

應屆考生的護身符－高中國文科獨招心得分享（實習及教檢篇）

地理暨國文學系雙主修 101 級
臺北市立中正高級中學 劉濬維

壹、前言

對於懷抱教師夢的人而言，參加教師甄試是一條漫漫長路，有些人「十年磨一劍」，才能如願考上正式教師；但也有些人卻能在幾年內，甚至應屆就考上，這其中到底是運氣成分的左右，抑或是有其勝出的特別方法？筆者就屬於當屆考上高中國文科正式教師的幸運兒，能夠在獨招的狹路中勝出，除了我自認自己真的極度幸運之外，有教授、老師、前輩和學長姐的指點迷津更是關鍵。因此，筆者決定抱著還願的心情，將考教甄的一點心得分享出來，希望這些淺見能夠幫助還在這條漫長道路上奮力前進的老師們，提供大家更多元的面向去準備考試，在未來的戰場上一舉奪魁。

貳、實習階段：態度決定一切

可能很多人看到這裡會納悶：為什麼分享教甄心得要從實習階段談起？雖然大家都明白參加教師甄試的前提是必須完成半年的實習，然後通過教師檢定，取得教師證，才具有應考資格。因此，很多人只是把實習當成一個必經過程，再加上現今的實習制度並不支薪，遂造成許多人消極的態度；但就筆者而言，實習的這一百八十天卻是創造我一生回憶的奇幻旅程。當然在過程當中，必定有苦有淚更有「累」，只是回想起面試的經過，便會慶幸自己在這半年是如此拚了命、用了力的活著，才會有今天的收穫。講明白一點，一個剛實習完的應屆考生能端出檯面的資歷恐怕就只有這半年，相較於其他已有數年代理（課）經驗的考生們當然吃虧。但反過來想，如果這半年讓自己好好努力、充實並爭取表現機會，能存留的紀錄當然就多；再者，**實習階段是一位老師最初的樣貌，最初的心態**，你具有的熱情與教育夢想都會在這個階段被放大，且我想學校裡的主任、老師都會樂意協助實習生們，甚至創造許多舞台給我們發光發熱。

也因此，我深深感覺到實習能留下多少記錄係完全取決於自己的態度。當時的我在實習前是非常茫然的，正是因為詢問過許多學長姐，發現大家的際遇都有所不同，所以我也只能**不帶任何預設立場去實習**。後來發現，保有這樣的虛空反倒讓我接納更多的人、事、物，並且保有一顆願意嘗試，不怕艱難的心，就能讓自己通過更多的考驗，淬煉而出。

實習的日子裡，我做了許多自己覺得不可能的事情，也或許是一輩子都不會再有的經歷，使我深深體味了願意嘗試，而終有收穫的美好；更重要的，是我在這當中發現了自己的潛能，也看見了自己的可能性和獨特。其中印象最深刻的，莫過於電腦文書的美編了，以前我只是覺得自己有那麼一點審美的 sense，做起美編還能被接受，想不到我的天份在實習時被大量運用，做了許多的標語、海報、告示等，甚至成為了校慶回顧展的美術總編。這些經歷跟成

為一名國文老師或許無關，卻是我一生重要的里程碑。換句話說，如果沒有經過實習，我根本無法了解自己。我想說的是：實習階段將鑄成一位老師的教學風格與個人特質，這些都是未來在教甄時可以不落窠臼、異軍突起的關鍵因素。

舉實際一點的例子來說，我在面試（行政與教育理念）時，時常被問到的就是請我舉出幾個可以**實際應用在行政或帶班的方法**，但其實我也只有實習的經歷，靠自己的想像應答常會和實際情況有所出入。因此，我回答的方式，就是把實習時，輔導老師傳授給我的心法，和曾經在現場運用過的好方法綜合成自己的理念。畢竟對於應屆生而言，經驗真的是可遇不可求，唯有讓自己信服「**人生沒有用不到的經歷**」，才會在實習的短短半年，一步一腳印為每一天留下紀錄。

再談到考試，時間永遠不夠，實習的時候一方面也要同時準備教檢甚至教甄。但時間就是如此有限，也會被繁忙的工作切割得非常零碎。而且通常下班後會疲憊到沒辦法讀書，有時能專注念一個小時就要偷笑了。所以在十、十一月學校最忙的時候，我就是只讓自己念一個小時多的書，然後就去睡覺，迎接明日新的挑戰。到了倒數的兩個月，幾乎學校的大型活動都告了一個段落，能利用的時間變多，我就會好好在沒有跟課和工作的空檔專心念書，累積起來的念書量還是很多。因此，時間是自己找的，在實習的時候還是能有自己利用的部分，端看你如何調配而已。但倘若是用消極的態度去面對，自己也無法集中在考試的準備上，所以總歸還是那一句：「**態度決定一切**」。記得我的行政輔導教師曾經對我說：「雖然我們行政的事務非常多，但如果你能抓緊零碎時間念書，絕對是比一整天待在書桌上渾渾噩噩有用。」這些話相當振奮人心，一開始我的確也擔憂自己沒時間念書，因為實習要處理的事情真的很多，忙起來可能連坐在位子上的時間也很少。但也就是因為這樣，我才能更把握讀書的時間，讓自己集中精神，讀起來效果真的不差！有時將自己的想法反轉，真的能發現不一樣的風景。

此外，實習階段影響教甄的另一關鍵就是「人脈」，除了自己的輔導老師之外，學校裡有太多的「貴人」值得自己去努力創造。筆者的言下之意是，學校裡的老師各個臥虎藏龍，他們同時也可能是教師甄試的出題或者評審委員，從他們身上可以了解如何讓自己在教甄脫穎而出。但切記，老師們通常不會自己來找你，畢竟我們是有求於人，主動積極是實習生必要的條件。因此，不要再侷限自己的視野，在各科教學研究會，或者有共同會議的場合向這些老師請益、挖寶，一定會有無窮的收穫！再者是你所拓展的人脈，留下的足跡，日後都會讓自己登龍有術，因為口碑不是自己講講就可以的，還需要有人來掛保證。相信大家一定聽過，教甄委員會打電話回考生實習學校「探聽」的傳聞，此話不假，各位一定要在實習階段給人留下一個好印象！

再來就是實習夥伴了，通常學校裡的實習生不會只有一位，要記得團結力量大，尤其是和自己同科的夥伴，更是一起念書、分享資訊的好對象。當時筆者在實習時還有另外一位國文科實習老師，我們兩個分配到的處室也剛好都在學務處，因此，我們都會一起討論教學方法、教案，分享考試資訊等，如此真的能截長補短，也會比較有信心堅持下去。就算不是同

科的實習老師，也能夠在準備教檢時切磋琢磨，或者相互討論教育時事或者熱門議題，其實都對之後的教甄有所助益，如果行有餘力還能共組讀書會，相互督促念書、加油打氣。畢竟這條路真的非常艱辛，也不適合孤軍奮戰，有師長的提攜、夥伴的互助，加上自己的努力，才能夠迎接最終的勝利！就筆者而言，當時我總共有十二位實習夥伴，雖然分散在各個處室，但還是有很多時候是要一起合作的，也因此凝聚出濃厚的情感；而和我一起分配到學務處的四個夥伴，更因為長時間的合作與相處而生出相濡以沫的革命情感，在大大小小的活動當中，讓我學習到如何利用自己的長處，和別人截長補短，讓事情運作更加順利。也必須不計較個人得失，懂得謙讓，才能夠真正獲得。更棒的是，雖然我們共事只有短短半年，彼此的感情卻是在分離之後還繼續滋長著，我相當感恩在我的人生中遇見了他們，也深知彼此會是一輩子的好友，這也是實習前完全沒有預料到的。

在實習時遇到的另外一組重要人脈就是自己的導師班了，筆者認為這個部分真的是實習相當重要的一塊，除了是實習三大範疇之一外，更因為導師班的學生是自己畢業之後第一次帶的班級，非常需要在學習的過程中漸漸形塑自己的領導風格，雖然這不是一時半刻就可以達成的，但一定要給自己機會去領導一個班級，**這也是教甄口試時的熱門問題**，更甚者還會影響自己一生的帶班。因此，帶自己的導師實習輔導教師就非常重要了，筆者有幸遇到一位非常照顧我的老師，她總是毫不吝嗇的讓我參與班上事務，所以我幾乎所有的班級活動都有參加，留下了非常多的記錄。我也和老師協商進班的時間，所以一周中早自習、午休、第八節都有看學生的經驗，也有不同的獲得，比如早自習要確認學生的到班狀況、訂定遲到規準等；中午因為學生常會有許多活動，所以掌握學生的動向更是重要；第八節雖然多半是排考試，但這時候就考驗導師如何安排考試時間，以及分配範圍等等。這些看起來稀鬆平常的小事，其實對於一個班級的運作來講是非常關鍵的，如果導師沒有設計一套方法，班級的事務會被嚴重拖沓，所以相當需要留意。筆者也在某一場複試口試時被問到有關於**如何選擇時間進班**的問題，其實是非常難以招架的，筆者又沒有其他的帶班經驗，因此只能就實習的作法回答。

此外，我也非常感謝我的導師留給我許多不少的「帶班黃金守則」，因為我在口試回答導師帶班相關問題時，我都能用這幾條準則條列式的回答，感覺比較像是有備而來，也能讓答案井然有序。下列幾點供大家參考：

一、教、訓、輔三合一

指導老師在經營班級時，相當重視「教、訓、輔」三者並重，並認為在教學之外，「訓」要對全班共同喊話、整治規矩；「輔」則是要把學生分開，私下就問題個別輔導。

二、責任下放班級幹部

指導老師在經營班級時，也特重班級幹部。老師會交代責任給幹部，由他們帶領班上同

學，撐起整個班級。幹部也因此會產生責任感，把事情做好。

三、在班級留下自己的身影

我的指導老師幾乎每天的早自習都會出現在班上，班級活動也都到場參加，導師以身作則，讓班上同學有歸屬感，進而喜歡這個大家庭，師生感情融洽。

就在導師的指導下，我的導師實習是相當有收成的，這也是我離開大學後才有的契機，所以對筆者的教師路而言影響非常深遠。我的導師班孩子們也像天使一樣，非常願意配合我這為實習老師，無論是班級活動還是我個人的教學演示，都留下了很重要的足跡。但我想我在這群學生中或得最多的，是我能在這半年對每一位都留下特別的印象，雖然還不能夠熟透，但起碼能掌握他們的特質，促使我必須找到方法去關照到每個學生，也讓我在口試時能夠舉出不同的例子。

總而言之，實習真的是留下人生難忘回憶的一段時光，也感謝我得到這麼多的機會，有這麼多人幫我一同打造屬於我的城堡。更重要的，是實習的種種成為了應屆生的利器，能夠真正端出檯面證明自己雖然沒有經歷，但還是能達成！因此，保持一顆開放、熱忱、肯學習的心，不要對考驗或人際抱持成見，就能夠獲得最多。

參、教檢階段：考古題是秘密武器

等到一月底實習正式結束，距離三月中旬的教檢其實也只有一個多月的時間，其實是非常緊迫的。雖然大家不會等到這個時候才開始念教檢，但由於實習時，可以念書的時間相當少，真正的念書時間要不就是被零碎切割，不然就是累到沒辦法念書，這都是非常正常的現象，因此實習完後的這一個月就是好好全力衝刺的時刻了。再者，雖然教檢的通過標準並沒有非常困難，但對非本科系的人而言，念起來還是會像念天書一樣，所以怎麼念、念什麼就非常重要了。筆者在教檢得到還不錯的成績（平均八十二分），但在準備的過程當中還是有蠟燭多頭燒的感覺，正是因為其內容博大無邊，且艱澀難懂，就算念了也很容易忘記。以下筆者先就我個人覺得不錯的參考書籍分享給大家：

一、陳嘉陽系列

相信要考教檢的人對這一套書一定不陌生，目前出到第五版，除了網路上，有些書店也可以購得。我個人在準備時也是以陳嘉陽為基底，因為他的書幾乎囊括了所有教育科目，且有大量的測驗題可以練習與參照。再來，入門者選用這一系列，也比較能夠切入重點，因為看專書過於艱澀深奧，其他綜整版又太簡化，因此初讀時可以選擇這一套書。

二、張春興的《教育心理學》

如果要讀專書的話，這本幾乎可說是聖經了，因為其內容非常淺顯易懂，但又都是心理學中相當重要的概念，也包含了一些教心以外的內容，比如社會學、班級經營等等。總之，

這一本書可以作為教育科目的基礎，有種開啟新學科要先讀第零章的感覺，是不容錯過的參考書。

三、戴帥的《主題式教育科目》

筆者很喜歡看這種編排的書籍，它不是以章節分類，而是用一個一個主題概念分類，比如皮馬龍是一節、弗洛伊德是一節等等，這樣讀起來可以獲取較完整的一個概念，也比較清晰，且該書在一個概念之後就有附練習題，可以立即驗收，知道哪裡還要加強。但書中的內容還是比較簡單，只念這本恐怕還是不夠，要去找其他書籍來搭配補足。

四、黃德祥的《青少年發展與輔導》

教檢的三科教育科目中，最不容易掌握的應該就是青少年發展了，因為每年的題目都比較推陳出新，且常會出現深難的生物名詞，所以在準備上比較費工夫。加上陳嘉陽系列在這一科目提到的內容較少，因此筆者建議，還是要再參考其他書籍會比較充足。

五、艾育的通關寶典

這一本也是許多人會選用的書籍，特色是會整理每年常考的概念，言簡意賅的介紹，且有附題庫光碟可以練習。但由於內容幾乎都是簡化後的概念，所以一開始就念該書常會出現無從了解的狀況。因此筆者建議，這本書可以等到自己已經念了一個基礎後再參看，或者作為考教檢前的總複習書也很適當。

六、教檢歷屆試題

提了以上幾本參考用書，我想最實際的還是歷屆試題，畢竟教檢中有許多的概念是每年都會重複出現的，等到寫了夠多的考題之後就會發現箇中「趣味」，所以歷屆試題一定是要多多熟悉的資料。教檢的考題在教檢網站 (<https://tqa.ntue.edu.tw/>) 都能夠下載到，但筆者還是有去坊間買集結成的書，因為有附上詳解，在訂正時還是比較方便。

以上的用書都是筆者自己的經驗意見，其實坊間的書籍、同學間流傳的秘笈非常的多，要如何使用還是得依自己的喜好，準備起來也會比較順手。但我想此刻一定也有許多人像我當時一樣，千頭萬緒都不知道要如何準備起，所以走了許多冤枉路，到考前才驚覺已經火燒眉毛了。上述幾本書都是可以當作不錯的參考用書，筆者的經驗是能夠讀完他們，應該就有基本的實力去迎戰教檢了。

在時間的分配上，能夠自主利用的應該就只有暑假和教檢前的一個月了。暑假時因為學校事情比較少，就可以趁這兩個月好好把基礎打好，比如看張春興的教心，或者讀熟陳嘉陽一開始的教育基本概念和中西教育史等等。到了學期開始後，就可以按部就班的準備，筆者的順序是：教育原理與制度→青少年發展與輔導→中等學校課程與教學。雖然時間非常有限，還是要有計畫的在五個月內至少念過一輪。等到倒數一個月，就可以做總複習，把重要的概

念主題都再跑過一次，且要反覆記憶增加印象。

但最重要的，我想真的是要把考古題當做秘密武器，除了會發現哪些概念是會經常出現的之外，更重要的，是可以把考古題當作讀書時的一個指引。因為教育科目真的非常龐雜，一頭栽進去可能會念得七葷八素，但如果知道考什麼，就會把許多的枝微末節去除，只留下最重要、最菁華的焦點，其實考試也就只是考這些而已。所以筆者會建議，**不要把考題留到最後**，可以在一開始就搭配著內容參看，真的會省掉很多時間，也會避免走冤枉路。等到考題寫到一定的量之後就會發現，其實有許多的題目只要看到就會知道它想要考什麼、答案是什麼，當練就這般得魚忘筌的功力，教檢就不會令人如此恐慌了。

最後，我想要再提醒大家，讀書的時候不要忘了做做筆記。筆者在念書的過程中遭遇到最大的挑戰應該就是「讀了後面，忘光前面」，這會導致自己更加手足無措。所以後來我聽從學長姐的指示，把讀到的內容與重點製作筆記，還有做成活頁小卡（單字卡的那種感覺）時時都可以複習，真的是有加強記憶的功效，在複習時也格外便利。總之，教檢可能會是實習生艱難的一關，畢竟實習階段還有更多需要分散心力的事情，選對方法、找對資料、知道重點、相互砥礪，我想會是撐過風雨的重要力量。