

# 教師甄選現形記——一位應試者的真實自白

伍嘉崎

臺北市立內湖國中代理教師

國立台灣師大工業教育學系 93 級畢業校友

## 摘要

在本文中，筆者將以初次參加教師甄試的菜鳥身份，試圖窺探應試者千奇百怪的各種心態，期望能藉由此文讓未曾參與過或即將參與教師甄試的戰友們，能有所助益；而已獲得光榮勝利的先進們，亦可重溫當年那一場場艱苦戰役的過程，那種萬中選一的感覺。下文筆者首先提及從報名教師甄試開始論述；接續談論到南征北討的親身經歷；再則，筆者以寫悲慘，也寫溫馨；寫絕望，也寫希望的手法，從生理上、心理上探究一位應試者的心路歷程；最後分享勝利者的心情以及應試訣竅，希冀能讓看完本文的讀者們有所感觸、有所省思。

## 一、前言

說到教師甄試，那幾場激烈的戰役，我早已不再記得，或說不記得，應該是種駝鳥逃避的心態吧！一次又一次的投入戰場，不管是遠征亦或近戰，無一倖免……皆把我轟炸個體無完膚、不成人形，令我身心俱疲，只覺萬事休矣……或許是因為反覆的失敗與打擊，令我在戰爭末期早已失去信心、毫無戰意，甚至還有在開戰前，就心想著下一場戰役究竟在何處的窩囊想法，倒真成了「出師未捷身先死」之典範。我不知道自己是否在別人的眼中像隻喪家犬，四處流竄；也不曉得效法「國父革命十次失敗」的精神，與「失敗為成功之母」的經典名言，對我究竟適不適用？而不知為什麼，家人的鼓勵與關心，此時此刻在我耳中聽起來卻是那麼的諷刺與嘲弄，我真的需要的不是鼓勵，我需要的恐怕是那勝利的滋味，來撫慰我那近乎破碎的心靈。終究我是嚐到那苦盡甘來的滋味，這份勝利雖不是我當初所盼望的，但人在絕望之時，有那麼一點的希望就夠了，真的，這樣就夠了……

## 二、狂看猛報，一路報下去

打從六月份到七月份開始，每天開啟電腦後，首先進入的就是與教師甄試相關的網站，我甚至懷疑，在這短短兩個月中，「雅虎奇摩」與「網路家庭」網站會不會乏人問津？此時，網路上有兩個最熱門的網站，分別是師大就業輔導組的「教師甄選機會網」與全國教師會所設立的「全國教師會選聘服務網」，平均日點閱率都能飆到 10000 以上，由此可知，即將參與教師甄試的考友們，屆時將呼擁而上，換另一個角度想，戰況勢必競爭激烈。大家擠破頭為的是什麼？不過就是那「個位數」的缺額與「近乎零」的錄取率罷了！

「哇！這間學校有開缺耶！」，這句話是自己望著教甄網站，然後自言自語

像個傻蛋般，最常講的一句話。一但看到網路公告某某學校有開自己可以報考的缺額，那種既興奮又期待的感覺實在無法言喻。不過，那是在你尚未經歷過無數次台灣走透透之時才會露出喜悅的感覺；看多了、時間久了，自然也就麻木了，還會開始抱怨怎麼這個缺開在那麼遠的地方？鳥不生蛋的地方誰要去考啊？為什麼不能通訊報名，非得親自報名或委託報名？為什麼？為什麼……心中有太多的莫名與為什麼，至今這個問題仍是我腦中的一個無解題。

「你知道哪裡有開缺嗎？」，這種小道消息總想讓人搶先一步知道，知道了有什麼好處呢？恐怕也只是早點得知某某學校有缺額，並不是知道了就會優先錄取你，也不會因此比其他考生多了幾天的準備時間，該唸的書、該準備的資料以及上台試教與口試演練，依然還是要花時間準備，所以早知道似乎也沒太大的優勢；晚些時候知道開缺消息的人，等到教育局公佈缺額之後，還是可以報名，也還是可以參加甄試。是故，其實也不必絞盡腦汁去打探消息某某學校是否開缺，還是盡好本分，把該準備的都準備充分，別異想天開，專心應試吧！

「那間學校你報名了嗎？」，筆者認為這無非是為了打探敵情，表面上大家看似戰友，深怕對方沒有報名，一同邀約出征打戰；但私底下卻巴不得對方不要知道這個消息、不要報名，不要成為競爭對手，也不要成為錄取率的分母，但這並不表示沒有同學愛，也不是心腸壞，因為現實就是如此，多一個人競爭，就多一份壓力。所以，如果你週遭有這麼樣的朋友，也請你不要怪他，因為，事實上教師甄試就是一場殘酷的戰爭。

「什麼！我快破產了！」，教師甄試也算場高消費的投資，各縣市、各地區、各校的收費標準不一，便宜的 600 元有找，貴則 1000 元不夠。光是報名費就是一筆開銷，加上報名不得通訊報名，也就是說如果今天開缺的學校在高雄，而你住在台北，你就得在報名截止日前到現場報名，車資也是一大筆花費，有的人覺得報完名就返回家中又嫌可惜，所以就順便在當地住了一兩晚，當作到此一遊、不虛此行的證明，平均算來，筆者每次只要下中南部報名一趟，至少就要花費 2000 元到 4000 元不等(可見下表一)，畢生以來，還沒有在兩個月內，就將自己積蓄去了一半的經驗，真是花在己身、痛在己心。

起訖站	來回車資	住宿費 (一日)	飲食費 (兩日)	報名費	總花費
台北—新竹	340	600	400	600	1940
台北—苗栗	400	400	280	500	1580
台北—台中	500	600	300	700	2100
台北—彰化	650	500	300	800	2250
台北—雲林	700	500	290	800	2290
台北—嘉義	800	500	300	700	2300
台北—台南	1000	600	400	800	2800
台北—高雄	1700	700	400	800	3600

台北—屏東	2000	500	300	600	3400
總開銷	8090	4900	2970	6300	22260

表一、筆者於台灣西半部教師甄試開銷一覽表

「投機心態，投注觀戰」，相信很多人都有過考試撞期的經驗，遇到這種事，彷彿就像是要面臨作人生抉擇的時刻，往往令人猶豫不決、難以抉擇。這時，有種投機且較保險的方式，就是通通都報名，這樣一來就一勞永逸！屆時，等到報名人數公佈了，再選擇那人數較少的學校應試，因其有著較高的錄取率，自以為這樣一來上榜機會就會大幅提高！然而，等到放榜時看不到自己的名字上榜，卻又開始懊悔當初為什麼不選另一間學校應試，落得兩頭空的局面！但這似乎也不是抉擇的問題.....

「哈囉！你好，我是你國小同學，可不可以麻煩你一件事.....」，不知是不是有人常在六、七月份時，常收到這樣的電話，一些平日不相往來，有的沒有的、甚至記不起名字來的朋友就這麼突然的來電請你幫忙，雖然不是什麼大事，但實際上就是請你幫他跑個腿，到學校去報名教師甄試，以省了額外的花費，事後說不定這位「陌生」的朋友，還會請你吃頓飯，聯繫一下感情，說不定也因此多了一位摯友，也說不定明年差不多的這個時候，這位陌生朋友，又會再度找上了你！

### 三、環遊半台灣，行屍西半部

台北—新竹—苗栗—台中—彰化—雲林—嘉義—台南—高雄—屏東，地理概念本來就非常差的我，台灣西半部十大主要縣市的名稱與先後順序，我想，是自從參加教師甄試開始後，才熟記起來的，有時甚至連常跑的縣市，火車時刻表也能倒背如流，只可惜教師甄試不考這些，不然我可是很有自信能拿取高分。

考遍了台灣西半部，也了解到原來台灣真的不只台北這一個都市，也吃到了各地的美食，甚至有股衝動想要上 BBS 站台分享我的美食遊記，以及親臨各縣市響為盛名景點的那種感動，給網路上的朋友們，算是給自己開開眼界，也給他人提供美食、美景資訊的機會。但伴隨著考試次數的增加，以及一次又一次的打擊，就連最基本的初試都過不了關，考到後來已經是連走路都垂頭喪氣，考完試交完卷就自覺不會再來貴寶地(因為覺得不可能會進複試)，總之，在旁人的眼光看來，恐怕認為我像個活死人，如同行屍走肉一般，只是來這邊參加考試，考完試就好像什麼都跟自己不相干似的，就搭車回台北，也不知道究竟自己來這邊參加考試的用意是什麼，也不知道自己究竟在做什麼，只知就是要「考試」、「考試」、「再考試」.....實在是了無新意。

### 四、越看越傷心，銳氣全了無

除了看教師缺額外，考完試後，最令人期待的莫過於「通過初試」名單中會有著自己的大名，這種期待的心情，就好比是買了樂透彩後，期望開獎當天會叫出自己的號碼一樣，就連看到同名同姓但准考證號碼不相同時，也會一再的反覆對著准考證號碼，希望網路上公佈的那組數字能變成自己手中的准考證號碼。幾

次考試下來，從期待卻變成了傷害，彷彿那幾組號碼就是自己的不幸號碼，更責怪當初負責分發准考證時的工作人員，為什麼不給自己一個會上榜的號碼，千怪萬怪就是不怪當初自己為什麼不夠努力、不夠認真，硬是要找一個為自己下台階的藉口，以尋找一個心靈的出口。

到了七月底，不知是真的考出經驗來了，還是老天終於開始憐憫我了，第一次看到自己名字出現在台南某所學校的電子佈告欄上，那種心情簡直是種驚嚇，同樣的，也是一再的核對上面所公佈的姓名與准考證號碼，這種矛盾的心理，自己一時間怎麼也說不上來。好運果然是會連連來，接續著，我的名字又再度的出現在宜蘭的某所學校，但卻說不上開心與興奮，看著複試日期一天天的逼近，心理壓力也越來越沉重，直到複試前一晚，把自己累的不成人樣，隔天公佈我的複試成績卻掛上鴨蛋！因為，我給自己找了個好藉口，「我睡過頭了！」。職業類科的教師甄試，幾乎都是要加考「術科」這一項目，雖然筆者也是職校出身，但打從就讀職校開始，每次的實習課程，我都是動嘴不動手、動腦不動身體，標準的紙上談兵。非到不得已的地步，才趕緊找來一旁的朋友當槍手來應付了事。早年的排斥實習課程卻釀成現在對術科的恐懼，因為心想著屆時術科考試的情境，我八成只能在一旁眼巴巴的看著其他考生拼死拼活的佈線、焊電路、測試、寫程式，而我呢，大概還是在跟那些實習的手工具互相認識吧！

接連著兩次的複試，都以「睡過頭」為由而缺考，儘管進入複試後，錄取率已大為提升至 20%，但在我眼中，似乎只有 0.2% 的渺茫機率。不知是我真的銳氣都被先前無數次的考試磨光了，還是自己對術科考試的「絕對恐懼」，總之，我自覺自己活像個笨到不行的大傻蛋，大家千辛萬苦擠破頭才進入複試，而我卻輕易的將這機會給白白浪費。在這次的教師甄試中，我才知道，原來自己那麼膽小、那麼懦弱……

## 五、無緣千里不錄用，緣分就在鄰家旁

台灣的西部，已成為我的人生惡夢。本來為自己訂定的教甄行程只安排到七月底，八月份便沒有留意教師缺額公告，直到八月份時，打算放自己一個長假，便開始搜尋網路上關於台灣東部的旅遊資訊。「花蓮」總聽人家形容那裡的海水清澈、風景幽美，便毅然決然的跟著一群朋友浩浩蕩蕩的往目的地出發，三天兩夜的行程，玩的還算盡興，順道利用這個機會，在其中的一個夜晚於民宿中，痛快的喝了個大醉！隔日一早，那種打從胃裡的苦酸感，口中所散發出的惡臭味，讓自己清醒了，這一醒，讓自己開始回首過去的兩個月中，究竟作了什麼？付出了什麼？得到了什麼？我想，「不堪回首」這句成語，在當時是盡善盡美的用在這個情境中。

一股不服氣、一股怒意與不甘打從內心深處油然而生，我不願就這麼的結束了，我還想抓住什麼！我不願就這麼的讓父母失望，我還想給他們希望！於是在近乎八月底的時間，我又開始重新進入那看似熟悉卻又不願回想的教甄網站，此時，各縣市所公告的教師缺額，不再是「正式」老師的缺額，絕大多數都是「代

理」、「代課」與「兼任」教師的招考。因緣際會下，發現離住家頗近的內湖區有招考「電腦」代理教師，平日雖對電腦是興趣倍加，但今年的教甄我未朝這個方向作準備，不過好在報名人數不足初試的預定人數，所以初試免試，而可以直接進複試，雖然準備的時間很短，但「電腦」這領域是自己很拿手也很感興趣，之所以今年沒準備「電腦科」的甄試，是因為「缺額」實在少的誇張，而今年招考電腦科的錄取率幾乎都不到1%，這樣嚇人的數據令我望之怯步，所以今年準備方向是朝向「職業類科」(例如：電機科、電子科等.....)，但僅止於「筆試」的部分。再回過頭來談到招考電腦代理教師的部分，我所報名的學校，複試是自選單元，這對於我而言是件再好不過的好事，因為若要在最短的時間內準備全部單元的話，我根本應付不來，而自選單元則可以挑自己覺得教的最好，又或者是最熟悉的單元，於是我又重新整裝上陣，並以最平靜的心情去應試。也不知怎麼的，在考試前，我就認為自己這次一定會成功！

考試的地點是在學校的會議室，先進行教學演飾後，再開始口試。教學演飾的部分，進行的很順利，自己也覺得教的很流暢，音量也適中，時間掌控的也很得宜。到了口試這關卡，沒想到口試委員那麼多(主要的有三位，但共有七位)，其中還包括「校長」、「教務主任」、「總務主任」以及本校與外校「電腦教師」，問的問題不外乎「是否有帶學生參加過電腦相關競賽？」、「是否擔任過社團指導老師？」、「上課的流程為何？」、「學生吵鬧的管教方式」以及「是否有意願協助行政工作？」等問題，因為筆者為男性，尚未服役，而目前又還是學生身份(正要升碩二)，所以學校也會詢問上班時間是否要回學校上課，以及大概什麼時間須服役等相關問題。如同一些前輩的經驗傳承所言，當問到「是否願意協助行政工作」的問題，則只有一個答案，就是「本人非常有意願」，當然，筆者總不會不知好歹，而說出「不願意」這三個字。雖然當初在簡章上未註明須兼任行政工作，但果真錄取後，校方會希望你能協助行政工作(畢竟學校的文化就是沒人願意擔任行政工作)。談到錄取，筆者好像還沒說明為何會被錄取？這要說到筆者在大學時的一股衝勁，花了近兩年的時間準備電腦相關的「國際證照」，本來是想說用在「職校」(因為一般職校比較會注重是否有相關證照佐證你的能力)，卻萬萬沒想到在國中的教師甄選上，大大的為我加了不少分，也讓口試委員更加肯定我的能力！是的，我被錄取了！是的，我成功了！

## 六、教甄報名的建議

由於大部分的教甄心得分享，皆有談到心理與生理上的準備、教具與教案，以及書面資料的齊全等，故筆者對於此部份就不加論述，僅針對「教甄報名」提出個人的建議，詳細內容如下所述。

事實上，教甄的報名幾乎都採現場報名或委託報名(只有少數位於東部或外島學校可採通訊報名)，故筆者建議各位考生可在四、五月份時，就跟在全台各縣市的親朋好友們開始聯繫感情(平常就有做這功夫的人，到時候比較不會尷尬)，不管是寄張卡片或送點禮品皆可，因為到了報名時，他們給予的幫助，絕

對是莫過於此的。另外，就是要列出一張報名資料的明細核對表（見表二），在每次報名表要送出前，自己核對過一次，再請親友幫你核對一次，作雙重確認，免得報名時無功而返，還得再跑一趟。以上的建議其實都是一些小細節，但卻又對於正在水深火熱的考生們有著莫大的幫助，所以真的不要忽略了這些地方，說不定勝負關鍵之處就差在這裡呢！

<b>報名時間：</b>	
<b>學校：</b>	
<b>正本</b>	
中等學校教師登記證書	
畢業證書	
身分證	
回郵信封+郵票	
教育學分	
專門學分	
證照	
報名費	
委託書	
切結書	
准考證	
印章	
其他	
<b>影本</b>	
中等學校教師登記證書	
畢業證書	
身分證	
回郵信封+郵票	
教育學分	
專門學分	
證照	
其他	

表二、筆者自製報名資料明細核對表一覽表

## 七、結語

寫到這個段落，也該進入本文的尾聲了，在前文中，可能有描述不明或交代不清的地方，但筆者盡量以現在的心境，將教師甄試所見所聞一一表達在本文中，並盡量避免不必要的誇大用語，已呈現出最真實的教師甄試心路歷程。現在

的我，正坐在行政的辦公桌上，未曾想過除了教室的講台與教師休息室外，我在學校的位置竟會在行政處室中，處理一些以前從未觸及的業務，這對我而言是種助力，讓我不再成為教書架，讓我能夠適應「早到晚退」的生活，多方認識學校的中堅份子，擴大自己的交友圈，並了解學校的業務運作，以真正成為學校的一份子。我的夢，雖不是當初所設定的那個夢，但我不放棄；我的夢，又似乎已經達成，最後，我想將自己的座右銘分享給所有的讀者，也期望這座右銘能帶給大家另一個夢想，「有夢就去追，有理想去實現！」。