

113 年教師甄試經驗分享——國中輔導科

公民教育與活動領導學系 112 級

江宣好

壹、基本資訊

一、背景

- 畢業系所：公民教育與活動領導學系/教育心理與輔導學系（雙主修）
- 教育專長：輔導科與公民科，實習科目為輔導科
- 112 學年度上學期進行教育實習，1 月底教育實習結束
- 備考期間無代理代課，但有至 NGO 進行實習（狀態仍然算是全職考生）
- 一人讀書，沒有組讀書會，筆試全部靠自己

二、目標

- 自己想去的階段為國中，所以一開始考試的準備是以國中為主，高中為輔
- 後來發現高中準備的方向太不一樣，原本在猶豫是否要報名全國或新北高中聯招（因考題有選擇題和國中類似），但後來還是決定全力衝刺國中

三、前置作業準備

- 近 10 年各縣市考古題下載（包含教育專業科目與學科專業科目）
- 整理去年的時程簡章，大概對考期有個簡單的心理準備（或是可以看 PTT、Dcard 往年有好心人士整理出的時程）

四、時程安排

日期	準備內容
112/9-113/1	全力投入實習，沒有讀半點教甄的書目
113/2	過年，放寒假，這段期間也沒有碰任何書
113/3	1. 開始去搜集各科考古題以及議題閱讀相關資料 2. 讀完 corey 的諮商理論就開始刷題策略
113/4-113/5	頻繁寫考古題與訂正
113/6	國中考試主要都集中在六七月，初試大多在六月舉辦，這段時間會開始密集考試

貳、初試（筆試）準備

一、讓自己的腦袋開機

我從3月開始緩慢開機，太久沒讀書，加上我又是個讀書效率很差很懶惰的人（專注力超低，去圖書館一整天可能會有2/3的時間在摸來摸去那種），所以我一開始先用「搜集資料」來讓自己慢慢進入備考狀態，例如我先爬各種教甄準備的文，看看大家都是如何準備，或是下載近10年各縣市有舉辦專輔或輔導活動科教甄的考題，做一張表面效度很高的分數記錄表（圖1）。因為一開始還沒決定完全不考高中，所以我也搜集一些議題相關的書籍資料並整理成一張表格（圖2）（但最後我決定不考高中，所以這張表格就參考），做這些事情的目的就是讓自己漸進式的接觸與考試有關的內容，也讓自己的心情逐漸進入備考狀態，我覺得還蠻有用的！

（不用一下子就想要看書寫題目，這樣會太抗拒導致自己會永遠無法開始）

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1		112 (併)	111	110	109	108	107 (併)	106	105	104	103	102 (併)	101	100
2	教育專業科目	✓	✓	斜線	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	輔導活動科			斜線			✓				✓			
4	專任輔導教師	✓		斜線			✓			✓		✓		
5														
6	完成時間													
7	教育分數													
8	輔導活動分數													
9	專任輔導分數													
10	總分													
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														

（圖1）根據不同的縣市進行記錄，打勾的表示有考題，斜線代表沒舉辦，對於後續追蹤自己寫考題的分數以及情況還蠻一目瞭然

	性平	自備設	中職	情緒	家庭(含親家)	邊緣少年	網路成癮	人際關係	重大危機事件	創傷/哀傷失落
閱讀資料	國中專任輔導教師的實務挑戰與生存指南、攜手護青春-國中輔導案例彙編、國民中學學校輔導工作參考手冊									
	1. 校園親密關係暴力事件實務處理手冊	1. 校園學生自我傷害防治手冊 2. 自備自殺評估性騷擾sop手冊					1. 教育部各級學校網路成癮學生個案輔導作業流程及輔導資源手冊 中學版		1. 災難區創傷後學校諮商與輔導工作參考手冊	
相關議題	性騷擾、性霸凌、性侵害(懷孕)、親密關係暴力、網路性騷擾	自備、自殺、憂鬱	拒學、覆學	師生衝突、生生衝突	一般：手足、離婚(重組家庭)、情緒勒索、霸凌；家暴、霸凌化	非行少年(犯罪)	網路交友、	霸凌、親密關係	安心輔導	輕生過世、老年記憶、創傷知曉
相關法規										
定義(名詞解釋)										
通報流程	社政、校安通報(霸凌因應小組)							霸凌：校安通報		
個案處理/輔導目標	1. 行為人：了解同理行為背後原因、陪伴調查過程、提轉行為法規(學務處分工) 2. 被行為人：大量同理、自我保護討論、人際技巧拜限討論、創傷評估	當下/當天/每週						1. 行為人：了解同理行為背後原因、陪伴調查過程、提轉行為法規(學務處分工) 2. 被行為人：大量同理、自我保護討論、人際技巧拜限討論、創傷評估	當下/當天/每週	
系統合作	校內：家長、導師、科任、輔導室、學校社工師/心理師(新北市在校內、其他縣市為學語中心)	家長：安撫與同理家長								
資源連結	校外：醫療、警政、社政、衛政、輔導中心、社區、司法					講話專案(北市)				
追蹤/檢討										
其他參考書籍	據住誰誰的青少年。									

(圖 2) 原本整理了一張議題與相關法規、參考資料的整理與架構參考，但這比較適合考申論題時拿出來用，因為國中大部分都是選擇題，所以我後來就沒有很完整的將表格完成。

二、看專書，但發現沒什麼效率所以直接刷題

我很不喜歡看書，所以我只有先看輔導科最重要的諮商理論 (corey 那本)，把常見的理論都在讀過一遍並且簡單寫成電子筆記。但後來發現看書的效率實在太差，而且會讓我覺得沒有在前進的感覺 (不知道自己看了這些東西對於我考試的幫助在哪裡)，所以我後來索性改變策略，不看專書了，直接進行刷題，各縣市國中聯招基本上 90% 都是考全選擇題，少數縣市或獨招學校才会有手寫題，加上選擇題有正確答案可以對，所以直接刷題更有效率。

三、寫考古題的方法與技巧

1. 預留最新年份，從中間年份開始寫起

我的策略是會將 111-112 年的考題留到最後才寫，因為題目比較新，可以在練習一段時間後，當作檢核自己讀書狀況的參考。但如果一開始就從最後面開始寫，也會擔心考題會不會太舊，所以我先抓 108 左右開始往前後年寫。

2. 紀錄自己筆試的書寫情況

我都會用上述表格記錄我錯的題數以及分數，讓我可以了解到自己在每個縣市上的書寫情況，方便我追蹤自己還沒寫的縣市與科目。

3. 每個縣市都有自己的出題風格，爛題目就略過不要逼死自己

最典型爛題目例子就是○北市的教育專業科目，真的很愛出一些很偏門且其他縣市都不會考的題目，在寫的過程，都會想說出題老師可不可以去修一下學習評量，所以我到後來就不寫○北市的教育專業科目了，實在是過於刁鑽且毫無任何道理，且如果和別的縣市出一樣的題目，○北市的答案很常和別人不一樣且疑義無效，所以大家在寫題目的時候就不要太走心。

另外，同一縣市不同年度的題目難度有時候差異也很大，例如台中市 112 年的專業科目出了很多我沒看過的冷門理論或技術，所以我寫出來的分數超低，當時已經接近考試了，導致心情有一點被影響，但後來我還是努力告訴自己，只是這一年考題比較特別，不要太過往心裡去。

4. 類似考題會不斷重複出現，因此絕對要確實訂正！阿摩是你的好夥伴

我在今年的考試中，真的有一模一樣的題目再次出現，所以在寫考古題的時候一定要每一題確實訂正，在訂正的過程中，也會發現很多愛考的理論不斷出現。阿摩是所有考生的好夥伴，我當時並沒有買 VIP 和詳解卡，對我來說已經夠用，但阿摩的缺點就是網友回答的不一定這麼精確，所以仍然需要交叉比對。

5. 不管碰多碰少，但每天都碰一點題目維持手感

我並不是每天都火力全開，還是會讀到一半摸來摸去，或當天覺得很累懶癌發作不想讀書，所以我並沒有勉強自己每天一定要讀到哪個進度，這對我來說壓力太大而且太容易抗拒了，我只告訴自己「每天都至少要碰一點題目」，一方面維持手感，二方面比較不會有完全沒進度的罪惡感，所以即使是只寫 3-5 題都沒關係。

四、★★整理歷年簡章，找出對自己較有優勢的縣市★★

這很重要，打一百顆星星！國中聯招的分數是選擇題的關係，相當一板一眼，且每個縣市的分數計算的細部規則很不一樣，因此強烈建議將詳細閱讀並記錄簡章初試的計分方式，加上輔導科（專輔）的複試項目有多重排列組合形式，所以可以在報名前就將複試的考試項目與占比看清楚，作為未來報名時的參考依據。

1. 每個縣市的筆試佔分與加分項目不同

我自己有做一個表格將國中聯招所有的初複試內容整理在一起（圖3）

	屏科實中	嘉科實中	台北市	新北市	桃園市	台南市
報名	4/4-4/12	5/9-5/18	5/1-5/6		5/17-5/23	5/29-6/4
缺額公告	已公告	已公告	已公告		已公告	5月29日
繳費	1000	1000	700元		1000元	
列印准考證	4月13日	5月22日	5月22日		6月11日	5/29-6/4
初試	4月20日	5月25日	6月1日		6月16日	6月30日
初試成績與通過	4/23 4/24	5月28日	6月5日		6月18日	7月2日
複試	5月4日	6月1日	6月15日		6月30日	7月14日
缺額	專任輔導：1	專任輔導：1	專任輔導：7		專任輔導：9	
簡章	https://reurl.cc/OJoxpw	https://reurl.cc/4r6V12	https://reurl.cc/Qe0bkQ		https://reurl.cc/Gj52dy	https://reurl.cc/WxAKqs
加分項目	無	無	滿分20分： 1. 碩士（2分） 2. 第二張國中教師證（2分） 3. 年資（2-10分） 4. 本土語（1-2分） 5. 英文能力（1-2分） *須包含聽說讀寫，不限同一測驗		滿分10分： 1. 英語能力（3-6分） 2. 本土語（1-5分） 3. 桃園代理三學期以上（2分） 4. 第二張教師證（2分）	
備註	1. 複試要有英文自介 1min	應該可能是空氣諮詢	1. 真人諮詢 2. 專輔要考試教 3. 諮商60%口試暨試教40%		1. 真人諮詢 2. 加分要親跑 3. 專輔要考試教（翰林七下） 4. 口試20%試教20%諮商60%	

台中市	宜蘭縣	嘉義縣	苗栗縣	新竹市	台東縣
4/18-4/23	4/1-4/19	4/8-4/12	4/22-4/26	4/19-4/22	4/17-4/23
已公告	已公告 4/15公告第二次	已公告	已公告	已公告	已公告
1000元	1000元	1000元	1000元	1000元	1500元
4月30日	5月17日	5月27日	5月13日	5月24日	繳費次日
6月2日	6月2日	6月2日	6月2日	6月2日	6月2日
6月4日	6/3 6/4	6/3 6/4	6/3 6/5	6/5 6/7	6/2 6/3
6月16日	6月30日	6月16日	6月16日	6月16日	6月23日
專任輔導：5	輔導活動：3 專任輔導：1	2 (7/3公佈學校)	2	1	2
https://reurl.cc/54ep9R	https://reurl.cc/v0rWNa	https://reurl.cc/z3nXQ	https://reurl.cc/dY66N	https://reurl.cc/M4YDgm	https://reurl.cc/3XlrWM
一般滿分6分： 1. 年資（1-2分） 2. 第二張國中教師證（2分） 3. 師鐸獎、卓越獎、實習績優獎（2分） 4. 身心障礙（5%）	滿分9分： 1. 宜蘭代理年資（0.5-5分） 2. 109-113年英語能力（2分） 3. 本土語（1-2分）	滿分8分： 1. 嘉義縣代理年資（1-3分） 2. 師鐸獎、卓越獎（3-5分）	滿分5分： 1. 苗栗近四年代理年資（0.5-2分） 2. 英語B2（1分） 3. 本土語（1分） 4. 卓越獎（3-5分）	滿分6分： 1. 新竹市代理年資（0.5-1分） 2. 第二張教師證（1-2分） 3. 比賽、師鐸、閱讀磐石獎（0.25-2分） 4. 英語B2（加複試0.5）	初試加到滿100： 1. 原住民身份（10%） 2. 台東縣近三年再聘（5-10%） 3. 第二張教師證（10%） 4. 師鐸、績優、卓越獎（10%） 5. 同時有兩項以上（10%）
1. 真人諮詢 2. 初試40%（教育50專業50）複試60% 3. 加分不列入總成績	1. 真人諮詢 2. 初試最後不計分	1. 空氣諮詢 2. 初試25%複試75%	1. 真人諮詢 2. 初試30%口試30%諮商40%	1. 教育30%專業70% 2. 真人諮詢(?) 3. 專輔要考試教 4. 諮商60%口試暨試教40%	1. 空氣諮詢 2. 諮商30%小團體40%口試30%

（圖3）紅底為獨招、黃底為非中區聯盟、藍底為中區聯盟

透過表格可以看到每個縣市的「初試加分項目」都不一樣，以台北市為例，台北市的初試加分最多高達20分，其中資歷加分又可以加到10分（而且不限於台北市代理的年資也可以加分），所以台北市的筆試對於「有代理年資」的人會較有優勢。

除了台北市以外，基本上大家加分的項目都大同小異，包含英文能力、第二張國中教師證、該縣市代理年資以及各種得獎紀錄，但不同縣市仍會有一些細節上的差異，例如英文能力檢定採計的標準、期限會不太一樣，因此還是強烈建議一定要看清楚簡章！

2. 選擇報名縣市的依據

基本上如果考試沒撞期且願意到該縣市服務，你都可以全部報名，但國中的考試屬性比較特別，除了很容易撞期以外，還會有一些「縣市聯盟」（例如中區聯盟），參與聯盟的縣市筆試都會在同一天並使用同一份考卷，因此，專輔缺雖然很多縣市都有開，但因為撞期或聯盟等因素，所以最後的選擇其實也並不多，只能下好離手。

所以接下來我提供一些我自己在選擇要報名哪個縣市時的參考依據：

● 初試考試類型

雖然大部分國中筆試都是以選擇題為主，但仍有少數學校考題是「申論題」（例如獨招學校、新北專輔），只要是考申論題的學校我都會先排除，所以我一開始就不考慮新北，但由於今年有兩間新學校（屏科實中與嘉科實中），加上我是南部人，所以我仍然有報名他們兩間學校獨招的考試（最後因為一些因素只有去考屏科）

○北今年雖然有開輔導活動科，但由於和中區撞期，加上○北的考題不忍直視，所以我也不考慮。

另外，有少數縣市的初試會有很特別的考題和規定，例如台南市需要多考「台南史地」（有題庫，約 300 題抽 10 題），且 10 題史地題裡面必須答對一半以上否則不予進入複試，這規定真的很特別，所以研究各縣市細部規定真的很重要！

● 複試考試項目與日期

因為筆試差異不大，所以比起初試，我更會考慮複試的考試項目，專輔的複試通常會是個別諮商、一般口試、試教三種，試教不一定會有，所以如果你對試教沒信心的人，也可以考慮避開需要試教的縣市。

而個別諮商又會分為「空氣諮商」和「真人諮商」，只要是空氣諮商（不提供真人個案）的縣市我一律跳過！因為過去沒有任何練習空氣諮商的經驗，對我來說太陌生太沒把握了，因此只要考空氣諮商的縣市我都不考慮。

● 缺額數量與開缺類型（專輔 or 輔導活動）

缺額數量多寡一定是影響因素，如果缺額只有 1 個的話我就會再三考慮，因為你要在所有的考生裡面當第一名真的是相對比較困難。再來，我未來想做的事情是專輔>輔導活動，因此，有專輔的缺我也會優先考慮。

有些縣市會在一開始就公布開缺的學校（有些是複試考完才公布），所以也可以參考各縣市的開缺學校來決定要不要報名。

● 未來想生活的縣市

這就比較主觀，我自己就是妥妥的都市人，所以大部分我還是以報名六都或是生活機能比較方便的縣市為主，而我也會考慮到未來如果要常回家鄉的話該地區的交通是否易達。

● 其他注意事項

如果遇到撞期或是聯盟性質的縣市，我看過其他人的做法是「大撒幣」策略，也就是先報名再說，考試當天再決定要去考哪一場。會這麼做的原因除了讓自己可以有更多時間考慮之外，每個縣市在初試報名確定後都會公布此次的考生人數，所以很多人都是先報名許多縣市之後，再透過最後考生報名的人數決定自己考試當天要去的縣市。我自己當初不想給我徒增太多猶豫時間的煩惱，所以我並沒有採取大撒幣策略，直接下好離手。

再來，就是簡章真的務必閱讀清楚，讀熟再讀熟，各縣市細節真的差太多了！除了前面講到的考題、分數佔比不同之外，「進入複試的標準」也會不一樣，例如有些縣市因為考生加分後進入複試的話是用外加名額，有些則是當成原始成績直接與所有考生一起計算比較，因此**簡章上的小細節真的真的需要很注意**（再說一百次）。

五、初試考試戰果

報名學校	考試日期	成績 (實際/最低錄取)	初試是否加分	題型
屏科實中	113.4.20	59/60	否	申論
嘉科實中	因其他個人安排與考試撞期未到考			
台北聯招	113.6.1	90.5/95.5	3分	選擇
中區聯盟 (台中)	113.6.2	81/83	2分	
桃園聯招 (進複試)	113.6.16	186/180	2分	
台南聯招	與桃園複試撞期未到考			

(此次考試的加分都沒有影響到我進複試或不進複試，原始裸分皆可定生死)

(我的加分都是第二張教師證為主，僅有台北市有額外加到英文能力 B1)

在寫考古題的過程，就會知道自己寫的手感和哪幾個縣市區域比較適配，總是會有一些縣市寫出來的平均分數比較接近歷年錄取分數，也比較穩定（不太會忽高忽低差太多），因此，那幾個和你頻率特別 match 的縣市就要特別把握！像我之前在寫的時候，就知道我在桃園、中區聯招比較有希望，最後結果同樣也是這兩個地區的分數和複試相當靠近。台北市則是因為資歷加分的關係，我就把它當作是練筆，但考試成績出來後，意外發現我的原始裸分算是很高的（這點讓我蠻開心的，就代表我讀書其實是有用的）當知道自己是輸在不可抗力因素後（我沒有任何代理年資），也沒有太多的遺憾了！

參、複試

我這次幸運地進了一次複試（桃園），也很不幸的桃園公布成績到距離複試雖然有 10 天的準備時間，但我約有 6 天的時間人在外縣市進行服務（我的 NGO 實習業務），因此我可以準備的時間大概只有 4 天，加上我沒有預期我真的會進複試，所以在練筆試的時候，並沒有一起準備複試，因此，我在短短 4 天榨乾我全部的力氣準備試教、個別諮商和一般行政口試（沒錯桃園專輔考科有三科剛好是大滿貫^^）

以下就簡單講一下我準備的歷程，真的不建議大家跟我一樣，但如果很不幸的你和我一樣在毫無預警的情況下進了複試，還是可以參考參考：

一、準備期

1. 試教

我覺得試教是專輔考試裡面最麻煩、CP 值最低的項目，因為專輔本身不授課，所以試教不一定會考，即便考了，分數佔比也不重（桃園佔 20%），但是你要寫教案、做教具，這真的會花非常非常非常多時間，加上簡章一開始只會告訴你試教範圍是第幾冊，並不會寫出這次的試教是抽單元還是抽活動，所以在有任何明確公告前，都必須作最壞的打算，也就是當成抽活動。

不幸中的大幸是，桃園這次只考一冊（翰林七下），單元數 4 個，活動 12 個。所以我的時間分配是：2 天內要寫完所有 12 個活動的簡案，0.5-1 天做教具、畫板配，最後 1-2 天直接練習。

因為時間有限，加上分數比重不高，所以我的教案都是參考教師手冊的內容擷取成自己的，雖說如此，但也不是全部照搬，仍需要花時間思考怎麼樣變成自己的東西，所以我每天大概早上七點開始寫教案全力衝刺，中間還是會休息，但幾乎是從早到晚都在榨乾自己腦袋的狀態。而我也請教了實習學校的老師有沒有一些小撇步，老師告訴我**最好是可以有一個活動但可以用在很多不同單元**，所以建議大家不妨平時多搜集一些好用的活動形式，就可以一魚多吃。

做教具的部分，我只有做海報條和學習單，因為實習結束後我仍繼續留在實習學校認輔，加上我和實習學校關係不錯，所以我的所有教具都是用實習學校的資源完成的，如果沒有實習學校的彩色紙、印表機和磁鐵支援，我覺得我真的沒辦法在這麼短的時間做完全部的東西。

記得是考試前三天的時候，桃園公告了這次抽題的範圍是**抽單元**！在公布的當下其實我所有 12 個活動的教具都已經做好，但沒關係，這就代表我剩下的時間只需要**集中火力練習四單元就好**！所以我大概用 2 個晚上的時間留在實習學校練習，只能說試教對專輔來說真的是勞心勞力又沒什麼鑑別度的考科 Q Q

2. 一般口試與諮商演練

如果說試教對專輔來說的標準是只要你中規中矩完成就有一定的分數，那諮商演練就會是專輔最重要且幾乎定生死的考科，諮商演練非常有鑑別度，以前的老師曾經說過諮商做得好不好，評審一眼就可以看出來，所以如果可以的話，大家還是多練習諮商演練吧！

諮商我總共練習了3次，2次是由以前實習學校的老師協助我演練，1次是我身邊的同儕幫我練習，我對於教甄的演練一直有心魔，很容易很緊張和腦袋空白，如果可以，平時就找人練習會比較好。

一般行政口試我先上網搜集各種歷屆可能會被問到的問題，然後想一遍自己的回答，在諮商演練同時也有進行一般口試練習，很感謝學校老師和我身邊的同儕可以給我一些回答的方向還有模板XD，讓我這個實務經驗不多的人能夠快速進入狀況應付考試。

二、考試當天

因為專輔有三科，每一科之間的間隔約1-2小時（整個很冗長），但也因為這樣可以讓自己的腦袋有休息的時間，才不會因為某一科表現不好而太影響到其他科的狀態，中間可以有一些時間讓自己重新調整心情。

我被安排到的順序是諮商演練>一般口試>試教，所以接下來也會按照這個順序說一下考試當天的情況：

1. 諮商演練（10+5分鐘）

我大概早上九點多考試，桃園是真人諮商，一開始會先到準備教室進行抽題準備（約15分鐘），接著進行10分鐘的演練和5分鐘的專業問答。

桃園給你的個案資料表很詳細，會有基本資訊（年級性別等等）、主訴類型、之前晤談的狀況以及這次是第幾次晤談（約一頁A4）。

我抽到的個案資訊如下（摘要版）：

● 個案資料

國二，女生，主訴為生活壓力。

個案家裡開鹹酥雞攤，每天都要幫忙到很晚，還要照顧爺爺，從小就這樣幫忙家裡，但因為每天都忙太晚，所以隔天都會習慣性請第一二節課才來學校，在學校人際關係不好，同學看到他會嫌棄，個案也是來學校睡覺居多，此個案由導師轉介，希望個案可以不要早上請假以免影響學習進度。上週已經和個案談話過一次，這次是你和他的第二次晤談。

● 專業問答

- A. 你覺得這次的諮商進展是什麼？和第一次晤談時差別在哪裡？（我覺得口委真的很會問因為我確實搜集到大部分都是已知資訊 Q Q...）
- B. 請你進行個案概念化。
- C. 你對個案現在的情況有什麼樣的評估？
- D. 你後續會如何和個案進行談話？

過程我就不多說了，這個個案並不是危機案，但也是呈現一個蠻無力、個案也覺得現況很無奈的情況，這同時也是我最不拿手的類型，所以我自己最重要的考科並沒有表現太好，個案也蠻像一個 NPC，如果沒問到點上，基本上他的反應就是典型青少年的樣子（一直重複某些回應，認知功能尚未成熟），不過個案還是有丟一兩個球給我，只是我沒有接好，於是就錯失了介入的機會。

2. 一般口試（10 分鐘）

桃園的行政口試我覺得相當新手友善，因為規定不能帶任何個人資料進去，所以在學經歷方面就不會一下子被拉開太多差距。行政口試有兩個口委，原本在準備口試時都是準備一些輔導工作上的專業問答，結果這次口委問我的問題都比較偏一般性問題，從問問題的方式就知道口委並不是輔導背景，以下是這次被問到的問題：

- A. 一分鐘自我介紹，簡單介紹自己的學經歷
- B. 怎麼和學生建立關係？實際上你會做什麼和學生拉近距離？
- C. 如何知道學校的學生是需要幫助的？
- D. 除了談話之外，你還會做些什麼？（有點忘記完整問題...）
- E. 你的自我介紹提到 O O O O O（我在實習的 NGO）為什麼會想要去這裡實習？

我覺得專輔被問到一般性問題的機率實在太低，但還是建議大家準備起來，因為我之前完全沒想過會被問這些比較基礎的題目，所以當下有點沒有回答得很好，不過後來的分數也沒有到太低就是，所以也不清楚老師們對於我的回應是怎麼評價。

3. 試教（15+5 分鐘）

一樣先進行抽題後準備，試教時間 15 分鐘，專業問答 5 分鐘，我這次是抽到「單元一、學習探險家」，我準備的內容是「活動三、學習有妙方」，主要內容是在講述學習習慣與學習策略，課堂中也有安排小組討論等等。

以下是這次被問到的問題：

- A. 你剛剛選擇用小組進行輪轉的方式（給彼此建議），好奇怎麼會想要這樣設計？（我的課程是每一組討論出學習策略後，請其他組的組員討論因應策略）
- B. 如果班上同學有很多種不同的學習困擾，沒辦法都解決到大家的問題怎麼辦？
- （抱歉應該還有再問一兩題但我有點忘記題目了，但都不是太難的問題）

我覺得試教的問題還蠻平易近人的，我也覺得自己的回答是合理且符合口委想要的方向。試教不要太過緊張，穩穩地上完所有課程，就能夠拿到一定分數。

三、考試結果

這次複試的成績佔比分別是試教 20%、一般口試 20%、諮商演練 60%，從配分就可以知道諮商演練有多重要了，但我這次表現得最不好的也是諮商演練，我試教和一般口試都有 8x 分，但諮商演練只有 6 開頭。

這次桃園的名額是正取 9 名+備取 9 名，全部的考生約有 34 位左右，我這次最後拿到了備取 7 的成績，我覺得仍然贏過半數考生對於我這個應屆考生加上準備倉促的人來說，已經是很大的肯定了。也希望透過我的案例可以鼓勵大家，雖然專輔每年考試都很競爭，應考人數大概只僅次於國文英文，但只要有準備還是有機會的！（當然真的不要跟我一樣複試準備這麼倉促會更好）

四、一些心態建議

很幸運自己這次能夠當全職考生，每天的時間真的比邊工作邊準備考試的人還要多很多，多出來的時間除了讓我們能夠好好安排讀書進度外，同時也是讓自己「能夠安排一些喘息空間」，對我來說，考生並不是一直無時無刻都在讀書，而是適時地讓自己耍廢、休息才能走得更長遠。

我也很建議全職考生們的生活除了考試之外，也要有其他的休閒或安排，例如對我來說，讓我暫時抽離考試情境的事情就是在國中持續認輔，以及在外面的 NGO 實習，讓生活不只有讀書考試對於我的大腦以及身心狀況都是很好的保養，畢竟我覺得在國中都只考選擇題（而且是超級不素養的那種）的情況下，腦袋真的會越讀越笨，所以偶爾讓自己抽離考試情境，也是一件很重要的事情。