

# 高職老師的心路歷程

工業教育學系 112 級  
國立臺東專科學校 李柏韋

先自我介紹，我是李柏韋，工教系 112 級，在校成績沒說到很優秀，大學還是乙組泳隊一員，從小練體育到大，跟大家講我是體育班的，大家總是非常驚訝，但就是有這麼一個人，一次通過教檢，雖然這在師大裡並不是太出色的表現，但在 113 年教甄，成功「爬」上岸的人，我考的是中等教育\_高職\_汽車科，如果你目標一樣是考高職領域科目的朋友們，或許我可以給你些小建議，以及該我在這條路上注意到的地方，供你們參考參考。

## 一、提前規劃，掌握考試規則

1. 了解科系規定：在開始準備教甄前，務必詳細了解所要報考科系的特殊規定。例如，動力機械群就要求考生具備一年以上的業界工作經驗才能報名複試。

若你是還沒考過教檢的大四學弟們，除了努力考過教檢，還有一件事要先注意，先去看你要考的科目(教甄)是否有特別的規則，這是甚麼意思呢？舉例來說，根據動力機械群的規定，考生必須具備一年以上的業界工作經驗才能報名複試。

這件事比想像中的還難做到，因為如果你想一路很順暢的考上正式，你必須忙很多事，可以看下面的表格，事情是非常趕得一件接著一件來，你若沒有在畢業前先去業界工作一年，就只能在實習完去工作，第一次的教甄你就無法報名。分享我的做法，當時我是在大四前盡量把課修差不多，大四直接去 Lexus 工作，這是第一件要先注意的事。

時間線	階段	時間
	畢業	5 月多
	考過教檢	7 月底
	教育實習	8 月 1 日 - 隔年 1 月 31 日
	當兵 (男生)	4 個月
	教甄初試	5 月初
	教甄複試	6 月初

## 二、早做準備，贏在起跑點

1. **實習期間即開始準備：**我在實習期間就開始準備教甄，這聽起來或許很早，但事實證明，早點開始準備能讓我們更有優勢。實習期間可以多跟老師請教、觀摩教學，並開始熟悉教材。

實習一開始，8月就開始讀教甄，蛤!要這麼快嗎?，你一定很驚訝，我當時也很驚訝，主任跟我說了這件事，我也很好奇真的要那麼早開始讀嗎，但想了一下，因為實習老師也是老師之一，你肯定是需要一定的知識量，我很喜歡與學生一起討論，一起學習，必然腦裡需要些東西才行。再來就是主任回我說:當然從現在開始讀，你比別人讀的多，當然越強，先讀先贏。對唉，我要怎麼盡快贏過每年都來參加教甄的一群老師們，當然是只能比他們更加努力，其他老師們都不知道考過幾年讀過幾年的書，所以盡早開始讀就開始讀吧，實習不會有太多事要搞，好好善用時間，一定可以學到很多。

2. **找尋讀書夥伴：**和一群志同道合的夥伴一起準備，能互相鼓勵、共同進步。我們汽車科的幾位老師組成了讀書會，一起討論考古題、分享心得，大大提升了學習效率。

這裡跟大家分享我覺得很重要的一件事，一個人可以走很快，但一群人可以走很久，透過與讀書夥伴的互相討論和鼓勵，我克服了許多學習上的困難。我們汽車科裡今年有五位老師要考教甄(三位實習老師+兩位代理老師)，我們剛開始就很有一致性，大家都想要拚一波，從剛開始收集考古題，到最後有問題大家都會提出來彼此討論。白天待在汽車科辦公室，晚上回到實習老師辦公室繼續讀，永遠都會有人一起努力，那感覺真的很棒，所以放學別馬上回家，留下來讀個書，或許剛開始沒有人陪著讀，但你可以當第一個。

那我是如何起頭準備的呢? 剛開始面對超多的課本教材，我感到非常無助，真的很不知道怎麼開始讀，你一定也會遇到這問題，分享我的方法，我是先從學生考統測的複習講義開始寫起，畢竟過了四年以上，之前讀的都忘記很多，先用寫題目的方式回憶一下。那有人就會問：那我該從哪裡拿到這些講義或課本呢，這件事很重要，起初先看老師們那邊有沒有多的，正常來講老師那邊會多很多重複的書，一定可以給你。

### 3. 善用資源

- \* **收集教材：** 向老師借閱課本、講義，並向廠商索取相關教材。
- \* **善用網路資源：** 各大出版社通常提供教師帳號，可以免費下載電子書。
- \* **多方比較：** 不同教材的觀點和解說方式不同，多看幾本能幫助我們更全面地掌握知識。

去跟廠商要書，並上網註冊所有廠商的教師帳號，每個出版社有，而且登入後都有電子書可以使用，很方便，也可從書單上看有需要哪些書，在開學前趕緊跟書商要書，書永遠不嫌多，多樣的教材能幫助從不同角度理解知識，當你讀到某個程度，你會發現，課本不一定是對的，所以你會需要各種書籍的，相信我。

### 三、妥善安排當兵時間

1. **提早規劃：** 因為教甄考試時間通常在五月初，若想在八月接代理老師的職位，建議在二、三月間入伍。
2. **評估利弊：** 如果提早當兵，考上正式教師後可以留職停薪。但如果沒考上，可能會有近一年的空窗期。

男生需要注意一件很重要的事，當兵的時間安排對考生的影響很大，建議各位務必提早規劃。說一下時間線，教育實習到1/31結束，教甄考試在五月初，各校找代理老師大多若在七月多，到六、七月事情會蠻多的，所以會希望在這時間前當完兵退伍，那就必須在二、三月趕緊去當兵，方法是打電話或去民政局跟裡面的人說你要提早當兵，越早越好，別拖太晚。

當然也可以延後當兵，等考完試後再去，但這裡就要你思考一個問題，如果你很不幸沒考上正式，那你就無法在8月接代理老師職位，通常老師都是一年一聘(少數下學期會在聘)，你可能會有一年沒有老師工作可做，但如果你考上正式就沒差，因為當兵是國家的事，你一定可以留職停薪去當兵，沒人會說話，我是選第一個選項的人，我先去當兵，因為我不想承受沒考上讓之後一年沒老師工作可做。

## 四、確認教學熱情

請大家務必在實習期間，好好觀察並思考自己是否真正熱愛教師這份工作。學校就像一個縮影，你會跟每位老師都比之前更接近，每位老師的教學風格和對待學生的態度都各有特色，這事一個絕佳的學習機會，好好把握。

### 1. 觀察並反思

實習期間，要可以仔細觀察不同老師的教學方式，思考自己更傾向於哪一種風格。例如，有些老師可能較少與學生互動，沒給學生太多情緒上的反應。試著將自己代入教學情境，想像自己運用這些不同的教學方法，會產生什麼樣的教學效果。

除了教學風格，老師與學生的互動方式也是值得關注的重點。有些老師嚴肅認真，有些老師則比較活潑風趣。試著分析不同互動方式對學生學習動機和學習效果的影響。

### 2. 找到自己的教學風格

當你找到一位自己欣賞的老師時，除了觀察老師的教學，更重要的是觀察學生們的反應。如果學生們對這位老師的課堂充滿興趣，積極參與討論，那麼這或許意味著這種教學方式是有效的。反之，如果學生們對老師的課堂感到無聊或抗拒，那麼我們就需要思考如何調整自己的教學策略，有些事在實習時可以很容易做到，因為你不是正式老師，年紀又跟學生很近，學生會很愛找你聊天，從中你會輕易知道學生對於所有老師的看法，從各面向去思考，怎樣才是自己喜歡的。

### 3. 從學生身上學習

實習期間，我們不僅是去教導學生，也是去向學生學習。學生們的反應、提問，甚至是一些看似無心的話語，都可能讓我們對教學產生新的想法。透過與學生的互動，我們可以更深入地了解學生的需求和想法，進而調整自己的教學方式，讓學生們的學習更加有效。

### 4. 確認自己的教學理念

實習期間，我們可以不斷地問自己：「我為什麼想當老師？」「我想給學生帶來什麼樣的影響？」「我對教育的看法是什麼？」透過不斷地反思，我們可以逐漸形成自己獨特的教學理念。

## 5. 從實習中成長

實習不僅是為了取得教師證，更是我們成長的契機。透過實習，我們可以發現自己的優勢和不足，了解到教學工作的複雜性，並為未來的教學生涯做好準備。

## 6. 我的經驗分享

在實習期間，我發現自己很享受與學生互動的過程。我喜歡看到學生們在學習中獲得成長，也喜歡看到他們對學習充滿熱情。我認為，教師不僅是知識的傳授者，更應該是一個引導者，幫助學生發現自己的潛能，激發他們的學習興趣。

最後給大家一些延伸思考

- 除了教學風格，還觀察到哪些因素會影響學生的學習效果？
- 你認為一名優秀的老師應該具備哪些素質？
- 你對未來教學生涯的規劃是什麼，何時讀碩班？最晚何時要考上？