忘記密碼】功 能,並依系統說明操作;如有其他登入問題請電洽(02)7749-1237或 E-mail 至 tep@deps.ntnu.edu.tw 諮詢。
- 3. 登入系統,請務必更新個人資料且詳實填寫,避免日後學分無法認定。

Ŕ	<b>師資培育歷程作業系統</b> Teacher Eduction Operating System
個人資料 📑	
	個人資料
* <b>*</b>	
如果您是第	3一次登人或很久没有登入了,請一定要在此確認您的帳號資料及個人資料的正確性!!!
新印密碼	如不變動,請勿填寫! 於此輸入的密碼將無法變更行政資訊網(LDAP)之密碼。如需變更行政資訊網密碼,請依正常程序變更。
確認密碼	
Email	histudent@tesc.ntnu.e
ζ	確認帳號資料

※請務必更新個人資料且詳實填寫,避免日後學分無法認定。

※如<u>不需修正</u>帳號資料或密碼,請直接點選【確認帳號資料】。

離說明:欲申請教育實習須先填! 紀 名	寫 <u>基本資料及填寫志願</u> 。本張為基本資料頁面,如果您未申請過致育實習,請填妥資料後 劉大大	按新增按鈕,並纖續填寫志願表。 學號	
3生日期	1950-05-02	身份證字號	第一碼英文字,務必為大寫
籍地址	台北市 • 中正區 • 北門路		
師地址	台北市 ▼ 中正區 ▼ 北門路 同上		
*** *** ***	0911111111	行動電話	0911111111
師大的最高學歷	學士班 ▼ 条所 数度系 ▼		
16	公費生 🔹		
『業日期(預計)	2010-06-30		

異常,資料傳送失敗,如姓名有特殊難異字無法輸入請鍵入任一相似字代替(紙本 印出後再行塗改即可)。

- 1.「教育專業課程」申請認證
  - 已取得第一張合格教師證書,需辦理加另一類科者(特教加中等、小教加中等…)。
  - 申請半年全時教育實習者。
  - 申請教師資格考試學分預審或申辦修畢證書者。

本校師資生(師培生、教程甄選、資格移轉)符合以上情形之一且<u>欲認證之課程皆已修</u> 畢者(成績已登錄並及格),方可申請認證。

教育專業課程認證\_認定申請



1.1 各按鈕使用說明:

教育專業課程認證_認定申請 最大化
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
步骤說明:欽申請專業科目認證須先填寫基本資料及課程遵權,本表為課程遵權頁面,將已修習通過之課程移至應修習之課程,完成後按下一步作最後確認。 暫存之後將無法變更年度及科目,欽變更申請年度或科目請先完成本次申請或未除暫存。
年度及科目遵項說明:
學年度:98 科目:98E01中等學校教育專業課程 通用學年度:9899年度取得修習資格者通用(公文核准日期:98.10.28)
學年度:98 科目:98E02中等學校教育專業課程 通用學年度:98學年度前取得修習資格者通用(公文核准日期:98.2.10)
學年度:99 科目:99E03中等學校數育專業課程 通用學年度:99學年度起取得修習資格者通用(公文核准日期:100.2.10)
學年度:103 科目:10304中等學校數育專業課程 連用學年度:1030年度定取得修習資格者通用,102學年度(含)前得連用之(公文核准日期:103.1.6)
學年度:98 科目:98501特殊教育-資獻優異組(公文核准日期:98.11.17)
學年度:98 科目:98502特殊教育-身心揮[[[4]] (公文核准日期:98.11.17)
學年度:103 科目:103503特殊數育-資 <b>誤後異組</b> 公文核准日期:103.3.28;補正日期:103.4.21)
學年度:103 科目:103504特殊教育-身心 <mark>傳碟組</mark> (公文核准日期:103.3.28;補正日期:103.4.21)
學年度:90 科目:90P01團尺小學教育專業(95學年度停止招生)
學年度:93 科目:93K02幼稚園数育專業課程(96學年度停止招生)
*誘還擺年度 <b>請先選擇年度 ▼</b> *誘還擺科目 <b>請先選擇科目 ▼</b>
"申請類別: ◎加科登記 ◎ 92學年度前修習 ◎ 申請實習
新進採認學分 自動排列 資料暫存 清除暫存 儲存並進行下一步 取消

1.1.1. 新增探認學分:使用者可自行新增<u>外校採認</u>之學分,內容填寫<u>請依照成績單</u>之課程
 名稱、修課學年、學期、學分及成績填列,系統將會新增該科目到視窗右邊欄位
 (已修習通過之課程)列表中。
 (請務公檢附本校學分採認申請表及外校歷年成績單正本審查)

新增採認	學分 clos	e or Esc Key
課程名稱	此欄位為必填.	
修課學年	此欄位為必填.	
修課學期	請選擇修課學期 ▼ 此欄位為必填。	
可抵學分	0	
成績	0 請輸入60~100的數字、A+~C-、F	或是抵 ▼

- ※教育專業課程不適用採認外校學分,需辦理學分抵免列入本校成績單,方可計入外校所修 之課程及學分。
  - 1.1.2.
     自動排列:由系統自動調整右方已修習通過且科目名稱完全一致之課程列表科目
     移動至左方對應欄位中,方便使用者快速使用。也會跳出提醒視窗告知使用者。

網頁訊息		$\times$
?	自動排列功能會清除之前的選擇項目,重新排列。 是否繼續?	
	確定 取消	

#### 師資培育歷程作業系統 「教育專業課程認證系統」使用手冊

應修習之課程列表							申請者己修習通過之課程列表(包含學士、碩士)										
核定科目間			學分認定欄														
必/選	應修習課程名	Ę	學分	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績		選取		選取	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績
必	數學導論		15	90	1	數軟2	8	採		(+)	-		90	2	高微2	8	採
必	數論		15	90	1	數軟1	8	採		+	-		92	1	大氣科學槪論(含實習)	3.0	86
選	微分幾何(一)		15	90	2	數論1	8	採		$\left( + \right)$	-		92	2	天文學(含實習)	3.0	71
選	線性規劃		15	90	1	高微	8	採		$\overline{+}$	-		92	2	古生物學	2.0	80
澤	劇學軟體導論		15	00	1	劇論	8	採			Ξ		92	2	古生物學實習	1.0	83
	No. 2 WINDL CORD		10	50	-	Postana	۲ 	100		الستتسق			92	1	地球科學槪論 (含實習)	2.0	86

1.1.3. 資料暫存:使用者可以進行資料暫存,並於暫存後鎖定申請科目(未點選

儲存並進行下一步前暫存資料用)。
\*諸選擇年度 98 學年度 № \*諸選擇科目 98501特殊教育-資賦優異類組 №
1.1.4.
備存並進行下一步前修改資料用)。

1.1.5. 儲存並進行下一步:進行學分認定的儲存送出。若學分未滿足認證課程之最低學分需

求,點選 儲存並進行下一步,將會出現警告視窗(且該科欄位會出現黃底色代表學分 不足),請依據本校學分表選取足夠認證學分後再點選。

\*諸選擇年度 🛚 98 學年度 🔽 \*諸選擇科目 98501 特殊教育-資賦優異類組 💟

\*申請類別: ○加科登記 ○92學年度前修習 ○申請實習

新增探認學分 自動排列 資料暫存 法除暫存 儲存並進行下一步 取消

一般必修最少學分:10 特殊必修最少學分:30

應修習之課程列表

申請者己修習通過之課程列表(包含學士、碩士)

核定科目欄					學分認定欄									
必/選	應修習課程名稱	學分	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績	選取	選取	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績
ji),	<b>曲</b> 恩道論	15	90	1	數軟2	8	採			90	2	數論1	8	採
5C1'	30- <del>3-43</del> am	15	90	1	數軟1	8	採	+		90	1	數論	8	採
105	曲が言命	15	90	2	高微2	8	採			92	1	大氣科學概論(含實習)	3.0	86
	Solard	1.5	90	1	高微	8	採	÷		92	2	天文學(含實習)	3.0	71
			92	1	普通物理	3.0	78			92	1	地球科學槪論(含實習)	2.0	86
200			92	2	普通物理	3.0	65	$\neg \neg$		92	1	地震觀測與災害	3.0	91
进	微分幾何(一)	15	94	1	管連化学	3.0	74	<u>+</u>		92	1	性別議題(一)	2.0	77
			94	1	1111(111) 2111年4月	3.0	60			92	-	英文	2.0	76
225	绚州坦制	1.5	94	2	PX/1E/7	3.0	01	$\square$		92	2	英文	2.0	62
3.55	おドロエルな単立	15						tt-		92	2	英文(西洋名著選讀)	2.0	78
			96	1	生活性投版調 地中英士生物料	3.0	86			92	1	軍護教育(一)	2.0	89
鑃	動學軟體導論	15	96	1	HB&CX日1170字 善通化學	3.0	87			92	2	軍護教育 (一)	2.0	87
AZX	2012-403 102 12 000	13	98	1	全球強震特論	3.0	85	t		92	~ 2	海洋學概論 (一)	2.0	75
			98	2	地球科學教育質與量之研究(二)	3.0	85			02	<u>م</u>	國交	2.0	03
-				-						22	-		2.0	01

#### 1.2 申請認證

1.2.1. 以申請之帳、密登入,帳號資料確認無誤點選 ,進入【選擇科系】

後,請確認右下方是否有已修習通過之課程列表資料。(因系統需帶修習課程資料需 等侯數分鐘,請耐心等侯)

運取	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績	
	90	1	高微	8.0	採	-
1	90	2	高微2	8.0	採	-
	90	1	數軟1	8.0	採	-
	90	1	數軟2	8.0	採	-
1	90	1	數論	8.0	採	-
	90	2	數論1	8.0	採	-
	92	1	大氣科學概論(含實習)	3.0	86	
	92	2	天文學(含實習)	3.0	71	
	92	2	古生物學	2.0	80	
	92	2	古生物學實習	1.0	83	
	92	1	地球科學概論(含實習)	2.0	86	

- 1.2.2. 由於資料欄位繁多,可點選上方 最大化,將版面放寬。
- 1.2.3. 選取欲認證科目及其年度。

申請類別說明:

- A. 加科登記: 已取得第一張合格教師證書, 需辦理加另一類科者(特教加中等、小教加中等…)。
- B. 92 學年度前修習:92.8.1 前修習教育專業課程未修畢,欲申請一年教育實習者。
- C. 申請實習:申請半年全時教育實習者、申請教師資格考試學分預審或申辦修畢師 資職前教育證明書者。

数容审举連我認證	波宁由海	□+/-	
蚁月·吴未林住砣砠_	心足出明	取入16	

帳號資料 選擇科系 預覽
步曬說明:欲申請專業科目認證須先填寫基本資料及課程選擇,本表為課程選擇頁面,將已修習通過之課程移至應修習之課程,完成後按下一步作最後確認。 暫存之後將無法變更年度及科目,欲變更申請年度或科目請先完成本次申請或清除暫存。
年度及科目選項說明:
學年度:98 科目:98E01中等學校教育專業課程 適用學年度:98學年度取得修習資格者適用(公文核准日期:98.10.28)
學年度:98 科目:98E02中等學校教育專業課程 適用學年度:98學年度前取得修習資格者適用(公文核准日期:98.2.10)
學年度:99 科目:99E03中等學校教育專業課程 適用學年度:99學年度起取得修習資格者適用(公文核准日期:100.2.10)
學年度:103 科目:10304中等學校教育專業課程 適用學年度:103舉年度起取得修習資格者適用,102學年度(含)前得適用之(公文核准日期:103.1.6)
學年度:98 科目:98501特殊教育-資賦優異組(公文核准日期:98.11.17)
學年度:98 科目:98502特殊教育-身心障礙組(公文核准日期:98.11.17)
學年度:103 科目:103S03特殊教育-資 <mark>號優異組</mark> 公文核准日期:103.3.28;補正日期:103.4.21)
學年度:103 科目:103S04特殊教育-身心障礙組(公文核准日期:103.3.28;補正日期:103.4.21)
學年度:90 科目:90P01國民小學教育專業(95學年度停止招生)
學年度:93 科目:93K02幼稚園教育專業課程(96學年度停止招生)
*請選擇年度 <b>請先選擇年度 ▼</b> *請選擇科目 <b>請先選擇科目 ▼</b>
*申請類別: ◎ 加科登記 ◎ 92學年度前修習 ◎ 申請實習
新增採認學分 自動排列 資料暫存 清除暫存 儲存並進行下一步 取消

- ※ 當選擇學年度:98/103/106/108;科目代碼:98S01/98S02/103S03/103S04/ 106S05/106S06/108S07/108S08 相關資料請送至特殊教育學系系辦審查,其餘皆由師資培 育學院師資培育課程組審查。
- 1.2.4. 點選 自動排列:由系統自動調整右方已修習通過之課程列表科目至左方對應欄位中。
- 1.2.5. 增加認定課程:由右方「申請者已修習通過之課程列表」區塊「選取」欄位,勾選 欲認證之已修習通過之課程後,再點選左方「應修習之課程列表」對應之科目欄位

+,該項選取課程即可進入學分認定欄。

- 1.2.6. 删除認定課程:點選左方欲刪除課程欄位 -,將可移除學分認定欄內之已修習課
  - 程。

度修習之課程列表											通過	之課程列表(包含學士	, 通干)
	核定科目欄					學分認定欄	增加额	1定課程步驟二		<b>1</b> 4	加認	定課程步骤一	
必/邂	應修習課程名稱	學分	學年度	學期	已修習課程名稱	學分	成績	邏取	運取	「年度	學期	已修習課程名稱	學分 成績
<u>ين</u>	教育測驗與評量(教)	2						+-		90	1	高微	8.0 採 -
<u>يك</u>	輔導原理與實務(教)	2	95	2	輔導原理與實務(教)	2.0	87	+-		90	2	高微2	8.0 採 -
<u>ين</u>	<b>教育概論(教)</b>	2	94	2	<b>教育概論(教)</b>	2.0	77	+-		90	1	數軟1	8.0 採 -
يك	教育哲學(教)	2						+-		90	1	數軟2	8.0 採 -
يلك ال	教學原理(教)	2	94	1	教學原理(教)	2.0	90	+-		90	1	數論	8.0 採 -

(學分認定欄之學分數大於或等於核定科目欄之學分數,方可計算且認定)

1.2.7. 點選 資料暫存,確認依據本校教育專業課程科目及學分表選定課程,學分數符合認

定,點選儲存並進行下一步。

#### 1.3 申請確認

 1.3.1.使用者可以於預覽頁面中,確認所申請認證的資料:1.申請科別、2.類別、3.階段 與4.核定的科目資料。

帳號資料	選擇科系 預覽									
步翻說明:飲申請尊無料目認證須先填寫基本資料及課程選擇,本或為預覽頁面,資料送出後將無法條款。										
申請科別:98 申請類別:實習	E02 中等學校教育專業課程◀ 1 ☞◀ 2									
您已修得必修 您申請之事業和	巻分:18;選修學分:13 斗目認識符合 中等學校教育專業課程 専	業科目認證資格・	3 ~ 4							
您已修得必修想 您申請之專業和	経分:18;選修學分:13 4日認證符合 中等學校教育專業課程 専 核定科目欄	業科目認證資格。)	3 ~ 4		學分認定欄					
窓已修得必修繕 恋申請之事業₹ 必∕選	器分:18:遥修學分:13 +1日認證符合 中等學校教育專業課程 事 核定專門對4日名编	業科目認證資格 · ) ←	3、4 學年度	學期	學分認定懷 已修習課程名稱	學分	成績			
20日修得必修 20日請之事業系 必/選 必/選 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	A分:18:邊絡學分:13 中目影證符合 中等學校教育專業課程 專 樣定專門料目名稿 教育別驗與許量(数))	業科目認證資格・	3、4 豪年度	學期	學分認定懷 已修習課程名稱	學分	成績			
80日修得必修馬 80申請之事業利 必/選 必/送 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	☆:18:遅修厚分:13 4日認識符合 中等學校教育導業課程 事 核定科目欄 税定専門科目名稿 数写測驗與評量(教) 融場原理與實施(教)	業科目認證資格・	3、4 <i>學</i> 年度	學期	學分認定權 已該證課程名稱	學分	成績			
8日修得必修得 81申請之事業利 必/遅 25 25 25 25	投分:18:還錄學分:13 46認識符合 中等學校数育專業課程 事 使定科目欄 校定者評評日名局 設有測驗與評量(数) 編準原理經實路(数) 說有能論(数)	業科目認證資格 · ↓ ← ← 2 2 2 2	3、4 <i>零年度</i> 93	<b>學期</b> 1	<del> 早分認定 一 に </del>	是分 2.0	成績			
8日修得必修場 8日請之事業利 00/理 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	分:18: 遅修果分:13 4日初進符合 中等學校数質專業課程事 依定相目欄 教育測驗與序量(数) 軸導原理與實務(数) 数質低論(数) 数質低論(数)	業科目認證資格・↓	3、4	學期 1 1	學分認定權 已修習時程名稱 数育問論(数) 教育百葉(数)	<b>皋分</b> 2.0 2.0	成績 80 83			
2日修得必修務 本語 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	投分:18: 遵修學分:13 4日認識符合 中等學校数育專業課程 事 依定科目擬 校定希望科目名病 教育測驗設計量 (教) 輔導原理與實預(教) 教育紙論(教) 教育紙論(教) 教育要要(教)	案科目認證資格・ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3、4 <i>早年度</i> 93 93	學期 1 1 2	早分認定備           E修習時在名稿           設有物論(数)           放着音楽(数)           教學界型(数)	<b>孝分</b> 2.0 2.0	成績 80 83 87			
20日本 20日本 20日本 20日本 20日本 20日本 20日本 20日本	投子:18:選修學分:13 4日認識符合 中等學校教育專業課程 事 使定導評計目名病 教育測驗設計量(表) 軸導原理與實務(表) 教育框架(表) 教育框架(表) 教育框架(表) 知识規程署(表) 知识規程署(表)	業料目認證資格・ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3、4 <i>早年度</i> 93 93 93 93 93	早期 1 1 2 2 2	學分認定欄           已修習課程名傳           放育批論(教)           放育哲學(教)           政府哲學(教)           斑病理學(教)	<del>累分</del> 2.0 2.0 2.0 2.0	成績 80 83 87 84			

1.3.2. 點選 確認送出 ,即完成線上申請作業,申請資料即送至下一個審查單位,請備妥

相關文件(歷年成績單····等)至師資培育學院師資培育課程組審查(特殊教育教育 專業課程請送特殊教育學系審查)。

*	點選 確認送出	┛後,不得	再修	·正此筆資	料,請詳細確認	,如資米	科有誤請點選	【選
	2	2 現代資料 選擇科魚	預算	1				
		> 款說明: 欲申請專業科 留存之後將無法變更年度	4目認慮須 【及科目,	[先填寫基本資 - 欲變更申請年				
擇	科系】頁面	F度及科目選項説明:		,	點選 清除暫存 後分	修正資料	↓, 再點選	
傐	诸存並進行下一步							
		-						
22	科学家方別振興計重(数)	2						
<u>86</u> 08	「「少牛性飲肉残補辱(飲) (公約)新宮須藤田堀長(新)	2		5		2.0	0.2	
5 5	お寄生(物)	2	94	Z	目示:秋月780009代計畫(307	2.0	83	
2	(秋月天(秋) 時味粉育端验(粉)	2	95	2	<b>排砖街窗煤脸(街)</b>	3.0	90	
= a	教育研究法(教)	2	55	2	107/040040 H#20m C 4207	5.0	50	
		2						
R.		2						
-		2						
	兒童心理學(教)	2						
100	幼兒心理學(教)	2						
22	成人心理學(教)	2						
1941	多媒體教學(教)	2						
羟	電腦與教學(教)	2						
							確認送出	



(如點選【確認送出】後發現資料有誤,僅需重做一次新表)。

## 2. 申請進度與結果查詢

<b>牧育專業課程認</b> 證	進度查詢						
師資培育歷程作業系統 Teacher Eduction Operating Syste	<b>统</b> 条統首頁 實習管理	也和科	管理	系統管理	討論區		国人資料
帳號資料 🔷	教育專業課程認證_進度查認	1 最大化					
<b>;祥</b> :師資培育生 :histudent	申請進度查詢 申請進度 申請人基本資料 申請人基本資料	明細	s[ 🖽 ]	山英國於部	白中茶月出		
	中前口期 2012年5月31日 姓名 劉銘祥	生期四中 調↑ 壆號	十万日	中寺学校叙 488440024	习导击标性 }		
常用功能 🔷	系所 <b>教育系</b>	教育學	制分證書詞	<sup>診</sup> 癒488440024	98E01		
載教師甄試歷屆考題	未通過原因						
1等教育委主 沿镇	應修習課程名稱	學分數	已修習課	程名稱 修課學	年 修課學期	明 可抵學	分 學分種類
+++x PI ++ 1 1 x 110	教育概論(教)	2	1	90	1	8.0	必
等新在新工机箱 淮府本湖	教育哲學 (教)	2	2	90	2	8.0	jĽ
守获用于1 121间,正反亘间	教學原理 (教)	2	2	90	2	8.0	必
with the R Resident strength and the state state state	班級經營(教)	2	2	92	2	2.0	必
教导I J 課程認證 進度/重調	課程設計(数)	2	1	92	1	3.0	يك
	教學媒體 (教)	2	1	92	1	2.0	<u>ين</u>
驭專□□課 <mark>↓</mark> 認證_認定甲請	〔領域〕分科教材教法	2	1	92	1	2.0	必
		_	2	92	2	2.0	
夏事業課程認證_進度查詢	(領域)分科教學實習	4	2	92	2	2.0	必
		2	2	92	2	2.0	25
育專業課程認證_認定申請	部治済市地(部)	2	- 2	02	2	2.0	22
	第冊等応3王兴賞(第一条)	2	۷	92	2	2.0	24
格問卷清單	教育心理学(教) 株式社会問(株)	2				-	14
	教育社管学し教」	2					<u>此</u>
<b>F追蹤填寫個人資料</b>	青少年心理學〔数〕	2				_	斑
	行為改變技術(教)	2					選
	電腦輔助教學(教)	2					選
	多元文化教育(教)	2					選
	(分科)動育服務學習(動)	2					35 <u>5</u>

## 2.1 申請進度查詢

2.1.1. 點選左側工作列

教育專業課程認證\_進度查詢

: 查看各階段審查進度, 並有提醒辦理

審查時間,也會出現審查未通過之原因說明。

申請進度查	詢 申請進度明細								
於召開審查 重要提醒::	會(且審查通過)後,約一週後,師培生即可前往領取證書。 : 每年九月一日前完成教育專業認證申請。								
申請科目名	:稱:中等學校教育專業課程 申請明細								
申請日期:	2012-04-29								
	*目前審查階段說明								
階段名稱	課程組審查								
階段日期	2012-04-29								
階段結果	審查中								
*審查結果說明									
審查結 문	送出(至課程組)								
說明									

2.1.2. 審查結果為課程組已審查者,點選, 申請明細,將可查看申請明細資料及列印學 分認定表。

# ※審查結果如顯示已送出(至課程組),請直接列印紙本並檢附相關證明文件送至師培課程組審查,免等代線上流程。

教育專業課程認證\_進度查詢 最大化

申請進度查詢	申請進度明細									
加科登記及92學年度前修習者,辦理學分證明書,需於召開審查會後且審查通過者,方可領取學分證明書; 申請實習者(半年全時教育實習),請於實習前(每年8月1日或2月1日)辦理完成教育專業課程及任教專門課程認定申請										
申請科目名稱:	中等學校教育專業課程	申請明細								
申請日期:201	2-07-30									
		*目前審查	階段說明							
階段名稱	課程組審查		課程組組長複核							
階段日期	2012-07-30		2012-07-30							
階段結果	課程組已審查		審查中							
	*審查結果說明									
審查結果	課程組已審查									
說明										

列印EPC申請家

### 2.2 申請明細

可於【申請進度明細】頁面查看申請明細,並可點選

, 列印學分認定

#### 表。

申請進度查詢	申請進	医明细					
申請人基本資料							
申請日期 2010年	≢9月29	日星期三申請科別	钊	特殊教育-	資賦優異類	資組	
姓名 劉銘祥	È	學號		4884400	24		
系所 特教系	i.	教育學会	计證書證號	4884400	2498501		
未通過原因							
	1881.75、由長		於無關左	WALFER BOILER	TTHE 88 (A)	101 / 145 445	57.7kr4
小型 · 西南市 · · 西南市 · 西南市 · □	編集の「銀い	二日原名評性-有得 事法	185 874-94-4- 7 F	日本市大学が知	HU 355494001	4947月14里采風 北区	-18-12-%
£2,194.496m	15	<b>吉</b> 伝 中法	75	上导州	5	177 177	
	15	■1ム 聿法	75	上手州	5	102	
专行主会	15	☆ 済 毎 な ふ	/5	上母期	5	100	
362.014	15	举·· 举· 举·	2	1.44449	4	粒	
	15	主法	75	1114年1月	-	102	
	15	主法	75	上學期	5	构	
満奈継症(→)	15	探惑學分測試	00	上學期	2	採	
	15		91	上型期	3	採	
	15	合氣道	91	下學期	3	採	
	15	茶道	91	上學期	3	採	
	15	師大測試	97	上學期	5	採	
	15	新學分	97	上學期	3	採	
線性規劃	15	古生物學	90		4	採	
	15	生物多様性	90		3	採	
	15	地球科學概論	90	上學期	2	採	
	15	國文	90	下學期	4	採	
	15	地震地體構造學	98	上學期	3	抵	
	15	1212	98	上學期	3	採	
	15	test	98	下學期	1	採	
	15	test10	98	上學期	3	採	
	15	test11	98	上學期	3	採	
	15	test12	98	上學期	3	採	

## 2.3 教育專業課程認定表範本

## ※ 欲參加【教師資格考試者】請詳記列表所顯示之教育專業課程 修習起訖時間,以作為考試報名填寫資料所用。

Epc 申請表						頁1/2
國立臺灣師範大學 中等	<b><b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> </b>	致師師	資職度	前教育	『課程 教育專業課程認定表	
就讀系所			輔系	/雙主		
			1	<b>多</b>		
<b>大人於國立臺灣師範太學修羅對百重</b>	ま 連ま	29,华	<u>今</u> 末;	5 中	笔墨校教師師資職前教育課程 (	修翌把
这時間:民國96年8月至民國100年7月	) 學	科認知	E .	X_1_	于于1232时时夏福阳32月 林庄	BBR
必備: <u>20</u> 学分;選備: <u>11</u>	学分	,總言	$t:\underline{3}$	_学分	· •	
審核結果 承辦人簽章			系户	f主任 章	÷ 簽	
國立臺灣師範大學中等學校教師師資	下職育	行教育				
課程教育專業課程科目及學分	▶表	07 th			修業情形	
90.2.10 教育部台中 (一) 子弟0900 	0190	)) ( 號			(字分認及欄)	
山口 加 八八	學	14 -++	銀左	奥和	口体题到口内地	學 成
教月寺系袜柱杆日石柟	分	佣託	字平	字别	口修首杆日石柟	分績
教育測驗與評量(教)	2	必修	97	2	教育測驗與評量(教) 2	2.0 78
輔導原理與質務(教)	2	必修	99	1	輔導原理與實務(教) 2	2.0 92
教育概論(教)	2	必修	96	2	教育概論(教) 2	2.0 91
教育哲學(教)	2	必修	96	1	教育哲學(教) 2	2.0 94
教學原理(教)	2	必修	96	1	教學原理(教) 2	2.0 89
班級經營(教)	2	必修	98	2	班級經營(教) 2	2.0 84
課程設計(教)	2	必修				
教學媒體(教)	2	必修				
(領域)分科教材教法(教)	2	必修	97	2	(採)美術教材教法(教) 2	2.0 87
(領域)分科教學實習(教)	4	必修	98	1	(採)美術教學實習(教) 2	2.0 82
教育心理學(教)	2	必修	97	1	教育心理學(教) 2	2.0 95
教育社會學 (教)	2	必修	96	1	教育社會學(教) 2	2.0 81
青少年心理學(教)	2	選修	97	2	青少年心理學(教) 2	2.0 92
行為改變技術(教)	2	選修				
電腦輔助教學(教)	2	選修				
多元文化教育(教)	2	選修				
(分科)教育服務學習(教)	2	選修	1			
教育思潮	2	選修	97	1	(採)現代教育思潮(教) 2	2.0 74
(分科)教材教法研究	2	選修	97	1	(採)美術教材教法研究(教) 2	2.0 89
教育與職業輔導(教)	2	選修		_		
青少年問題研究(教)	2	選修	Î.			

## 3. 教育專業課程認證流程

