

在教甄路上與幸運相存

特殊教育學系 109 級

國立屏東高工職業學校 康郁婕

首先，想勉勵正在看這一篇文章的每一位考生，或許你對教甄非常的徬徨、在教甄路上不斷的自我懷疑，但你永遠都要相信你自己，你心目中理想的老師，是不會被「代理」亦或是「代課」所框架住。接下來我會分享自己在教師甄試的路上，從教育實習結束後，半年全職考生備考再成為代理教師的這兩年，如何專注自己並與幸運相存，在兩年的時間游上岸了。

➤ 大學科系/實習學校

1. 就讀國立臺灣師範大學 特殊教育學系 109 級
2. 實習學校：桃園市立中壢商業高級中等學校
3. 選實習學校考量：因為家裡是在中壢，考量大學四年都離開家裡，也為了減低生活開銷，就先把實習學校的地點設定為桃園市；再者，在大學集中實習時在國中特教班，也想著多累積高中職的經歷，所以就毅然決然地選擇中壢高商。

➤ 實習期間

1. 班級型態：綜合職能科一高三班，學生三天都在職場實習，一週只有一跟五能看見學生並與學生相處。
2. 行政實習：每兩個月換一次行政單位，共輪替到圖書館、學務處及輔導室此三個行政單位。對於行政實習我認為因為仍在實習的階段，大部分都以輔佐、協助海報製作及歸檔等為主，所以我都秉持著完成老師們所交代事項即可，剩餘時間可以自行運用。
3. 課程安排：我覺得時間安排非常重要！很慶幸我遇到了非常好的指導教師，在一開始實習時，我就看課表先選自己想要在一學期跟的課程，我覺得可以從「專業科目」跟「實習科目」去看自己比較不足的，想多了解去跟課，再跟指導教師討論你如何安排跟課與教課。
4. 時間安排：我那時一週跟 18 堂上下，就已經很滿而且很累了。我大致上一堂課目都是以一次段考去做區分，然後再跟個別的任課教師討論可以上台教課的機會與時間；另外，麵包烘焙與門市證照課程我是跟三～四周，主要是了解授課流程以及老師如何運用教學策略讓學生能學會技能，也可以藉此記住學生的錯誤類型，可以成為自己教甄試教上或口試上的一大亮點。

法規的進度、一週申論題與選擇題的份量，一起檢討考題與互相看申論題；等讀書會的夥伴們有進到複試，再一起練習口試與試教。

4. 考題份量：前期為了能夠擠進複試的大門，把時間都專注在讀書與寫考題，一週會寫 4 份的國中聯招，以及兩份的高中獨招或全國聯招的考題，寫完之後會進行徹底的檢討，把錯題的概念完全搞懂，可以翻專書、找文獻以及詢問讀書會的夥伴們，再進行歸納摘要，寫在錯題的筆記本上，更會警惕自己相似的題目不能再出錯。
 5. 複試練習：分為試教跟口試，對於實務現場經驗就少的我們而言真的是兩大關卡，所以我在試教跟口試花了很多心思與時間去練習與修正，以下會說明試教與口試如何練習。
- 試教準備：高中職現場抽題試教居多，亦有情境演練考試(如個案輔導或召開 IEP 會議等)。
1. 練習方式(一)：高中職的考試範圍無邊無際，尤其是服務群課綱與特殊需求領域的教學內容，準備的負擔非常之重，可以在備考期間與讀書會的夥伴們共備教案，共備教案的內容是「設定學生階段與年齡—抽題指標—發想本堂課教學重點(新教內容)—引起動機—發展活動—總結活動(評量、預告下堂課、作業)」，起初設定五分鐘完成教案內容，讓讀書會的夥伴們各自依照自己的指標發想，五分鐘後再跟夥伴們說明自己會如何詮釋這堂課程，再由夥伴們一同討論將這份教案補充得更完整。
 2. 練習方式(二)：上面的練習方式是在備考初期時的準備方式，但快接近考試或是進入複試的衝刺期間，必須建立自己的教學模式，需要練習抽題準備 15 分鐘後，馬上進行 12-15 分鐘的試教，一開始我會自己錄影給自己看，從影片中看自己的教學去修正，再將影片請學長姐或是指導教師看，檢討完之後，我會將建議都寫下來，消化之後再重新教一次。
(□想要提醒給學長姐或是指導老師看試教的大家，給他人看試教前必須要做好心理準備，每個人對於完整的試教都有不同的想法與概念，所以在你聽完回饋之後，可以考量並取捨自己到底適合哪一個建議、教學風格與模式，千萬不要每個都想要套用一點、拼湊一點，反而遺失自己的亮點也不是獨一無二的自己了！)
 3. 練習方式(三)：如果對於全國教師甄試的教學範圍無所適從，可以參考課程中心，課程中心有教學講義以及內容可以參考，可以依據教學科目去準備，以免教學內容偏離主題。
- 口試準備：
1. 教學檔案：教學檔案學長姐有說大約 20 頁以內，我自己封面到封底總共 18 頁，因為面試時間非常短暫，評審不會一直盯著你的教學檔案看，所以我想著可以濃縮自己的經歷與特色，可以讓評審在短暫時間過透過教學檔案了解你是怎麼樣的老師。
(□補充說明，現在有些教師甄試不能帶任何的資料，代表不能帶教學

檔案與三折頁，但是為了以防萬一還是必須要做，而且還要做高中職跟國中兩個版本，因為兩個學習階段的目標以及設定有所不同，所以強烈建議在實習期間就將實習的經驗整理好並建檔，待備考期間就可以排一天的下午做教學檔案，可以當作讀書時間的喘息，因為會需要一直修改到最終完整版再輸出。）

2. 三折頁：再做三折頁時，我是將自己教學檔案中與眾不同之處，簡而言之的放在三折頁中，因為三折頁可以一目瞭然的得知你這位老師想要傳達的意念。我的三摺頁內容是我的個人特質、個人經歷（實習、工讀、海外見習、志工服務）、班級經營特色、教學風格與特色，以及行政規劃與教學理念等。
3. 口試答題：我覺得口試答題對我來說非常困難，一開始跟夥伴們練習時我一題都無法完整答完，甚至緊張到說不出話來，所以口試也要提早就練習，建立自己答題的模板。口試我分成好幾個階段去練習，我的答題模板大致就是前言—列點—舉例—列點—舉例（實際經歷或是看過老師的做法）—總結（綜合以上我會怎麼做），但是緊張就會忘記自己要列點，所以練習真的很重要！
第一階段，答不出來時，我跟夥伴們討論要問的題目，我寫好完整的講稿，唸給夥伴們聽，再去修正。
第二階段，夥伴們討論要問的題目，不寫講稿，寫答題大綱結構，說給夥伴們聽，再去修正。
第三階段，夥伴們討論要問的題目，自己錄音給自己聽，從中聽語速、咬字、有無切和主題，再去修正。
第四階段，可以進行面對面或是線上的口試，完整的10-15分鐘，建立自己的臨場感、自信心以及即使戴著口罩也要盡力地笑讓評審看到和藹的你。

➤ 全職備考中—110學年度全國高中職聯招

回想去年因為疫情導致教甄大都取消，5/12那天新聞公布可能要升三級，我就趕快從師大回去收拾書及行囊，搭客運回桃園備考，結果這一回去教甄就陸陸續續地取消，每天讀書都讀得很焦慮，擔心準備的這半年會前功盡棄，眼看同學也都陸陸續續報名代理教師的考試，但是我秉持著一次專注一件事情，先全心準備教甄，代理教師之後再做打算，如此以來對自己這半年的準備也有所交代。

很幸運的，我考到了在疫情之下的最後一場全國高中職，初試與口試都拿到了挺高的分數，大家都想著我上榜的機率很大，但我一直抱著很忐忑的心情，直到放榜的前一刻我正準備走出雙連捷運站要去文昌帝君還願，打開榜單後，我落榜了…差了0.18分，整理好心情走出捷運站，向文昌帝君表達感謝，讓我順利的考到一場複試，雖然沒有上榜，但是我會在接下來的代理中累積經驗，保持初心。

從放榜、還願、到家，我還來不及沈澱自己，但收到指導老師給我的訊息，老師說：需要老師可以跟我聯絡。我才自責的哭，感覺我辜負支持我的人期望，對於這個微小的差距，讓我不經自我懷疑，我哪裡教得不好，甚至睡夢中會夢到自己當時的教學演示，想著如果我可以怎麼樣或許我就可以上榜了，但是時間並不會重頭來過，我必須專注在當下，重新再出發。

➤ 轉念-相信一切都是最好的安排

實踐國中，如果沒有直屬學姊，我可能不會那麼快就下定決心要去實踐國中代理，在實踐國中這一年感受到老師們對我的疼愛、無私的經驗分享，在我初任教師這一年就算遇到困難也因為有強大的團隊，所有問題都能迎刃而解。在實踐國中代理這一年，從實習教師的身份轉為一名教師，有自己的個管學生、排定好的課程以及許多突如其來的行政與親師溝通，這些都是我在教師歷程上成長的養分，更會時刻反思我真的想要成為一名教師嗎，答案是對的，因為教育令我著迷的地方就是看到學生因為我而改變，即使這個改變很微小也很緩慢，但是我願意為學生貢獻自己，秉持著這個理念就這樣一邊代理又一邊備考了。

➤ 時隔一年—我又站上 111 學年度全國高中職聯招

邊代理邊備考的確很辛苦，上學期我根本沒有時間刷題，因為面對新的環境、與學生建立關係還要備課，完全沒有時間可以讀書，到 12 月備課模式逐漸上手後，我才開始有時間刷題，讀書的時間跟全職考生相較之下少了非常多，所以我漸漸地將重心放在國中聯招，每天保持刷題的習慣，至少一天可以刷到 150-200 題再檢討，只有假日的時候才有時間寫兩題的申論題。

考了幾場獨招、國中聯招都沒有進入到複試，幸運的進了全國高中職聯招複試，幸好去年就將教學檔案、三折頁完成，只需多加修改即可。感謝學長姐、應屆上岸的同學們以及實習學校的老師有成立輔考團，舉辦模擬教甄，在考試前練習了三次的抽題後準備試教以及口試，剩餘時間我都利用放學時間或是空堂時間做教具、寫教案以及空教室練習試教。因為邊工作邊準備複試的關係，每天時間都不夠用，但是只能咬著牙盡力的去準備複試，不要放棄這一次難得可以進複試的機會。

到了複試當天，跟去年相同的複試學校，走進苗栗農工的校門口，想著去年的 0.18 分之差，心情難免五味雜陳，謹惕著自己絕對不能緊張，緊張會影響自己的表現，不斷的跟自己對話，直到自己上場的前一刻。

➤ 口試題目分享：(口試 10 分鐘，9 分鐘響一次提示鈴)

1. 自我介紹 (2 分鐘) — 委員當時說給我 2 分鐘自我介紹。當下聽到很開心，我可以慢慢的說完我準備好的自我介紹。
2. 資源班學生被霸凌，導師不管直接丟給個管教師，妳要如何處理？
3. 職業教育如何執行？— 這題我答的不夠具體，委員有追問要如何實際達成。

4. 原鄉學生跟都市學生的差異以及如何帶起原鄉的學生？
5. 綜職科跟資源班分別的目標跟導向？
 - 試教題目分享：(試教準備 15 分，進去準備室就按下計時器，不會讓你準備滿 15 分鐘，大概 14 分就會請你去出準備室，在試教走廊等候試教)
1. 抽題題目－服務導論_E.個人生活需求的服務工作類型
2. 今年抽籤題目跟去年不一樣，去年只有領域科目，今年竟然有領域科目加主題，所以看到這個題目當下很慌張，我寫了很多不同領域的教案，實習期間也有教過服務導論，但是對這個主題很陌生。我當下看主題後，馬上翻課綱找到對應主題的學習內容，服務-專-服導-E-c 家務處理相關職類與基本工作內容，以這個為試教課程。
3. 因為全國高範圍很大，我的指導教師給我的建議是去參考課程中心的教學資源，對於不熟悉的領域可以參考課程中心的教學資源，對我來說很有幫助，加上我在練習期間就有預設好我的教學模板以及流程，所以教學的掌控上有如自己所預期。
 - 在教甄路上與幸運相存－我終於上岸了
 - 還記得大學導師在備考期間問我們，如果你考上第一件事情最想做什麼？當時想了很久，在聊天室打下：「感謝所有支持我的人。」
 - 能在教甄路上與幸運相存，由衷感謝在這不斷自我懷疑的考程中，一直給我支持的老師們、學長姐、讀書會夥伴、親朋好友，還有堅持下去的自己，才能身心靈健康的面對考試與工作。考程很辛苦，每每快堅持不下去時，就會想到學長姐之前分享過的：「我們沒有時間難過，我們的學生還在等著我們啊！」就更有力量前進了。
 - 願看見這篇文章的讀者都能有屬於自己最適合的歸宿，也要相信一切都是最美好的安排，我們一起在教職路上保持彈性、選擇善良，共勉之。