

「特」別的一堂課：特殊教育教甄分享

特殊教育學系 112 級

臺北市立明倫高級中學 劉采媛

壹、前言

我還是考生的時候，很常到師大的這個教甄分享平台，看學長姐們的分
享，正如現在在看這篇文的你一樣，你一定要相信：下一個就是你。

師培至少兩年，緊接著教檢、教育實習，很快就要上教甄的考場了，一
切比想像中的還要快發生，儘管在考試之前已經做好心理準備，理性上知道
考上正式老師不是那麼容易，不斷告訴自己要考上除了實力以外，也比想像
中的更需要運氣，儘管如此，一旦你踏入教甄準備的路上，得失心必然存
在，痛苦、焦慮、絕望接踵而至，但你要知道自己為何而考，自己為了什麼
而決定當老師，你也一定比此刻的自己想像的還要優秀，這些信念都會是支
持你一路往前的關鍵。

以下的分享為我今年準備考試的方式，不一定最正確，但就是給大家參
考看看，希望對你會有幫助。

貳、目標的選擇(國中 vs 高中/資源班 vs 特教班)

相信特教系的學弟妹們經過大四、大五的實習，已經知道自己對於什麼
樣的班型或者教育階段比較有興趣，我在國高中、資源班、特教班都或長或
短的實習過，綜合評估下來，覺得自己很喜歡高中資源班的服務型態，所以
考試的準備主力都放在這個班型上面，後面的分享也會比較偏向準備高中考
試的方向。

若沒有特別鎖定哪個階段或班型，也可以參考以下肆伍點簡單的分析各
種階段的考試面向，再選擇自己相對擅長的，大體而言：國中初試以選擇題
為主，複試相對注重學科（資源班：國英數）的教學，而高中初試以手寫題
為主，複試則注重特殊需求領域課程領域或實作演練（近年來愈來愈多實作
的考試），綜職科更會需要教學服務群科的內容。

參、考程規劃

時間	準備內容
準備教檢(3-6 月)	<ul style="list-style-type: none">認真唸教育專業的內容（shron 筆記） 雖然教檢難度低，但因為準備教檢的時候有最多空閒時間，不妨趁此機會打好基礎，之

時間	準備內容
	後認真準備教甄的時候會比較好把知識檢回來。
實習(8-隔年1月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 把握試教的機會、設計教案、參加比賽 ● 把三寶教具做完(增強版、流程版、教學檔案) ● 製作萬用教具 ● 練習口試(實習學校老師) ● 下班後保持阿摩刷題習慣 ● 準備特殊教育專業
衝刺期(2-4月) 過年可以小放鬆幾天	<ul style="list-style-type: none"> ● 密集的練習申論題、名詞解釋 ● 大量刷考古題、阿摩(每日300題) ● 讀特教、教育相關法規
高中考季開始(4-5月)	
國中考季開始(5-7月)	

肆、 初試準備

	國中教育階段	高中教育階段
初 試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多為縣市聯招 2. 選擇題為主的考題 3. 考科： 特殊教育專業、教育專業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國聯招（大部分為技職學校、中南部缺額為主） 2. 縣市聯招（例如：新北市高中聯招） 3. 獨招（113年臺北市高中皆為獨招） 4. 手寫題為主的考題 5. 考科:特殊教育專業

一、考題

- (一) 國中：教育專業選擇題、特殊教育選擇題
- (二) 高中：
 - 全國聯招：選擇題、名詞解釋、填充題、問答題
 - 新北高中聯招：選擇題、申論題(占分少)
 - 獨招：名詞解釋、申論題、選擇題（占分約10-20分）

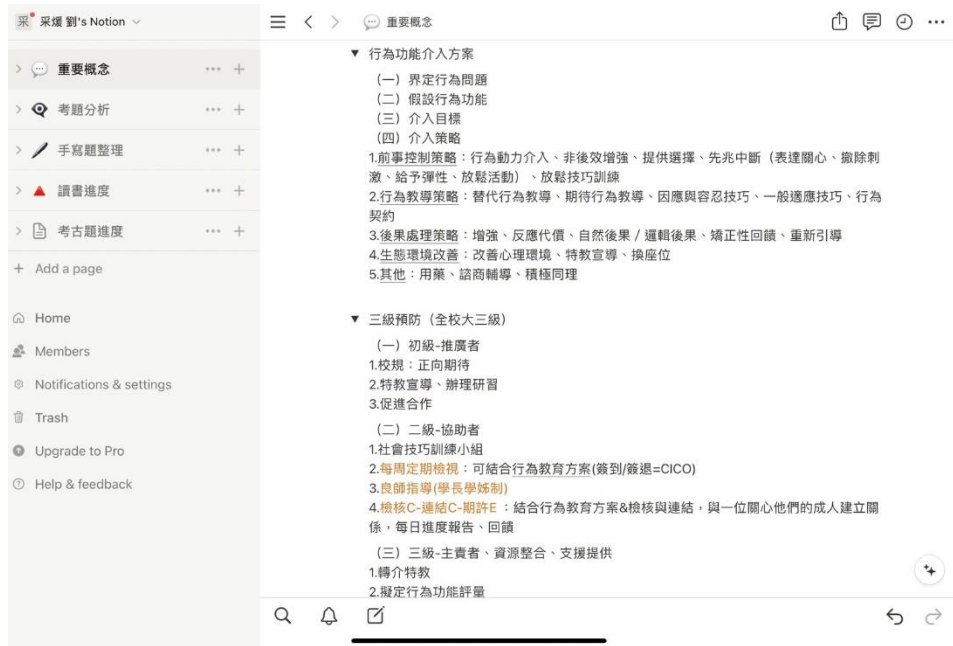
二、讀書會

當時聽了系上學長姐的分享，和讀書會使用 Notion 共同整理資料，包含規劃讀書進度、考試時程整理、法規挖空、名詞解釋、選擇題錯題本、觀念統整、申論題討論與模板、口試題目收集分類...讀書會時會根據進度分享各自看到的問題與重點，提出來討論的同時加深彼此的印象與獲得新的想法，是很不錯的合作方式。

三、準備方式

(一) NOTION 筆記

我當時針對高中資源班準備，所以花很多心力在背法規（全國聯招的填空題）、課綱、資源班手冊、重要名詞（如：全校性正向行為支持），也是使用 notion 的方式整理，把容易忘記的內容整理起來，利用零碎時間看，把它看得滾瓜爛熟，這樣申論題也才能應用在其中，增加自己的論證力度。（如下圖所示）



(二) 申論題準備

- 初期：不計時，一周練習 3 題，先查資料到最完善以後才下筆寫，所以初期寫申論一題都要 1~2 小時。
- 中期：按照分數計時(20 分的申論就寫 20 分鐘)，一周練習 5 題，先查完資料後再寫。
- 後期：按照分數計時，一周練習 2~3 題，不可以查資料，並嘗試把個人筆記中的重要內容寫入申論。

我一開始準備申論題的時候，只是先把標準的答案都寫出來，但發現這樣不管怎麼寫都好像少了什麼，分數也不漂亮。我後來考

前才突然想到我應該廣泛閱讀、反思經驗，寫出來的論證才會比較特別與漂亮，後來花很多功夫在讀網路上的論文、期刊、專書或者瀏覽各校特教組的網頁、聽夥伴與現場老師分享故事，都可以得到很多靈感與想法。今年我考了四場高中獨招，進了兩場複試，有一場初試僅差一分、一場因為違反試卷規則被大扣分...(所以考卷規則要看清楚!!)。

除此之外，筆速也是很重要的關鍵，大標小標列點清楚，才能有效率的完整表達自己的論點，拿到考卷先依照分數占比分配時間，才不會第一題寫得太完美忘我，而壓縮到後面作答的時間。

(三) 選擇題準備

- 考古題

和讀書會分工找考卷，再用平板的 GOODNOTE 軟體匯入試卷，這樣就可以重複練習考卷且免去收納保存考卷的困擾，更相對於阿摩來說能保持作答的手感。

- 阿摩刷題

我在備考期間很著迷於阿摩的循序漸進刷題(我有自己買 VIP 與詳解卡功能)，覺得很舒壓，因為可以快速獲得回饋，所以我也很致力於寫阿摩詳解或上傳自己的筆記，可以獲得鑽石與金幣(雖然不能幹嘛)，還可以升等，每次都有被增強到...



伍、 複試準備

複試	國中教育階段	高中教育階段
資源班	<ol style="list-style-type: none"> 各科領域(國、英、數為重) 特殊需求領域(社會技巧、學習策略、生活管理為重) 	<ol style="list-style-type: none"> 特殊需求領域(社會技巧、學習策略、生活管理為重) 實作(功能性行為分析與介入策略、入班宣導、合作諮詢、親師溝通、學生晤談、主持 IEP 會議/特推會)

複試	國中教育階段	高中教育階段
特教班		1. 各科領域 2. 特殊需求領域 3. 服務群科內容(全國聯招愛考)

一、高中實作考題（實際分享）

（一）合作諮詢

- 時間：90 秒看題目，10 分鐘諮詢，5 分鐘專業答辯。
- 形式：有一張 A4 大小的題目紙，上面寫滿了關於學生基本資料、能力現況、行為問題的描述(沒有用小標題區分，就是洋洋灑灑的一大篇文章)。看完之後走進教室中央，要和普通班老師進行合作諮詢。諮詢完後，後方有評審接著進行專業答辯。

（二）入班宣導

- 時間：20 分鐘準備，12 分鐘試教，5 分鐘專業答辯。
- 形式：針對個案，在他不在教室的情況下進行入班宣導。先閱讀 5~6 頁的 IEP 資料 20 分鐘，自訂要宣導的主題與內容。12 分鐘進行試教(台下有真實的普通班學生)，試教完畢後學生會提問。接下來進到 5 分鐘的評審專業答辯。

二、準備方式

（一）進複試前

- 製作教學檔案、三折頁、自我介紹：扣合個人教育理念(我的是當一個眼裡有光的老師)！
我的內容都偏向高中資源班會需要的主題，例如—融合教育、正向行為支持、普特合作的經驗。(若甄選特教班的考生可以多放點特教班相關的經驗)
- 設定課堂行為問題（一大兩小）+ 迷思概念澄清
 1. 大的行為問題舉例：演出自閉症學生不參與小組討論的情境。
處理方式→給予選擇（現在加入同學討論或是下課到辦公室和老師討論）利用自閉症學生對於時間的堅持性（認為下課就是下課），請同學幫忙引導其進行課堂討論，最後切合班級約定，給予全班及個案增強。
 2. 小的行為問題舉例：上課回答與主題無關的話、分心、插話、坐姿不端正。
*tip1:行為問題最好與自己的班級約定切合，沒有也無妨
 3. 迷思概念：課程中除了行為問題外，更要設計迷思概念，設想學生哪裡會卡住，高中資源班特殊需求領域課程的教學重點在於老師如何引導學生思考、如何帶討論，切記勿流於步驟化的教學而已。

*tip2:高中特殊需求領域課程把學生程度想成自己的大學同儕設計課程難度

*tip3:澄清完迷思後，需要再讓學生練習一次，證明自己的教學是有用的

*tip4:國中的迷思概念則會呈現在學科中容易搞錯的

- 特殊需求領域課程教案準備-萬用教法

考前設定自己上特殊需求領域課程時固定的模板與流程，練習在課綱上隨便選定一個學習目標或內容，把自己的這套模板融入其中，思考時間抓 20-30 分鐘。我自己設定了兩個必融入課程中的模板，以下供參考。

1. 數線量化感受：使用數學的數線圖量化感受、程度，並利用「差異感」，讓學生感受到量上的具體差別。後來考試時，抽到入班宣導，考場有真實的普通班學生坐在下面，我也有應用數線在教學中，分數有 90！
2. 情緒圖卡：若教學對象是特殊生，我就會在課前點名時，請他們選擇最適合自己現在狀態的情緒圖卡，點名時順便詢問學生願不願意分享自己為什麼現在是這個情緒。若沒有真實學生在考場的話，考生可以藉機安排一個學生的情緒是較低落、不想參與課程的，給予相對的彈性做法。（若是像我一樣是屬於搞笑一點的個性，也可以在這邊安排一些和學生幽默的對話）

(二) 進複試後 (高中資源班複試分享)

- NOTION 筆記：進複試以後，我會創一個頁面把該校的資訊都收集起來，內容包含特教組的編制、學校重視的教學理念，與正在推行的計畫（科技融入、雙語教育）。整理的同時也思考，如果今天真的成為這間學校的特教老師，我還可以做什麼？要怎麼準備？我當時除了看該校的網站以外，其實也看了非常多間學校的特教組網站，看每間學校的特教組各有什麼特色，結合實習經驗，激發靈感。後來在面試的時候，真的有被問類似的問題，我就回答了在其他學校看到的內容～



明倫高中

📁 模擬口試

📁 試教

1. 隸屬於教務處
2. 班型：資源班、美術班學生
3. 美術班、語文班業務：辦理特殊班各項招生及甄選、辦理特殊班成果展、籌辦及辦理校內美術比術及各項美術展覽
4. 藝才班3班、身心障礙分散式班級數1班
5. <https://www.mish.tp.edu.tw/nss/s/education/di42>
6. 資源班教師編制3名，實編制合格特教教師2名，另1名額係依課程實際需要，選聘各科教師兼任教學輔導評量等事項。

一、學習輔導

1. 學校應以普通高級中學課程綱要為基礎，同時參考高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程綱要之規定，並依身心障礙學生之身心特質及學習需求，訂定個別化教育計畫，提供身心障礙學生適性課程。
2. 一般性課程以與同儕一起於原班修習為原則，任課教師則依其身心需求，適時調整教學與評量方式，並提供支持性學習環境。

- 自我介紹：上述完成對學校的初步了解後，接下來可以調整自己的自我介紹，在自介內容中巧妙地加入一些該校會在乎的經驗，不需要太阿諛奉承，目的在於展現自己有先了解學校，並且說明自己可以提供什麼樣的價值。

陸、 結語

上述的分享僅是在這次考試中，我準備的方式，希望能夠給閱讀到這裡的你一點對於教甄的準備更有方向。我在考試的過程中也一度考到大崩潰、自我懷疑，當全職考生備考的過程也非常難熬，這應該是我目前人生中足以稱為最難受的經歷。考上正式老師比想像中的更需要運氣，撇除掉專業素養，初試的申論題對不對評審的口味是運氣；複試關乎到開缺學校希望尋找的同事與你的個人特質是否吻合也是運氣，試教與實作抽到的題目是不是很好發揮也是運氣...即便你很優秀，也可能因為運氣不好就這樣落榜。

在考前可以先建立自己的加油小隊，可以是父母、伴侶、朋友、一同奮戰的夥伴，感到難受的時候一起吃個飯或著哭一哭，會好很多，偶爾讓自己抽離考生的身分，感受生命中的其他美好，會讓自己很快地恢復能量。”
“There's no time limit, stop whenever you want.” 這句話送給大家，希望你能有意識到自己是有選擇喊暫停的，你先是你，然後才是考生。