

# 教甄之路

特殊教育學系 106 級  
新北市立淡水高級商工職業學校 張簡育琪

## 壹、基本資料介紹

大家好，我是特殊教育學系 106 級張簡育琪。關於教甄的考試，從四月份一直延續到六月份，總計參加九場初試及三場複試（詳見下列表格），最後很幸運地在新北市高中職聯招上榜，目前在淡水商工任教。

考試名稱	聯招／獨招	複試	結果
國立中科高級實驗中學	獨招		
桃園市武陵高中	獨招		
桃園市陽明高中	獨招	✓	備取一
桃園市桃園高中	獨招		
臺北市復興高中	獨招		
臺北市啟智學校	獨招		
全國高中職聯招	聯招		
桃園市平鎮高中	獨招	✓	備取一
新北市高中職聯招	聯招	✓	正取一

在分享前，必須先提起「讀書會」這件事。教甄是一場非常需要團隊合作的戰爭，不論是讀書、練習複試，或是心靈上的支持，如果能和適合的夥伴組成讀書會，會是非常有幫助的！

以下就針對「準備方式」、「各場考試內容」、「心態調適」及「總心得」進行分享：

## 貳、準備方式

教甄和教檢的考試方式不同，雖然都包含筆試部分，但教甄的筆試通常為申論題，因此難度較高。以下就分別說明初試及複試：

### 一、初試（很重要！！！沒有通過初試，就沒有機會進入下一階段）

#### （一）選擇題

- 1.時間：大約在考完教檢的兩三週後，就可以開始著手準備了，因為等教檢成績一公布，隔週開始就會陸續有初試了。
- 2.內容：教甄的初試通常包含選擇題及申論題。以特教科而言，選擇題不外乎和「特教法規」、「特教課綱」、「特教知能」相關，但相較於教檢，考得更為精細，且題幹通常是實例個案的狀況，難度相較於教檢難度提升許多。
- 3.使用工具：阿摩線上測驗、1111 人力銀行歷屆教甄考題。

## (二) 申論題

1.時間：大約在考完教檢的兩三週後，就可以開始著手準備了，因為等教檢成績一公布，隔週開始就會陸續有初試了。

2.內容：申論題的題型非常多樣，在今年考試中，主要出現的類型包含：名詞解釋、學生問題處理、課綱、特教行政、特教知能等。

3.使用工具：筆記本、藍筆或黑筆（找到自己習慣用的牌子，每次考試都用它寫）、紅筆、修正帶、阿摩線上測驗。

4.準備方法：

(1) 順序：閱讀學長姐的範例→分類題目→自己寫，請學長姐或系上教授幫忙批閱及讀書會討論→訂正（將聽到的意見或更好的答案，用紅筆記下）

(2) 練習：

首先，找出近幾年的考古題，將題目分類為「行政篇」、「教學篇」及「輔導篇」。分類的好處為，第一，因為有用紅筆訂正，可以清楚知道自己哪一類的申論題較弱，就可以多練習該類型。第二，由練習頁數就可以知道，哪一類的題型是近幾年最常出現的考題，因此考前就可以多複習。第三，我在每場考試都會帶著這本筆記本，在進去考場前，再快速翻閱一次，讓自己回憶一下曾經出現過的考古題。

再來，寫完之後，我會請學長姊、系上教授幫忙批閱。由於許多學長姐擁有豐富的現場經驗，加上已經有上戰場的經驗，所以學長姊的意見相當有幫助。教授的部分，因為有許多申論題的評委是教授，因此可以了解教授想要的申論題的分向、架構等等。所以對我而言，寫完申論題後，一定會請人幫忙看。

但由於並不是隨時能請學長姐或教授幫忙，所以讀書會同儕的相互合作也是非常重要的。以我參加的讀書會為例，我們會固定一個時段（通常一週兩次，一次約2小時），一起討論當週的申論題該怎麼寫，並互相提出想法。參與討論時，我會使用紅筆註記，表示是原先自己沒有的想法，作為自己原先寫的答案做區隔。

## 二、複試（放輕鬆去考試吧！）

看到自己進入複試名單，就可以先向自己說聲恭喜！（對於不擅長筆試測驗的人來說，絕對要好好珍惜進入複試的機會！）表示你的初試有得到肯定，接下來就好好準備複試吧！因為複試和初試截然不同，通常包含「面試」和「試教」兩大部分：

### (一) 面試

1.時間：一公布進入複試之後，就要趕快準備複試，因為通常只隔一週。尤其若參加的是獨招，一定要花時間認識該學校的相關資訊。因此準備時間可以說是非常的倉促！

2.準備工具：三折頁、學習檔案、合宜的妝容及服裝

3.準備方法：

(1) 認識該校或該縣市

可透過學校網站認識該校，需要準備的包含學校特色、班級概況、學生能力等等，如果能透過人脈（如：學長姊、曾經在該校實習的同學）問到實際狀況更佳。

我參加的複試分別兩場獨招（陽明高中／平鎮高中）及一場聯招（新北市高中職聯招）。獨招和聯招準備的方向不太相同，**獨招**理所當然的，評委會更針對該校的狀況提問，因為評委也希望他們招到的老師是能馬上上手的；**聯招**的話，就要了解該縣市的狀況，以特教科為例，在準備新北市聯招時，就要特別注意新北市的鑑定、法規等，這些問題在面試時都很有可能會被問到。

（註：但因為新北市的聯招其實是變相的獨招，所以我的三場準備方向大致相同。若需要準備聯招的考生，可以請教有「全國聯招」、「臺北市聯招」等經驗的前輩）

## （2）準備自我介紹臺詞

每一場考試的自我介紹時間都不太相同，大致可分為「一分鐘」、「一分半」、「兩分鐘」、「三分鐘」（目前還沒聽過超過五分鐘的），因此在事前準備時，每種版本都需要準備。如果超時或講太少，可能都會影響成績。

## （3）準備並熟悉三折頁、學習檔案

我大約是四月中開始製作，但後來回顧，我認為可以再早一點準備（因為我的第一場複試來得太突然，所以我有點算趕鴨子上架）。三折頁和學習檔案可以個人斟酌，但在今年的複試中，我看到基本上每個考生至少會準備三折頁，方便評審快速認識你。而「熟悉」的意思是指，製作完成後，一定要了解你的資料有哪些內容，因為評審經常是從三折頁或學習檔案提問的。（自我介紹的臺詞也可以搭配三折頁或學習檔案的內容）

## （4）蒐集面試考古題

整理並分類面試問答題，如同在準備初試的申論題一樣，將題目分類為「行政篇」、「教學篇」、「問答篇」，再加上「理念篇」。面試很大的部分會問你的教育理念或作法，因此可以將自己的教育理念或理想寫下來，並有架構的呈現，才不用當場想，顯得發慌。

## （5）瘋狂地找人練習面試

如同標題，就是不斷的請別人當你的評審，模擬面試的狀況。從一開始的進考場、坐下、自我介紹、模擬問答、離開考場，從頭到尾演練無數次，這樣才能減緩焦慮和緊張的心情。

在準備面試時，雖然以上的分享有標號，但實際上都是同時著手準備的。因為分散練習才不會顯得無聊，也讓自己持續保持在戰備的狀態，另外，實際練習後才會知道自己錯在哪裡、要怎麼講才會更通順，所以基本上都是一邊準備一邊調整的。

## （二）試教

- 1.時間：一公布進入複試之後，就要趕快準備，因為通常只相隔一週。尤其若參加的是獨招，一定要花時間認識該學校的相關資訊。因此準備時間可以說是非常倉促！
- 2.準備工具：教案、教具、粉筆、白板筆等等。
- 3.準備方法：

- (1) **確認試教範圍**：通常會公告在網站上，但範圍的明確度就要看運氣了！有些給的相當明確，如：教學指標；有些則給予大範圍，如：領域名稱。
  - (2) **找出屬於自己的上課公式**：我在準備時，並不會刻意準備該單元的內容，而是準備上課流程的「公式」。以我而言，我每堂課的都流程基本上都是「舊內容複習」→「新教」→「練習」→「總結」。在試場一抽到考題時，就馬上套用這個公式，讓自己的上課架構明顯，清楚每一步驟、每一段時間要進行什麼活動，也可以減緩許多緊張！
  - (3) **瘋狂地找人練習試教**：包含抽題、控制時間、音量、教學等等，盡可能找夥伴幫你看試教。但同時也會有一個尷尬且困擾的問題，因為每個人的意見都不相同，所以你會蒐集到一堆回饋，更時常發生意見抵觸的狀況，A認為這樣很好，但B認為這需要修改。我當時也碰到這樣的問題，但學長姐或老師們都曾跟我們說，自己需要去分辨這些「意見」，有些如果不適合自己的，那就別改了吧！
- 4.其他：以特教科而言，「試教」的類型分為許多種，包含：教課、學生晤談、學生行為問題處理、特教宣導等等，所以複試簡章要仔細閱讀，以免準備錯方向囉！

## 參、各場考試內容

考試名稱	聯招／獨招	初試	複試
國立中科高級實驗中學	獨招	筆試：選擇＋申論	
桃園市武陵高中	獨招	筆試：名詞解釋＋申論	
桃園市陽明高中	獨招	筆試：申論	口試＋晤談
桃園市桃園高中	獨招	筆試：名詞解釋＋申論	
臺北市復興高中	獨招	筆試：申論	
臺北市啟智學校	獨招	筆試：選擇＋申論	
全國高中職聯招	聯招	筆試：選擇＋名詞解釋＋申論	
桃園市平鎮高中	獨招	筆試：選擇＋名詞解釋＋申論	口試＋試教
新北市高中職聯招	聯招	筆試：選擇	口試＋試教

由上表可知，初試的型態基本上就是「筆試」，複試則依各考場決定，但基本上一定會有口試，所以口試是一定要準備的。

其中比較特別的為「**新北市高中職聯招**」，觀察近幾年的考題（包含今年），是少數只有「**選擇題**」的初試，且共分為兩科目：教育專業科目、各科專業科目。我個人認為最困難的是「教育專業科目」，因為自從教檢考完之後，基本上不會再接觸教育專業科目。然而，新北市的聯招大概在五月中才考試，所以還是需要有基本的複習，初試成績才不至於會太淒慘。

教甄初試的考古題，可利用「**1111 人力銀行**」、「**阿摩測驗**」或是「**臺師大就業大師**」

等網站取得；複試的話，大部分是請教學長姐為多。（因為每場參加複試的人較少，且通常試題不外流）

## 肆、心態調整

### 一、警惕（國立中科實驗中學）

我在教檢放榜後的下週（四月中），即參加第一場初試（國立中科實驗中學），雖然當時是抱著「嘗試」、「試水溫」的心態應試，但成績一公布時，卻還是感受到重重的打擊，因為自己的成績和最低錄取標準遠遠差一大截。我開始認真準備練習申論題、重讀法規、練習選擇題等等告訴自己要進入「考生」的狀態。

### 二、重重的一擊（陽明高中）

大約兩週後，週末連續參加武陵高中及陽明高中的初試，很幸運的錄取陽明高中的複試，卻也是在三天後就要應試。我在短短的三天內，一則興奮自己快要開花結果了，一則擔憂自己什麼都還沒準備。三天中沒日沒夜地準備三折頁、學習檔案、練習面試、試教，利用空檔時間到師大夜市選擇合適的面試服裝，一切都在緊湊的節奏中完成，準備上戰場。

然而，結果卻不盡人意，是備取一。當時看到成績單時，滿臉嘩啦嘩啦止不住的淚水，並到處打聽想知道正取一是誰。在公布榜單後的一週，其實是很難專心準備下場考試的，不想讀法規、不想練習寫申論題，心裡只糾結在：到底是哪裡出了問題？是口試說錯哪一句話嗎？還是晤談哪裡做錯了呢？看似快要到手的正取，怎麼就這樣在一夕之間歸為零，一切重頭開始了。心理無數個問號和難過，還好我的讀書會夥伴的安慰，同時也因為一起讀書，看見大家都持續在努力，也勉勵自己要開始重新振作了！（這就是有讀書會的好處！）

### 三、絕望的低谷

在經歷陽明高中的打擊後，我連續參加四場初試都無消無息，同時看著身旁許多同學順利進入複試，心中的焦慮到達頂點，甚至開始出現放棄的念頭（心想著：還是今年先不要考，直接去代課算了）（以特教科而言，四五月就會開始出現大量的代課或私校教甄的訊息）。就這樣過了幾近混沌的數週，每天寫著選擇題、練習手寫題，同時預備做教具、共備教案，但這些東西說不定派不上用場，更看不見自己的盡頭在哪裡。

### 四、突然的開花結果

五月底，我密集地參加平鎮高中和新北市聯招的初試，很幸運地兩場初試都通過了，但複試卻密集地安排在同一個週末。

考完星期六的平鎮高中複試，我已經筋疲力盡，完全沒空暇時間思考隔天的新北聯招。於是，新北聯招的複試，是我整個教甄考試中最為放鬆、最為自在的一場考試。

過幾天放榜，星期四公告平鎮高中（備取一），星期五公告新北市聯招（正取一），於是我就在急促的時程下，如同標題——突然的開花結果，成功上岸了！

## 伍、總心得

教甄是我們從小到大沒有過的經驗，不像升學考試一般的模式，但壓力卻是最大的一段考試。很幸運地在今年順利上榜，經歷過幾場風風雨雨，讓我有一些心得和回饋，供大家做一些參考：

### 一、找出自己的優弱勢

如同我們在分析每一位學生一樣，必須知道自己的優勢能力和弱勢能力。以我而言，我知道自己「背法規」的能力較弱，因此我每天一定會練習法規相關的問題。另外，除了外在的優弱勢，在教甄的路上，我認為瞭解自己「心理」優弱勢也是相當重要的，我身旁的夥伴，有些人不容易緊張、有些人較難平復心情等等，了解自己是哪一種狀態的人，就善用優勢，並尋找方法減弱弱勢的狀態。（例如：定期找人聊天抒發心情等等）。

### 二、團隊合作

我們班上同學有在一起組成讀書會，作用在於：督促報名考試、規劃每天的作息（讀書／休息／討論考古題／共備教材），讓自己處在「考生」的狀態，並作為交換訊息的地方（包含：各考試的考程、教案分享、小道消息等等）。另外，因為教甄要準備的東西實在太多了，我們經常以分工合作的方式面對複試，幫助彼此準備教案、練習口試試教。

更為重要的是，讀書會對我而言是一個「心靈寄託」。我們每天幾乎都會有時間談話，無論是抱怨名額銳減、抱怨初試多難考，或是傾訴自己的擔憂，讀書會絕對是個好地方！

### 三、放鬆去做吧！

最後，我想分享的是，面對教甄就是「事前認真準備，事中放鬆應對，事後泰然面對」（雖然事後泰然面對真的很難）。我在前幾場考試都非常戰戰兢兢，處在緊繃的狀態，反而都沒有考出好成績。最後一場新北聯招，我用最放鬆且平靜的心情去應試，腦袋反而更為靈活，應答也顯得更為自然，竟然就開花結果了！這樣的歷程讓我深深體會到「放鬆去應對」是非常重要的事！

教甄是一條漫長又看不到盡頭的路。選擇走上這條路的大家都是非常有勇氣的，一次次被否定，還要在短時間內重新振作！

短短的經驗分享，希望能對您的教甄之路有幫助，也預祝您考試順利！