

莫忘初衷－地理科教師甄試心得分享

鍾佩真

地理學系

宜蘭縣凱旋國中

壹、前言

很幸運能應屆考上國中正式教師，但教甄這條路，除了幸運之外，更重要的是努力，以下將分幾個部分，從實習開始到教師甄試結束這一年的準備過程與建議跟大家分享。

一、寫在前面：莫忘初衷

準備教甄這一年會很辛苦，實習的疲倦、家人的不諒解、報名費的壓力、考試的奔波、落榜的難過、考不上的疑惑等等，什麼壓力和壞情緒都會有，甚至會讓你想要放棄，但是每個考上的人都有過同樣的感受和同樣的疑惑，他們做到了，你也一定可以，只要記得「莫忘初衷」，不要忘記你想當老師的原因，當你感到難過疲憊找不到情緒的出口，想想你最初的夢想，驅動你成為老師的動力一直都會在，不要讓壞情緒的烏雲遮蔽了！教甄這條路，比的不是別的，就是比誰能撐的比較久，當你撐過了一次又一次的壓力，就有一片海闊天空等著你，記得，莫忘初衷。

二、學而「實習」之，不亦悅乎？

新制的實習改為半年、無給薪還要另繳學分費，我們的身分也從實習老師變成實習學生，所以提醒將要去或正在實習的學弟妹，請謹記在心，我們是去實習的「學生」，要抱著一顆謙虛的心去學習，遇到任何待遇或要求，就當作是在磨練，因為在學校實習這半年的經驗，將會是你教師甄試重要的資源，舉例來說，像我是應屆畢業第一年考教甄，許多口試委員會認為你的資歷很淺，甚至質疑你，但如果你能從容不迫的回答關於教育現場大大小小的問題，提出很實際、很精準的答案，如此一來口試委員就不會因為你的資歷尚淺而扣分，而這些答案，就是從你的實習生活中觀察整理而來的，好好去看指導老師怎樣組織課程、怎麼做班級經營、遇到突發狀況如何處理、行政處室如何和教師配合、各行政組長的工作及分工內容等等，甚至你可以參考就業大師的口試考古題，請教指導老師當他遇到這些問題會怎麼做；實習學校派給我們的指導老師都是相當優秀的老師，多看多問多學就對了！等到實習結束後，要去問其他老師班經技巧或觀摩其他老師上課，都沒有實習這段期間這麼方便了喔！所以實習這半年，每天抱著快樂的心態去學習，晚上記得寫下實習日記，內容包含實習期間特別的大小事以及你的心得，想發洩情緒也可以寫在日記裡，半年下來你會發現自己真的學了不少東西喔！實習結束後還可以把這半年記下來的心得加上照片整理成冊，參加師大舉辦的金筆獎，這份檔案就能當作日後教師甄試的教學檔案，口試委員看到你實習期間努力的做了這麼多事，一定可以獲得評審的好感的。

實習除了在學校現場中學習教學、班級經營或行政方面的技巧，更重要的別忘

了要多讀書；每個學校做法不同，有些學校很體諒實習學生，會給他們很多時間念自己的書，有些學校則認為你來實習，一定要多教你一些東西，導致念書時間比別人少了許多，我認為這兩種學校的做法都有好有壞，遇到哪一種都沒關係，端看你的心態，念書時間跟唸書效率不一定成正比，「書沒有念完的一天，但你可以把握可以念書的每一天」，能念書的時間就要好好珍惜，假如白天沒時間念書，就想辦法在晚上或周末補回來，每星期幫自己訂一個進度，依照進度按部就班的念，半年累積下來可是很可觀的！

我在實習期間想專心拼教檢通過兼打好教育科目的基礎，便和學校的實習及代課老師一起組教育科目讀書會，規定每週念完陳嘉陽《教育概論》一章，並加寫每章所附的題目，讀書會時將有問題的題目提出來討論；這個作法有幾項優點：第一、讀書會的進度壓力會驅使你唸書，很適合我這種懶散個性的人，沒讀完到讀書會討論一定有聽沒有懂，所以我認為個性跟我一樣的人可以找志同道合的夥伴組一個向心力強（也就是大家都有強烈欲望考上正式老師）的讀書會，有了讀書會的督促，我在實習半年就將陳嘉陽《教育概論》三冊內容加題目全部看完，不懂的題目也都有釐清，這對準備教檢和教甄有很大幫助，第二、和代課老師一起組讀書會，好處是他們都有過一年以上的教甄經驗，對教育科目已有基本認識，討論教育問題時代課老師會比我們第一年準備教甄的菜鳥更有經驗，第三、下學期讀書會仍要運作，實習結束後，有些人會去找兼代課賺外快練經驗、有些人則會定期回學校聽指導老師上課（國中地理科可選擇教甄常考的八下內容），我認為這是必須的，不要讓自己脫離教育的情境太久，除此之外，就是讀書會仍要運作，每週固定寫考古題，再一起討論，越接近考試日期，自己一個人唸書會唸的很慌很煩躁，這時候讀書會的夥伴就可以互相打氣、分工合作找一些教育時事或政策（近年來教甄越來越愛考）或是一起約好到各縣市去征戰考試，團隊合作真的可以讓自己的心更穩定喔！在這裡要非常很感謝幸福國中的代課老師及讀書會夥伴，如果沒有大家的合作和鼓勵，我也沒辦法應屆考上，真的謝謝你們！

貳、正式教師的第一關：教師檢定考試

實習結束後收拾一下與學生分離的感傷，就要趕快唸書了！今年的教檢時間提前許多，從實習結束（1/30）到考試（3/7）只有一個月左右的時間，中間還會卡到農曆新年，這一個月我可是戰戰兢兢如履薄冰，深怕自己教檢沒過；準備教檢前要先了解他，教師檢定的官方網站都可以查到各科的考試科目及內容，針對那幾科去準備就對了，可以先寫考古題練練手感，順便比較跟陳嘉陽《教育概論》題庫中教甄題目的差異，教檢的題目通常考的比較深，因此我推薦大家從專書著手，準備起來會比較得心應手，我所看過的專書如下：

一、《教育心理學—三化取向的理論與實踐》，張春興，東華書局。

此本為教甄聖經書，內容有趣又豐富，一定要看！

二、《西洋教育史》，林玉体著，文景出版社。

看完之後會對西方教育發展及教育哲學有通盤的了解，也推薦要看！

三、《諮商與心理治療—理論與實務》，Gerald Corey 著，雙葉書廊。

個人很推薦，看完後會對幾個心理學派有更清楚的認識。

- 四、《教學原理》，黃政傑主編，師大書苑。
- 五、《教育測驗與評量》，郭生玉著，精華書局。
- 六、《青少年發展與輔導》，黃德祥著，五南書局。

近年來教檢較少青少年發展部分，但心有餘力還是要看一下會比較安心。

- 七、課程設計，師大劉欣宜老師上課講義。
- 八、教育社會學，師大許殷宏老師上課講義。

專書的好處在於文字陳述有條有理、有頭有尾，文章較有邏輯，可以清楚了解各教育科目的內容與脈絡，看完專書之後再回頭看陳嘉陽《教育概論》，會有一番不同的體悟！除了專書之外，大學教程的筆記和講義也可以多拿出來看看，實習期間聽聞其他學校的師培方式，才知道師大的教程老師師資有多強大、師資培育過程有多紮實，所以不用好高騖遠上補習班，把教程筆記拿出來看就非常足夠了！

看完專書後就要瘋狂的寫教檢歷屆考古題，要做到滾瓜爛熟，做考題的過程中會發現教檢常考的觀念，這些觀念一定要釐清與熟記，除此之外，我還買了一本千華出版社的考用書《中學類教師檢定通關寶典》當作複習，裡面分為教檢三科教育科目分別整理重點，每章節後面有模擬考題和考古題可以練習，並且會在考題後面附上詳解，我個人蠻推薦這本書當作教檢複習用；另外也可以到阿摩線上測驗註冊（需有 Facebook 帳號），這線上測驗除了歷屆考題外，也會有其他大學師培處的模擬考題，可以多寫寫看當作練習。

教師檢定考的門檻是平均 60 分即通過，但我認為如果你把目標放在國中，應該要為自己訂一個新的門檻分數：平均 80 分，當你教檢可以考到平均 80 分，表示教育科目已有一定的精熟程度，教檢後可以專心拼專業科目；而教檢平均要 80 分不能只靠選擇題高分，非選擇題（簡答題）的拿分技巧也是要多多練習的，這裡我要推薦大家去參加實習期間返校座談舉辦的「教檢達人」講座，這講座會分為教檢的四大科目去談準備方向及重點，我覺得受益良多，如果沒辦法去聽也可以去拿一下資料和講義當作參考，在講座中就有老師提到簡答題的答題技巧：答題總共分為三段，第一段、先肯定這個題目，另外加上題目的相關概念、學者或理論，第二段、分點論述，將題目問的重點放在這段，分為一、二、三點…來陳述，較容易讓評審老師找到你的答案，看起來也比較專業，第三段、總結以上，提出自己對這道題目的總結與見解；考試前多練習寫幾題，就會慢慢熟悉這個架構了，如果考試時間不夠用，可以省去一、三段，但別忘了一定要分點論述！仔細分配每題的作答時間和內容，讓每題答案看起來份量差不多，此外，遇到不會寫的題目絕對不要空白，不會的題目也要寫一些相關的概念（但不要硬寫一些八竿子打不著的概念，反而會造成反效果），有寫至少比空白好。

參、戰間期：教檢考完到教甄

高中教師甄試大約在每年五月中旬開始，國中則是在六月中旬，在這段時間內，可以去找一個短期（約一～兩個月）、課少（一週不超過十堂）的兼課缺來磨練自己的上台經驗，如同前面提到的，不要脫離教育現場太久，否則到時候教甄複試時會很緊張，但也不要兼太多課讓自己太累而沒辦法好好唸書，畢竟要先通過第一關的筆試才有複試的機會，所以我推薦大家可以去找一個短期兼課，順便賺賺日後教甄的車馬費及報名費，如果找不到的也沒關係，跟指導老師討論看看能不能讓你固定回學校觀摩老師上課，讓自己保持與教學現場的聯繫，假如複試被評審問到類似問題也能侃侃而談。

除了保持對教學的熟悉外，更重要的就是讀書了！我的作法是教檢前完全衝刺教育科目，專業科目就利用實習期間的備課來充實知識，教檢後則將火力集中地理專業科目，教育科目就不停寫考古題或模擬考題來加深印象，以下是我唸的地理專業科目書單：

一、龍騰版高中地理課本（84年課程標準版）

我是看高中時代留下來的地理課本，如果能看95暫綱或98課綱新版本當然更好，從課本著手的好處跟看教育專書一樣，有脈絡、有起承轉合，比較容易理解概念，也比較容易記憶。

二、南一智慧型高中地理複習參考書（通論）（區域）（應用）

很多圖表整理重要的概念，清晰易懂，但每章節附上的題目有些沒什麼鑑別度，可寫可不寫。

三、龍騰滿分攻略高中地理複習參考書（上）（中）（下）

這三冊書可以說是龍騰版課本的精要，我個人相當推薦這套書，條列式的講解概念，很適合教甄要考高中的考生，每章節附上的題目都很有深度，記得看完一章就寫題目來檢驗自己的實力。

四、歷屆高中學測、指考題

五、歷屆高中地理奧林匹亞、國中小地理知識競賽考題

地理專業的範圍很廣很廣，什麼都可以考，沒有一定的出題範圍，平時多看地圖，尤其臺灣的主題地圖（如地形圖、水文圖、地層圖、斷層圖等等）要常看，念書念到無聊也可以翻翻外埠手冊或大學的考察筆記，臺灣地理出題比重一直都很高，多了解臺灣絕對是有益無害，也要多注意時事（如地震、風災、走山、ECFA、世博、新國家公園等等），這些都會出現在考題中。

當你書讀的差不多的時候就開始狂寫考古題，教甄的考古題重複出現頻率很高（尤其是教育科目），所以多印幾份考古題，一直不斷的寫，寫完一份後一定要把不會題目弄懂，也要為自己訂下標準，就國中地理科來說，最好把目標訂在教育及地理專業科目平均90分，這是要進複試的最安全分數，所以考古題要寫到平均90分才算精熟喔！

在教甄開始前這段日子，絕對是最寧靜最適合唸書的，一旦教甄開始報名跟考試，會有很多繁瑣的報名程序，有時還要跑到其他縣市去考試，其實專心讀書的機會就不大了，所以我建議大家，教檢考完到教甄開始這段戰間期，能多認真就多認真，朋友邀約可以偶爾參加，但不要天天出去玩，電腦遊戲、PTT、社群網站或網拍都暫時關起來，將外在的誘惑減到最低，怕被電腦誘惑可以到圖書館，維持規律的生活及運動，善用零碎的時間，多給自己打氣加油，累的時候想一想，這半年時間辛苦一點，明年就不用再重複這些日子了！

肆、正式教師的第二關：教師甄試

國中教師甄試通常分為兩階段：筆試（選擇題，考教育科目與專業科目，部分縣市加考國文）及複試（試教及口試），筆試的準備方式和書單已在前面說明便不再贅述，重點就是要認真念書考高分，取得進複試的機會，下面就僅分享複試的準備方式。

一、試教部分，可以找幾個志同道合的朋友組教案會，分工寫國中六冊34課的試教教案，教案會的好處是可以在短時間內蒐集國中六冊的教案，參考別人的引起動機、

板書和教學流程，但壞處是若不是你負責寫的章節可能會不熟悉，故他人寫的教案一定要再看過和潤稿，變成自己的東西；試教時間各縣市不同，8分鐘到20分鐘都有，底下也不一定會安排學生跟你互動，所以教甄簡章要看清楚，試教時間內要有引起動機、發展活動與綜合活動，完整呈現該章節一個重要地理概念，其他要注意的地方有：

- (一) 多微笑：板著一張臉上課不會引起評審的興趣，多多保持笑容就是了！
- (二) 事先觀察教室狀況：如有沒有桌子、粉筆顏色多寡等，讓自己心裡有個譜。
- (三) 跟當地特色或時事結合：如報考宜蘭教甄就舉宜蘭在地的例子，或者用世足賽或時事等等，這點可是會讓你的試教加分許多喔。
- (四) 教材要準備充分：最好是能寫詳案（逐字逐句），上台前練熟，這樣即使緊張也不會吃螺絲。
- (五) 要有自信：講話要大聲，走路昂首闊步，展現最有自信的一面。

二、口試部分，如前所述，實習期間多觀察教育現場，遇到事情時想想看自己會怎麼做，多和指導老師討論班級經營技巧，找出教甄口試考古題，讀書讀累了可以自問自答，模擬遇到這樣的問題要怎樣回答，其他要注意的事項有：

- (一) 多微笑：聽不懂題目或者是不知道怎麼回答時可以笑笑的表達你的疑惑，通常評審都會換一個方式問，或給你一些方向回答。
- (二) 準備一分鐘、兩分鐘、三分鐘三種不同版本的自我介紹：順便想想可能會從自我介紹問什麼問題
- (三) 分點陳述：跟寫申論題一樣，分點論述才會讓人感覺你的內容有條有理。

口試通常可以準備個人檔案與簡歷，檔案部分可以用前面提到的金筆獎參獎檔案，簡歷則可以用 office 軟體中的 publisher 做三折頁，內容放一些重要的、希望評審問你的經歷，得獎紀錄、社團活動或相關經歷都可以放進簡歷裡。

伍、寫在後面：吸引力法則

最後講到信念，《秘密》這本書提到，只要你真心想要的一個東西，全宇宙都會聯合起來幫助你得到他，聽起來有點玄，但真的很靈驗，如果你非常想要考上正式老師，並且按部就班的去準備，實習期間認真學習、準備考試這一年認真念書不打混、時時約束自己、專注在教師甄試這件事、不讓外務擾亂心情，就一定能夠考上的！