

越努力越幸運：特教教甄心得分享

特殊教育學系 110 級

桃園市立楊明國民中學 陳孟婷

在教職路上努力的未來教師你們好，以下會跟大家分享，這4個月以來的教甄準備方式，以及心態調適的策略，希望這個分享，能夠為你們帶來一些收穫與力量。

教職之路不簡單，當經過了大學四年的師資培育，以及半年教育實習，難免會有種「我都已經花了這麼多時間，這麼多心血，不當老師會不會很可惜？」但在真正要踏入教師甄試之前，我們可以靜下心好好思考，這條路是不是真的自己所愛？

之所以這麼說，是因為從準備初試，以及各個不同階段、類型的複試，其實每一場都需要帶著滿滿的熱忱以及強大的抗壓性，如果不篤定自己對教職的愛，每打一場仗，可能都會讓你傷痕累累。

所以決定要踏上這條路的你們，一定要記得自己的初心，奮力一搏。

以下我會分成初試以及複試篇，為各位介紹我的準備方法：

壹、教甄初試準備方法

先簡單介紹我的初試準備時程，一般來說，第一場教甄初試會辦在三月，我也很幸運的考進了全國第一場複試。為了讓自己有更多時間準備，在教育實習後的寒假，我就會重拾書本，開始準備初試。

一、準備時程表

時間	準備方向
1~2 月	★大量練申論題 我們讀書會當時是向學長姐們要整理主題後的歷屆申論題。 <ol style="list-style-type: none">1. 比方說會把轉銜、行為問題、障別等等做分類，讓同一個概念可以更有系統地做整理。2. 可以安排讀書計畫，讓每個主題都練習過一次，這樣可以更知道自己比較不理解哪些地方。
3-4 月	★申論題-針對自己比較不熟的部分做練習 像我當時覺得規劃行事曆、行政等部分，我比較不熟，所以會在這個時期加強練習。 <ol style="list-style-type: none">1. 讀書會中請夥伴看一看你的申論題有沒有哪裡有問題，並一起擬出最適合的答案。

時間	準備方向
5-6 月	<p>★70%選擇題+30%申論題練習</p> <p>5-6 月後有各縣市的國中聯招，而題型都屬於選擇題居多，當然這期間還是有些以申論題為主的獨招，我的建議是如果國高中都想拚，那就都要去練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用阿摩 vip 來刷題，可以約束自己只要拿到手機就要做阿摩題目，依個人學習習慣，可以利用錯題本功能或是手寫筆記，錯的題目一定要再次複習。 2. 教甄某些選擇題會出現不同考卷同個題目卻不同答案的 bug，所以對有爭議的題目，一定要拿到讀書會討論，或是詢問教授們。
7 月	<p>★依考科自由選擇練習內容</p> <p>這個時間基本上教甄都差不多考完，或是已經剩複試了，但還是有像中區聯盟的初試會是在七月辦，此時可以彈性的選擇要練習的題目。</p>

二、申論題與選擇題的讀書策略

1. 申論題

在書寫申論題時，一開始一定會很驚慌失措，所以別緊張，慢慢來，先看阿摩上面的摩友怎麼寫，然後自己先抄一遍，練習每一題都要用架構去回答，以下分享幾個需要注意的地方：

(1) 標號

要注意一、(一)、1、(1)，這樣的書寫方法，才會讓閱卷老師覺得你是有條理在回應的，切忌滿滿的流水帳也沒有排版。

(2) 參考課本與法規資料

在書寫時可以適時引用一些學者有提到的重點，或是法規，比方說教學策略上就可以參考鈕文英老師的《啟智教育課程與教學設計》；舉證時也可以寫根據《特殊教育法》……會讓自己的論點不那麼單薄，也可以看出你對特教的了解。

(3) 教學方法舉例

在寫教學策略的時候記得把自己可以怎麼做寫得更具體一些，比方說為 ADHD 的學生做座位調整，可以多補充會將學生的位置換到靠講桌、不靠走廊等等，以及這麼做的原因。這樣可以讓你看起來更加有教學經驗。(把你教育實習遇過的學生帶來考場應試，寫出來更加有說服力。)

(4) 字數

建議大家提升自己的表面效度，多寫一點至少閱卷老師能感受到你的用心，如果內容更棒，就會有滿滿的加分效果。

2. 選擇題

選擇題比起申論題，讀書策略更加簡單，每天讓自己多練幾題，然後勤奮做筆記，手感會更快練出來。(尤其對於喜歡在床上躺著讀書的人，刷題其實還蠻療癒的。)以下分享我利用阿摩刷題以及記憶的方法：

(1) 「循序漸進」功能

考科當中的教育專業什麼都考，什麼都不奇怪，所以我的策略是，大量的去刷，起床先做 100 題，吃完飯後再做 200 題，用意志讓自己做完要做到的目標。

從最簡單刷到困難，做久了，就算是再刁難的題目，都可以靠著培養出來的「直覺」選到正確答案。

(2) 錯題再複習

一定要定時回顧自己錯過的題目，每 2 周我會回顧一次自己做錯的題目，幫助自己加深記憶。

貳、教甄試教準備方法

如上述所說，我從全國第一場初試就進了複試，所以準備起來只能用兵荒馬亂來形容，在口試基本上沒有練習，也對考科一竅不通的狀況下，一定要先穩住腳步，然後告訴自己之後會是初試、複試同時去練習，給自己一個心理準備。

以台師大為例，我們可以選擇國中階段以及高中、高職階段，而這三種類型又可以區分得更細，因為我這兩種階段都有練習過，以下跟大家介紹我的複試準備方向：

一、試教準備方式

階段	試教準備方向
國中資源班	1. 熟讀 7、8 年級國文、數學課本。 (英文科目目前只有桃園國中聯招考過.....) 2. 蒐集資源班常見的障礙類別以及行為問題。 3. 差異化教學並 結合學習策略 。
國中特教班	1. 了解現在生活的必需技能，比方說交通、使用網路等等。

階段	試教準備方向
	2. 語速練習變慢，說話要更加簡潔不抽象。 3. 增強板也要有活潑的感覺，並且也要配合大量的社會性增強。
高職特教班	1. 服務群科的範圍真的太廣，如果不了解職業技能的，可以現在開始慢慢了解，如:洗車、園藝、餐飲服務等等。 2. 技能要步驟化，配合檢核表，試教當中最好要有 實作 的部分。 3. 可以搭配同儕教導的教學策略，學生未來進入職場也需要學會團體合作。

二、試教應戰心得

我今年參加了四場複試，兩場服務群科、兩場國中資源班，而不同階段的考法也有差異。

1. 第一場：新竹某綜合高中服務群科

這是全國的第一場教甄，因為我對服務群不了解，所以這一場我就抱持佛系的心態去考，考科是服務群科群專業科目加特殊需求領域，所以範圍很大，我們也很難料到會出什麼。但意外的是我在複試考生當中還是有中間的名次，所以每個評委看的點都不太一樣。

(1) 抽籤：後來詢問其他考生之後，發現就是給一個科目自行設定要教的內容，我那時候是抽到「服務導論」。

(2) 專業問答：有些評委會問一些可能跟課程內容較為無關的題目，比方說我那時候被問，如果上課的時候有學生突然跑出去會怎麼做之類，就有點結合口試的部分。

2. 第二場：台北高中職

台北高中職的複試很特別，針對你想要報考的學校，考試的方式、評分標準也會有所不同，我那時候報考的學校就規定要顧客服務以及清潔這兩科，有了在上一場的經驗，也大概知道服務群科的試教模板，主要用說明→示範→演練（實作）→回饋。

(1) 抽籤：這一場的籤很齊全，包括要教什麼、教學目標、學生的樣貌都有，但也因為我自己以前在國中實習，對於服務群科真的沒多了解，題目有抽到讓我滿頭問號的「超商冰箱清潔」，所以備課的那 20 分鐘真的煎熬到不行。

但在此分享，就算抽到再不擅長的考科，也要好好穩住，然後靠著先前練習的模板上，我記得那時候我太緊張，所以很多東西都忘記，想當然成績也不太好。這邊也提醒大家「心態調適」的重要，站上去的自己就是一個老師了。

(2) 專業問答：參加這麼多場以來，專業問答都是我最不擅長的，會提問的包括為什麼會這麼教？你的教學目標？這一堂課適合放在幾年級等等。所以平時試教完一定要練習回答這個，我認為遇到這個問題可以先大概總結你剛才用的教學策略，再來回答這麼教學的原因，最後提出下一堂課或是之後的長期目標為何。

3. 第三場：桃園國中聯招

因為去年各縣市國中聯招都停開，所以桃園國中今年在特教開了 21 個缺，而考科也相對單純，就是國、英、數各三個單元準備一份「類完美教案」，因為從公告單元到實際複試只有短短三天時間，所以那時候就打團體戰，共同備課、製作教具。

(1) 抽籤：基本上在那三天，九個考科都會練習過，所以只要穩穩地上就好，不過九個裡面總會有幾個不擅長的單元，就像我適合教國文，但在國中教甄當中永遠都抽到數學，這邊就很看運氣問題了。

(2) 專業問答：我記得我教完後，覺得一切都很 ok、差異化也做得很明顯，不過專業問答當中，評委問了我一個數學教材教法的問題：「為什麼複習不從分配律開始？」當下因為我真的沒好好研究過數學脈絡，所以也有點避重就輕的回答，儘管這場的口試分數很高，但試教分數就變低了。

在這邊要提醒的是，如果是資源班的考科，必定要好好研究學科教材教法，因為在專業問答時如果答得不好，很容易被評委發現自己不夠專業。

4. 第四場：新北國中聯招

新北國中聯招從初試到複試考科都非常的「特別」，複試很常會直接給一個題目、學生人數，請你教學（而且範圍極大，但每年可能都有調整，所以這邊我不贅述了）。

我抽到了等差數列，但是新北又不希望變公式教學，所以設計教材上面要非常素養，讓學生可以引起動機。

參、教甄口試準備方法

口試很看評委的口味，我認為 50%看你的人格特質、40%看你的專業程度、剩下 10%是你的儀容、談吐，某些學校也可以帶上你的備審資料應試，不過我考下來，基本上國中聯招都不能帶，所以以下我就先不提備審的部份，也整理了我認為口試時的幾個重點：

一、你是怎麼樣的老師？

口試就像行銷，所以評審想看的是你未來進入教學現場後，會呈現的樣貌，所以在「自我介紹」上，可以放一個你與學生互動的小故事，或是你的生長背景、想成為特教老師的原因，如果講的動人的話一定也很加分。而我當時是拿我原住民的背景出來講，連結到跟特教的關係，所以也是一個記憶點。

二、你可以帶給學校多少？

這是評委很看重的部分，題目種類可能包括班經、行政、與專團人員合作等等。而這些問題其實都回到「你可以帶給學校多少？」評委要看的是你對學校、學生付出的熱忱，以及你個人的能力有多少，所以這邊可以舉一些你曾經在教學現場有做過的事、得過的獎，具體的表達出來，也會讓評委覺得你足夠擔任教師的角色。

三、你懂得有多少？

有時候口試問題會問一些現在推行的教育政策，所以一定要隨時 FOLLOW 各縣市以及教育部推出的計畫，像是在新北教甄當中我就有被問到「生生用平板」的新政策，這邊就考驗你有沒有足夠的知識了。

四、你的溝通表達能力如何？

我認為在回答每道題目時，評委也會看你夠不夠穩定、咬字、談吐夠不夠清晰、講話有沒有條理...

教師是一個需要兼具人格魅力，也要將這些知識整理成有組織並且表達出來的職業，所以在說話時儘管很緊張，但也要保持微笑，並且利用申論題的方法：列點、簡潔有力的回答，才顯得自己教學上面也有能力讓學生可以聽懂。

不過就如我上述所說，口試非常主觀，我在桃園國中的口試成績很高，但在新北國中的口試成績就普普通通，所以真的很看你當下的反應、被問的問題、評委喜不喜歡你。

我也屬於在口語表達上有時會比較凌亂的人，但是請記得，一定要找讀書會的夥伴聽你口試。在勤加練習之後，我可以從講得一篇流水帳，到後來能有架構的回答每道問題，相信各位優秀的未來老師們，一定也可以的！

肆、心態調適

還記得考教甄前，總覺得只要把書讀好、試教跟口試練好，在今年缺額不少的狀況下，上岸並不是什麼難事。

而實際參戰過很多次的初試、複試後，要從失敗的低谷再次爬起來，把自己的戰鬥值再拉到最高，著實不是一件容易的事。

儘管4個月我總是將全部的精氣神投注在教甄當中，不過一場又一場的成績不理想，總是和正取擦身而過的我，難免心底會不斷質疑自己，渾身帶著滿滿的負能量，但也因為經歷了這些起起伏伏，才知道一定要堅定的告訴自己：**命運會安排你到最好的地方。**

我是在桃園國中聯招上岸的，但當時桃園的第一次分發只有備取，所以我繼續考了新北國中，但也沒有上榜。崩潰之餘，我也找了代理的職缺，但那陣子每天都提不起勁，看著同屆的同學陸續上榜，心底難免會有些失落。

而奇蹟的事情發生了，後來桃園的二次分發，因為我的好同學提醒了我要填寫備取分發，我才幸運的分發到楊明國中，成為正式教師。（注意考試簡章真的很重要！交到好朋友也很重要！）

在考教甄的這些日子，我總是覺得自己不夠幸運，才會不斷地進入複試，卻又不斷地在複試中落榜。（那陣子真的用以淚洗面來形容，每落榜一次就會用掉一包衛生紙的程度，也不斷地找朋友哭訴。）

但後來我才發現，原來一切都是安排好的「緣分」，它會帶你到你適合的地方。但在那之前，我們能做的就是做好自己，努力地充實自己的專業知能，更要相信自己能成為一個好老師，繼續等待伯樂的出現。

伍、結語——越努力越幸運

「越努力，越幸運。」是我認為在什麼地方都適用的一句話。教甄的確不是你付出得越多，就可以有好結果的，畢竟變動的因素很多（考科、當天情緒身體狀況、有沒有得評委眼緣……）但當自己因為足夠努力而變得強大，相信不論怎麼樣的難關，都可以順利突破。我當時也是告訴自己，為了在同一所學校看著孩子們三年來的成長，所以我一定要變成正式教師。上榜後不代表學習的路就此停止，繼續充實自我，並且時時回首這份工作的得來不易，背負教師的使命一直走下去。

祝福大家，能夠去到自己適合而且喜愛的地方，實現教師夢想。