

輔導科教甄考試說明與準備經驗分享

教育心理與輔導學系 106 級
臺北市立建國高級中學 李紫綾

各位同學好，以下我將針對 107 年度教甄考程做一個簡述說明，再分享我個人的準備經驗。

提醒：每年的考試時程、考試項目及考試題型不一定完全相同，歷年資訊僅供參考，務必以當年的考試簡章為主。

壹、教甄考試說明

一、教甄考試時程

4 月中：陸續有私立學校的獨招以及開始有一兩所公立學校獨招

4 月底～6 月：公私立獨招初試、公私立獨招複試（獨招在初試公告隔幾天或隔一週就會進行複試）

5/12：教育部受託高中職聯甄初試

5/27：新北高中職聯招

6/2：臺北國中聯招／高雄高中職聯招

6/9：教育部受託高中職聯甄複試／臺北國中聯招複試／高雄高中聯招初試

6/10：新北高中職聯招複試

6/16：新北國中聯招初試

6/23：臺北國中聯招複試

6/30：新北國中聯招複試

二、教甄常見考試項目

（一）初試（筆試）

1. 教育專業科目選擇題：大部分和教檢的內容重疊，所以教檢可以讀得扎實一點，準備教甄光是輔導專業可能就準備不完，這樣複習教育專業科目可以減少很多時間。
2. 輔導專業選擇題：輔導專業選擇題包含輔導行政、諮商理論、該縣市法規、課綱相關內容等等（幾乎就是我們大學學的所有內容，可以看看考古題）
3. 輔導專業申論題：命題內容可能涵蓋案例題、個案概念化、輔導處遇／通報、危機事件、課程／團體方案設計、計畫題、自我認識（自己的優勢／專長／興趣／教育理念等），除了全國高中職聯招固定會有名詞解釋和簡答題外，少數考試偶爾曾出過名詞解釋（新北高中聯招曾出過、高雄高中聯招也曾出過）和簡答題。

（二）複試

1. 綜合活動輔導科／生涯規劃科之課程設計及試教：可能會抽單元或抽活動進行教學。
2. 個別諮商與口試：由老師、真實學生扮演個案或空椅諮商，並在諮商演練後進行問答口試。
3. 團體輔導：全國聯招這幾年的複試會有團體輔導的項目，將會提供成員資訊以及當下是第幾次團體的歷程設定，進行小團體帶領的演示。曾經有高中職獨招的簡章若註明是「團體輔導」，指的也有可能是班級輔導。
4. 行政／輔導專業口試：針對個人興趣及性向、教育理念、行政及輔導專業、問題解決、危機處理或相關法規的知能進行口試
5. 班級輔導／學生、家長或教師為對象的各種說明會：多為獨招的考試項目，但簡章的名義可能為「試教」，不一定會明言是班級輔導或說明會。
6. 其他：獨招時各校可能會有較特別的考試項目，例如團體實作、團體口試等等，但極少數的學校會有這類的項目。

三、各場次教甄簡介

(一) 國中 (國中目前除了實驗中學、各大學附中等比較特別的學校外，大部分都是聯招)：

1. 臺北國中聯招

(1) 初試

- 教育專業科目＋輔導專業，題型為選擇題
- 輔導專業申論題：兩題共佔 20 分。輔導活動科和專輔試題一樣。

(2) 複試

- 試教：版本自選「抽活動」(不是抽單元而已)，接下來有 15 分鐘的準備時間，然後進行 10 分鐘試教。
- 口試：在試教後有 10 分鐘的輔導專業口試，有可能會針對前面的試教作提問。
- 諮商：輔導專業口試完開始進行諮商演練 10 分鐘，然後進行 5 分鐘的諮商口試。

※提醒：試教及諮商演練會在八分鐘的時候按鈴提醒。

2. 新北國中聯招

(1) 初試：輔導專業申論題

(2) 複試：

- 諮商演練：空椅諮商並說明個案概念化及輔導處遇共 10 分鐘 (時間自由分配)。
- 口試：諮商演練結束後進行 10 分鐘輔導專業口試 (含針對前面諮商的提問)。

(二) 高中職：高中職有三大聯招：教育部受託高中職聯甄、新北高中職聯招、高雄

高中職聯招，但 2018 年高雄高中職聯招沒有開輔導科的缺額。(注意因為是「高中職」，所以命題範圍不只涵蓋高中，也包括高職的法規、課程等)。除聯招外，高中職學校可能會自辦獨招，107 年公立高中職獨招的缺額全臺約 13 個。

1. 教育部受託高中職聯甄 (簡稱全國聯招)

(1) 初試

- 輔導專業選擇題
- 輔導專業申論題：含名詞解釋以及一到兩題的簡答。

(2) 複試

- 口試：口試時間 10 分鐘。
- 小團體輔導：抽題目後有 15 分鐘預備時間，實作帶領 12 分鐘，再進行 3 分鐘的口試。

2. 新北高中職聯招：(注意：一樣是「高中職」，需準備高職內容。往年新北高中有名詞解釋和申論題)

(1) 初試

- 教育專業選擇題
- 輔導專業選擇題

(2) 複試

- 諮商演練：空椅諮商 15 分鐘，
- 口試：空椅諮商結束後進行 10 分鐘口試 (口試內容包含針對前面的諮商演練做提問)。

3. 各高中獨招

(1) 初試：筆試的命題項目依各學校而定，但是大部分獨招都是考輔導專業申論題

(2) 複試：複試的考試科目各校皆有所不同，須留意簡章的項目，並注意「試教」可能不只涵蓋課程，關於複試的考試項目 (課程設計及教學、測驗解測、各種說明會、班級輔導、安心輔導、團體輔導……) 皆有可能涵蓋在「試教」

※提醒：關於高中職獨招的考試可參考網路資訊或歷年學長姐的考試心得，也可以直接諮詢有該校考試經驗的學長姐。

貳、個人經驗分享

一、準備歷程摘要

(一) **大四上學期**：有參加一週兩小時的讀書會，但進行方式是討論國中綜合活動輔導科的教案，因為在剛開始實習時，大家覺得非常需要課程的激盪與構思交流不同想法，也訓練自己的後設認知。

(二) **大四下學期**：一週兩小時，讀書會進行方式是諮商理論的導讀，此時大家認知到自己對諮商理論的不熟悉，所以開始重讀諮商理論，偶爾一起討論如何個案概念化。

(三) **大五上學期**：一週三小時以上。

1. 第一小時：小組練習諮商演練，在演練後練習表達個案概念化、敘述自己表現良好以及要改進的地方。
2. 第二至第三小時：開始準備教師檢定的教育專業科目，每人分配單元進行導讀，導讀後會找幾題考古題讓大家小小地練習。

(四) **實習結束至教檢前**：透過網路檢討歷屆教檢考古題及申論題，我有請雙主修國文系的同學幫忙改作文，寒假期間因為返家，所以找了學妹一起練習幾週的諮商演練。

(五) **教檢結束至三月底**：一週兩日，讀書會討論各類輔導行政的議題，分工找資料整合相關內容，也會一起討論教案或團體方案、進行諮商演練。

(六) **四月以後**：四月後擔任高中的短期代理教師，所以主要都在準備初試的申論題，然後上班時大量瞭解高中輔導工作與實務現場的相關資訊，讓我在複試有非常大的優勢。

二、教檢階段

(一) 閱讀專書

1. 教育專業綜合科目-上 (高明)
2. 教育專業綜合科目-下 (高明)

(二) 題目練習

1. 每天寫兩回阿摩教檢題庫
2. 每週練習一個年度 (四個科目) 的歷屆考題手寫題

(三) 每週 2 小時讀書會導讀「教育專業綜合科目」

(四) 每週 1 次諮商演練

三、教甄階段

(一) 閱讀專書

1. 諮商與心理治療理論與實務 (Corey)：精讀 (讀過無數次)
2. 人際歷程取向治療—整合模式：精讀，讀過 1 次。
3. 學校輔導團隊工作 (林萬億)：精讀，讀過 1 次。
4. 學校輔導工作整理資料 (學長姐流傳下來的)：略讀，讀過 1 次。
5. 生涯諮商與輔導 (金樹人)：略讀，讀過 2 次。

6. 災難後安心服務 (黃龍杰): 需要時才翻閱。
7. 變態心理學二版 (張本聖): 需要時才翻閱。
8. 生涯發展的理論與實務 (吳芝儀): 需要時才翻閱。
9. 諮商與心理治療 (馬長齡): 略讀, 讀過 1 次。
10. 諮商與心理治療之個案研究 (樊雪梅 樊雪春 吳麗娟): 略讀, 讀過 1 次。

(二) 申論題準備

1. 盡量每天寫三題, 前一兩週試著把答案寫完整, 後面會開始計時要求自己每題在二十分鐘內完成。
2. 一開始練習申論題前, 有看各個學長姐練習申論題的架構
3. 開始寫申論題後, 會拍照請學長姐或任教學校的老師給我一些回饋。
4. 盡量寫廣, 每一點不要過長, 盡量一行結束。(因為這一點的分數就是這麼多, 寫長也沒用)
5. 如果時間來不及, 後面的敘述可以不寫, 要趕快把關鍵字的架構寫完, 拿基本分數。
6. 後期開始形成自己習慣的申論題架構, 有自己的格式和模板。
7. 查詢數個學校的輔導計畫。

(三) 選擇題準備

1. 網路阿摩題庫每天至少練習 1 回。
2. 遇見不熟悉的概念查閱相關的書籍或網路資料。

(四) 諮商準備

1. 實際接案, 每週至少有 3 位高中個案。
2. 偶爾會用阿摩題庫練習心理師考題, 心理師的試題不求正確率, 但是會針對不清楚的觀念去重翻諮商理論, 也會盡量熟悉諮商相關的專有名詞。
3. 我個人四月以後只練過兩次諮商, 一次找任教學校的老師幫忙看, 一次找學姐回來模擬諮商, 只有兩次非常不足, 幾乎是靠先前諮商經歷的老本, 還有目前工作中幾次臨時處理個案的晤談經驗。但即使如此, 不管時間再怎麼緊迫還是建議盡量安排諮商演練, 因為多練一次就會成長一次。
4. 諮商口試考古題參考
 - (1) 生涯諮詢: 高三生, 個案想申請國外大學, 母親覺得國外大學申請不上希望個案衝刺指考, 個案曠課很多節, 導師知道案母與個案的衝突, 所以轉介來輔導室。(個案爸爸是教授, 媽媽是家管)
 - (2) 請針對剛剛的過程進行個案概念化並簡述自己做了什麼?

- (3) 覺得在剛剛的過程中自己表現好與可以改進的地方?
- (4) 有沒有比較喜歡的學派?
- (5) 晤談中會不會融入這些學派的技術?(根據上個問題追問,所以答題時要很謹慎!)
- (6) 國中和高中學生可能會有那些相似或相異的地方?
- (7) 有輔導精神疾患個案的經驗嗎?

(五) 教學準備

1. 實際上課,每週2節課。
2. 與在職的高中老師進行課程討論。

(六) 口試準備

1. 擬好題目並練習回應。
2. 請老師幫忙進行模擬面試。
3. 真正口試時我發現自己比較緊張,建議如果可以找到不熟悉的人擔任評審的話,試試看面對不認識的人如何表達並讓自己與緊張共處應該是很好的練習方式。
4. 考古題參考:

- (1) 請簡單的自我介紹。
- (2) 在國中行政與高中行政分別辦理過哪些活動?
- (3) 若你是輔導主任,其他都是比你資深的老師,該如何帶領下面的人?
- (4) 如果今天面試結束後沒有錄取,從你的自我覺察中,你會怎麼想?會覺得自己有哪些不足?
- (5) 國高中生的差異?
- (6) 能不能談談個人的生涯規劃,因為我看到你不是臺北人,不知道來我們學校後會有什麼考量?
- (7) 看到你的獲獎經歷很豐富,不知道你目前有沒有嘗試學術研究的興趣或性向?
- (8) 萬一家長質疑你的年資,你會怎麼因應?

(七) 個人資料準備

1. 三折頁製作:從大四、大五已完成的三折頁調整,且詢問多位老師的建議做修正。
2. 個人檔案製作:完成大約15頁的個人檔案。

四、訂定目標

- (一) 因輔導科國高中的準備不太一樣,因此若能提前確立要準備國中教甄或是高中教甄可以更有效率地善用準備時間,也可以讓複試的準備項目更聚焦。

- (二) 多數人會選擇同時準備國高中教甄，則建議這樣地選擇盡量要籌組讀書會，共同完成國中整套教案的發展以及班級輔導、團體輔導教案的構思，避免接近考試時個人無法準備完成。

五、迷思釐清

- (一) 考試的過程中很多人都會覺得應屆考上的學長姐非常厲害，但其實每一位考上的學長姐都經歷教甄時期的徬徨與迷惘，我們只是在不同的成熟階段，請相信自己也會有開花結果的那一天。
- (二) 教甄測試的不是能力，而是我們的自我價值，在考試前我們始終會懷疑自己考不上、接近考試時我們會擔憂自己考不上、面臨考試時我們會焦慮自己考不上、考完試我們會難過自己考不上，這是一個很漫長的歷程，但是請記得自己的價值並不是建立在考試的結果，久遠地等候是為了遇見懂得賞識你的人。
- (三) 各項教甄考試的考生與錄取名額比例懸殊，讓我們對自己是否能考上有許多質疑，但對各個學校而言，師大是非常閃亮的招牌，不只是我們在等待學校，有缺額的學校也在等著師大的我們進入工作團隊中。
- (四) 教甄是長遠的過程，讓我們堅持走到最後的，往往不一定是意志力，而是我們心裡那個值得堅持下去的理由。若你下定決心成為一名老師，請試著找到那個理由，讓我們在通過教甄成為一名教師後，仍然不忘自己的心之所向。
- (五) 應屆考上集結了許多的幸運與努力，但不是應屆考上才是大多數人的日常，自己、家人或身邊的親友難免會有很高的期待，但希望你能記得，經過漫長的努力而無法應屆考上時，我們只會為你的懷才不遇感到可惜，完全不會對你的努力或能力感到質疑，所以也千萬不要用這樣的眼光來審視自己，請感謝你陪伴自己咬牙走了這麼長遠的路程。

六、情緒調適

- (一) 開口找學長姐或老師求助有非常大的心理壓力，但在準備教甄的過程中真的有很多人互相協助，因此若學弟妹未來有需求時請安心向學長姐提問，多數學長姐都願意協助。
- (二) 讀書會在準備教甄的過程中是很重要的支持力量，即使後來無法與大家定期聚會，訊息的交流、彼此幫忙看三折頁、遇到難題時提出一起討論，將會形成很緊密的凝聚力。
- (三) 每個教甄的考生都有過不去的情緒，請找到這個時期中可以帶給你力量的關係或休閒娛樂，並且提前認識自己情緒崩潰的臨界點，在自己極度壓力時需要為自己設限，將注意力轉移到自己的支持系統，讓自己可以長遠地、健康地、堅定地通過這個名為教甄的考驗。
- (四) 請相信，命運會溫柔善待每一個用心付出的人們，當一場又一場的考試讓自己感到失望時，那是因為下一個學校以及未來的學生更殷切地期盼你的到來，讓緣分將你送到屬於你的學校，如果你的出現改變了某一位學生的生命，那多一兩個月甚至多一兩年的等待，會在更多的生命中醞釀更多的價值。