

夢想這條路踏上了，跪著也要走完

機電科技學系 101 級
臺北市立木柵高級工業職業學校 王怡雯

彷彿是等了好幾個世紀，才等到了寫下這篇心血的勇氣。

2012 年的夏天從師大機電科技系畢業，帶著滿腔的熱血來到臺北市立木柵高工開始為期半年的教育實習。同樣是木柵高工畢業的我，重新回到讓我很有安全感的「家」。

實習的日子裡，指導老師教導我高中到大學只接觸過一兩次的各種機具，接下來迎接的是帶領一年級及二年級的工廠實習課。頭一次上課的時候真的是緊張萬分，在自己都不太有把握的狀況下教課，好似走在萬丈之上的鋼索般緊張。熟能生巧、勤能補拙，趁著學生放學後或是工廠無人上課的空檔，偷偷的練習、靜靜的自我模擬演示，又或者列下上課專用的「小抄」，讓上課流程能夠更順利……這一切都是經驗的累積。

很快的半年結束了，當學生時恐懼考試，為人師之後亦是如此，教師檢定就像鯉魚躍龍門，過與不過只有一線之隔。在結束教育實習(2013 年一月)，一直到三月的教師檢定這段期間，真的是所謂的閉關練功！為了斷絕所有的誘惑、隔絕所有的慾望與雜念，我回到我的家鄉——雲林，與奶奶同住過著鄉村的生活，沒有網路、沒有便利商店、離開村子得要等待一天只有五班次的公車。即便當時還承受了情感上的挫折與打擊，依舊很認份的過規律的生活，一直到達教師檢定前一週才北上。每天我都告訴自己：「絕不後悔！」

皇天不負苦心人，越過了教師檢定的門檻，拿到了參加教師甄試的首張門票，距離進入教育圈的搖滾區，還很遙遠。停歇了一個月後，又開始上緊發條重新上路，每天打開電腦螢幕，就先看各校開缺、報名時間、甄試內容及地點。人們總說臺灣很小，當你為了教師甄試巡迴全臺那可不是這麼一回事(更何況還有可能報名、初試及複試都要到達現場的狀況)！第一年懵懂無知的到達各考場，繳了讓人心痛的報名費以及寫過各式各樣打擊信心的考卷，那真是身心俱疲的五個月。考了數場初試，甚至開始質疑自己：我真的適合當老師嗎？

疼孩子的父母總會說：「盡力就好，得失心別太重。」但我很清楚自己並非這麼一回事，這股衝勁很強卻也可能很短暫，想著自己要是失利、未能應屆考上的話，這股熱忱很可能灰飛湮滅。

一個機緣出現，木柵高工的配管科開缺，這是我畢業的科系，也是我想回饋的地方。但是配管的路很廣，包括自來水管配管、焊接、熱水器瓦斯裝修、下水道、電腦繪圖能力等，勤練術科的日子裡，覺得自己像武俠小說裡的人物，瘋狂練會所有的招數，背水一戰。

教師甄試複試當天，必須準備兩套衣服、一套工作服、一套口試及試教用的正式服務裝。因為緊張的情緒，讓頭腦的思緒有些紊亂，在實做部分出現了危機，差點無法在限定的時間內完成。而試教時抽到機件原理第二章節螺旋的機械利益，這一章節牽涉到部份的三角函數，剛好是我的罩門，當下覺得自己真是「籤王」。而最後一關口試，終於否極泰來，面試的口試委員中有一位是師大的前教務長，頓時覺得一陣熟悉，不枉大

學有三年多都在教務處擔任工讀生，也因為大學有這樣的經驗，讓我在進入學校之後不排斥勝任行政工作，且對行政工作也有一定程度的了解。這一年，我考上了代理老師！

進入配管科的第一年真的是 CP 值大增，因為前任三年級導師的老師，要去服兵役，所以我便名正言順成了所謂的「後母」，雖然沒有經驗，但是我用最真誠的心與學生們相處。自己心中的理念與前任班導不盡相同，而我也不是嚴肅的人，從一開始入班，我試著維持班級原樣，模仿前任班導的帶班風格、依循原有的班規，這前一個月卻相當的疲憊，除了是我在適應學生之外、學生也在揣測這位小後母。直到有一天，同事告訴我：「現在妳才是班導，妳應該用妳自己的方式引導他們。」我才排除了心中那份掙扎，開始轉換風格，卸下與學生們之間的心牆，年輕是優勢也是劣勢，在班級經營期間，常抓不住學生的感受！良性溝通，理性的告訴學生們將心比心應該存在每個人心中，不時鼓勵他們，抓住學生表現好的瞬間，與家長溝通，多次的「黑板情書」交流，讓班級變得溫暖許多，也讓我更能聽到不一樣的聲音。

教育這份工作，很難去計算所謂的投資報酬率，但身為老師總想給學生最好的，會感恩的孩子可能課業方面不盡人意，學業優良的孩子不一定受班上同學們的歡迎，體貼善良的孩子也許心中有許多不為人知的煩惱，這些都不是一朝一日能夠看見的。

在學生大考完後，心中稍稍卸下重擔，開始努力的為今年度的教甄衝刺一翻。重複著去年的路，開始每天注意開缺資訊，不一樣的是今年有自信許多，也許這也是自我感覺良好的一種吧！今年的夥伴也變多了，有小一屆的學弟妹以及自己的妹妹。回憶起去年的「慘案」，因為加科登記證下來的太慢，導致權益受損無法報名新北市教師甄試的複試而錯失良機，今年這項問題得到改善，不禁讓我感受良好的制度多半要經歷犧牲才能獲得改善。

教師甄試期間情緒很微妙，當你的夥伴比你先考上了，非常為他們高興卻說不出恭喜或是祝福的話，因為自己尚未安定，還存在一份不確定感所以難以真誠的說出什麼……，對於這樣的情感心中其實萬分掙扎，難道自己是偽善的人嗎？與學妹分享後，學妹也表示自己也會有這種感受，讓我不禁感到安慰。

今年度的教師甄試，進入複試的只有兩所學校，一所是三重商工的板金科，另一所就是原本在職的木柵高工配管科，工科職校的術科其實都不是輕鬆的工作，身為女生力氣先天上有些劣勢，但還是盡力的去表現最好一面，抱持著假如今天身為本科老師，要表現出該有的專業才能夠對學生有最佳的說服力，因而更加努力。板金科的複試因為本身並非板金出身，練習的時間也不足，只好含淚說再見。不過也讓我結識了新夥伴增添了一些自信，並且體會了人生第一次的仰銲與立銲，不如他人口中的那麼可怕。

最後一關——木柵高工配管科，代理一年的日子裡得到了很多老師的鼓勵與肯定，更受到許多的幫助，這些都是我想要肯定自己朝向教職之路前進的動機，當然還有令我感動的學生們，讓我看見當老師的幸福時刻。

勤練術科的日子裡考驗的是體力與心志，炎熱的天氣要穿上厚重的銲接護具，在銲接間享受光與熱的洗禮，腰再酸也要穩住手勢才能做出完美的銲道。而自來水配管雖然比較不吃重於體力，但考驗做事的條理性以及尺寸的精準度，都需要靠多次施作的經驗累積。也許有些人會認為，把步驟背誦起來就好，可是這樣做起術科來豈不失去了樂趣？不如身在其中，享受它的存在，讓身體自然而然記憶這些動作，不需再用頭腦死記一些呆版制式的流程。

今年度實做部分的難度考得比去年高，一早報到完畢，便是三小時的自來水配管術科，結合了部份乙級檢定的技術，拿到題目的當下有些愣住，但是鴨子趕上架，說什麼都得完成。製作的當下覺得自己好似回到學生時期，埋頭跪在地上畫落樣圖，邊畫邊規劃著下一步要做的步驟：鉸牙、銅銲、錫銲、纏止洩帶、塑膠管製作等，分秒必爭的緊張氛圍讓腎上腺素不斷的燃燒著。

緊接著換上正式服裝，梳妝打理完畢就進入口試場地，口試所問的問題多半是代理一年中常面臨到的，包括學生學習態度問題、成績給予方式及標準定位、與家長溝通的技巧以及身為年輕老師該如何與學生相處等等，當下覺得這一年真是辛苦的值得。又多虧上天庇祐，今年抽到的試教單元是機件原理的第十二章節，正好在期末考前才上過課，演示時較能得心應手。最後兩項實做分別為電腦繪圖及電弧銲接，數個禮拜的練習讓操作的過程順暢許多，平穩的完成了所有的項目。

放榜的日子很快，就在教師甄試的隔天，接到人事室的報到通知真是興奮不已，心中的大石頭放下了，可以停止漂泊的心。告訴了總是焦急想知道結果的爸爸、平常心看待並給予我最多心靈支持的媽媽、遠在家鄉的奶奶與外婆(外婆還喜極而泣呢!)以及我的大學同學們，與大家分享這份充滿淚水與汗水的喜悅。

今年王怡雯考上了正式老師！