

# 我的教甄經驗

◆林佩瑩

高雄高工地理科專任教師

國立台灣師範大學地理系 92 級

參加教師甄試是很特別的一段考試經驗，去年我曾問學姊，實習和參加教甄的感想為何？記得學姊只是淡淡的微笑說：「如人飲水冷暖自知，太複雜的心情難以形容。」今年我自己經歷過了，也和學姊有類似的心情。但是回憶起考試時焦躁不安的心情，讓我想要寫下些文字，期待能與學弟妹分享，願他們在往後的一年充實愉快，可以用更自信的態度來面對教甄的考驗！

教師甄試分為初試和複試兩部分，以下分別說明。

## 一、初試方面一分為專業科目和教育科目兩大類

(一) 就專業科目而言：

考題內容一種是以課本為主，另一種則是偏向於研究所考試的題型。一般而言以申論題為主，題目數量約 4—7 題不等，以 5—6 大題居多，少數則以選擇題和申論題兩者搭配而成。以課本為主的考試內容，某些學校會有以下說明的出題趨勢，例如：簡章中說明試教是第一、三、四冊，則筆試部分的內容就會偏向以第二冊和世界文化地理篇的內容。

### ★準備方法：

1. 熟讀六冊課本和教師手冊

2. 複習水文、氣候和區域地理的重要概念

在自然地理中最愛考的似乎是氣候學，其次是水文，建議把氣候學、水文學和地學通論拿出來配合考古題做重點複習。

3. 要注意和地理相關的時事題：

不管國際時事或各縣市時事都要知道。以今年教甄為例，配合東歐十國加入歐盟的相關題目，至少考了五次以上；高鐵興建問題也有考過；而這類的題目常常會是能否進入複試的關鍵題，一般人都要考過幾次後才會知道要留意這樣的問題，所以建議可以在實習一年中就留意這方面的問題。

4. 收集考題：

除了歷年的考古題外，也要收集當年度各校的考題，從中抓重點或加強自己不足之處。

5. 作答內容要有條理：

申論題儘量用條列式陳列再加以說明，內容要兼具深度和廣度，我覺得這一點蠻難掌握卻也是很重要的關鍵。我考了十一家，也還不能百分之百做到，要達成此目標，就有多唸書和多練習了，我想若能將此點徹底執行應該可以表現的不錯。

## （二）就教育科目而言：

考題內容以班級經營和教育理念為主，多屬開放式的答案，少數會考一些教育類的專有名詞或是教案的編寫及教育理論的運用。基本上和國中教育科目的準備方式有些差異，而中北部似乎比較不重視教育科目，而高雄的學校，每一家都要考教育科目。

### ★準備方法：

#### 1. 注意教育時事：

綜合高中、高中職社區化、升大學的入學方法等是熱門題目。

#### 2. 寫開放式的答案時，多引用教育理論作為申論的基礎

#### 3. 最好準備一兩課自己拿手的教案和試題：

沒有事先準備，臨場要寫出完整的教案或出題都具有相當高的難度，事先有準備會得心應手些。

我認為筆試是很重要的門檻，如果無法突破筆試的考驗即使試教準備的再好也沒有發揮的空間。此外，以我個人的經驗，我會認為對於沒有碩士學歷且沒有教學經驗的實習老師而言，筆試一定要取得領先才会有上榜的機會。

## 二、複試方面一分為試教和口試兩部份。

### （一）就試教而言

試教時間以十五分鐘到二十分鐘居多，試教前五到二十分鐘抽題，決定試教範圍，試教內容各校自訂，一般來說前幾志願的公立高中公佈的範圍都是六冊（實際上以第一冊和第三、四冊為主，區域地理的部分考的較少），社區型高中和高職以考第一冊為主，考區域地理的機會也提高。部分學校會在此時間內預留兩到三分鐘做專業知識的測驗，內容多半會配合試教內容而定。今年我在南一中的複試遇到較特殊的狀況是南一中有三分鐘的時間要求應試者做電腦輔助教材的演示，所以雖然試教時以傳統的板書為主，但是電腦輔助教材的設計和資料的收集仍不可少。

### ★準備方法：

#### 1. 每課抓出最重要的一節，寫教學流程：

以節為單位抓出重點，寫十五到二十分鐘的教學流程，並設計板書內容和可以搭配使用的教具。

## 2. 製作教具：

教具不一定要很花俏，以實用為主，可以和同學討論共同製作並相互分享。我使用最多的是照片，可以用來當做引起動機或是教地形時，有照片可以看，課程就會生動許多。（字卡和海報在高中似乎比較不討喜）

## 3. 進行模擬試教：

就是模擬完整試教的狀況，包含試教前二十分鐘抽題，然後進行試教和口試。建議學弟妹可以在下學期一開學就開始進行，以通論地理、本國地理、外國地理、應用地理為範圍，每個月進行一次模擬試教，在模擬的同時，若可以請同校的其他地理老師來指導更好。某些學校會主動幫實習老師安排，而我是自己請求我的輔導老師給我這樣的訓練，雖然我很晚才開始這樣的模擬練習，也只有完成一半的練習，但效果真的非常好，我認為這樣的練習讓我在試教時緊張的程度降到最低。

## 4. 數位化教材的製作：

一般試教的教室很少提供單槍投影機，要使用只有自己帶，但是使用成效通常來說不是很好。但並不意味不需要準備這樣的東西，今年南一中特別強調要看數位化教材的演示，所以這方面還是要準備的。Powerpoint 的製作但幾乎人人都會，因此想要在這部分有好的表現，就要有特別的東西，所以我準備了用”魅力四射”製作的短片，GIS 軟體的操作等，反應比我試教還要好。因此建議大家若遇到這樣的考題，可以做類似的發揮。

試教是整個教師甄試中的重點，也是初出茅廬的我們最難掌握的部分，此時信心真的很重要。除了要相信師大地理系的訓練外，增強信心最好的方法就是盡全力的準備！

### （二）就口試而言

一開始都會要求簡短的自我介紹，之後的口試內容以班級經營和教育理念為主，並根據個人經歷來提問，通常會像是在聊天。部分學校會有偏專業的問題，例如：學校所在地的地名由來？附近地景的形成原因？以學校所在的鄉鎮為範圍設計地理實察的路線或是地理實察的籌備方法…等。

### ★準備方法：

#### 1. 根據學校提供的口試考古題做準備：

利用閒暇時，想一想自己要如何回答口試的題目；內容要有條理，內容要長短適中。

#### 2. 事先瀏覽學校網頁，了解學校的發展目標和特色。

3. 了解學校附近的環境狀況，並想個簡單的考察路線（筆試有時也會考實察路線的規劃）。

## 結語

在實習的過程中要善用時間，除了做好實習學校給的工作外，一定要有額外的讀書計畫和安排，最晚在下學期開始就要開始準備筆試的部分，否則就會工作量和壓力就會倍增。

教師甄試除了考驗專業實力外，其實也在磨練身心，其中心理調適真的很重要。慌亂的心情肯定會有（所以當心情很糟時就告訴自己這是正常的，不要因此跌入更深的焦慮中），我自己也遭遇許多次的挫折，剛開始每次看到成績公佈後都會有很大的失落感，幸好在老師和同學的幫忙下，讓我可以迅速調整心態再出發；因此如何讓自己快點恢復，進入下一個戰場真的很重要！我後來調適的方法是，設定分段目標，最初只求通過筆試，因此在這個階段筆試即使不通過也不要太傷心，就安慰自己「以實戰經驗獲取上榜機會」，到後來考多了之後，筆試自然都會通過。之後才將目標設定在上榜。複試也不是一次就考的上，以我的狀況是參加三次試複成功兩次，（整體而言，考五家才會上一家），我認為自己還算蠻幸運的，但也有可能要嘗試更多次才會成功，因此要突破還需要努力再努力。複試前當然也會很焦躁，我嚴重到無法念書，因此那也是正常的，我自己在考試當天反而比較不緊張，（所以說模擬試教有用），此外同學相互陪考分享教具資源，感覺真的會好許多。

總之，要相信師大地理系的訓練，更要相信努力會有好收穫！不管到最後是怎樣的結局，都要相信這是一個最好的安排，因為路不會只有一條，只要方向正確，終會到達目的地！祝福無限！！