

高職教師甄試心得

彭國勝

國立桃園高級農工職業學校專任教師
國立台灣師大工業教育學系 93 級畢業校友

最近幾年到了六、七月份，電視新聞總是會出現數則相同的報導：「某地區舉辦的教師甄試報名者有多麼地多，錄取率有多麼地低。」讓有志從事教師工作的同學們，看了就膽顫心驚，但是不用怕啦！只要記住：當有教師的缺額出現時，就一定會有人能錄取，而努力的人總是比別人多一分機會的。個人在此僅以自身的經歷與想法，給有志從事教育志業的同學們作為一個參考。在此我感謝所有的人，感謝學校老師的指導與鼓勵，感謝一起實習的伙伴；與我共同走過辛苦與快樂的教育實習。

教師甄試也是一種考試，只不過考試方式有點不同而已。大部份的學校甄選方式為：一筆試、二口試、三試教、四實作。既然想要在激烈的考試中脫穎而出，就必須要及早作好準備。

參加考試前的準備：

一、收集情報：

網路的出現，真的是改變了全世界，縮短了資訊間的距離。你千萬不要忘記這項好用的工具。在六月中旬時，教師甄試就會熱鬧的開始，直到七月（七月下旬陸續會有代理教師的考試）由於考試才剛結束沒有多久，各個學校的網站上都會公佈試題與解答。在暑假期間可能比較沒有任何的壓力，但是請同學務必不要太快樂的過暑假，要趕快收集完成各學校的甄試簡章與考題（有可能一段時間後，就會從學校網站上消失，再也找不到了）。孫子兵法：「成功出于眾有，知敵之情者也。」今年的考試雖然已經結束了，但是相信明年的考試方法與題目的型式應該亦相距不遠矣，由各個學校的甄試簡章中，可以瞭解到各科教師出缺的情形、甄試的規則、筆試的內容與範圍、實作考試的內容與範圍、配分比例等重要資訊。另外在考古題中，則可以看出考試的題型與難易程度。這些珍貴的資訊你可以不收集嗎？

學校會定期在每個月的月底，舉辦返校座談。在每次的返校座談中，最大的收穫是在於教授和同儕之間的支持與鼓勵，可以聽聽各位實習老師的甘苦談與交換教學心得，瞭解各個學校不同的管理方式與許多如何與同學互動的問

題。藉由學校舉辦的許多研習活動，可以很快地經由他人的經驗分享與有系統的資料中，得到有用的知識與情報，所以每個月的月底，請一定要回學校參加座談會。

二、實習與教學：

教師甄試的準備是從什麼時候開始呢？我認為最晚是在踏入教育實習的時候。及早準備，就多一分機會。在實習的階段，同學已全身投入教育的工作，因此也是最接近學校的時候。在學校時一定要做的事：

1. 珍惜每一次上台教學的機會：並主動向老師爭取上台教學的機會，並旁聽有豐富教學經驗老師的課，學習上課的教學技巧與流程。讓自己能習慣在講台上教學，要能將自己的老師架勢顯現出來，不會怯場，能滔滔不絕的教學下去，這樣將來就不必怕試教這一關了。試教上場前，通常會先抽題目並有數十分鐘的準備時間，平時自己在教學時就要能迅速地架構教學內容與排定時間，一般試教的時間約為十至二十分鐘，只要不要太緊張不知所云或是講錯。一般而言，試教成績是不會太差的，這就有賴平時在學校的上台教學訓練。
2. 善用學校資源，職業學校一定會有實習的設備。有的設備動輒上百萬元，並非每一個人都可以擁有這此項資源的，所以一定要好好的應用。由於將來面對的考試項目中有實作這一項目，所以一定要及早因應，趕快利用時間練習。最好自己能夠主動要求隨班上課（實習課）教學相長，在上實習課的過程中可以迅速的上手，有閒暇時間也要自我提升技術水平，將來面對的考驗不一定是簡單的丙級技能檢定，很有可能是乙級檢定以上的水準，所以如果時間上允許的話，最好能夠參加相關類科的乙級技能檢定，一方面為通過技能檢定作努力，另一方面好為將來的教師甄試作練習。
3. 高職教師如果沒有技術士證照是很奇怪的事（因為要指導學生參加技能檢定（丙級考試），甚至有學校會將證照列為報名甄試的門檻）建議同學一定要參加技能檢定考試，拿到相關類科的乙級證照，而且多多益善，但是要量力而為，不要只報名而不考試，半途而廢。技能檢定的相關時程與資訊在職訓局的網站有詳細資料（<http://training.aidc.com.tw/skill/>），若錯過報名時間或想增強電腦文書的功力，則個人建議：第三梯次的個別報名期間為(95/09/10~95/09/15)有乙級電腦軟體應用可以參加，考試內容以 OFFICE 文書應用為主，市面上可以找到很多的相關參考書籍，只要有一台電腦再加

上努力練習，要拿到證照並不會太難，可以學到基本文書操作又可證明自己的電腦應用能力是不錯的。

三、準備考試

實習的日子雖然很忙碌，但是自己仍然要掌握有限時間充實自己，教師甄試的日子很快就會到了。首先應當擬定一份符合自我的學習進度表，其中一定要有練習學科與術科的時間，務必要在一定的時間內完成學習進度。實作的能力是要倚靠平時不斷的練習，千萬不能有先通過筆試再說的想法，否則參加複試也只是徒然浪費金錢與時間而已。平時應該是沒有人監督你的。養兵千日，用在一時。時間會很快地流逝過去的，自己一定要對自己負責任，每天嚴格地要求，今日事，今日畢。否則當你發現時間不夠用時，那就危險了！

四、資料彙整

平時在學校教學或是參與活動時，千萬不要忘記使用數位相機，將寶貴的畫面記憶下來，往後製作教學檔案時可以置入大量的照片圖表，因為口試委員大概沒有多少時間可以參考你文字資料，雖然有人會認為考試成績比較重要，而且製作教學檔案的時間需要蠻多的，但是個人認為，任何有可能加分的機會都不可以放棄，而且教學檔案可以讓評審委員們很迅速地認識你與留下深刻的印象。而這一份教學檔案也可以為你自己的教學與學習成長留下一段歷史的見證，相當的有意義。一般而言，口試委員不會太多，大約製作一式五分的個人檔案就可以讓委員們迅速地瞭解你的優點（至少能表現出個人會使用電腦排版，有文書處理的能力）內容應當重質不重量，不必厚厚的一大疊（委員大概不會看得很仔細），只要能簡單地表現出自我的風格與能力就可以了，以下是我個人的教學檔案編排方式，同學可以作為參考並修正成合乎自我特性的編排。

壹、 個人資料 -----p2 ■

簡歷、自傳、證照

貳、 教學實習 -----p6 ♠

教育實習心得、教學演示、教學活動

參、 行政實習 -----p11 ♣

行政實習心得、電機科簡介、科務評鑑

、95 電機科新課程規劃

肆、 班級經營 -----p24♥

導師實習心得、活動剪影

伍、 研習活動 -----p27◆

研習活動心得、研習活動、科學展覽

陸、 教學媒體製作 -----p32♩

丙級室內配線動作順序圖、室內配線電路圖

、丙級工業配線電路圖、感測器製作

柒、 實習記錄 -----p37♩

實習記錄、這一年的實習心得

簡 歷

正式參加考試：

六月中旬就開始教師甄試，學校實習輔導處的網頁會公告，自己務必先建立考試行程表來規劃參加甄試的時程（一定會有學校撞期），要選擇較適合自己參加的學校，不建議遇有出缺的學校就報名，全省走透透。因為考試一天的行程，有時候會是南北奔波，一定會相當累人，而且考試日期又相當密集。應選

姓 名		性 別		請 貼 照 片
生 日		血 型		
通信地址				
電 話				
E-mail		興 趣		
學 歷				
經 歷				
證 照				
教學科別				
實習學校				
未來展望				

擇符合自我的專長與比較有機會與他人一較長短的學校，考試的次數愈多，上榜的機會可不一定會隨之增加。

如果你參加的考試次數愈多，你會發現一件事：每一次能參加複試的人總是相同的那幾位朋友。這說明了一件事：學科不好的同學們是很難有機會參複試的（僅有少數的學校會將實作列為初試），所以學科是參加決賽的門檻，一定要通過學科才可以參加複試，而學科成績通常也會列入總成績的計算，這樣的考試順序與規則對於技藝高超而學科一般的同學或許不公平，但是考試規則就

是如此，你既然參加了，就要遵守。所以同學們還是要嚴格的自我要求學科能力。在甄試中想在試教與口試大幅領先是相當難的，但是職業類科的教師甄試還會多一項考驗－實作測驗，通常實作測驗將會是決定高職教師甄試的能不能上榜的決勝點，記住：學科與術科二者缺一不可。

第一關：筆試

筆試的題型一般而言有兩種，一是參加研究所考試的問答題型式，此類考法內容較深入，題目數不多，適合另外有參加研究所考試的同學，有時候題目也會全部用英文命題。二是選擇題的型式，題目難易度可做調整，難的到二技入學測驗程度（今年的高中職聯招），易的如四技二專入學測驗程度，這些考古題在技專測驗中心網站都可以找到資料，市面上的參考書籍也很多，同學們可以找一本適合自己的閱讀。

第二關：術科（實作）

技職教育的一項特色，通常是要通過了筆試，才可以參加複試，在此不管你是博士或是大學生，不管你多會讀書的。這一關只是要考驗你個人的技能與技術，因此想要贏得勝利的人一定要在術科上，努力地下過苦功，才能從容地面對，能參加複試的考生，在學科成績上的差距應該是沒有很大。術科的考驗通常也就成為你可不可以上榜的決勝點。術科實作根本沒有訣竅，只是倚靠平時不停的練習再練習而已，在考試中完成作品的時間與練習的時間成反比。

基本的題目一定要熟練，再來就是練習相關類科的技能檢定丙級與乙級的題目，如果還有時間，即使是全國技藝競賽的題目也要拿來練習。一般而言，實作的題目均不會超出此範圍。實作的時間比較長，約二至四小時，在拿到試題後，要清楚地瞭解題目所需要的功能，假如不會也不能輕言放棄，題目通常會有難易的層次，由易而難，由簡而繁。同學之前練習的基本題型就是答案的基石，像堆積木一樣，一步一步的測試與除錯，在有限的時間中，只要你的功能比別人多一項就會多一分，能完成作品最好，不能完成也要努力地做，在實作中要能顯現出你的職業道德與技術。

第三關：試教

辛苦的通過筆試後，就要試教了，建議注意事項如下：

1 一般而言簡章中會先公佈使用那一本教科書，考試時再抽籤試教一小節，時

間只有十餘分鐘，趕快拿到指定的版本，瞭解內容與編排，趕快準備教具，可以讓教學活動更加活潑一點。單槍與投影機的使用可能會受到場地的限制，最好事先詢問學校，場地能否能配合。準備愈多對自己一定愈有利。

- 2 教學的內容不要多，因為時間有限，但是要讓聽講的人聽懂你在說什麼，對教學內容有初步的瞭解，評審委員不一定是本科系的專家與老師，最好用簡單明瞭的方式呈現，善用肢體語言與生活上簡單實用的例子，不需要太專精、太複雜表現，另外切忌照本宣科，用唸經的方式摧殘台下同學，使人昏頭轉向。試教只要讓每一個人對教學內容有大概的瞭解就可以了。有時候台下會安排同學聽講，不管有沒有同學參與，最好是要能與聽講者間有互動有對話，不要讓教室內充滿低氣壓而沒有生氣，要讓教室內的學習氣氛歡愉有生氣。
- 3 試教時間只有十餘分鐘，並無法完全看出一個人的教學功力，但是除了教學內容外，評審老師還會注意你的台風、發音、教學技巧，還有你的儀態。教師的穿著雖然沒有規定，但是為人師表，在儀態上仍是不可以輕忽的，教學與穿著雖然沒有直接關係，但是仍建議不要太輕鬆、新潮、嘻哈。傳統的襯衫、西裝褲與皮鞋還是第一選擇，簡單有精神就對了。

有了之前在學校努力的教學經驗後，同學應該已經準備妥當，

可以用輕鬆的心情面對試教了。

第四關：口試

在網路上有許多的口試題目可供參考，自己可以下載參考並想一下要如何適切地回答並掌握時間。在平時準備口試與試教時，建議最好能與實習同伴們玩一下角色扮演的遊戲，模擬口試的情境並互相批評與指導，甚至可以用攝影機將自己的表現拍攝下來，看一下自己可愛的模樣，以供自己檢討優點與缺點並進行修正，最好請有經驗的老師幫忙指導，一次要比一次好。真正上場時，能夠不緊張，態度從容大方。回答問題時只要誠懇有自信，相信甄試委員一定會肯定你的。

其他注意事項：

考試時間在六月中旬至七月，炎炎夏日中，誰也不敢保證考場或是工場有冷氣或是有風扇，所以同學平時在讀書或實作練習時，千萬不能太舒服，甚至

要訓練自我的耐熱能力與體力（試著將冷氣機與電風扇關掉，流一些汗對身體會很好），以免考試時被未知的外在環境影響，讓自己的真正實力無法完全發揮，打了折扣。

當然在人生旅程中，總是難免會遇到一些挫折與失敗，自己要以何種態度面對是相當重要的。既然壓力無法避免，要如何面對壓力，將壓力轉為助力呢？一次兩次的失敗或許沒有什麼，但是如果面對了十餘次的失敗仍可樂觀進取的人，相信是不會太多，不可否認，近年來的教師甄試錄取率確實是偏低。但是想想自己今天到底是為了什麼才在這裡奮鬥呢？今天如果真的努力了，但是卻失敗，千萬不要妄自菲薄，就想逃離當下，不是你的能力不足，只是學校所需要的老師類型不同而已。很少人是可以一次就能成功的，人總是要在錯誤與失敗中學習成長，一次要比一次好，將失敗的原因做為教材，來學習與檢討。常聽人家說：「機會是給有準備的人，成功是給堅持到最後一刻的人。」聽起來言之有理，但是沒有什麼很深刻的感覺，一但自己親身體驗過後，才會深刻地體會到確實真的是如此。上天是公平的，總是會給每一個人幾次機會的，就要看你能不能把握住。成功的人是一定要堅持到最後。教師甄試之路，是既漫長又辛苦的。莫經一番寒徹骨，那得梅花撲鼻香。你的努力相信一定會有回報的，努力，加油！！