

# 童軍科教甄心得分享

公民教育與活動領導學系 110 級

桃園市立大竹國民中學 林宥良

## 壹、前言

各位大家好，我是師大公領系 110 級的林宥良，很幸運地在結束教育實習與義務兵役後順利應屆上岸，目前在桃園市立大竹國民中學擔任專任教師兼任童軍團長。回想準備教甄的這一段歷程，有很多的感謝，也有很多的心得。因此，我會在這篇文章中分享我自己在各時期如何準備教甄，還有教甄初、複試準備方法。希望這篇分享文，能夠幫助到還在教甄之路上努力的你/妳。

先跟大家分享我考教甄的成績與結果，111 年是童軍科大開缺的一年，不管公、私立，還是獨、聯招，總共就有近 30 個缺額，在目前這個僧多粥少的教甄現場中，的確是個難得的場景，必須好好把握。所以在 111 年我報名了四場教甄，分別有高師大附中的獨招，還有桃園聯招、新北聯招及台中聯招，高師大附中在筆試部分的題型是非選擇題，對於我來說有一定的困難度，所以最後初試未過；桃園聯招與新北聯招都順利進入複試，桃園聯招最後正取四，新北聯招則因為已錄取桃園，因此未考複試；台中聯招同樣因為已錄取桃園，因此有報名但未去應試。

## 貳、各時期如何準備教甄

我認為教甄與大學入學考試的「個人申請」類似，是個長期累積、長期準備的歷程，如果是在看到報名簡章才開始準備相關所需的經歷、資料與學科內容，這樣要上榜基本上是相當困難的。經過這次教甄的洗禮，我認為我的教甄準備從大學前就開始了，因此我在「如何準備教甄」這個部分，會分為大學前、大學、教育實習、服兵役四個時期進行說明。

### 一、大學前時期

國、高中時期因參與童軍活動及受到國中童軍老師的影響，讓我對童軍運動有著很大的興趣與熱情，再加上本身個性喜歡與人互動，也喜歡教導同學後獲得的成就感，這些原因讓我在此時期就立定志向未來要成為一名童軍老師，在經過家人、國中童軍老師及輔導老師的討論與幫助下，我認識了公領系，也開始把公領系當成我國、高中時期努力的目標。

此時期我還參與了相當多童軍活動，從中學習了很多童軍相關的技能與知識，在後期參與活動的身分從學員逐漸轉變成工作人員，必須學習帶小隊、教課、活動帶領等，這些經歷不僅讓我對童軍的相關內容更加純熟，也讓我對於課程設計、教學等方面有一定的基礎。

此外，我覺得此時期最大的收穫就是累積人脈，在參與活動的過程中，我認識了一些童軍團長、童軍老師，而這些人大多都是師大或公領系的學長姊，他們給了我很多過來人的經驗傳承，以及教學與課程上的建議，還有準備教甄的方法，而這些無形的資源都讓我在之後的大學、教育實習時期與準備教甄時有著相當大的幫助。

## 二、大學時期

大學很順利地考上師大公領系，而這段期間就是在累積本科專業與教育專業的關鍵時刻。而以下三點是在大學時期給各位的建議。

### 1. 教程課程好好上

教程課程是師資培育的開端，我認為也是之後教檢、教甄筆試的基本功，所以只要能在大學時期好好參與教程課程，在教育專業筆試部分就會有一定的基礎。如果再加上教檢時有好好準備的話，在教甄筆試的教育專業部分就可以相對不用投注那麼多的時間精力，這樣就能把重心放在本科專業及複試的準備上，達到事半功倍的效果。

### 2. 社團活動多參與

除了認真參與教程課程外，在大學期間建議參加一些社團活動，如果有餘裕及心力的話可以擔任社團幹部，雖然會有些辛苦，但讓自己提早熟悉如何組織團隊、以及如何辦理活動，並從中學習如何與人溝通互動、分工合作，我覺得是個不錯的經驗與投資，因為社團經驗不僅能讓三折頁或學習檔案的內容更豐富，在面試時遇到一些有關團隊領導、活動辦理等相關問題時，也能有過往經驗能輔以說明，或多或少會有加分的效果。

### 3. 家教帶團豐經驗

我在大三、大四時因系上課程與教程課程大多修完，社團幹部也已經卸任，所以平日會有很多空堂以及晚上空閒時間，因此在這段期間我有去國小童軍社團擔任指導教師、到國中童軍團擔任副團長，還接了國中家教。雖然當時主要原因是為了賺取零用錢，但這些經歷卻成為之後在準備教甄時的養分，不僅讓我在教甄準備上有更多的資源可以運用，也讓我在教甄場上有更多的實例向評審證明自己在童軍領域與教育領域付出了多少心力與努力。

## 三、教育實習時期

我認為教育實習是我在師資培育中收穫最多的一個時期，因為此時期不僅能快速累積在教學、行政、導師三方面的實務經驗，也能利用半年的時間體驗教師生活，再加上會有實習指導、輔導教師在旁協助並提供實質建議，在遇到任何教學上或班經上的疑難雜症都有窗口可以詢問，因此如果能好好把握實習這個階段，從中學習教育相關經驗及能力，都為往後在準備教甄時提供很多的助力與能量。而以下兩點是在實習階段給各位的建議。

## 1. 老實備課，認真上課

教甄的複試大多都是試教，而有些縣市或學校在進行複試時還會要求提供教案或在試教後進行課程專業問答，這部分如果沒有在教甄前打好基礎及做好準備，很容易就在教甄場上失利。而我認為實習階段的教學實習就是個很好準備教甄複試的時機，因為實習學生的課務通常不會太多，比較有時間能進行課程設計與教具製作，在上台教課時也會有輔導教師或同領域教師進班觀課，並在教課結束後進行議課。一堂課或整單元的課程透過精實的備、觀、議課三道程序，不僅能讓自己在課程設計、教學及專業問答上的實力都能夠不斷精進，也能讓自己藉由不斷的上台演練，訓練台風與自信，並從中找出自己的教學風格，而這些慢慢累積出的能力，都使得之後在準備教甄時更省時省力，也能在教甄時讓自己更穩定發揮，在眾考生之中脫穎而出。

## 2. 觀察提問，累積經驗

實習期間我覺得最重要得就是要學會「觀察」與「提問」。實習雖然說有半年的時間，但要在這半年中參與並了解實習學校中的所有事物是不太可能的，再加上每位老師每天都有自己的課務或業務要處理，因此實習學生大部分都是在旁觀摩學習，或只參與其中的某部分，而這樣的學習效果是有限的。因此在實習期間，我認為除了要把握每次觀摩、體驗的機會，也要在參與的過程中保持觀察的習慣，觀察師長「做了什麼」，並將發現的問題或心中的疑問記錄下來，事後再跟師長提問請教，從中了解師長「為什麼做」與「如何做」，這樣才有辦法從中獲得更多的學習。

## 四、服兵役時期

如果在看這篇分享文的你是尚未服義務兵役且未免役的生理男性請注意到，我相信「在服兵役要怎麼準備教甄」是很多想當老師的生理男性的共同疑問與困擾，而我當時也跟你們現在有著同樣的處境，所以特地花一點篇幅進行分享。

### 1. 能儘早服兵役就儘早

未服兵役會影響教甄嗎？我覺得會，畢竟學校想要的是即戰力，不會想要你服務沒幾週後就跑去當兵，因為這樣就必須臨時調整課務，以及處理一聯串的業務。所以如果你現在是大一新鮮人，建議你可以申請暑期兵役，也就是利用兩次的暑假把兵役結束，這樣就不會影響教甄，還可以在教育實習結束後先去兼課或代理，累積實務經驗；如果你已經錯過暑期兵役，那請你在實習中期(大概 12 月左右)開始打電話到你戶籍地的區/鄉公所詢問是否能安排你早一點入伍(盡量在 2 月底、3 月初)，只要能準時在實習結束後馬上入伍，雖然準備期還是在當兵，但至少有機會在教甄開始考試時剛好退伍，時間會比較彈性，不用受制於軍中的請假規定與收假時間。

## 2. 偽裝術要學習到極致

當兵其實是可以準備教甄的，只是需要一點方法，尤其是新訓階段，這個時期手機會被管制，時間大多都被兵役課程綁死，因此準備上會比較辛苦一些。我這段期間準備筆試方法是在放假時把歷屆考古題印成報告詞(軍中課程要背的內容)的樣式，然後回到部隊後在一些課程空檔或等待時刻把考古題放在報告詞前，這樣就可以偽裝成你很認真在背報告詞，但其實你在準備教甄。寫錯的內容就等放假時找詳解，或者跟同樣也在準備教甄的臨兵討論。準備複試的方法是用筆記本手寫教案，把想到的內容先寫下來，等放假時再打到電腦中。

## 3. 休息時間請好好把握

下部隊後通常都是手機不離身，晚上課程結束後的時間都可以自由運用，所以準備時間會比新訓多很多。在這段期間我練習筆試的方式就是用阿摩，而且把阿摩當成手遊在玩，只要有休息時間就是一直刷題目；教案撰寫部分是用雲端編輯，這樣放假回家就不用額外花時間打進電腦中；試教部分是在寢室練習，雖然會有些尷尬，但習慣成自然，而且有時候還會有臨兵或學長來觀課，也會給我一些建議。

## 參、教甄初、複試準備方法

### 一、筆試

筆試是教甄的第一關，這關沒通過，即便教案再精彩、試教再流暢、經歷再豐富都是假的，所以筆試還是得好好準備，才有機會拿到複試的入場券。各縣市聯招在教育專業或本科專業的筆試大多是選擇題，而獨招才比較有機會遇到申論題，像今年高師大附中的筆試就是申論題，題目內容相當素養導向，建議在考獨招前先了解該校的辦學理念、學校概況、校本課程等資訊，如此在應試時才會比較能切中要點。而在今年教甄中，我都是以準備選擇題為主，以下分享三個我準備選擇題筆試的方法。

### 1. APP-阿摩

相信只要是國考考生，對阿摩應該就不會太陌生，這個APP真的是準備考試的好幫手，只要手機在手，就可以時時練習。阿摩中不僅收錄了許多考古題，也會有各路神人在題目底下分享詳解，再加上有錯題收錄、隨機出題等功能，讓在筆試準備上更有效率。至於要不要買VIP或詳解卡，我覺得看個人需求，我是沒有買，因為手機版是只要觀看廣告就可以無限寫題目，然後詳解如果需要解鎖的話，我就會直接翻筆記、上網找答案或問同學老師，而且我覺得自己找到的答案會更印象深刻。

## 2. APP-教檢與教甄題庫

這個 APP 就是專門提供教檢與教甄的考古題，對準備教育專業比是來說很有幫助，介面比阿摩簡單，相對也比較好操作，但缺點就是沒有詳解，所以遇到錯題就真的得自行找資料。

## 3. 筆記-Sharon

Sharon 筆記不僅是準備教檢的神隊友，在準備教甄時同樣是強力後盾。Sharon 筆記我在準備教檢時已經全部讀過 2-3 次，所以在準備教甄時就沒有再重新讀了，而是把它當作工具書來使用，也就是當我教育專業上遇到不熟悉的觀念或題目時，就找筆記中相應的主題進行複習，雖然在搜尋的過程中會有些耗時，但找到就會留下更深刻的印象。

## 二、試教

試教我覺得是教甄的魔王關，因為每個細節都是重點，課程設計、課程運作、班級經營、時間掌握、台風自信等都會影響，所以在試教這一關會花比較多時間準備，也需要不斷練習。以下分享準備試教的一些建議。

### 1. 打團體戰

每個教甄都需要準備很多份教案，如果是一個人準備是個不小的負擔，因此在寫教案這個環節我認為打團體戰會比孤軍奮戰來得輕鬆且有效，建議可以 3-4 個人組成讀書會，分工撰寫教案，這樣不僅能減輕負擔，也能相互討論課程、給建議，讓課程能夠更細緻。

### 2. 練習再練習

試教我覺得最重要的就是穩定發揮，而達到穩定發揮的方法就是「練」，但除了自我練習外，也可以請同學或老師在旁看課或自行錄影，透過他人建議以及影片，可以發現自己在試教時的一些盲點，這樣就可以對症下藥，立即改正。而當課程已經可以流暢進行後，可以再要求自己的一些細節，比如口頭禪、語調語速、眼神交流、笑容、候答時間等，這些都可以讓試教時更加分。

## 三、面試

面試是一個很難準備的項目，因為沒有人知道評審會問什麼問題，所以策略就是「臨機應變」，但在口試準備與應試上還是有一些方法。

### 1. 熟悉教甄如何面試

如果在實習時剛好有遇到校內的教甄考試，可以主動詢問是否能去幫忙，提前了解教甄的運作模式。在協助的過程中可以紀錄評審的問題以及不同應試者的回應，並思考如果是自己會怎麼回答，在考後也可以請教評審相關問題，從中了解評審可能著重的項目。

## 2. 給自己思考時間，條列式回答

在面試時最忌諱的就是不知所云，所以在收到評審的問題時，可以先給自己幾秒鐘的思考時間，找出最核心想要表達的內容。因為面試時間有限，所以回答時建議可以利用條列式回答，讓評審先清楚了解你要表達的內容，接著再進行各分項的說明。

## 3. 微笑、自信、企圖心

面試時一定會緊張，但如果表現得太明顯，多少會影響到面試表現，因此面試時記得提醒自己保持微笑、自信與企圖心，才能讓評審感受到你的堅定。而我覺得讓自己不緊張是需要練習的，建議可以在實習時與輔導教師約模擬面試，讓自己熟悉面試時會有的緊張感，這樣在正式上場時就比較不會那麼不安；而自信與企圖心是長期累積的過程，當你準備好了，自然就會產生，同時需要搭配堅定的眼神、語氣，讓評審感受到這個職缺非你莫屬。

## 肆、結語

能應屆上岸，我覺得是受到許多貴人的幫忙。感謝大學同學一起共備寫教案、做教具、練試教；感謝家人的心靈支持與陪伴；感謝每位老師的提點、建議與鼓勵。這些人都是讓我能順利上榜的關鍵，感謝您們！最後，給看到最後的你/妳，希望我的分享文能給你一點點的幫助，祝福你/妳有朝一日能順利上岸。加油！