

# 全國高中職教師甄試經驗分享

教育學系 101 級

國立龍潭高級農工職業學校 鄭怡如

參與考試：教育部受託辦理 102 學年度公立高級中等學校教師甄選特殊教育科 A 區正取 2

分發學校：國立龍潭高級農工職業學校

每年的教師甄試聯招都是很好的機會，不只是缺額多，也比較能從考古題預測方向。聯招從全國高中職拉開序幕，而後是新北市高中職聯招，但兩場複試撞期，且之後就是國中的聯招了，要考高中職的考生，要有心理準備仍然會以獨招為主要的考試型態。

我本來也是以國中為準備方向，但有幸能在第一場聯招——全國高中職取得一席之地。有基於此，將我在考試前的準備方式與所見所聞，與同學們分享。

本文分成三個部份，分別是筆試篇、口試篇與試教篇，筆試跟口試的部分比較廣泛，適用於在準備教師甄試的考生，但試教的部分則以我參與過的全國高中職為範圍撰寫，有興趣的同學可以參考看看。

## 壹、筆試篇

### 一、大五實習結束後，半年時間要做什麼？

大五實習結束後，半年的時間應該要做什麼？可以當全職的考生或者在學校代課，我選擇了一條比較不同的道路，我在大四先考取研究所，大五實習結束後就回到研究所唸書。

這樣的選擇有好有壞，好處是我能繼續留在師大，使用學校的資源，研究所的課程，也讓我暫時脫離教師甄試的壓力，是更為深度的思考訓練；但畢竟研究所的課程與教師甄試的方向不太一樣，愈到學期中後段，愈接近考季，要同時兼顧學業與考試，勢必要付出更多的時間與心力。同樣的，若是選擇下學期留在學校代課或者帶攜手計畫，唸書的時間會被壓縮，對體力也是一大負擔。當然，當全職考生也有一定的壓力，要面對親友的詢問，而且沒有學校的資源。

不管是哪一種選擇，都可以有很好的結果，關鍵在於能否有效運用時間，全職考生可以自由安排唸書與休息的時間，非全職的考生則要從工作或課業以外的時間，安排好自己的進度。

教師甄試不只是看誰念得書多，也是一場體力與意志的競賽，唸書的過程難免覺得無力或者沮喪，半年的時間漫長得好似沒有盡頭，但如果是為了想要成為老師這樣的心情，就是支持自己繼續下去的最大動力。

大五實習後，不同選擇	優勢	劣勢
念研究所	1. 培養邏輯思考能力。 2. 使用大學的資源。	考試與課業難以同時兼顧。
代課	1. 有一定的收入。 2. 持續教學的熟悉感。	不只是教學要花的時間，教學前的準備與教學後的評量，對體力、時間都是一大考驗。
全職考生	1. 能自由安排自己的時間，專心準備考試。	1. 沒有學校的資源。 2. 面對親友詢問的心理壓力。

## 二、讀書習慣分享

一天只有二十四小時，要念的範圍就是這些，並沒有誰可以有比較多的讀書時間或者讀到其他人沒有的秘笈，在先備條件相似的狀況下，可以試試看以下的方法幫助自己讀得更有效率：

我一開始會把要念的書跟時間表放在一起，規劃在某個時間點以前，我應該唸到什麼進度，我覺得這個動作重要，可以檢視自己選的書是否太多或者太少，進度表訂好之後，也有助於穩定自己念書的心情，清楚知道如果照著進度執行，可以讀到何種程度。

每一天都要看書，不管時間的長短，讓自己對考試保持一定的敏感度。並不用長期坐在書桌前，而是把時間切割，扣掉研究所上課、寫作業的時間，剩下的時間就訂一到兩個小時為單位，做教育科目或者專業科目的進度。

考古題是必備的功夫，但更重要的是錯題的整理，盡量不要死背某個答案，找出這個題目想考的概念，再重新複習一次。將錯誤的題目整理成好攜帶、好閱讀的筆記，如果時間不夠完整，那至少要用剩餘的時間把錯題再看一遍。等到聯招開始，每場考試的時間都非常近，準備複試時幾乎是無法同時準備筆試，這時候就是考驗之前讀了多少，念得有多精熟。

全國高中職是選擇題、名詞解釋與申論題。名詞解釋與申論題有一定的格式，可以先上網蒐集資料，有空拿筆練習，練習如何讓自己用最簡潔的話語破題，搭配專有名詞的使用與最近的教育趨勢。

選擇題、名詞解釋、問答題都有一定的答案，這樣的考題比較能事先準備，就是從考古題去預測方向，再熟讀某些內容。申論題則不一定，看的是考生能否很有邏輯的呈現自己的概念，這並不是只靠記憶就能拿分，必須將唸到的內容再進一步轉化成自己的想法，而且試著將其說出來或者寫下來，變為自己的知識。因為我之前是以國中為準備方向，並沒有特別去練習申論題，但我在大四準備教育所的期間，已經練習過很多申論題的題目，雖然內容不同，但準備的概念是一樣的，只是從教育科目變成特教科目。

如果是要準備高中職的考生，那麼將知識精緻化與熟練手寫的感覺是必備的過程，

準備國中的考生也可以這麼做，雖然是選擇題，但也不要掉入試題的泥淖中，先建立對該科目的架構，再用考題去補強細節的部分。以教育社會學為例，要先說得出教育社會學有哪些派別，再去記憶各派別代表的人物、主要思想、對教育的貢獻，最後才是從考題去認識一些比較冷門的知識，盡量不要一開始就執著在考題，會讓自己很挫折而且缺乏與其他記憶的連結，容易看過就忘。

讀書小撇步	
1.	讀書前訂好進度表。
2.	每天都要看書。
3.	把時間切割，才能念得有效率。
4.	讓書上的知識變成自己的知識，說出來或者寫下來。
5.	先有架構再來做考題。
6.	從考古題預測出題方向。

### 三、資料整理下功夫

資料整理就是將龐雜的知識，濃縮成方便好攜帶的筆記，不可能把專書的知識一字一句的背下來，這份筆記才是自己能在考場上寫出的內容，所以必須要念得非常精熟，筆記內容不必過度精美，但要整理到最方便的狀態隨時可以檢視。

每個人的習慣不一樣，有些人用打孔資料夾、有些人直接膠裝，我自己的習慣是會使用檔案夾依照主題分類，以輕薄好攜帶、可抽換內容為主，如教育心理學就放在一個檔案夾、考古題放在一個檔案夾，包包裡面隨時放一本薄薄的檔案夾，利用瑣碎的時間快速翻閱。

至於要手寫還是打字，我是交錯著使用，手寫的話就是練習申論題的手感，打字則比較節省時間，而且電子檔比較好保存。

除此之外，我會搭配 dropbox 與平板電腦整理我的檔案，即使我沒有帶到紙本的原稿，但當我想要查資料的時候，我隨時可以叫出檔案。

一開始做筆記會花很多時間，如果能有一個讀書會大家分工是最好，但自己還是要在筆記上註記、補充資料，讓這份筆記能成為自己考試最好的幫手。

### 四、組一個讀書會，大家一起努力

考完今年的教師甄試，見識過其他學校在複試的共同努力，我深深覺得，教師甄試是一場團體戰，如果要在最短的時間內考上教師，那最好能夠組一個讀書會。曾經有看過其他學校的分享，裡面有一句話我覺得很值得學習，它說：「圖片請用心找，因為這是『大家』要用的。」一個人不管能力再怎麼好，都比不過一群人共同努力所發揮的加乘效果，這些同學是今年要一起考上的夥伴！

讀書會能藉著大家分工的方式，做書摘、分享彼此實習的經驗、做教具、練試教，每個人都有不同的優勢，應屆畢業生實務經驗與學習的時間本來就比較少，但可以藉著讀書會其他人的經驗，補強自己不足的部分。

## 貳、口試篇

### 一、沒有天生好手，只有在錯誤中不斷學習

我準備的口試的方式就是多練習，自己對著鏡子練習其實有難度，因為缺乏臨場感，我會建議不如多參與模擬口試。

雖然全國高中職是我第一場複試，但這不是我第一次參加大型的口試。實習的時候系上辦過一場、實習學校辦過一場，本校師培處有辦模擬面試、自己找學長姊再辦一場。這些都是很好取得的資源，只是平常就要積極一點去注意相關的訊息，像是實習學校不一定會有模擬面試的機會，但可以問問看指導老師，若老師們或者主任、校長願意，也可以主動邀約，為自己創造機會，多累積一些經驗。本校師培處也常舉辦師資生競賽、增能活動，如果有參與這些活動的經歷或得獎證明，在個人的履歷上也會有加分的效果。

在模擬情境中，評審都是有經驗的校長、老師、學長姐，寧可在這個時候犯錯，也不要等到複試時緊張得說不出話。每經過一場模擬面試，都會讓自己快速成長，旁人的建議往往就是自己最需要改進的部分，這是自己練習所看不到的。或者可以把自己模擬的狀況錄下來，看看自己在回答的時候，語速、音量、肢體動作等有沒有不適宜的地方。

可以提供模擬面試的來源
1. 指導系所
2. 實習學校
3. 學長姐
4. 師資培育處

## 參、試教篇——全國高中職準備心路歷程

### 一、教師甄試常要面臨選擇與代價

全國複試的隔一天就是新北市國中聯招，我能同時念書嗎？在準備的過程中，也聽到許多訊息是別的學校早就有系統、有組織地開始訓練，如果把複試比喻成賽跑，我當下的感覺就是自己是不是來錯地方了？別人早就開始跑了，我現在開始來得及嗎？

這時就要做出選擇。要考全國高中職的複試，就要放棄新北市高中職的複試與臺北國中的初試，另外，隔天的新北市國中初試，成績也很可能不理想，因為這兩個禮拜根本沒有看書的時間。教甄很容易面對選擇與代價，我想挑戰全國高中職的考試，那我也必須要接受錯過其他考試的代價。不太可能樣樣兼顧，只能在有限的時間與能力中做出

選擇，但考慮清楚後就要全力以赴。

## 二、向前輩學習——衷心感謝每一個遇到的人

我準備全國高中職試教的部分很冒險，但也是極盡我的可能去做最大的努力，初試放榜之後，我就開始聯繫周遭的資源，找老師、實習學校、學長姐、其他有過初試的同學，建立對複試的概念。

很慶幸的是學長姊都樂意提供協助，從他們的提供的資訊中，就像拼圖一樣一片片拼出對複試的概念；我在永和國中實習，老師們也大方提供教室與建議，看著這麼多的人二話不說幫忙自己，更讓我相信教師甄試是一場團體戰，在全國高中職這種大範圍的考試尤甚。

「即使教錯了也要很有自信的教完」、「教師本身才是最好的教材」、「不然就安排個小天使吧！」這些話是不同的前輩給我的建議，還有很多其他的建議，聽過之後就要記在心裡，成為下一次教學的養分。很多時候自己的盲點必須要靠別人的提醒才會了解，能夠尋求的人脈愈多，自己進步的幅度跟速度才會愈快，能得到這麼多前輩的幫忙，我覺得這是我能在考試中脫穎而出的關鍵。

## 三、教案教具怎麼辦？

這個部份總是為人所津津樂道，過去新聞報導考生帶電鍋、掃把去考試，我一直不明白為什麼，但換到自己準備的時候，我就了解原因了。因為試教考抽題，範圍從生活到職業，洗車、烘焙、急救、食物等等，如果抽到某個題目，最好當場能有一個實物進行演示，自己也會比較好進行教學。但到底要怎麼教又要帶什麼樣的教具呢？

雖然不熟悉高中職的領域，但知識本身是相輔相成的，可以從自己熟悉的領域著手，慢慢把洞給補起來。綜合職能科的學生是從國中升上去的，生活領域可以從國中我看過的東西去加深思考，職業領域我學過烘焙、實習過特教學校的高職部，跟準備筆試時一樣，建立大的架構再逐漸去做延伸。

我有跟同學分工思考每個大綱可以教什麼，萬用教具一定要準備好並熟練使用方法，至於其他的教具則以家裡有的為主，像是掃把、拖把、衣服這一類的物品分類裝箱。但會抽到這些題目是非常隨機的，準備再多的教具只是輔助，教學本身要有的流暢度、邏輯性才是我們可以掌握的部份。

當天的考場在四樓，要把自己的行李從一樓搬到四樓教室，還穿著正式套裝，試想如果只有一個人去考試，光是搬教具就會耗盡體力，雖然簡章上沒有明講，但抽題的考試不是給一個人參加的。

## 四、基本功勤練習

每天若不是在試教，就是走在試教的路上，想著可以怎麼樣再作改善，身體很累，甚至某天抱著教具箱就不小心睡著了，但心裡的壓力更大，很怕自己麻煩了這麼多的人，結果卻不盡理想。一度想著放棄，但好不容易來到了複試，怎麼能夠輕言放棄？

把自己能夠掌握的部份練習好，口試就是自我介紹，試教就是固定劇本的安排，至少時間要掌握好。全國高中職乍看之下像一條龐大的鯨魚，但就是逐步分割，把能夠事先準備好的東西準備周全，如果有人一起分工當然更好，剩下來的就是看臨場的反應了。

#### 五、體力與意志很重要

考場在臺中，八點多要報到，不是當地的考生相對會比較奔波。考試分成上午場與下午場，抽到最後一位的考生可能會到晚上七、八點才開始考試，一整天下來考驗大家的耐力與體力。考前不要熬夜、平常要有運動的習慣、讓自己心情保持穩定。

要注意的是在考試的時候，情報蒐集固然重要，但也不要人云亦云，反而讓自己陷入焦慮。不同學校的學生有其獨特的風格、不同考試也有自己的出題文化，但不管考題怎麼變，最後還是要回歸到，一個教師到底需要何種能力？自己只要把這個準備好就可以了。

每個人都是帶著滿滿的熱忱而來，但不是每個人當天都能展現出自己曾有過的努力。評審只有十幾分鐘的時間認識我們，自己當然要在這十幾分鐘展現最好的一面，堅持到最後一刻。

即使結果不一定如同想像般美好，但在整場全國高中職的準備過程中，所認識的人脈、累積的能力與經驗，才是這場考試中最大的收穫。

#### 肆、後記

從全國高中職初試到複試的期間，當中我也參加過其他的考試。獨招有兩間，但都沒有通過初試；聯招則是新北市高中與新北市國中，都有通過初試，但沒有參加複試。以此來看，我想我的準備方式會比較適合聯招的型態，謹以此提供給同在教師之路努力的同學們作為參考。