

言必行、行必果的榜首回娘家了！

張舒鈞

衛生教育學系
台北市立天母國中

壹、前言

還記得我嗎？我就是去年台北縣教甄慘遭滑鐵盧的備取 1，並寫下「Hello! 明年正取榜單見！」一文的作者。今年，我又回來了！並且帶著 99 年台北市國中正式教師甄選健教科的榜首回來了！

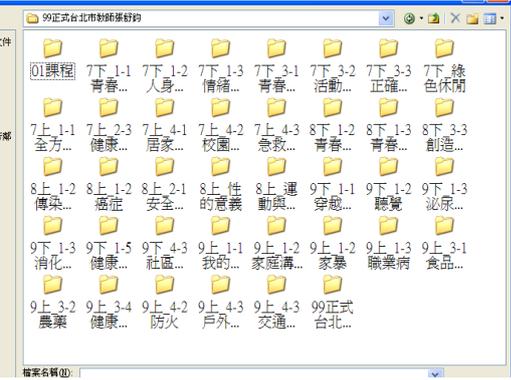
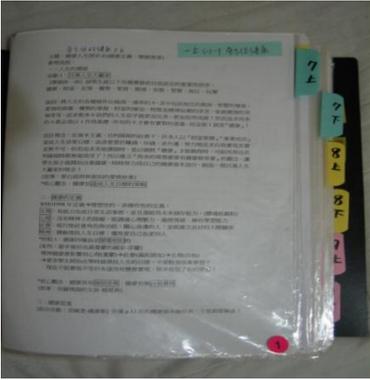
所謂「沉潛只為勢待發，洗鍊自成大格局」，經過再一年的準備與經驗累積，終於心想事成，開花結果，於是想寫些文章給仍在努力的你！希望能帶給你一些建議與希望，願大家都能如願考上正式教師，對社會盡些心力，培育英才。

貳、準備教甄具體作法

一、選擇一個「好」的代理缺

所謂「好」就是能夠補強你這次教甄失利的部分，例如：去年我是筆試達人（凡是聯招，必進複試，有關於如何準備筆試的部分，請參考「Hello! 明年正取榜單見！」一文），所以去年正式教師甄選結束後，我就開始尋找一個代理缺，好好準備今年的「試教」與「口試」，於是我選擇了一個橫跨三個年級的專任健教代理缺，並且要求自己代理期間，把六冊的教具全部準備妥當，並且懇請同事蒞臨實際教學現場給予指導與建議（非本科的也是可以的！）事後，收集學生及同事的回饋進行反省、改善。

二、系統化的知識管理(試教的準備)：

	
<p>(圖 1) 首先，建立一個教學資料夾，裡面包含六冊中每一個單元，健教科若用翰林版本會有 48 章節；康軒版會有 51 章節。每一章節「至少」選擇一小段教學活動（12~15 分鐘），做為試教時的演示段落，並且各單元資料夾中一定要包含三個檔案：1. 簡要教案；2. 學習單；3. 相關資料。</p>	<p>(圖 2) 接著，檔案書面化。請準備一個「超大型活頁資料夾」，每一個單元一個活頁袋，正面放教案，反面放學習單，要替教學單元編號與教學冊別上側標！</p>



(圖3) 教具箱：請依冊別依序置入(每一個單元要各用一個透明教具袋裝好，大小一致，如右圖班經包的透明袋)。箱外亦要貼冊別、單元編號。



(圖4) 班經包：試教一定要帶的教具。內含小組評分表、增強集點卡、彩色粉筆、磁鐵條及「必勝萬用教具」。

三、試教現場注意事項

有些部分，我在去年教甄經驗的分享心得中已提過，請參考之。我覺得今年我在試教部分最大的成長，就是「自信」與「穩紮穩打」，當然我也是相當幸運抽到可以用「必勝教具」的單元，所以讓委員們印象深刻。所以，請你一定要準備好「自信」，**要讓考官感受到：我已經準備好了！**而且還有有「捨我其誰」的氣勢唷！

四、口試應試策略

(一) 歸納常見考題：口試問題五花八門，但歸納起來就是四大類：自我介紹、教學、行政、導師。

1. 有特色的自我介紹：請你先準備好一分鐘、三分鐘版本的自我介紹(各縣市要求不太一致)，重點在短時間要讓人對你印象深刻，而且說服考官，讓他們覺得你具有好老師的特質與能力！以上是自我介紹的基本功，但更高招的是要暗藏伏筆，引誘考官在聽了你的自我介紹後，再進一步從中發問。
2. 以不變應萬變：在教學、行政、導師三部分的考題可說是五花八門，有時還會有時事題，所以真的很難一一準備起，所以我的策略是：在行政、教學及導師三大主題，都先各思考好一套該主題都能適用的說法，也就是「原則」部分，並且反覆口語練習通順。

例如：行政部分，我的行政理念是？我的行政策略是？

導師部分，我的教育理念是？我的帶班策略有？

教學部分，專科領域(健康教育)的核心價值？

該用什麼策略來達成這個教育目標？

因為有準備好這些原則的說詞，所以無論遇到什麼問題，我都能很有組織與條理的先說這些原則，在說原則的同時，腦子快速思索如何將這些原則套入某特定議題的回答中。

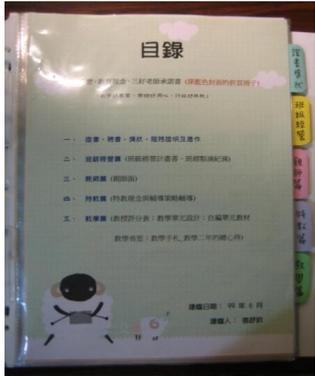
(二) 廣納前輩意見：如果上述的問題，你不知道如何回答時，最快速增加功力的方法就是聽聽資深教師的意見。我在考前瘋狂地尋問同事、實習指導老師、主任、組長、教

甄勝利軍(學長、姊)，在實際教學現場中的處置與經驗。

(三) 擬定自我答案：我認為一定要寫下來並列印出來！課餘之時就反覆思考，詢問自己這真的是自己的想法嗎？這樣的回答合宜嗎？這些想法、做法是否真的能讓學生更好？(永遠不要忘了，你是為了什麼拚命考上教甄的？我個人是因為真的喜歡學生，所以我在做任何回答時，都會反問自己這樣的說法、做法、策略是否真的有助於學生學習。)

(四) 模擬口試與修正：說出來讓教學現場的老師聽聽，並請他們提供相關意見，甚至請他們發問，以訓練自己的應變能力。這個方式真的讓我快速成長，強力推薦給您！

(五) 佛要金裝，人要「精裝」：個人檔案務必清楚、明瞭、美觀、大方。

		
<p>(圖 5) 精美的「六折頁」簡歷讓考官外速認識我之外，輔以簡要清楚的「個人資料夾」呈現較精緻的內容。</p>	<p>(圖 6) 六折頁是以 WORD 編輯，並以 Adobe 排版成 A0 並至影印店大圖輸出，一張 A0 有二份六折頁。</p>	<p>(圖 7) 資料夾內容分成五大類： 證書獎狀篇、班經篇、親師篇、特教篇、教學篇。</p>

五、口試實例分享

以下就今年(99年)台北市健教科口試題目與我的應答內容與大家分享之，但仍有疏漏，還請各位教育夥伴多加指教。

Q1. 自我介紹(1~2分鐘)

各位委員您們好，我的名字叫做張舒鈞，名字不太好記，但學生倒是替我取了個好記的綽號，叫做「鈞賽夫人」，我想這是在性教育課程時以「鈞賽夫人信箱」的教學方式，開放、傾聽、同理與適時解惑、教導，讓他們愛上健教課的結果。我喜歡他們這般地信任我，我也值得他們的信任。

而同事總是稱呼為「金門小辣椒」，倒不是因為我個性潑辣不好相處，相反同事都覺得我相當隨和，會有這個綽號的主因是，他們認為雖然我個子嬌小，但我卻能善用班級經營策略，讓每個學生都能專注地學習、投入我的教學活動中。另外，在 2010 福智教師生命成長營中，結交了許多資深優秀的教育先進，其中一位北一女英文老師——寧曉君，她是這樣描述我的：「Dear 舒鈞：你讓我看到年輕的自己，活潑、熱情、有無限的教育愛！」。而永春高中校長秘書——吳子青老師則是認為，我是個樂觀、懂得服務、為人著想而深受學生喜愛的老師。

我想寧老師、吳老師太過抬舉我了，但我的確一步步地朝著我人生的目標前進，也就是「三好老師」——教學好專業、行政好熱忱、導師好用心。

Q2. 健教科的老師如果當行政很容易是在「衛生組」服務，請問你覺得你會如何推動？

謝謝考官的提問，行政工作的優劣會影響整體學校運作與氛圍，所以是相當重要的職務，我個人對於行政的理念是「行政服務教學、教學服務學生」，一切以輔助學生學習成效為最先考量；而行政策略是溝通、溝通、再溝通，協調、協調、再協調。若有幸能擔任衛生組行政工作時，我會以永續的觀點來協助教師輔導學生習得日常生活中的健康知能，第一年會先以過去衛生組工作內容為基調，適度地創新及改進已知之困難，讓我與教師、學生間都相互認識，取得信任基礎及學校的健康促進需求後，來年便會試以健康促進學校的六大策略，推展健康促進學校的事務，讓整體師生、社區都能更加健康。

Q3. 班級經營的理念、策略？

感謝委員的問題，我個人對於班級經營的理念與策略，以下列幾點來回答：

- 一、理念：「適性發展」，由多元智慧觀點發掘每個孩子的優勢能力。
- 二、策略：基於上述理念，我的策略面向有「創造多元學習環境」；利用「親師溝通」達成親師教養原則接近；善用「社區資源」；最後以「愛的管教」養成孩子的品格競爭力，當然「帶人要帶心」是永遠不變之法寶，這也是自我「三好老師」的期許中「帶班好用心」的中心思想。

Q4. 今年是台北市的「教育生態年」請以健教專業的角度向我們說明，在教學&導師的部分如何推動？

謝謝委員的提問，我從教學與導師兩部分，分開說明：

- 一、教學部分：短片-->討論-->行動。利用短片引起學生情意知能，並於短片播放後說明環境議題的重要性及急迫性，並以討論方式達成班級共識，最重要的是，我想讓學生有「行動力」所以在整個過程中，我會讓他們知道「我們是能做些什麼的！」、「我們是能夠改變的！」。並從最切身的環境「教室」與「外掃區」讓他化認養一個屬於個人的地方，讓他們去「愛」環境、美化並維護它。當然可以用票選方式增加成效，但最終要養成「心靈環保」才是永續之道。一個人的心若是「綠色」的，行為自然就會是環保的、態度就會是愛護生態的。
- 二、導師部分：除了利用多元、統整、學生經驗為中心的教學策略外，因為導師與學生的相處時間長，及動員社區、家長的資源力量強，我會借力使力，多利用「社區力量」與「親師合作」來達成生態環境教育。如：社區環保志工入班；綠色環保媽媽佈告欄專區。

Q5. 學生不交作業與遲到，怎麼辦？

養成學生自律與負責的態度是教師不可推卸的責任，所以我會以下列方式促進學生養成交作業與準時到校的好品性。第一，把握關鍵時刻：開學第一天（或是第一堂課）就約法三章，要求學生行為合情、合法、合理，所以舉凡常規行為部分，都要符合以上三項三個原則。第二，若學生無法準時到校及繳交作業時，一開始我會給予改過的機會，再犯者，我會約談學生，使用焦點解決的諮商技巧，把無法達成常規事項當成師生共同要對抗的「小惡魔」，也是所謂的「問題外部化」，讓學生感受到在老師心中自己不是「壞」學生，而且老師也願意幫忙他去除自己也不喜歡的習慣，這是一種共同工作的夥伴關係，而非敵對的緊張關係。我相信這樣的輔導策略是有效的，

因為我真的試過！

Q6. 健康教育中哪個議題你覺得最重要？

謝謝委員的提問，我覺得健康教育要帶給孩子的核心價值與能力是「負責任」與「批判性思考」及「問題解決」的能力，所以無論是哪個議題，重要的是養成這些「健康素養」，而我在健康教育的十大議題教學中都會用多元、統整、學生經驗與從做中學的方式，促進學生學習。但若一定要從中選出「最重要」的議題，我想我會選擇「性教育」，主要是因應學生進入青春期後身心、社會都正面臨很大的改變，需要很多指導與協助，他們本身對於這方面的議題也具備相當大的學習動機去瞭解與探索，這時若有正確的性健康態度、知識、技能的教導，相信必能輔導他們朝向正確、健康的全人性「性」健康邁進，而性教育本身就是一種生命教育，讓學生學會如何建立健康的親密關係，從性生理、心理及社會的全人性健康角度切入，達到全人性性健康的目標。

Q7. 如果今晚你就考上台北市的正式教師，請問你要怎樣落實你的教育理念？

（老實說，一開始聽到這個題目，心中真的很開心，以為自己一定錄取了！後來才知道，原來**台北市的口試題目是固定的**…大家都被問到這題…）

謝謝委員的賞識，我的教育理念仍是剛才所提到的讓每個孩子「適性發展」，所以如果我有幸當導師的話...（簡扼說明剛才說的）。

本來還要說行政與教學部分如何落實，但時間到了，委員就請我出場了……後來想想，我覺得這題基本上是在再次確定你剛才回答問題的可信度，看看前後有無一致，以及考驗你的情緒管理能力與自信。

參、結語

最後，我想要說的是，能考上正式教師真是需要很多很多的努力與一些運氣的，大家一定要堅持下去唷！找到一個**支持系統是相當重要的**，感謝這二年來，師大衛教系蘇富美、郭鐘隆、劉潔心老師的支持與鼓勵；實習指導老師王淑芳、李思招學姊們的持續加油與打氣，96年台北縣榜首一詹榮惠學姊的無條件協助，還有任勞任怨、陪我挑燈夜戰的男友及家人，謝謝你們無限的包容與支持，最終，我衷心的感謝每一個我所教過的學生，因為你們信任我的眼神，所以我才能相信自己辦得到！**言必行、行必果的正式教師回娘家了！**