



112年教師資格考試 宣導說明會

報告單位：師資培育學院師資培育課程組
111.12

本資料係摘錄重點說明，請務必自行至師培學院官網「師培法新制及十二年國教專區」瀏覽相關資訊。
有關112年教師資格考試相關規範，最終悉依考試簡章、教育部相關規定及本校法規為準。

報告大綱



● 考試制度變革

- 師資培育法 修法重點
- 新制生 VS. 舊制生
- 新制度 VS. 舊制度
- 舊制生的過渡條款
- 報考資格
- 報考身分別：一般報考 VS. 暫准報考

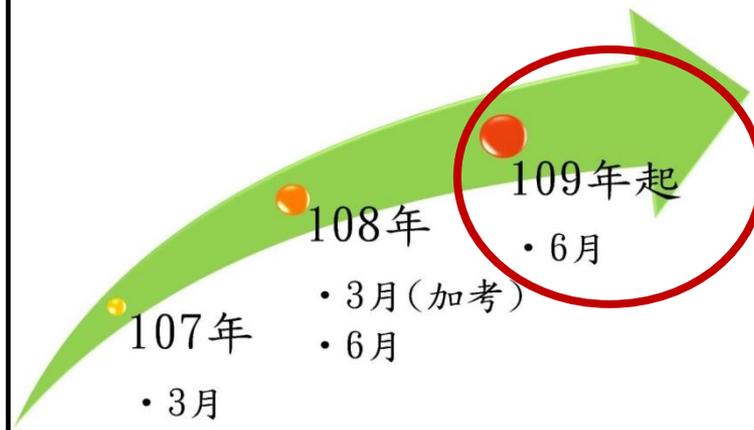
● 「暫准報考」學分預審/複審

● 110年度起實施素養導向之教師資格考試

師資培育法修正

- ◆ 師資培育法於106年6月14日總統華總一義字第10600080051號令修正公布全文27條。
- ◆ 行政院106年7月27日院臺教字第1060022216C號函公布施行日期為107年2月1日。
- ◆ 第4條第2、3項教師專業素養指引、課程基準於107年12月1日施行。

教師資格考試期程規劃



本次修法重點

- ◆ 教師資格檢定：先考試後實習
- ◆ 師資職前教育課程：依部定課程基準，大學自律規劃
- ◆ 偏鄉代理及海外任教2年抵半年實習(通過資格考者)
- ◆ 適用新舊法過渡條款

師資培育法第10條「教師資格檢定」包含：

- 1、教師資格考試
- 2、教育實習

師資培育法第11條
核發教師證書的資格：

- 1、取得學士以上學位
- 2、取得修畢師資職前教育證明書或證明
- 3、通過教師資格考試
- 4、修習教育實習成績及格

概念



身分別

舊制生與新制生

舊制生

新制生

107年1月31日以前取得師資生資格
且已修習師資職前教育課程者

107年2月1日起取得師資生資格者

過渡期內，
舊制生可選擇舊制或新制

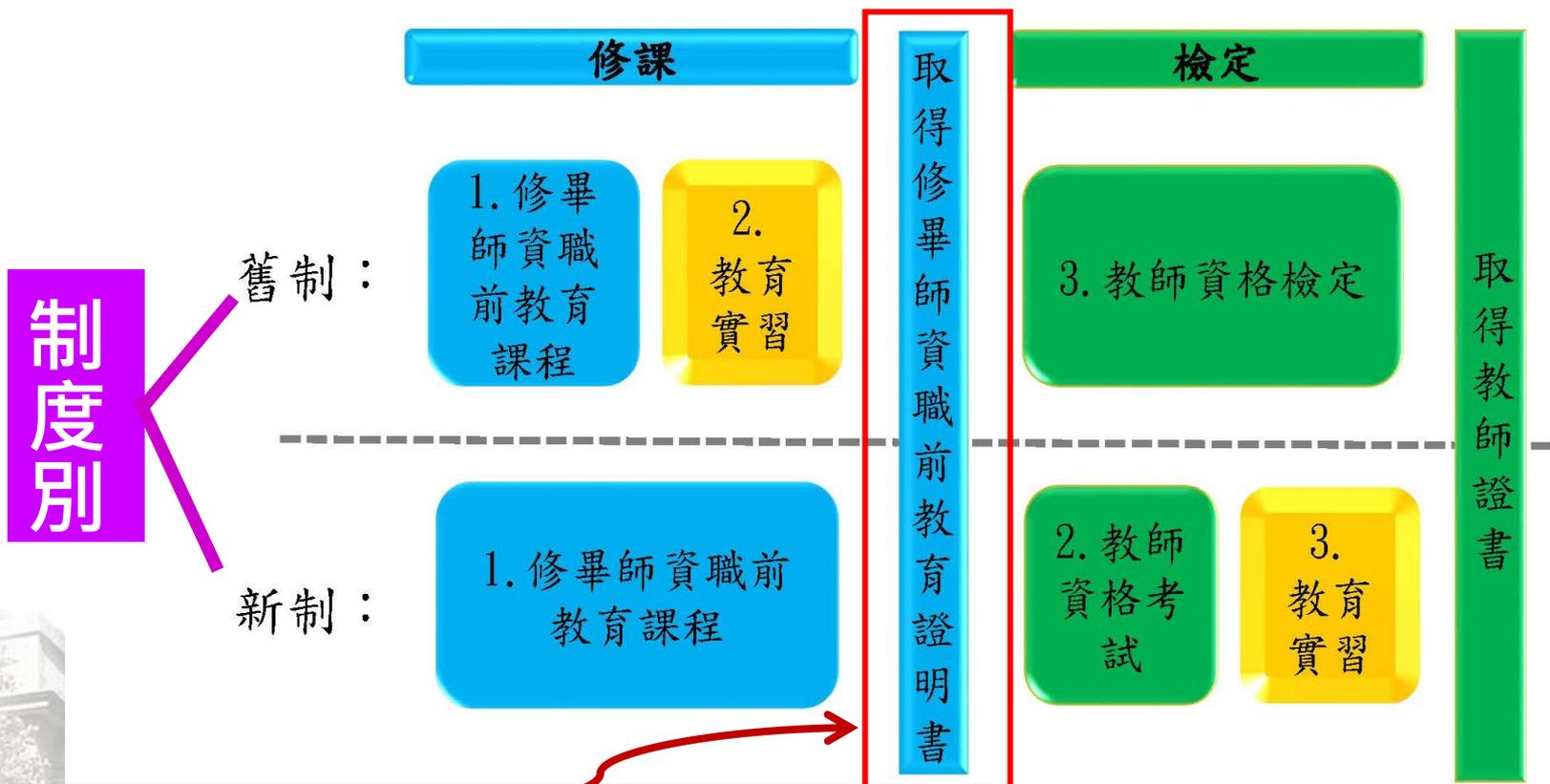
依新制(先考試後實習)

●本校師資生資格之所屬學年度為106學年度以前(含106學年度)

●本校師資生資格之所屬學年度為107學年度以後(含107學年度)

●查詢師資生資格：以帳密登入本校校務行政入口→教務資訊系統(學生版)→學籍相關→師資生身分別即可查詢師資生資格取得學年度及身分別。

新舊制師資培育流程比較

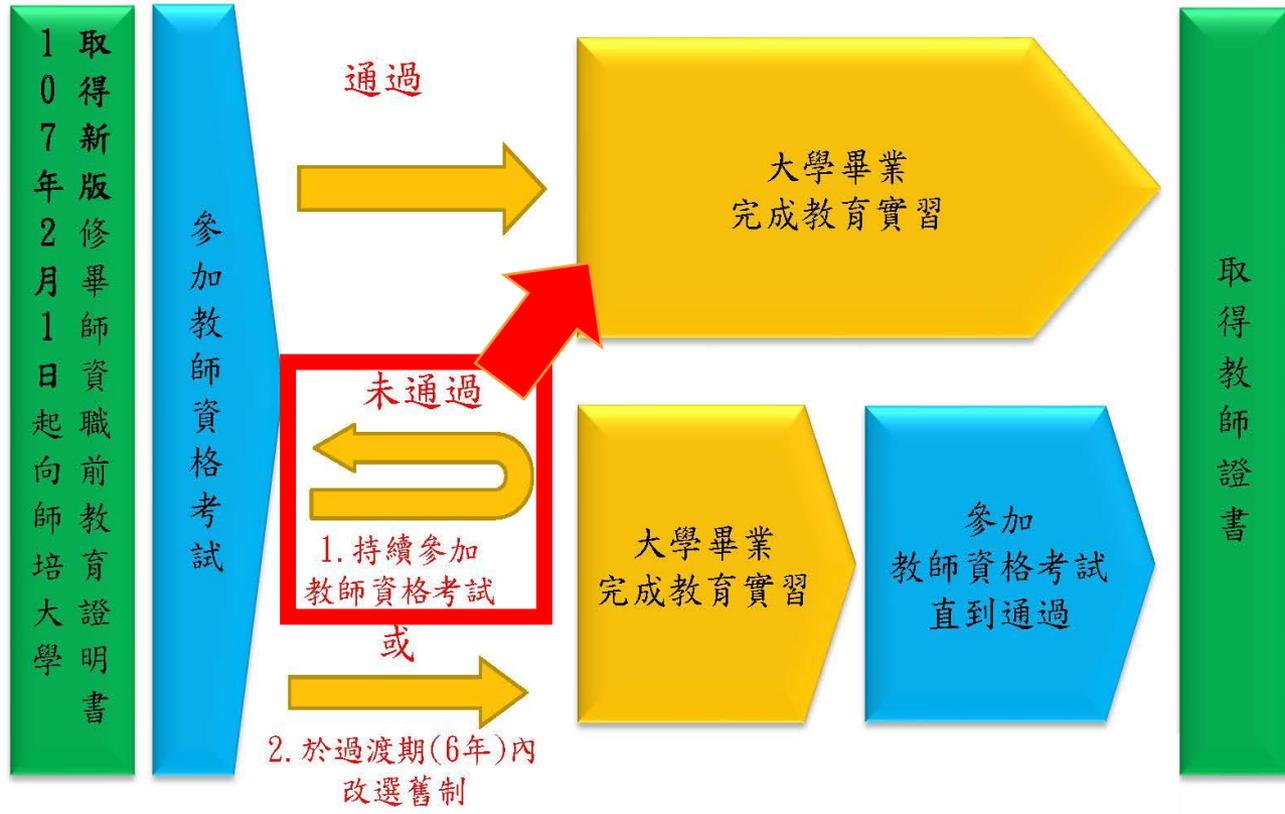


師資職前教育課程：

- *教育專業課程
- *任教專門課程 (留意該任教學科培育系所修習資格及認定規範)
- *普通課程(學士128畢業學分)

- 1、(新制) 通過「教師資格考試」後，尚須教育實習成績及格，才能取得教師證書。
- 2、不得於半年全時教育實習期間參加教師資格考試！(當學年第2學期教育實習者請留意)

107.2.1起，未實習舊制生培育流程 --選新制，先考試再實習



選新制度如考試未通過，得於過渡期6年內（113.1.31）改選舊制度並完成教育實習。
 107.2.1-113.1.31間依舊制選擇申請教育實習，於113年2月1日以後始通過教師資格考試，且符合核發教師證書之規定即可取得教師證書，毋須再重新進行教育實習。

報考資格

- 具正式師資生資格，取得修畢師資職前教育證明書者，得報名參加教師資格考試。

○ 中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依本法第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之類科別，報名參加本考試。

*本校外加名額的外國學生、僑生等，具正式師資生資格，修畢師資職前教育課程得報考。

*本校登記修習資格的外國學生、僑生等，不是正式師資生，不能報考！！！！

摘錄〈高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法〉第3條

請特別注意性別平等相關法規，避免觸法

有下列各款情形之一者，不得參加教師資格考試

摘錄〈高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法〉第4條

.....

- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經師資培育之大學或教育實習機構性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經師資培育之大學或教育實習機構性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。

- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經師資培育之大學性別平等教育委員會或中央主管機關確認，有不得參加本考試之必要。
- 八、行為違反相關法規，經師資培育之大學或中央主管機關查證屬實，有不得參加本考試之必要。
- 九、依教師法、教保服務人員條例或性別平等教育法規定通報有案，且於不得聘任、任用、進用或運用期間。

報考身分別

● 一般報考 (非暫准報考)

- 考試報名時，**已取得**修畢師資職前教育證明書。 (該類學生毋須暫准報考)

● 應屆暫准報考

- 考試報名時，**尚未**取得修畢師資職前教育證明書。 (該類學生須參加暫准報考流程)

- **放榜日十日前補交，逾期未交，考試不錄取** (視為自始不具備應考資格)



應屆畢業之報考人，於報名時無法上傳第一項第三款之修畢師資職前教育證明書，且符合下列條件之一者，得申請暫准報名



於修讀學士學位階段，修習師資職前教育課程者：經就讀之師資培育之大學造具名冊，證明得於考試放榜日十日前取得學士學位及修畢師資職前教育證明書。

於修讀碩士或博士學位階段，修習師資職前教育課程者：經就讀之師資培育之大學造具名冊，證明得於考試放榜日十日前取得修畢碩士學位或博士學位畢業應修學分(不包括論文學分)之證明及修畢師資職前教育證明書。

● 一般報考

(教師資格考試報名前，如已修畢師資職前教育課程，請自行申辦修畢師資職前教育證明書報考)

路徑：師培學院官網→資料下載→師資培育課程組→學程修習
→LS-14 修畢師資職前教育證明書申請表

| |
|----------------|
| 資料下載 |
| 師資培育學院 |
| 師資培育課程組 |
| 師資培育課程表單 |
| 學程修習 |
| 師資培育歷程作業系統操作手冊 |
| 實習與地方輔導組 |
| 國際師培推動組 |
| 師資培育與就業輔導處 |

學程修習

字級大小：[小](#) [中](#) [大](#) 其他功能：[✉ 聯寄](#) [🖨 友善列印](#) [f FB分享](#)

| 更新日期 | 標題 | 檔案下載格式 |
|------------|---|--|
| 2021-09-03 | LS-1 國立臺灣師範大學『抵免學分』系統路徑 (校務行政資訊入口網/教務資訊系統(學生版)/成績相關/一般科目抵免申請系統) | 其他格式 |
| 2018-01-25 | LS-2 國立臺灣師範大學延長修業年限申請書 (請至教務處/教務表單/學士班/特殊事項類 下載) | 其他格式 |
| 2020-01-07 | LS-3 放棄教育專業課程教育學程修習資格申請表 | Word Open Office |
| 2020-07-28 | LS-4 繼續修習教育學程申請表 | PDF |
| 2019-08-01 | LS-5 師資職前教育課程採認申請表 | Word Open Office |
| 2020-07-22 | LS-6 資優教育學程-教育專業課程學分採認表 | PDF |
| 2018-02-26 | LS-7 國立臺灣師範大學師資職前教育課程單科採認審核表 | Word Open Office |
| 2021-09-29 | LS-8 本校在學師資生修習其他任教學科(領域、群科)專門課程申請表 | Word Open Office |
| 2021-09-29 | LS-9 107學年度(含)以前師資生更改修習課程版本申請表 | Word Open Office |
| 2020-11-30 | LS-10 代領合格教師證書委託書 | Word Open Office |
| 2020-11-30 | LS-11 郵寄合格教師證書委託書 (含郵寄信封範本) | Word Open Office |
| 2020-11-30 | LS-12 「修畢師資職前教育證明書」代領委託書 | Word Open Office |
| 2020-11-30 | LS-13 「修畢師資職前教育證明書」郵寄委託書 (含回郵信封範本) | Word Open Office |
| 2021-02-03 | LS-14 「修畢師資職前教育證明書」申請表 | Word Open Office |

應屆暫准報考

學士班

111學年度第2學期 須完成以下事項：

◆修畢師資職前教育課程

(1)修畢 教育專業課程

(2)修畢 任教專門課程 【請留意專門課程培育系所修習資格及認定】

(3)修畢 普通課程 【應屆畢業，於112年7月初 取得學士學位證書】

★修107版(含)以前舊版專門課程

欲取得修畢師資職前教育證明書，須具備並完成該任教學科專門課程所列之本校相關培育系所學位證書或學位證書加註輔系、雙主修

(*****學士班輔雙資格，須加註於學位證書*****)

★修108新版專門課程

欲取得修畢師資職前教育證明書，須具備並完成該任教學科專門課程所列之本校培育系所學位證書或學位證書加註輔系、雙主修

(*****學士班輔雙資格，須加註於學位證書*****)

應屆暫准報考

碩/博士班

111學年度第2學期 須完成以下事項：

◆修畢師資職前教育課程

(1)修畢 教育專業課程

(2)修畢 任教專門課程 【請留意專門課程培育系所修習資格及認定】

(3)修畢 普通課程

◆◆◆修畢 研究所應修畢業學分(不含論文)

★修107版(含)以前舊版專門課程

欲取得修畢師資職前教育證明書，須具備並完成該任教學科專門課程所列之本校或他校相關培育系所學位證書或輔系、雙主修證明文件。

(輔系、雙主修課程證明文件由培育學系開立)

★修108新版專門課程

欲取得修畢師資職前教育證明書，須具備並完成該任教學科專門課程所列之本校培育系所學位證書或輔系、雙主修證明文件。
(外校學位不得認定!!!)

(輔系、雙主修課程證明文件由培育學系開立)

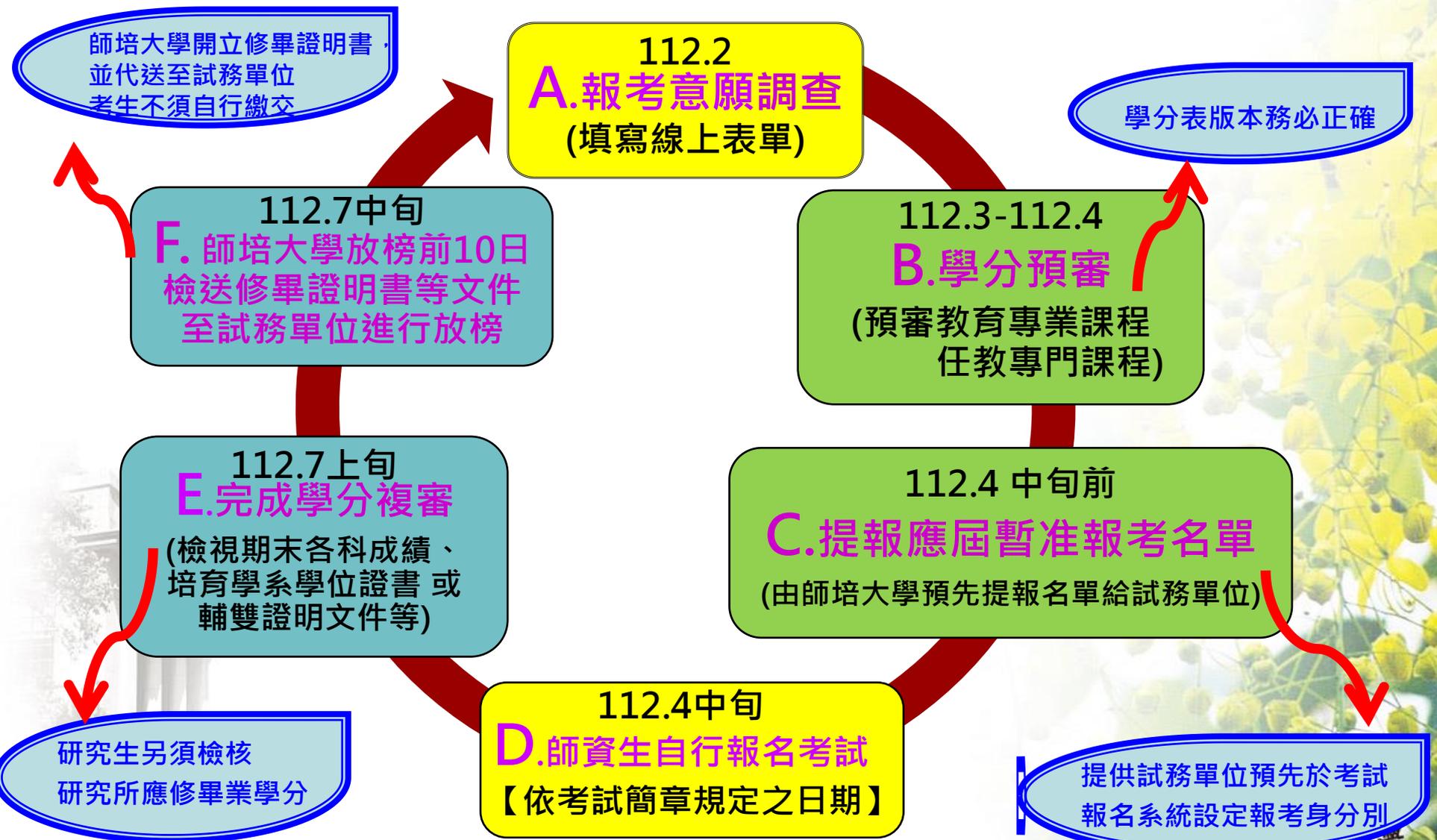
提醒：

- 如須取得研究所學位才能符合專門課程規定的研究生，請儘早安排論文口試，以利7月初取得學位證書。
- 碩士級公費生請依行政契約書指定培育方式，完成碩士學位。

※輔系證明文件格式下載：師培學院官網/資料下載/師資培育課程表單/碩、博師資生修習輔系課程學分審核申請表

本校應屆暫准報考意願調查&學分審查流程

【時程暫訂，依師培學院實際公告為準】



期初/預審流程

【依師培學院實際公告之時間/方式為準】

暫准
考生

登記
報考意願

- 第2學期開學前後(112年2月)·填寫報考意願線上表單
- 報考科別請填→首張教師證科別，並非加科登記科別
- 本調查將請師培助教轉發資訊，亦會公告於師培學院官網

暫准
考生

製作
學分表

至系統製作學分認定表(教育&專門)，系統會顯示已有成績的科目
當學期修的科目請**手動新增**→課程名稱/學年/學期/學分/成績輸入 **N**
加退選前自我檢核學分，如發現學分不足儘快加選！(注意學分表版本！)

暫准
考生

預審
送件

- 印出並繳交全數紙本審查文件 至「培育學系」
- 【含：2份學分表(教育&專門)、採認表、當學期選課清單、歷年成績單正本、學位證書或輔系、雙主修證明文件等】
- 師培學院→預審教育專業課程、培育學系→預審任教專門課程

師培
大學

檢送暫准
報考名單

- 以紙本審核為準，將主動通知未通過預審者(毋須至系統查看審查進度)
- 師培學院檢送「暫准報考」名單至試務單位，以供設定「報考身分別」

暫准
考生

考生
報名

- 考生依簡章報名規定，自行完成線上報名、繳費等

期末/複審流程【依師培學院實際公告之時間/方式為準】

暫准
考生

應考

- 112年考試日期：6月18日(星期日)

暫准
考生

7月初
複審
送件

- 繳交歷年成績單正本，確認各科成績通過(含：教育、專門、普通課程)
- 繳交學位證書或輔系、雙主修證明文件
- **研究生另須檢核「研究所應修畢業學分」**

暫准
考生

留意期
末成績
登錄

- **最後一學期跨校選修者**，請與校外授課教師事先溝通，儘早打成績，以利登錄於師大成績單，便於後續取得學位證書，完成學分複審程序。
- 排除影響畢業資格的所有因素(含：英文門檻、體育、通識...)
- **赴外交換、暑修**，無法於7月初取得成績及學位證書者，**不建議報考**

師培
大學

放榜10
日前
檢送證
明書

複審、召開審查會、造冊、印製「修畢師資職前教育證明書」等文件
師培大學檢送暫准考生證明書影本等文件至試務單位，以利放榜。

重點提醒事項

- 請於期限內登記暫准報考意願
- **不得**於加退選期限之外，要求加退選課程
請務必明確知道自己的修習版本，預先盤點學分是否足夠，於加退選期間確實選課。
- 未取得師資生資格前，所預修之課程**不得**計入教育26學分
例：未取得師資生資格前，曾因擔任TA而修習「教師素養(教)」、「教師專業發展(教).....」等課程，不得計入教育專業課程26學分。
- 學分審查以紙本審查為準，毋須再至系統查看審查進度；如有預審不通過者，將由師培助教或師培學院主動聯繫師資生本人。

製作學分表

師培學院官網首頁 → 「師資培育歷程作業系統」

國立臺灣師範大學 師資培育學院 College of Teacher Education

關於我們 | 訊息公告 | 活動看板 | 師培課程 | 實習輔導 | 國際師培 | 地方教育輔導 | 資料下載 | 相關法規 | 相關連結 | Q&A

師資培育學院 | 師培課程 | 實習輔導 | 國際師培 | 師培評鑑專區 | 國際學分學程

TOP! 2021-11-01 師資培育課程組 110學年度第1學期中請首張教師證書說明

TOP! 2021-10-18 實習與地方輔導組 111學年教育實習申請流程

2021-11-30 師資培育課程組 111年度教師資格考試宣導說明會 歡迎報名

師資培育自我評鑑專區 | 師培法新制及十二年國教專區 | 教育實習作業系統 | 全國教育實習資訊平臺

師資培育自我評鑑專區 | 師培法新制宣導專區 | 教育實習作業系統 | 全國教育實習資訊平臺

師資培育歷程作業系統 | 師資培育課程地圖 | 教師甄選及職缺查詢

師資培育歷程作業系統 | 師資培育課程地圖 | 教師甄選及職缺查詢

ntnu.edu.tw/

教育操作說明 任教操作說明

師資培育歷程作業系統
Teacher Education Operating System

系統首頁

系統管理

個人資料

登入 / 註冊 最大化

登入

註冊新帳號

進入師培網前，請先登入。

帳號

密碼

輸入校務行政系統帳密

下載操作手冊

國立臺灣師範大學 中等學校教師師資職前教育課程 教育專業課程認定表

| 就讀系所 | | 輔系/雙主修 | | | | | | |
|--|--|------------|----|-----------------|------------|------------------------------|------------|--------|
| 姓名 | | 學號 | | | | | | |
| 本人於國立臺灣師範大學修畢教育專業課程，符合本校中等學校教師師資職前教育課程（修習起迄時間：民國107年9月至民國112年6月）學科認定。 | | | | | | | | |
| 必備：20學分；選備：7學分，總計：27學分。 | | | | | | | | |
| 審核結果 | | 師培課程組承辦人簽章 | | 師培課程組組長簽章 | | | | |
| 國立臺灣師範大學 中等學校教師師資職前教育課程 教育專業課程科目及學分表 106.11.17教育部臺教師(二)字第1060166035號函修正核定 | | | | 修業情形 (學分認定欄) | | | | |
| 教育專業課程科目名稱 | | 學分 | 備註 | 學年 | 學期 | 已修習科目名稱 | 學分 | 成績 |
| 教育概論(教) | | 2 | 必修 | 107 | 2 | 教育概論(教) | 2.0 | A+ |
| 教育心理學(教) | | 2 | 必修 | 107 | 1 | 教育心理學(教) | 2.0 | A |
| 教育哲學(教) | | 2 | 必修 | | | | | |
| 教育社會學(教) | | 2 | 必修 | | | | | |
| 教學原理(教) | | 2 | 必修 | 107 | 1 | 教學原理(教) | 2.0 | A |
| 班級經營(教) | | 2 | 必修 | 107 | 1 | 班級經營(教) | 2.0 | A+ |
| 學習評量(教) | | 2 | 必修 | | | | | |
| 輔導原理與實務(教) | | 2 | 必修 | 108 | 1 | 輔導原理與實務(教) | 2.0 | A+ |
| 課程發展與設計(教) | | 2 | 必修 | 107 | 1 | 課程發展與設計(教) | 2.0 | A+ |
| 教學媒體與運用(教) | | 2 | 必修 | 107 | 1 | 教學媒體與運用(教) | 2.0 | A+ |
| 分科/分領域(群科)教材教法(教) | | 2 | 必修 | 107 | 2 | 國文教材教法(教) | 2.0 | A |
| 分科/分領域(群科)教學實習(教) | | 2-4 | 必修 | 111 2 108 1 | (採) (採) | 國文教學實習(二)(教) 國文教學實習(一)(教) | 2.0 2.0 | N A |
| 教育議題專題(教) | | 2 | 選修 | 107 | 1 | 教育議題專題(教) | 2.0 | A |
| 職業教育與訓練(教) | | 1 | 選修 | 111 2 | (採) | 職業教育與訓練(教) | 1.0 | N |
| 生涯規劃(教) | | 1 | 選修 | 111 2 | (採) | 生涯規劃(教) | 1.0 | N |
| 閱讀教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 環境教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 資訊教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 鄉土教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 鄉土史教學(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 性別教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 科學教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 人際關係(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 親職教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 教育史(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 現代教育思潮(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 教育行政(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 中等教育(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 德育原理(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 美育原理(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 文教學業概論(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 補救教學(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 適性教學(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 特殊教育導論(教) | | 3 | 選修 | 107 | 2 | 特殊教育導論(教) | 3.0 | A+ |
| 資優教育概論(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 認知心理學(教) | | 2 | 選修 | | | | | |
| 發展心理學(教) | | 2 | 選修 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|-------|--|--|------------|-----|---|
| 青少年心理學(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 行為改變技術(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 青少年問題研究(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 教師素養(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 教師專業發展(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 教育服務學習(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 教育統計(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 電腦與教學(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 電腦與地球科學教育(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 電腦輔助教學(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 科學與文化(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 科展與獨立研究指導(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 科學概念發展(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 數學學習心理學(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 數學概念發展(教) | 2 | 選修 | | | | | | |
| 實地學習(一)(教) | P | 必修 | 111 2 | | | 實地學習(一)(教) | 0.0 | N |
| 實地學習(二)(教) | P | 必修 | 111 2 | | | 實地學習(二)(教) | 0.0 | N |
| 實地學習(三)(教) | P | 必修 | 111 2 | | | 實地學習(三)(教) | 0.0 | N |

附註：

1. 中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少26學分，其中：(1)教育基礎課程，應修至少2科4學分。(2)教育方法課程，應修至少5科10學分。(3)教材教法與教學實習課程，應依師資生擬任教學科修習，應修至少2科4學分。2. 共同必修超修之科目(教材教法、教學實習除外)，學分可計入教育科目選修學分內計算。
3. 凡列為教育專業科目者，其學分與本系專業科目學分分別列計。
4. 本校修習中等學校教師師資職前教育課程之師資生，須於修習教育專業課程期間至中等學校實地學習，包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，至少54小時，並經本校認定其內容符合教育專業知能後，始完成教育專業課程之修習，得申請參與教育實習。
5. 依技術及職業教育法第24條規定，高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。依教育部規定，本校師資生在學期間未於普通課程、專門課程修習職業教育與訓練、生涯規劃相關科目者，職業教育與訓練及生涯規劃二科目必選修，認定辦法依教育部及本校規定辦理。
6. 自106學年度起修習中等學校教師師資職前教育課程之師資生適用，105學年度(含)以前得適用之。

學分預審範例：教育專業課程認定表
111-2正在修習的科目，系統無法帶入，請手動新增→
學年、學期、科目名稱、學分數、成績欄鍵入N

國立臺灣師範大學師資職前教育課程採認申請表

| | | | | | | |
|------|---------|----|------|-------|----|--|
| 姓名 | | 學號 | | 系所 | | 系 |
| 採認科別 | 領域 科 | 專長 | 申請日期 | 年 月 日 | 班別 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 |

*修習之課程名稱及學分數與本校經教育部核定之課程名稱及學分數不同者，請填寫下列表項，並檢附成績單正本至承辦系所辦理採認。

| 應修課程 | 科目名稱 | 學分 | 必選備 | 已修課程 | 科目名稱 | 學分 | 系所 | 審查意見 | 備註 |
|--------------------|---|----------------|--------------------|----------------|------|----|----|------|----|
| 分科/分領域(群科)教材教法 | 2 | 必、選 | 國文教材教法 | 2.0 | | | | | |
| 分科/分領域(群科)教學實習 | 2-4 | 必、選 | 國文教學實習(一)、(二) | 4.0 | | | | | |
| 職業教育與訓練 | 1 | 必、選 | 職業教育與訓練 | 1.0 | | | | | |
| 生涯規劃 | 1 | 必、選 | 生涯規劃 | 1.0 | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| | | 必、選 | | | | | | | |
| 說明 | 1、本校培育中等學校各學科(含領域、主修專長)專門科目一覽表所應具備之專門科目名稱及學分數，請逕至 http://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?id=270 網頁查詢。 2、本校師資職前教育專業課程科目及學分表請逕至 http://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?id=268 網頁查詢。 3、經審查採認後，請將本採認表自行保管留存，俾便日後審核認定時出具本採認表。 4、上述學分經辦理採認作業，如有不足之科目及學分數，仍應於在校期間繼續修習其餘不足科目，至完全符合所規定之科目及學分數，始可申請該科別之認定。 5、擬辦理加科登記者，所修習科目與學分數經各系審核認定符合，方可至師資培育學院師資培育課程組申辦加科登記。 6、同意本校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資料。 | | | | | | | | |

學分預審範例：教育專業課程採認表

1、以下情形要填採認表：

(1)科目名稱不同

(2)學分數不同

(3)外校所修課程

ps.系統會自動出現「採」字

2、教育專業課程、任教專門課程請分別填寫採認表(勿填在同一張表)

3、如因111-2正在修習致使成績N，導致「認定表」出現「採」字，但只要科目名稱及學分數皆與原核定學分表一致，該科目就不用寫在採認表，「認定表」上的「採」字請自行塗掉。

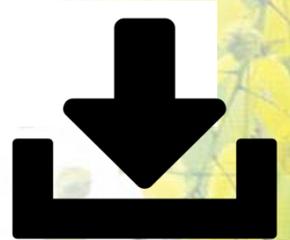
4、教育採認表→不須先至師培學院核章；專門採認表→繳交學分預審文件時，依各培育學系採認規定。

110年度起實施素養導向之教師資格考試

考試題型除現行之選擇題及非選擇題，對接素養評量指標和評量內容而新增「綜合題」題型，其題目情境貼近教學現場，對應學習經驗，描述內容增加；題型含選擇、是非、配合與問答題等多元題型，並進行跨科目/領域/知識的整合，其中問答題，主要是評量考生是否能針對問題情境提出自己的論述與見解。

★素養導向範例試題 下載

師資培育學院官網→師培法新制及十二年國教專區



師資培育學院 College of Teacher Education

關於我們 | 訊息公告 | 活動看板 | 師培課程 | 實習輔導 | 國際師培 | 地方教育輔導 | 資料下載 | 相關法規 | 相關連結 | Q&A

2021-11-01 師資培育課程組
110學年度第1學期申請首張教師證書說明

2021-11-22 師資培育課程組
110學年度非現職師資教師學習扶助師資研習

2021-10-18 實習與地方輔導組
111學年教育實習申請流程

2021-11-30 師資培育課程組
111年度教師資格考試宣講說明會 歡迎報名

師資培育自我評鑑專區

師培法新制及十二年國教專區

教育實習作業系統

全國教育實習資訊平臺

師資培育歷程作業系統

師資培育課程地圖

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

教師資格考試、教育實習、教師證申辦等，畢業後相關聯繫電子郵件地址請勿提供G Suite for NTNU 帳號

Q **學生畢業後可以繼續使用 G Suite for NTNU 服務嗎?**

Q：教職員工退休後可以繼續使用 G Suite for NTNU 服務嗎？

A：原則上 G Suite 帳號之使用期限如下 (若有特殊情況得以書面述明理由申請延用，資訊中心將在合理範圍內重新核予使用期限)：

- 退休教職員工可終身使用，但若將來 Google 政策改變，使用期限須隨之調整
- 離職教職員工之帳號將於離職生效日起一個月後停用
- **學生畢業後，帳號將於畢業生效日起一個月後停用**
- 退學學生之帳號將於退學日起一個月後停用

有關112年暫准報考校內預審、複審，由本校師培學院視實際運作情況調整更動，屆時將發布通知，敬請配合審查流程



教師資格考試業務
請洽師培學院
(師培課程組)

TEL : 02-77491232