

第一哩路——生活科技科教甄經驗分享

科技應用與人力資源發展學系 103 級
桃園市立青溪國民中學（留職） 陳彥綸
新竹縣立尖石國民中學（現職）

曾經我也把考上正式教師視為大學畢業後人生中最重要目標，但在經歷過修習教程、大五實習、教檢衝刺、全台巡迴的教甄考試後再回過頭來看這一段歷程，會覺得這其實是我們實現教師夢想與理想的第一哩路。能夠有幸應屆畢業就考上正式老師，實在有太多貴人相助，也希望將這樣的經驗與大家分享。在網路上有著許多老師無私的分享自己實戰教甄戰場的種種經歷與兵法，無論是筆試的準備與試教的練習都有著不同的模式，因為每位上榜的老師都有著不同的背景、不同的實習經歷、不同的專長，因此如何從中汲取適合自己的方式便是一個十分重要的課題。我的準備方式與大多數的老師可能比較不同，但是也提供給大家參考，此外我也會就「如果在給我重新一次機會，我會想如何來準備教甄」來提供一些想法。

一、修習教程階段

我覺得很幸運能夠有機會在師大修教程，師大教程的師資陣容真的非常堅強，每一位老師在課堂上都非常認真的希望能將教育的理論與熱誠、精神等等都帶給我們，所以只要上課有跟著老師的進度進行，就算現在對於教育概念已經印象模糊，但在考教檢前讀書時還是可以很快的把記憶與印象抓回來。我自己在準備教檢時所遇到的困難是由於教育科目之間都有著相互的關連性，而我們在大學修教程時卻都是分科目選修，所以如何把這些點與點的知識，架構成一個完整的教育概念是很需要花時間重新建構的。因此如果是現在還在修教程的同學，我都會建議可以先把專書（各科目的單科教科書）與考用書（如：陳嘉陽教育概論、艾育、戴帥等）先準備起來，在上課時配合老師的講義研讀專書，增加自己對於該學科學習的深度，並配合考用書閱讀，了解其在教育學中的架構與意義，也能提早熟悉教檢教甄的走向，不清楚的地方就即時向老師請教。專書與考用書準備的部分，可以參考學長姐或是網路上的推薦，選擇適合自己的書來唸。

二、實習階段

在實習前許多學長姐都建議我們在實習階段，沒事的時候就多拿書出來讀，學校的事情有幫忙到就好，好好讀書讀到的才是自己的。但是我卻覺得實習階段可能是我們投入正式教職前最後一次能夠學習如何成為老師的機會，無論是行政實習、教學實習或是導師實習都有非常值得我們觀察與學習的地方，如果把時間都投入在讀書實在很可惜，所以在實習階段只要我能做的都盡量多幫學校做一些，「多做多得，少作多失」不僅能多接觸到一些事情，也是磨練自己的機會，在心態上不用侷限於行政實習應該佔多少時間比例、導師實習與教學實習應佔多少比例，事情與任務來了就開心的接受吧！「做就對了」。因此在實習時間我其實很少有時間靜下來讀書，通常都是協助校內的行政事項，有時間的話就是到教室觀課，除了自己科目的課程外，不妨可以多多看看不同科老師的教學方式，找到最適合自己的教學風格，這在未來教甄試教的時候也很重要「如何教出自己的風格」。有空檔的時間就問問看行政處室有沒有什麼需要幫忙的地方，不懂的地方也可以盡量提問，除了可以學習到更多事務，我們的熱忱與努力也會被師長們看見的。

通常畢業後七月份到剛開始實習的八月這兩個月的時間是未來這一年中我們最沒有壓力的兩個月，也是時間比較能彈性運用的時間，因此建議這兩個月可以準備未來上台試教時預計要上課的內容，同時也可以參考一下歷年來各縣市教甄試教的考題，不僅可以在實習時練習試教，也可以提早準備教具。公餘之時也可以念教育心理學以及班級經營等教檢科目，因為這些理論在實習時都能派上用場，可以從中體會理論與實務如何結合，更藉由實際演練加深自己對於理論的記憶。

除此之外實習期間，無論是行政實習、導師實習、教學實習與研習可以的話都盡量有照片作為紀錄，在製作實習檔案時才不會「圖到用時方恨少」，每個月也趁記憶鮮明的時候將實習紀錄與心得反思製作成檔案，點滴累積起來成為實習檔案，除了可以紀錄自己的教學歷程也可以參加師大所舉辦的金筆獎，可謂一舉數得。另外實習期間也是製作三摺頁的最佳時機，三摺頁現在幾乎是教甄複試的基本條件，九成以上的老師都會製作三摺頁，因此如何將三摺頁製作的突出有創意令評審委員印象深刻是非常重要的事情，如果在教甄時拿出自己都不滿意的三摺頁，可能反而會凸顯自己的弱點，在實習期間可以多參考學長姊或是網路上比較有創意的三摺頁，以照片為主、圖片為輔增強自己的優點行銷。

在實習期間有許多老師會組讀書會，藉由大家的力量一起唸書，這部份我覺得可以依照每個人的情況斟酌，因為大家讀書的進度不同，硬要配合其他人反而可能造成壓力與反效果，但是如果找到志同道合的朋友願意一起讀書，也是一件很棒的事情。

三、準備教檢期間

我自己真正靜下心來準備教檢的時間是在實習結束之後，實際唸書的時間包含過年大約一個月左右。老實說在一個月內要念完所有的教育科目，還要將概念重新架構起來，實在是一件很辛苦而且壓力很大的事情。在下定決心要閉關唸書時，我把一切對外的娛樂與網路的使用都切斷，停用 facebook、刪除 PTT，規定自己每天只能用電腦與手機半個小時而且是用來查閱教育相關新聞，其他時間都用來唸書。起頭的一兩天會很不適應、很心煩，此時除了讀書之外，對所有事情都會很起勁，我也趁機把唸書的空間與自己的房間全部大掃除重新整理了一遍，一來紓解壓力，二來也給自己一個很舒適的讀書環境。讀書的部份因為時間很緊迫，所以我就直接讀陳嘉陽老師的教育概論，每個章節我會念三次，第一次是幫助我建立對於這個章節的架構與要點，不用太刁鑽的去記憶太細節的內容。第二次就是很詳細的把每個內容與細節都記起來，遇到可以連結上的相同概念或是重點我就會馬上把他寫在內文旁邊，加深自己的記憶，也讓往後複習更方便。念完第二次之後就做該單元的試題練習，遇到不會的問題可以自己上網 google 通常都可以找到網友的詳解，如果還有疑慮也可以跟身旁的夥伴討論，在做完題目後就可找出自己這個章節哪些觀念比較弱，再回去念第三次時，就把比較有疑慮或是不清楚的地方弄清楚。

教檢的科目分為四科：國語文能力測驗、教育原理與制度、青少年發展與輔導、中等學校課程與教學。國語文測驗是 30 題選擇題與一題作文，準備的方向可以先從考古題下手，了解自己比較弱的部份再進行加強。其餘的三個科目都是 40 題選擇題，4 題問答題，選擇題就佔總分 60 分，所以要好好把握選擇題的分數，問答題這兩年開始都是情境式的問答，會給一個情境然後問相關的理論或老師的處理方式，雖然情境式的問答感覺上比較好回答，但是要拿高分卻更需要有條理的論述，並加入理論為基礎。詳細各科考的內容可以上教師檢定網站查詢，每年都會有小修正。

在念完一個考科的題目之後就可以針對各考科上阿摩做考古題以及模擬測驗，考古題中都會有包含問答題，建議各位老師可以練習作答看看，去抓到考試回答問題的結構，如果有需要也可以購買阿摩的 VIP 會有一些功能很好用，也可以在上面下載筆記等資料。練習阿摩是我在教檢考前的半個月最重要也投入最多心力的事情，因為即測即評馬上可以找出自己觀念不清楚的部份，大多數的題目也都會有摩友所以提供的詳解，真的是一個練功的好地方，在考前我就練習到只要看到相關的關鍵字就可以掌握題目的方向與答案，也可以節省實際在考場做選擇題的時間，爭取多一些時間給問答題。

教檢是標準參照測驗，只要有過關就行，所以壓力不用太大，只要有下苦心唸書，一定都會有好結果的。

四、教甄全省跑透透

在考完教檢後，許多老師會馬不停蹄的馬上接著開始準備教甄，但是我覺得剛考完教檢應該給自己一點時間休息一下，適時的找朋友聚餐、出遊，才會更有能量繼續邁向教甄的挑戰，別把自己繃太緊。關於教甄的相關資訊可以上 1111 教職網的正式教師專區，裡面有各縣市高中國中獨招聯招的報名資訊與考試時間，也有各年度開缺的數量統計和最低錄取分數，是個每天可以去逛逛的網站。高中獨招考試時間大約從四月初開始，高中考題比較偏向申論題或問答題等，高中全國聯招考試時間約在五月底六月初，題型在網路上也都找的到。國中各縣市聯招大多都在六月初開始到六月底。生活科技科的缺近幾年都不多，今年（104）高中正式缺有師大附中與六家高中，國中正式缺有新北市十校聯招兩個缺、台北市獨招一個缺、新竹市兩個缺、桃園市兩個缺，比較其他學科我們比較不用全省跑透透，因此如果有開缺就都去報名，別放棄任何一個機會，每次考試都是累計自己的實力。今年度桃園市是我最後的一場考試，在報名前還很猶豫，覺得今年考了這麼多場勞心勞力又傷財，還要不要再考呢？還好還是報名了，也幸運的上榜，所以每一場考試都是一個機會，盡量多多去嘗試。

國中筆試部分有教育科目與專業科目，有些縣市會加考國文，教育科目就把握教檢讀書的步調，從考古題來抓不熟的單元。專業科目就需要特別的準備一下，但是專業科目考題出現的重複性非常非常高！只要把這些考題都摸熟基本上就能把握住進複試的門票，專業科目做考古題時要以 90 分為目標，把不會的問題都弄懂。通常初試放榜到複試的時間都只有兩三天，所以在報名初試前就要把各縣市複試試教所需要的教科書版本都準備好，可以向

系上學長姐詢問，或是請實習輔導老師協助。幾個重點的單元要特別用心準備，例如圖學、能源動力、製造科技等等。如果在複試前發現時間不足，最少也要試教範圍的每個單元，準備好黑板教學內容配置圖等等，如果沒有教具也不要硬塞，字卡有時反而會是讓你在台上手忙腳亂的絆腳石，準備的教具要簡單精緻，方便使用為主。試教能力就如同考試一樣，越累積越進步，在考前請系上已經上榜的學長姊幫忙看試教，絕對是功力提升的大補丸，可以從中學習到很多實際上場的技巧。面試部分有些縣市是到各校由各校老師進行面試，有些是請大學教授或是資深老師來進行教學專業面試，這兩者的準備方向不太一樣，前者準備的方向是如果你錄取後能為該校做什麼？後者則是關於你試教的方式以及教學相關的技巧與實務問答。

五、結語

生活科技科教甄的錄取率大約是百分之二到百分之四之間，聽起來是一個遙不可及的數字，但是相較於主科，我們算是相對容易的科目了，隨時想著如何把自己的實力準備好，無論是多艱難的挑戰我們都能迎刃而解的。考上正式老師絕對不是一個終點，而是展開教師生涯的第一哩路，這段旅程雖然艱辛但是付出總是會有收穫的，就算有些老師考了好幾年都與正式教師擦身而過，但是這些都是實力的累積，我也很慶幸自己有好幾場考試都表現的一塌糊塗，才能真正看見自己的缺點，然後加以改進。祝福所有對教育環懷抱熱忱與專業的老師都能考取自己心目中的學校，加油！