

# 北大高中教師甄試經驗分享

運動競技學系 100 級  
新北市立北大高級中學 孫佳婷

生命中很多事情都是水到渠成，當你不斷的付出努力，雖然成果不會立即顯現眼前，但終有天它會在應來臨時抵達，而一路的艱辛、痛苦與煎熬都只是過程中的考驗。大學畢業後我輾轉在國內外任教，積極嘗試諸多新事物，對於報考教甄之事雖然有所準備，內心狀況一直是處於一個起伏不定的狀態，雖然從小就想擔任教師，但我不確定是否想要那麼年輕就塵埃落定，就此過著穩定而規律的生活，我喜歡在國際間流轉，也喜歡嘗新突破，所以雖然肉身參與了幾次考試，獲取了許多寶貴經驗，但自己明白並沒有百分之百的投入。當初在國外有擔任正式教師的機會，但我因為還未取得碩士學位，自己心中覺得忐忑不安也尚有諸多不足，因此放棄了高薪的工作機會回到臺灣繼續攻讀碩士，師大提供了我兩年的菁英師資碩士獎學金，這個部分除了給予我實質層面的協助之外，在應試時也成為自己專業與長期耕耘的一種肯定。除此之外，我也積極參與各式教案競賽、文案投稿、論文發表等，這些過程讓我更加了解自己在教學上的不足，也更理解教育實境現況與理念發展，加上目前提倡師資的優質化，碩士學位所賦予的研究知能已經是教師應該具備的基本能力，因此我鼓勵各位一定要將自己在準備教甄過程中的一些資料，轉化為各式可以參賽的形式，這樣一來，在面對諸多考試接踵而來之時，才不會感覺難以負擔，可以直接將這些資料作為備審資料來呈現。

承上所言，我認為除了自身的努力之外，有時還需要有好的運氣，而所謂的運氣，有一部分來自於平日溫婉紮實的待人接物態度所經營的人際關係，今年我本來要出國就讀博士班，因此北大高中公布簡章時，我非常猶豫，因為在穩定與冒險之間，我一向的選擇都是飛翔，但過去我曾有過報考大園的雙語教學經驗，加上我自身的能力與發展取向皆與北大高中相符，因此當它開出雙語教學的體育缺額時，我報考了，或許潛意識中我雖然仍舊認為青春應該勇於挑戰，但也慢慢開始意識到責任感的重要性，有一份穩定的工作，或許是對所有關心我的人的一種交代，在二十幾歲的這段日子裡，我認為最令我深思的是自己與他人的關係，以及夢想與實際間的拉鋸，我們都必須在這之間擺盪、摸索，然後找到屬於自己的平衡點，而其中的每一個決定看似微小，都可能會使你走向不同的道路，成為完全不同的人。我的碩士論文主要探討自身認同，而我在實際中也將之加以驗證，深深體會了，其實你選擇了哪一種工作、哪一種感情模式、哪一種生活型態，就代表了你是誰，如同我們在自我介紹時總會簡介自己是一位老師、律師、醫生……，想要改變生活時，大部分人第一時間都會想要更換工作。所以選擇放棄國外博士班，報考北大高中其實也是我選擇了成為什麼樣的人的過程，而這是一個會讓所有人都安心的決定，當我將這步伐踩穩，也才能有更多籌碼去追尋我想追求的夢。

北大高中的簡章在四月初就公布了，算是非常早，而許多人在這時通常仍抱持著試水溫、練練筆的心態報考，如果非常了解自己取向也一直在準備的人，可以試著全力拚較早開缺的學校，因為較早開缺通常意味著學校想在許多人才之中挑到最菁英的教師。決定報考後我有點惶恐，因為今年我尚未開始紮實的念書，但憑藉著過去詳細的筆記與整理，我很快地就找回了關於考試的記憶，我鼓勵大家在剛畢業的前兩年，尤其是參加教檢及教甄前，一定要很仔細的精讀各類教科書與考試用書，並且以自己習慣的模式做出最精要的關鍵字筆記，找到屬於自己的讀書方法與紀錄方法可以有效的提升記憶運作，

不要因為在時間的壓迫下無法精讀而進行概略性的瀏覽，因為這樣未來只會需要更多的時間去重複做一樣的事情，文章的脈絡與意義無法深刻的連結並記錄於腦袋之中。

在選擇考試的部分，國中與高中有極大的不同，國中重選擇題，高中重開放題型，不同縣市的考試取向也有差異，聯招與獨招也有不同的因應策略，請大家一定要在有限時間中，將自己的精力集中在自己有把握、有興趣的學校，切勿亂槍打鳥，徒費工夫。在這一部分我想強調的是，不管報考哪一間學校或哪一種考試，最重要是針對考試型態、該縣市與學校趨勢做一深入觀察與研究，進而將自己的履歷及經驗包裝成與之相符的人才，請注意，包裝並不是偽裝，包裝是將自己所擁有的經驗與特色，做一整理並進而行銷，再優秀的人放錯地方都不會成功，而再好的能力若未經過包裝都只會過於平實而無法成為優勢。要做到這一點，前提是必須有東西可以包裝，因此，在校及平時期間，必須積極地累積自己跨領域的能力與經驗，結合自己的興趣與未來發展方向去參與不同活動，增加自己的亮點與不可取代性，尤其是一些政府機關或是別具特色的活動，例如青輔會與外交部的國際交流活動、資訊科展、公益淨灘等等，使自己成為T型人才，不只具備自身專長的深入研究與教學能力，更能橫向跨領域的合作與開發，帶來學習的新視野。在考試題材部分，有愈來愈多學校追求教學翻轉、學習共同體、未來學校、資訊與環保融入教育等課題，這些都是隨時日演變而來的新議題，在學校的課程中未必會提及，因此請各位一定要注意時事，並且廣泛的閱讀報章雜誌及深入的探究文獻，將這些東西試著融入自己的教學之中，目前網路上已經有許多相關的資料可供搜尋，網路時代將學習導向一個跨領域、跨時空的境界，唯有教師自身也能如此的學習，方能將這樣的理念傳遞給學生。

北大高中是一所嶄新的學校，需要許多即戰力及厚實的資源聯繫，新北市政府挹注了不少經費於此，期望打造新北市指標性高中，其不論在軟硬體或是對於師資的要求上都有別以往，除了創新之外更要具備無中生有的能力，也就是共同籌畫設校的能力。在筆試時，雖然我是體育科考生，但我的成績在所有科目共兩百多人當中名列第三，是高分進入複試之一的考生，其實在很多考試中都可以看到這樣的趨勢，體育科考生在共同的考題上，成績未必低於其他科目考生，有時甚至平均都比其他科目考生還高，這是好的現象，代表體育教師的競爭力提升，請各位繼續努力。另外，這也意味著，考前盡心瀏覽該校取向及發展，進而猜題的能力非常重要，北大高中此次的考試方式創新，初試進行筆試，複試則於報名時須繳交兩段英語教學影音帶，以及兩分鐘的影音簡介，以及份量不少的自傳與問題回答，而後進行口試與試教，在猜題的部分基本上與我所預測皆相符，因此我就以實務面、理論面與政策面交互地進行了深入的分析，作答時也以不同顏色的筆作重點及分項標示，利於考官審閱。知道進入複試後，心情反而忐忑，雖然我很幸運地不像許多人流浪了很久，但幾次的經驗也已夠讓人焦躁，內心實在不願一再的重複那種教甄的煎熬。準備教學影音帶的過程中，其實最大的收穫是讓你明白自己的資源有多少，也從中發現了自己是多麼幸運的被愛，有不同的學生、老師、學校愛你、願提供你協助，讓人心中充滿了感恩，同時，這也考驗了你資訊媒體使用的能力，包括攝錄以及後製等等，既然複試仍有試教的部分，教學帶就是想要看出在試教時無法看出的潛力與特色，建議使用不同單元或項目的教學已展現自己多元的能力，這一部分由於可以事先準備，因此請各位一定要將自己的英文稿擬好，並且熟練整個教學的流程，事先與學生做好溝通，盡量融入自己的風格與特色於其中。單打獨鬥其實是非常艱辛的歷程，過去有許多人建議組團準備考試，我認為是非常好的建議，但必須針對自身學習模式作調整，團體的支持可以讓人產生同理心，進而能持續不斷的努力，透過團體的分工與模擬練習也能產生同儕互相監督與觀課的作用，在有限時空下，組團或至少有三五好友相

互支持是非常重要的。複試時或許是因為雙語教學的關係，因此比平常的十五分鐘試教多了十分鐘，共二十五分鐘的試教過程裡，雖然說是雙語教學，但若無法用全英語上課，基本上分數會大打折扣，建議各位可以先擬好一份萬用稿，不論抽到什麼題目，有一些部分都是不變的，例如集合、點名、問候等等部分，才不會在抽題後慌了手腳，因為通常抽完項目後第一分鐘會感到極度的慌亂與空白，有一些不變的部分，會讓人安心許多。

口試依然可以試著猜題，由於我所參加的甄選若考上後必須擔任行政職務，因此大部分的題目也都圍繞在行政相關的實際作為上。常見的考題還有未來繼續進修的部分、兵役的問題、私人生活與教師工作關係的釐清等，當然自我介紹及報考動機更是必備，請一定要準備好自己的亮點與特色回答，讓考官在百無聊賴的一貫答案中被你吸睛，如此一來你才能進一步的讓考官聽你講你所想講的話。不論是什麼樣的考試型態，複試都是想要測驗出教師的人格與態度是否足以勝任教師工作並且足夠穩定以應付壓力，因此，對於考官的反應不需太過在意，考官大多也已經歷過許多的口試過程，他們非常清楚我們會有什麼反應與心情，也知道怎樣的問題最能問出核心，因此，只需誠實回應並展現自己的邏輯思維即可，但重點是，仍需要一點包裝，將自己所回答的與未來能提供之貢獻連結，不要害怕在口試中給予承諾，但也不要過於高估自己的能力，察言觀色，令自己在考場中盡量自在。基本上，學校對於每一位教師過去的服務經驗都會非常好奇，也會希望自己所錄取的人，不論在專業知能或品德人格上都能有相當的質量，所以，聯繫過去你所服務過的學校也幾乎是不可避免的過程，其實教育界非常的小，很容易就能發現人與人之間的連結原來是如此靠近，因此希望大家不論在哪一所學校服務，一定都要展現自己的專業水平及敬業態度，並且保持良好的人際關係，尤其是跟行政人員及各處室主任的關係一定要維持在穩定的狀態，切勿有只是為了兼職工作賺取薪資，卻為了自己準備考試而敷衍了事的狀況產生。努力認真的付出可以讓自己提升教學質量，也能從孩子及他人獲得許多金錢無法獲得的回饋，即使覺得分身乏術、非常疲憊，也請一定要堅持自己最初的教育理念與原則，不斷努力下去。

公布錄取名單那天，對於自己終於不用再重複這樣考試的歷程感到興奮，但又傷感於自己的獲得與放棄，我瞬時感到自己站立於自己的對立面，那樣的我、那樣的心情，我是再也回不去了，從此之後我就是個正式教師了，任重道遠。北大高中是第一屆的新學校，萬事起頭難，自四月報到後就開始了密集的備課會議、處室會議及一連串的參訪與準備工作，學校員額少，每個人都是身兼多職，必須負擔教學、行政職務，草創初期，大家雖有各自業務但大多都是共同合作處理事務，真心的感覺到作為一位教師必須要能無私的奉獻、付出、分享並且願意全心投入，有時候私人時間亦會受到影響，但看著大家如此無悔的參與，也令我這個新手教師慢慢的緩解了不安與自我的適應問題，發揮了我正常的水準與能力。我想說的是，不論什麼考試，由於僧多粥少，名單公布後一定會有許多人恭賀你，也一定同時會有很多質疑的聲浪，尤其這是一個眾所矚目的學校，舉例而言，在此次報考中也有許多人認為自己過去的英檢成績非常高分，無法接受自己沒有進入複試的結果，但其實即使這是一個提倡雙語教學的學校，但它也仍非常注重其他部分的跨領域能力與教學專業。世事就是如此，有支持你的一方，也會有反面的一方，對於考試過程中諸多的言論，不論是針對自身或是考試結果，只要我們問心無愧並且肯定自己的努力與經驗，那些流言蜚語就無傷於我們了，考上是值得開心的事情，應該要盡情沉浸在那種喜悅之中，不要輕易的被外界事物給破壞了你美好的一刻。

或許在投入教甄的初期會有諸多阻礙，平均而言較易考上的時間約為畢業後三到五年，這意味著除了長期的奮戰準備，更需要堅毅的心理素質才能面對，如何在激流中脫

穎而出，是每個人都想知道的訣竅，但這樣的過程其實也考驗著你，是不是夠了解自己？是不是夠喜愛教師這個志業？是不是願意全心奉獻？考上與否是強烈的二元論，其中隱含著每一位教師的辛酸血淚史，每個學校需要的人才不同，但你如何經營自己的能力以符合現代化趨勢所需是極為重要的。最終，我想闡述的是，正向積極的心態會影響你的發展與未來的走向，對一些人而言，教師只是一份穩定的職務、看似順流而下且一定會抵達的地方；對另一些人而言，教師是從小的志向，更是終生的志業。我們願意付出多少時間與精力，決定了我們是哪一種的教師，教師並非朝七晚四，而是可能滲入你私人生活的一種責任制工作，教師有很多種圖像，但我們選擇了哪一種，決定了我們自己的高度與成就，有可能投入校園後你會發現，實境與理念的差距是如此的大，我們必須在其中試著找到平衡點與棲身之處，但也只有我們不放棄堅持，教育才有實現的可能，因為，會影響你的是教學，但會感動你的，永遠是教育，而我們深受師大溫文儒雅的培育，有責任將那種專業、敬業、國際觀傳遞給我們的下一代。

謹以此文作為我報考教甄的紀錄，也作為經驗的分享，期能對有志者有所貢獻。感謝一路以來協助我的人，是你們讓我變得更好，也是你們讓我明白我從來不孤獨。謝謝你們，謝謝師大，謝謝我自己，一直這麼努力。大家，加油！