

## 教師甄選經驗分享專文

英語學系 110 級

國立臺南女子高級中等 劉○○

今年有幸上榜教師甄試，一直很想找機會分享我的經驗給學弟妹。先簡單敘述一下背景，我大學就讀師大英語系，研究所就讀師大英語所語言學組，在唸研究所時才開始修教程，畢業後至臺中市文華高中實習，實習完便開始著手準備教甄，今年共考了五間獨招，分別為關西高中（備一）、文華高中（備一）、台南女中（正取）、新竹女中（備一）、竹北高中（進複試，沒去報名），後來榮幸到台南女中英文科就職。這幾個月準備時間說短不短、說長不長，但期中的心酸血淚，只有過來人能深刻體會。

### （一）時間

先從時間開始說起，從「實習期間」、「實習結束後」以及「備考階段」三個階段說明。我 8 月開始實習，實習期間偶爾背背單字、觀摩不同老師上課、上台練練試教，2 月實習結束後，才真正開始認真準備教甄，3 月底開始考試，一路考到 4 月底，才考了五間學校，就已經覺得筋疲力盡，因為要同時準備初試、複試實在太累人，因此建議各位學弟妹，若有決心想在一～三年內上榜，一定得提早準備。

此外，在實習的過程中，大家也可以多觀課、多向指導老師或學校其他老師討教，熟悉各種教學方法或活動，可以寫進申論題裡。例如，我在實習期間，看到老師做了 Literature Circle 的活動，深入詢問了解後，教甄凡事遇到文本類型的教案題，我都會將此活動寫進去、豐富課程內容。閒暇之餘，就利用時間背單字，因為單字量實在太龐大，很多都冷門、艱澀難懂，背了就忘，因此唯有提早慢慢開始準備、累積，才能在考試中好好發揮。

實習結束後，建議學弟妹，無必要盡量不要接太多外務，可能有人會選擇去代課或代理，想維持教學的感覺，但我個人準備初試的時間已經無暇顧及其他工作。當然這有利有弊，有些學校較喜歡錄取有經驗的新人，會優先考慮曾代理或代課的老師，但有些學校喜歡無經驗的新血，因此很難有所取捨，一切只能隨緣。

到了開始考試的階段，一定會分身乏術，因為每間學校都有不同的日程，例如何時開始報名（還需列印報名表、至郵局繳費）、何時開始列印准考證、何時考試、何時放榜、何時考複試、範圍為何等等，最近因有疫情，有些學校還規定要印健康聲明書，而常在考前一天或幾小時內才公告，很容易遺漏，諸多流程很複雜，讀書的時間都不夠了，還要花時間研究簡章，因此建議各位可以準備一份行事曆，將所有時程一一記錄下來，否則非常容易搞混，若有讀書會戰友，也可以一起記錄、互相提醒。

最後，因為複試範圍往往大到令人崩潰，常常在短短一到兩週內，要準備完好幾冊，每間學校版本也不同，所以千萬別在知道進複試後才開始準備試教，在實習期間，

便可以向指導老師或書商索取各大版本的課本（龍騰、三民為目前兩大版本，最多學校使用），慢慢細讀過一遍、挑好段落和單字、文法，在考試之前，至少要把每課課文讀過一遍，熟悉教材和可延伸的議題。

## （二）準備方式

很多人說考上比登天還難，老實說，真的非常困難，但難是難在教甄錄取率低，強者怪物很多，內容雖然也難，但是只要肯花功夫，是可以準備的，是練得起來的，因此有正確的準備方向非常重要，下面就初試和複試準備分享我的經驗。

### ● 初試：

初試的題目包羅萬象，要在短時間內寫完選擇題、出完克漏字、閱讀、素養題十分艱難，但靠著練習，可以成功將自己打造成出題機器，再多的題目都不是問題。

首先，我共背了兩本單字書，分別是「字彙的力量 1」以及「1100 Words You Need to Know」，許多厲害的學長姐曾經分享過接近十本單字書，但我認為這兩本 CP 值最高，而且背完兩本，第一大題我往往都能拿到八成以上分數，所謂背完，是指除了「字彙的力量 1」內的粗體單字外，也必須把每個字的同義、反義字反覆讀熟。剛開始也許很困難，很難堅持下去。但背到最後，會發現許多單字都是重複的，再加上練考古題累積單字，會愈來愈有成就感。我從實習期間便開始背單字，每天排進度表，背 1~2 回，我會將這兩回的內容用手機拍照，通勤時間拿起來背，妥善利用零碎時間，一天的份量其實不難背完，除此之外，回家後，我會把當天第一次看到的單字抄寫到一本小筆記本裡，持之以恆下去，到實習結束後沒多久就能全部背完。背完後，我開始排複習的進度表，再從頭回去背兩本單字書，這次是一天複習好幾天的份量，除了單字書外，也把筆記本裡的不熟單字排進進度表裡。過了約莫半個月，便可全數複習完。背完第二次後，再排一次進度，從第一單元開始複習，這次已經可以一天複習完一週的單字量，這時候開始寫考古題（練第一大題的單字），將沒看過的再寫進筆記本裡，靠著不斷複習，精熟所有單字，也有許多老師們在網路上分享自己精心製作的單字 Quizlet 網頁，考前也可透過刷題複習，事半功倍。

除了單字外，許多學校也會有艱澀難懂的克漏字、篇章結構和閱讀等題目，這些只能靠著平時的累積（還有平時的人品和運氣），在實習完後，我背完單字，會再找幾篇英文新聞來看，熟悉時事以及英文較為正式的語法，文章會從 CNN、BBC、經濟學人或英國衛報的新聞找。選擇題的這些題目往往會讓考生卡關，但我建議學弟妹，若是看到不會的，千萬別猶豫太久，直接下筆猜猜樂，否則後面的手寫題一定寫不完，說實話，大家選擇題的分數通常都很低，所以千萬別執著在那幾題不會的題目上，好好把握住手寫才是關鍵。

最後，要討論手寫題。聽老師們說，他們在改考教甄考卷時，第一個步驟便是翻到背面，看考生是否有每大題都作答，若是出現了空著的一大題，會直接被打低分，除了作答情形外，文法、用詞也是一大關鍵，曾聽聞有資深老師說，看到隨便幾個文法錯誤，整篇文章就不會看了，現實就是如此殘酷。因此，在答題時，務必把握住每

一題，且務求文章脈絡、邏輯清楚，用詞精確，每一題手寫題都一定要寫完！就算覺得品質不佳，也千萬別鑽牛角尖，執著在一兩個字的用詞上。若是寫不完，只能無緣複試。手寫題可以透過寫考古題練習，多寫幾回，便大概可抓出常見的題目（教案題、出克漏字、出閱讀、班級經營題、作文題...），以下一一說明。

(1) 教案題：題目可能會摘錄一段課文或一篇文章，請考生針對聽、說、讀、寫等能力，撰寫一份教案，或請考生設計一學期十八週的多元選修或幾週的微課程，或針對議題（例如最近很夯的 SDGs）設計一份教案。老師們在改卷時，會考量的點有三：第一，是否有合理目標，第二，課程大綱、架構是否清楚，第三：是否實際可以運用在學校的課堂上。建議學弟妹可以因地制宜、為考取的學校量身定做適合的教案，較能獲得評委的青睞。例如，在考台南女中時，我準備了一堂名叫「古蹟導覽」的多元選修，並把台南的特色融入教案中。但學弟妹也需要特別注意，若是學生程度較為普遍或低下的學校，教案設計也切莫過於複雜、毫無可行性可言。教案的撰寫上，除非題目有特別要求，否則我通常會分成課程名稱、課程目標、模組以及評量這些面向，模組分成幾週撰寫，內容為：課堂中要做什麼事、為什麼要做這些事、做完這些事可以使學生學到什麼（扣回課程目標）。

(2) 出題：出題不外乎考很基本的克漏字或閱讀，近幾年來很夯的素養題，也一定需要好好練習。首先，在練習出克漏字前，我研讀了幾年份的學測試題，研究出題方向，近幾年較偏向文意題，但考教甄時，建議每種題型都涵蓋，較為合適。常見的克漏字考題有單字、片語、副詞、文法、轉折詞，考點有很多。但通常考題會給考生一篇落落長的文章，必須先摘要、再出題。閱讀也大多是相同套路，但大多不需要摘要。在實習結束後，我便每天研究幾回學測歷屆試題，同時找雜誌文章練習摘要。至於素養題，可向書商索取素養題的參考書，或找模擬考、段考試卷來研究。在熟悉題型和摘要技巧後，便開始練習出題，剛開始速度會很慢，但每天練習，經過約莫一個月後，不論品質，不管什麼樣的文章都能出出題目來，因為出過幾次後，自己便會有一套邏輯和方向。從較簡單雜誌文章開始練，最後可找時事新聞或考古題的文章練習，練了幾個禮拜後，便可以開始計時，最後，必須練到爐火純青的境界，隨便去經濟學人找篇文章，開始計時，就算看不太懂也要硬生生擠出摘要和五題克漏字，約莫半小時內必須完成，一天練習出克漏字、一天練習出閱讀以及素養題，盡量每天都需要練習，若是中斷幾天，會覺得難以調整程之前的狀態。

(3) 班級經營題或作文題：班級經營題的題目通常是：「如果學生無學習動力，該如何引起動機？」「若有學生在班上和你吵架，應當如何處理」等等。不外乎考寫作，因此架構、邏輯非常重要，雖然難以準備和預測，但有空可多多閱讀「翻轉教育」的文章，熟悉一些班級經營技巧或理念。除了架構清楚外，也必須要融入相關的經驗，「實例」很重要，千萬別只會論述，閱卷老師們最討厭「文鄒鄒」的寫法。作

文題就更加包羅萬象、難以準備了，必須熟悉教育時事，比如最近很流行的全英授課、雙語教育，身為英文老師，該如何幫助領域老師等等，一定要事先思考過、有自己的模板，再按照題目要求論述。

- 複試：

通過初試已經比登天還難，但千萬別對自己喪失信心，因為考久了，通常不小心就進了複試，到時候再準備一定會來不及。複試是更為艱難的挑戰，在你身旁一起通過初試的強者，已經是萬中選一，如何脫穎而出，值得深思，下面就「試教」和「面試」說明。

(1) 試教：一篇課文不難準備，難的是要如何有效率準備完兩大版本、五冊、每一課的板書大綱，以及如何讓評委們眼睛一亮。就如同先前提及的，每間學校試教版本、冊數都不同，因此必須得提早準備。我在實習期間，便已經準備完龍騰版其中兩冊（為了應付回師大的試教，後來發現還好有練習），建議學弟妹，可以先把重心放在龍騰，目前依舊是大宗，其次則是三民版，而準備順序為：第三、四冊先（最常被抽到），第一、二冊後，最後準備第五冊。而準備方式為，先選段落（通常挑本課句型的段落）、挑一~兩個單字教。試教流程為：引起動機、教閱讀、教單字、教句型。首先，教閱讀前，要先有個引起動機的步驟，可透過複習來達成，教閱讀時，可有聽力和閱讀的問題（可把閱讀策略融入），討論完題目答案後，再逐字逐句教課文閱讀。教單字時，可挑選兩個，一個教同義、反義字，一個教搭配詞，並在黑板上寫下例句，最後請同學練習造句。而句型便是利用歸納或演繹法，講解句構、需要注意的點、學生常錯的地方，建議最後可以創造一個情境，鼓勵學生實際分組練習，最後分享答案。最後，必須記得出作業，而作業通常能融入亮點，可以善用科技（例如 Google Classroom、Edpuzzle、VideoAnt）、融入時事或批判思考（用 Performance Task 進行），千萬別請同學回家練習課本的造句。

(2) 面試：有些學校會將面試分為「專業口試」及「行政面試」，「專業口試」通常是試教完後，直接面試，回答科內評審的問題，全英文回答是基本，而「行政面試」或「行政口試」多由行政長官主持，請考生分享行政或擔任導師的經歷。因為時間太趕，因此面試時，我只準備了簡要的實習歷程檔案（剛好是返校時教授要求的），但建議各位，若時間允許，務必產出一份三折頁，並列印一式六份左右，以備不時之需。而面試的技巧在於，要表現出熱忱、誠懇、親切友善的態度，回答時，多分享自己的經驗，一定要融入實例，評委不只在選老師，也在選同事。

### （三）戰友

教甄是一條難走的路，有戰友的扶持非常重要，建議學弟妹，可以在實習期間，和與自己程度比較相近的同學組成讀書會，每週一起練習寫題目、出題，人往往無法看到自己的盲點，遇到困難的題目時，必須能集思廣義、互相參考。

除了初試外，複試更需要戰友的協助，實習結束後，我和大學的學妹一同準備試教，每天花幾個小時的時間，一起將龍騰一到四冊的板書完成，後來漸漸已有一套 SOP 與默契，一起挑完單字後，一人挑單字、一人想閱讀問題、一人負責句型，大家一起思考問題、腦力激盪，往往可以更有效率地進行。在考試期間，戰友們也能互相提醒日程、注意事項。

除了備考外，戰友最重要的，不外乎互相砥礪、相互扶持，一人孤軍奮戰非常辛苦，但有戰友一起努力、一起吐苦水，心態上會顯得較為安心，不只自己在難受、在哭泣，大家也都是如此。

### （四）心態

教甄就如同一場馬拉松，我很幸運地只考了五場，但聽到其他人，往往都是南征北討，考了數十、二十場，備考過程十分痛苦，舟車勞頓也累人，花費的金錢也相當可觀，考到最後，往往都在與自己的意志力抗戰。

最後，心態很重要，如何定義成功、失敗？今年沒考上，自己就失敗了嗎？考了備一，就和考了最後一名一樣，到頭來都白忙一場了嗎？

今年的考試中，我共拿了一次正取、三次備一，其中一間高中有備上，雖然備一很可惜、只差臨門一腳，但我從來沒有覺得備一就是失敗。試想，若是學生不幸學測落榜，只能轉戰指考，來問老師，「這樣我三年做的學習歷程檔案，教授都看不到，不就都白費了嗎？」身為老師的您，該如何回應學生的懊惱與失落？我的回應是，只要有付出努力，就一定會有收穫，在製作歷程檔案的過程中，難道都沒有學習到其他的技能嗎？時間管理、排版能力、自我反思……，許多許多，都是上大學，甚至是在人生中必備的能力。在數百名考生中，考了備一，是莫大的殊榮呀！雖然後來也許無法如願到校服務，但備一的光環，是會被校內外老師們記住、口耳相傳的，教育圈內，大家都會相互打聽，備取也是對自己能力的證明與展現，也容易獲得下一所學校的青睞。考試固然辛苦，良好、正向心態的養成更為重要，多多自我對話、和戰友們互相鼓勵，是你還沒找到要待一輩子的學校，是緣分還未到，共勉之。