

# 迎向未來

◆韋雅寧

臺灣師範大學公民教育與活動領導學系 91 級  
台北市立中崙高級中學公民科教師兼註冊組副組長

## 壹、前言

在準備教師甄選的過程中，我曾不斷地告訴自己：「無論今年是否能夠當上正式教師，都要記得將這一年來的心得化為文字，與學弟妹們分享。」實習時，看著學長姐們現身於篇篇短文中，熱切地提供第一手的寶貴經驗、資訊和建議，總使我獲益匪淺；因此，我相信透過這樣的代代相傳，可使學弟妹們擁有未戰先知的優勢，而能進一步知己知彼、百戰百勝。

本文將就「實習階段」及「教師甄選階段」分述個人淺見，希望有助於正在實習的學弟妹們對自己即將面臨的挑戰有足夠的認知，以迎向理想的未來。

## 貳、實習階段

大學剛剛畢業的社會新鮮人，對於未來一年的實習生活可說是既期待又怕受傷害—期待的是在實習一年之後在教育專業上功力的提昇與個人的成長，害怕的則是實習完就要面對的教師甄選。

但是憂慮未來是沒有意義的；唯有實際著手於開創未來，才不會平白浪費了彌足珍貴的實習生活。這一年，應是各位學弟妹教育生涯中最沒有負擔的時期，應該要對每件事都抱持著十足的好奇心，而不應安於現狀。透過不間斷地尋求屬於自己的答案，學弟妹們將得以建立自己專有的「品牌」—包含了教育方面的專業能力和個人方面的氣質涵養。如此一來，一年後才能如願在參選者眾的教師甄選中嶄露頭角，成為主考官無法忽視、也不忍放棄的一顆明星。

雖然每個人走的路都不盡相同，但筆者相信藉由經驗的分享，可使學弟妹們透過學長姊的眼睛來看世界—開闢了不同的觀望角度，也就增添了幾分思想的成熟度。

以下將介紹筆者認為實習階段中最重要六件事，提供學弟妹們參考：

### 一、調整心態

心態的調整對實習教師來說是最基本的一件事。只有在認清自己所扮演的角色，並做好適當的調整後，才算是踏出了穩健的第一步。

(一)面對其他老師時，是「學生」的身分。把握各種學習的機會，主動積極但謙虛為懷地提問，多數老師都會很高興能在你成長的途中助你一臂之力的。謹記「滿招損，謙受益」的道理，會使你的實習過程更為平順。

(二)面對學生時，是「老師」的身分。要盡快學會在以上兩種角色的變換間拿

捏分寸，才不致混淆學生的認知。由於實習教師年齡與學生較為相近，學生很自然地會和實習老師打成一片，並建立如朋友般的良好關係；但實習教師應該及早學會準確地在不同的場合扮演適當的角色，讓學生清楚地知道實習老師就是老師，才不會在言行舉止間失去應有的分際。

(三)面對行政工作時，雖然可能沒有實質的名份，但在心態上請自許為「行政助理」。各項交辦的事務都須負責盡力地完成；面對第一次辦理的事務如有不甚了解之處，最好能先就處理方式等細節詢問清楚再進行，以避免錯誤的發生。另外，也要養成細心檢查的習慣，在完成後先讓自己試著「雞蛋裡挑骨頭」一下，確定完整無誤後再交件，可以讓主管逐漸對你產生信任感，也就樂意在你提問的時候傾囊相授。

## 二、妥善規劃

一年的時間絕對會過得比想像中的快，請利用事先的規劃來避免寶貴時間的浪費和所有可能的後悔。在這期間，能夠養成監督自己達成計劃的習慣，才是真正的成長；如果仍會擔心自己執行不力，才退而求其次，情商指導老師扮演黑臉，以督促自己依照計劃達成目標。

依筆者之見，計劃可大致分為短期、中期及長期三種類型，茲敘述及舉例如下：

### (一)短期計劃

在實習的一年中可隨時訂定之，主要是為了因應各種新近的資訊。比方說，與教育相關的網站上時常會公佈各類教學活動設計的比賽，實習教師便可考量自己的能力，選擇獨自參賽或邀集適合的夥伴一起參與，同時擬定一份短期計畫以順利達成目標。

### (二)中期計劃

針對自己本身的學習需求所訂定的為時較長的計畫。最常見的例子是讀書會，可與大學或實習同校的夥伴一起建立，通常會持續數月以上，以達到具體的成效。

又比方說，日後希望報考北市的公立學校，因此實習期間也要加強英語能力以增加勝算，此時可為自己擬定一份中期計畫，利用幾個月的時間持續學習，待學習告一個段落便可藉由全民英檢等具有公信力的檢定考試來測驗自己的實力，通過考試後還可得到一份證明，是很值得投資的一項計畫。

### (三)長期計畫

配合自己對於中等教育的理念、身為教師的期望等價值層面的想法而擬定，透過逐漸達成計畫中的細部項目以完成整個長期計畫。舉例來說，如果期望自己在一

年後能夠徹底熟悉班級經營的實務運作，在這一年間便要仔細地計畫導師實習－觀察和學習的部分除了從平日的生活作息著手外，暑假的新生報到、暑期輔導、學校日等各項重要活動也要確實掌握；另外，實務的部分則可於熟悉班級狀況之後，在導師的指導下嘗試進行自己設計的班級活動、主持早自習、批改聯絡簿、監督打掃活動等，以便進一步累積實際帶班的經驗。

又比方說，期望自己成為一個能夠站在學生立場替他們著想的老師，就可分為教學、導師及行政實習等方面來計劃－教學實習方面，必須確實了解學生的起點行為、講述時使用學生易理解的用字遣詞、設計作業時考量學生的時間及能力等；導師實習方面，在面對各種學生或班級問題時，都不可因偏見或沒有根據的判斷驟下結論，而應確實了解學生行為的背景原因，才進一步做出裁決；行政實習方面，處理任何有關學生的事務都須以學生的權益做為優先考量，不能因為老師的方便而剝奪學生權利…而以上便是為了達成「具備同理心」這個長期計劃而可能做出的各種細部規劃。

### 三、熟悉教材

這是需要花費非常多心力準備的一大項目。雖然在大學時期修習過教材教法和教學實習的課程，但是在教育實習的這一年卻有可以實際演練的珍貴機會，透過不斷地上台試教、接受老師指導和學生回饋，以及最重要的自我省思，可使自己對於教材內容的分析、教學活動的設計等能力越來越成熟。

#### (一)腳踏實地編寫教案

在實習期間，盡量嚴格要求自己跟著指導老師的上課進度，在上課前完成教學活動設計並請指導老師過目，以補強自己不足之處。另一方面，在見習老師上課時，更可從中獲得靈感，進一步補充在自己的教學活動設計中，使其愈臻完美。

#### (二)認真地見習教學

能夠徵得老師的同意在課堂中旁聽，可說是實習教師的一大幸福，所以請盡量在合理的範圍內爭取這項「福利」。一旦老師答應了，就一定要保持最高的學習動機和最強的學習動力，把自己當作是同一堂課的學生，認真聽講、勤做筆記，相信可以從諸位老師先進的課程教學和班級經營中汲取寶貴的經驗。

#### (三)謙虛地接受指教

求知若渴的人是不需要在乎「面子問題」的，請試著把心胸放寬些。不論是建設性的具體建議，還是攻擊性的評論，都當作是幫助自己成長的墊腳石，如此除了心裡會感到愉快些，也會慢慢發現自己真的從中獲益良多。

#### (四)中肯地自我反省

時時在教學和輔導的過程中自我檢視、對話，能夠提醒自己站在一個較為客觀的角度來看事情，也較能從中找出自己的缺失，以做為更上一層樓的基石。實習中成長的關鍵便是不間斷地自我反省；事實上，這同樣也是所有教育工作者所必須具備的基本認知。

#### 四、持續進修

把進修當作是對自己專業能力的一份投資，而這項投資的成果會在一年後的教師甄選中揭曉。

##### (一)參與研習

不要放棄任何可以參與的研習機會。通常實習教師沒有太多的教學時數，所以空堂的時間請在學校的同意下安排適度的研習，以補足自己經驗上的不足。

筆者認為，能夠持續自我成長的老師，才是真正同時具備專業能力和敬業精神的老師；也只有這樣的老師，才能堅持給學生最好的教育。

##### (二)利用圖書館

除了藏量豐富各類圖書外，定期更新的報章、雜誌及月刊也是很好的進修管道，甚至都可以成為課堂上方便運用的教學資源。

##### (三)瀏覽網站/訂閱電子報

透過網路直接到各個教育網站進行資料的蒐集和自我學習，是筆者認為最為便捷的方法。

如果有每天收發電子郵件的習慣，甚至可以進一步訂閱各種電子報，透過收信軟體的分類整理，以達到廣闊資訊來源、開拓眼界的效果，同時也替自己省下更多在網站間搜尋的時間和精力，可說是一舉數得。

#### 五、建立檔案

這是筆者認為較主觀的部分，我們很難了解每位主考官的期望—有些人認為檔案越豐富、越精美越好，如此能夠明顯地展示個人準備的充足；有些人則認為份量適中、具備對自己的基本介紹，以及能夠吸引主考官針對檔案內容發問，就是一份好的檔案。

筆者認為，製作檔案應把握精簡的原則，將精華中的精華選取出來，配合有條理地編排及側標（索引標籤）的說明，並準備足夠主考官一人一份的數量即可。

最後，筆者認為檔案中必要且基本的項目是個人資料（含履歷表、自傳、得獎紀錄、工作經歷證明等）及教學資料（如教學活動設計、學習單、補充資料、自編

教材、自編考題等)，其他如行政資料（如參與或協辦活動紀錄、規劃活動成果等）、輔導/班級經營資料（如參與導師班級活動紀錄、聯課活動設計）、研習資料（如研習項目及時數紀錄、研習心得等）等，則可依個人特色設計製作，以達加分之效果。

附帶一提的是，學弟妹們可及早準備一份證件正本資料夾，並隨時將重要證件製作相當數量的影本（向實習學校購買影印卡較便宜），以便五、六月甄選時期方便取用。

## 六、提前準備

前述五個項目是大家都較為熟悉的部分，但在此筆者要特別提醒大家的是針對未知事項的準備—事先了解想要報考的學校可能會有哪些要求或條件的限制；若說這項準備會是使你贏在起跑點的關鍵，還真是一點也不為過。為了完成這個項目，除了參考學長姐們甄選的經驗之外，也可以在學期開始之前，上網查詢各校今年的甄選簡章，如此明年應考時便不會手忙腳亂、精神緊繃。以筆者親身的經驗來說，當初看到中崙高中的招考簡章中有兩項意料之外的條件—報名時須繳交至少五千字的小論文一篇、甄選時英文口試是錄取的門檻，便和大多數的考生一樣心生猶豫，懷疑自己是否能夠符合條件。這樣的情形，其實就像是學校在默默地進行初步篩選；而你如果在一年前就預先知道、提前準備，錄取的機率不是就多了一些？因此，把握機會事先了解各個學校的不同條件，絕對會是一個很好的開始。

## 叁、教甄階段

通常在五月底、六月初就陸續有學校開始辦理教師甄選（私立學校較早辦理），在這個階段，請全心相信自己在過去一年裡所做的準備是絕對充足的，再以自然、自信的態度和專業、優秀的能力來打動主考官的心。

### 一、留意資訊

現在網路資訊非常發達，只要每天花半小時就可以大致掌握各校教師甄選的訊息，其中較常更新的相關網站有縣市教育局及師大就輔組的教師甄選網站。

### 二、仔細準備

決定要報考的學校後，詳閱各校的甄選簡章，並備齊所需證件正影本、一般資料及特殊指定事項，便踏出了成功的第一步。

### 三、從容應考

不論是筆試、試教還是口試，都應該是實習一年已經充分準備的對象；此時不管實際準備了多少，都要好好掌握表現的機會。在甄選期間，務必保持最冷靜理智的狀態，運用想像力把主考官的形象親切化，以免造成自己嚇自己而失常的狀況。

另外，提早半小時到考場能夠幫助自己定下心來、調整呼吸，情緒便不易隨著他人製造出來的緊張氣氛而起伏，也就能從容呈現最好的一面、拉近與成功之間的距離。

#### 肆、結語

首先，在結束為期一年的實習之前，請回想一下每位老師對你的無私付出，然後想想自己能夠用什麼方式適切地表達感謝之意。重要的是心意—即使只是一張小卡片，老師們看了會覺得心頭暖暖的，那就是最好的禮物了。

再來，在埋首於教師甄選的準備之前，請檢視一下自己的身心狀況是否健康，即使只是過量一些的壓力和負面情緒，再加上幾個晚上的失眠，都會輕易地成為表現失常的導火線。因此，除了在實習期間學會好好地保養自己之外，在考試前也要確實地將自己調整至最佳狀態，才有足夠的精神和體力面對這場競爭激烈的「選才大會」。

最後，在投身於教師甄選的戰場之前，請試著思考並紀錄自己對這幾個重要的問題的答案—如果我是校長，我會樂意重用什麼樣的老師？如果我是家長，我的孩子可以放心交給什麼樣的老師？如果我是學生，我能真正信任什麼樣的老師？**到底什麼樣的老師，會是學校、甚至教育界所不容錯失及迫切需要的？**當然，上述問題也許不同的人會有不同的答案；但筆者所要強調的是，存在於這眾多答案之中的「普世價值」和「亙古不變的真理」，才更是我們應該隨時砥礪自己追求的目標。

我想，我們都應該持續努力成為那樣的老師，願與所有老師共勉之。☺