

## 教師甄選經驗分享

◆蔡雅惠

國立台灣師範大學衛生教育系 91 級

台北縣立三重市三和國中 健康與體育老師兼一年十班導師

提起教師甄選，這真是每個老師心中的痛，不管是應試的老師，或是在台下評分的甄試委員，個個無不為了教師甄選『頭痛、心痛』。

為何『頭痛』？各校因招考科目及人數不同，所以戰況也各有不同，但不管規模如何，都會看到每位應試的教師至少提著一只皮箱浪跡天涯，為了呈現多元教具及應付筆試科目，應試的教師個個無不『頭痛』；而各校評分的教師為了在眾多優秀的教師中選出適合該校之教師，往往需要經過謹慎的面試和口試，所以從一大早進入試場後，就必須要等到下午四、五點，甚至有的學校得忙到太陽下山後才結束，這種煎熬令評分的教師『頭痛』。又為何『心痛』？一間學校一個科目大部分都只需要一名新進教師，因此應試的教師在面臨數十人甚至上百人中選一的情境下，必須學習如何坦然面對甄選結果，因為『一家歡樂，多家愁』的情境在教師甄選這個戰場是很普遍的事，雖說必須坦然面對，當看到榜單另有其人時，仍然令人『心痛』。

以上的描述很簡單的道出了這幾年教師甄選的生態，也說出了這一年身為應試老師的辛酸，雖說教師甄選讓人頭痛、心痛，但是在一場戰爭，你可以看到自己在四年養成教育及一年的實習中，獲得的什麼？缺乏了什麼？一年的實習說長不長、說短不短，但是卻要好好的利用這一年，並且學習在每一項歷練中獲得成果，就以我的經驗來說，大學四年的學習，我自認我的各項成績或成就並非佼佼者，但是因為我選對了一個實習學校，一年後的我脫胎換骨，雖不敢說自己是最棒的，但卻有信心在這一場戰爭中脫穎而出，這個經歷讓我不得不提醒各位還在校的學弟、妹，要打赢教師甄選這一場仗首先第一件事一定要選對一間實習學校，如何選？選什麼？

第一：多向已畢業的學長姐打聽，先前的打聽非常重要，因為你可以從中獲得該校的訊息，訊息多，可以選擇的就多，你也可以因此在不同風格的學校中思考哪一種學習較適合自己。另外也可以打聽看看實習結束後是否該校有本科缺額，畢竟實習那一年好好表現，考上的機會比別人大的多。

第二：不選操死人，只讓實習老師做苦力或下游工作的學校。一年的實習中聽到太多的例子，實習老師做打掃工作、搬東西、打雜等等，卻沒有協助或承辦有關教學或行政工作的機會，事情不怕多，重要的是從中獲取自己的經驗有所學習而有所斬獲。

第三：選一間不放牛吃草的學校。有的學校收很多實習老師，卻因為太多而無法一一管理，往往實習老師在該校，若沒有主動積極要求參與，一年後無功而返，或因為僅重視教學，而對行政工作一概不知，這幾年各校新進教師往往會要求接任行政工作或導師，若在實習階段沒有實際接觸或參與，往往在口試時或書面資料呈現部分慘遭淘汰。

第四：主動積極，把握每一個參與的機會。不管規模大小的學校，導師、教學、行政三者仍是學校教育最重要的一環，因此當有機會參與或協助參與校內、外活動或是導師實習中有機會批閱學生聯絡簿、規劃班級事務，就要全力以赴累積自己的經驗，總之在實習的過程中如果可以把「自己僅是實習，不需要負全責」想法屏除，而改以一個正式老師的想法自居，越貼近真實的教育工作現場，以後成為正式老師時，也會更得心應手。另外若有教案比賽、資訊能力檢定或研習也積極爭取，因為比賽的過程中可以經由和資深老師共同規劃與研發過程中一起成長，也學習資深老師的經驗，若因此獲獎，更可以肯定自己的能力與專業，而校外的研習則是提供自己隨時獲取新知的管道。

第五：肯定自己，不怕苦、不怕難，越挫越勇。實習的過程中絕對有甘有苦，絕對沒有一個實習生會說自己很輕鬆，我也曾經因為壓力過大及待遇不平而暗自落淚，但是換個角度、換個心情去想，只要盡全力，但求無愧於心那就夠了，許多煩惱都是自己找的，「人需要的不多，但想要的很多」。因此如何拿捏心中的尺很重要，並且學習調配自己的時間。很多人都說「時間不夠用，在校一天沒有自己的時間，回家又要備課，如果說要唸書準備筆試更是不可能的事」，我必須要告訴各位準教師們，實習這一年一下就過去了，如果這一年你不肯犧牲玩樂的時間，那麼以後等著你的是每年不斷的代課、不斷接受教師甄試的夢魘；這是一場很殘酷的仗，如果自己的專業不足，永遠就只能拿考運不好來當藉口。

以上是我給面臨教師甄試的準老師們一點個人的淺見，並且要恭喜已經在

實習的學弟、妹們，因為你們已經離正式老師的路又近了一步，但是別忘了面臨考場前，一定要武裝自己的信心，一個沒有自信的老師，學生必然也會無所適從，當然也別忘了充實自己的專業，言下之意就是教師甄試筆試關卡，加油！明年的七月期待師大人打一場勝利的仗。

寫在最後，感謝師大衛教系以及台北市永吉國中所有提供我學習經驗的人，沒有您們的協助，沒有現在的我。您的諄諄教誨，小妹永遠銘記在心。