

## 教師甄選分享

◆楊宜雯

臺北市立弘道國中理化科教師

國立台灣師範大學物理系 92 級

從高中我就立志想要成為一名老師，每每遇到覺得令人氣憤的老師，總是警惕自己千萬不要這樣，然而，我就這樣踏上老師這一途，其實也常常懷疑以及害怕自己的選擇是否正確，而且也在成為老師後，才了解到老師的為難與難為，不過每當看到孩子們的天真，我就覺得雖然很累，但卻不會後悔。

針對教師甄試的準備，我覺得實習這一年是很重要的，選擇實習學校也是個關鍵點，因為你會發現在大學所學的都是理論，但是在實習這一年你才真正的接觸到什麼叫做教學現場，你才真正體會到叫作狀況百出，所有沒有在課本出現的問題都可能隨時隨地發生在你身旁，因此我覺得做好萬全的準備，才可能讓你稍微能夠在最快的時間做出最好的反應。

當然準備方式每個人都有自己的一套方法，因此我的作法是在實習前參考許多前人的經驗，先了解每個人的準備方式，然後選擇自己覺得可行的方式，並且列出自己決定要考的縣市以及要讀的書還有要做的事，決定之後我就開始規劃，其實我覺得規劃這一部分是很難抉擇的，因為你會發現實習時所要做的事情很多，而且很多事情無法掌握時間，但此時所需要的就是恆心與毅力，就我而言，在學校的時間我就是備課與幫忙行政做事，一回到家就是讀教育科目，另外剛開始可能會很吃力，可是我總是告訴自己錯過了這一次，可能要等一輩子的這句話來鼓勵自己，希望這句話也能夠鼓勵大家。

我自己上學期主要針對教育心理學(張春興主編)與專業知識課程熟悉為主，我的指導老師要求我每小節都要先寫講義與小教案，雖然在寫的時候很辛苦，但是經過這樣的磨練，讓我後來在考試的時候比較不會害怕，心裡也比較踏實，反正不論抽到哪一章節我都有準備，另外附帶一提，真得是至少全部教材內容都要看一遍，因為已經聽過太多人的經驗了，千萬不要偷工減料，每次考試抽到的章節很巧的都會是你沒準備的那一節。下學期開始猛讀教育科目，因為我是屬於不喜歡重複看同一本書的人，因此我買了很多教育科目的書猛讀，而且我規定自己看過一遍就要有印象，如果很難記起來的我就會做記號或是影印放在桌面下，有空時會重複看那些地方，當然也有的人是買一、兩本重複讀熟，剩下 2、3 個月時我開始做很多考古題以及找出有關於教師甄試熱門的教育資料來看(當然這些資料的搜集都是從實習就開始行動了)，考古題一定要做熟，針對錯的題目與不熟的題目我也是把它重新謄寫在一本本子上，考試前就可拿來複習；另外針對申論題的準備方式，我是針對題目去分類，然後找出我覺得比較理想的答案後，以條列式列出大綱熟背，內容在考試時依照大綱發揮。這樣的準備讓我不論是在考申論題的縣市或是選擇題的縣市都能得心應手。

針對試教的方面，首先我要建議真得要多爭取上台的機會與把握實習的優勢，我很幸運的是在實習一年有長期上一個班的經驗，讓我的台風進步很多，另外實習的優勢是因為我們是實習老師，因此只要我們抱著虛心的態度去向任何有經驗老師請教，他們幾乎大部份都很願意教導我們，所以我覺得自己在實習時候真得很像一塊大海綿，努力學習不同老師的優點，找出屬於自己的風格。

現在教師甄試幾乎都採取聯招，所以我的建議是密切上網了解報名、考試時間，找出對自己最有利的機率去選擇，不過我覺得如果可以多報幾個縣市考是不錯的磨練，可訓練自己

考試的經驗。

接下來是針對考試時候要注意的小細節分享。

(1) 筆試→簡答題或是申論題盡量用條列式來回答，並多融入熱門議題。

(2) 試交→

a. 可自行準備多色粉筆

b. 教具依照課程需要才準備，不要因為準備教具而本末倒置浪費太多時間

c. 講話速度要跟上課一樣，很多人因為太緊張還是因為想表現專業就講的很快，但是試想學生一定聽不懂得，評審老師多半會站在學生立場出發，所以要當作平常上課一樣

(3) 口試→一定要面帶微笑，另外針對每題問題我都會先簡單用理論回答後，舉出自己在實習遇到的例子來輔助，自己要控制每題答題的時間。

以上是我的經驗，希望能夠對大家有幫助。雖然教師甄試錄取機率真很低，但是機會是留給有準備的人，甚至是留給準備好的人，我相信只要大家有付出，真得會有收穫的。