

「三年一瞬的教甄歷程」

人類發展與家庭教育學系 99 級
國立嘉義高級家事職業學校 趙詩玄

壹、「當老師」的初衷

我是 99 級人發幼教組的畢業生，在大四畢業的那年，因為意識到教職缺很少，加上沒有明確想讀的研究所，所以就將研究生生活延緩，開始了大五實習以及當老師的築夢之旅。

在實習的那半年，教育現場帶給我很大的震撼，或許因為在私立學校實習，讓我可以和其他實習夥伴看到了不一樣的教育狀況，瞭解到學生除了學習之外，還有更多的家庭背景和個人身心理健康問題，都是需要老師費心關注的。當學生半夜翹家，家長找老師協尋，老師也應該要提供協助；當學生因為心理狀況嗜睡每天遲到，眼看即將到達休學門檻，除了透過同儕，老師還可以做些什麼？這些經歷讓我充分明白當老師是一份職志，而不應只是工作。而每一個稱職的工作者，都應該有著一份對此份工作的認同感，進而從中獲得成就和自我價值，也才能有源源不斷的熱忱！

反之若只是為五斗米折腰，那工作時將會和陶淵明一樣痛苦萬分。

貳、考試的心路歷程

今年是我畢業的第三年，也是參與教甄的第三年，三年來心路歷程的轉變，如同所有考生一般，都是如人飲水，只有曾經經歷才會明白箇中滋味。

教甄第一年，我的第一間是苗栗私校考試，雖然是間山頭上的小學校，但我欣賞它的群山繚繞，此次考試採用集體搶答式面試，讓人印象深刻，但對於不喜歡與人比較、爭奪個性的我實在是很痛苦的經驗，不過和我一同應試的同學很順利地考上了，心裡很羨慕，另一方面其實也讓自己的壓力更大，尤其是每天守在電腦前面一次次反覆搜尋開缺與否的矛盾心情，更是煎熬，開了缺很開心，但表示又是一場硬仗；沒開缺就害怕自己不知往何處去。

後來陸陸續續桃園開缺、花蓮開缺、全國聯招開缺，接二連三的考試接踵而至，許多次考試在初試就被刷下來，對信心的打擊很大，逐漸開始質疑自己，家人在旁邊看著焦急卻又只能不斷鼓勵，考生就只能忍著眼淚不能讓家人擔心，一次次的重整心情面對下一次的殘酷舞台。

就在考得天昏地暗之際，眼看只剩一個代理缺時，剛好有了一個工作機會。因為對自己的考試感到失望，以為轉換跑道可以探索自己的不同觀點，也能增進視野，於是教職路就先暫且擱下，投身文創產業去了。工作半年，發現企業界重視營利的價值觀與我滿腔熱忱的奉獻觀有很大的落差，無法認同企業的核心價值，自然無法投入工作，再加上職場總有些規則和我曾經學會的待人處世之道有很大的出入，加深了我對於投入教育的決心。雖然教育職場仍有許多需要磨練之處，但工作環境也相對單純許多；聽著同學們第一年幸運考上正式老師、

代理老師的夥伴分享在學校的點點滴滴，心中滿是嚮往，我知道，我愛教育，我學了四年的幼教，最初的希望是從事幼教工作，而非設計領域，不論是高職、幼兒園都好，我是該轉回自己的跑道上。

過年後毅然決然遞上辭呈，辦好交接的手續，從台北回到高雄老家，一面整理老家、一面為第二年的考試而努力，這一次資源多了一些，考上的同學給了高職的課本，讓我念書有了方向、其次也知道要考教具製作的實作，所以要練習手工，還有認清考試殘酷的事實，告訴自己，有時候只是看你和學校的投緣程度，所以不用太在意考試的結果，但往後的考試，不允許自己在任何一場考試過後留下遺憾，所以每一場都要用盡全力。

抱著這樣的心情，這一年調整好心情，加上去年的經驗，讓我掌握到一些考試的方向，漸漸地，去年少數幾間學校進入複試，今年幾乎每一間都進入到複試，即使沒有錄取，自己都因為感受到自己的進步，而有所鼓舞。和前一年不同的是，對自己的信心喊話讓我充滿了鬥志。眼看著是今年倒數第二個考試，恰好明德女中開正式缺，嘉義家職開代理缺，兩個在同一天考試；我的朋友去了明德女中考試，我則因為大學的室友兼好友就在嘉義，所以我就選擇了嘉義考試，也因此人潮分散了，大多集中在明德女中，加上每一年每個學校考試的方法不同，這一年其他學校的試教是只有三位老師評審，而這次的考試是請來畢業的學生來充當學生聽課，有了學生與我互動，讓我在試教上更能放得開，能夠更自在的上課，當天傍晚就知道我很幸運的成為嘉家的一員。即使只是代理老師，但也因為終於受到肯定，而感到高興，尤其是關心自己的親友可以放心，更是感到欣慰。

這一年的考試讓我發現到，策略性的考試挺重要的，有時候就像是一場賭注，同一天裡有兩個以上的考試，該怎麼取決就考驗著考生的智慧，而這個決定存著風險，也伴隨著機會。又讓我在教甄的路上學了一課。

雖然順利成為代理老師，但我仍秉持著實習時的精神，多聽、多看、多學、多問、多感受，許多的課程因為是第一次教，難免都有實驗的風險，但學生也都很樂於在課後給我回饋，讓我知道針對每一班的特性該如何掌握教學方式；也參與了學校的各項事務，一方面不知道自己會在這個地方多久，因此想讓自己在這個學校不留下任何的遺憾，所以對各項事務的參與我都全力以赴。每一天，只要備課不完全，我就會自動驚醒，早起備課，因為學生家長都繳錢了，我不能讓他們的孩子沒學到東西就離開我的課堂。一種責任，針砭著我要投入在我所負責的科目和班級上，但有時也會有出小差錯的時候，只要勇於認錯，老師們和學生都不會太過苛責，反而會因為你的坦誠，而樂於接納。

第三年的教甄，因為同時要備課、同時要準備考試，可以說是人仰馬翻的時刻，時間的切割更為零散，必須要抓住零星的時間唸書才行，而三年級也正是面臨考統測的時刻，因此除了幫學生做複習以外，我也告訴他們除了我任教的複習課，他們其他的專業科目有問題也可以來問我，因此也讓我在無形中，多了一些唸書的推動力，為了解決他們的問題，我常常要翻課本找答案，但也加深了這些印象。最後一個月，六月開始教甄的主戰場，因為還有工作不能時常請假，所以對於考試要懂得取捨，就不能像前兩年一樣哪裡開缺往哪裡考，還要

評估請假的方便性，是否影響上課進度……等等，不想因為自己準備考試，而影響了學生該有的受教權利。

只是高職幼保科的缺太少，讓我很擔心今年未必有開缺，所以就憑著也有中等家政教師證的資格去報考了全國聯招和南一中的家政科考試，原本心想是去當炮灰，瞭解一下家政科的考試方式，但就在拿到考卷時竟發現不少是我上課講過的科目和重點，沒想到就過了初試，進入到複試，全國聯招因為複試考中餐乙級，非我所長，硬著頭皮練，則又可能分散心力，加上與高雄聯招的幼保科考試同天所以放棄報名，因為我的興趣仍在幼保科；南一中的考試雖然進入複試，但一方面因為幼保科的身份受到評審老師質疑，我未能好好的應答，另一方面加上試教無法掌握到該單元的精隨，所以與家政科無緣，透過這兩場高中家政科的考試，我發現到，家事職業學校中教的家政群科目，往往是一學期的課程，但某一個科目其實在高中家政課本中，可能只佔了某一個單元，只需要花2~4堂課就講完了，所以仔細去審視時，就會發現其實高職的家政學得比高中家政還要更徹底，但是高中在招募家政老師時，若非自身為家政背景，可能很難理解這樣的狀態，甚至某些時候從口試的問題中，會給我一種高中老師優於高職教師的感受，不免為高職老師抱不平，因為就我所知家事職業學校在家政教授方面是比高中來得更深入的，而高中老師因為學生的自制力好，所以考驗著老師的專業要不斷專精，加深加廣；但高職老師因為學生對於專業實作較有興趣，對於理論課程則是需要協助，考驗的是老師須要不時變換教學方式，還有提供讀書策略，甚至因為高職學生差異化較大，老師也要不斷充實專業，兩者都是了不起的工作，何有誰優於誰的差別呢？這次考試讓我有這樣的感觸。

或許也因為如此，仍然堅定了我對高職幼保科考試的決心，另外我也報了公立教保員的考試，心想不論如何，我都想走在幼教領域的道路上。

幼保的考試一開始都很順利，高雄三民家商的初試考過了，但是複試則是因為我看錯報名時間，而錯過無法參加考試，對我來說是一大打擊，在考試前出這樣的大紕漏，真是太讓人挫折了；眼看緊接著考嘉家，也只能趕快整理心情，為了考試再做最後的努力，因為全部考試委外命題，在筆試上其實也沒有方向，加上心情上受到影響，其實書沒能讀得了多少，看到考卷發現有許多沒注意到的地方都考出來，但教具則是較為得心應手。考完時有種忐忑不安的感覺，不過還好以吊車尾的方式到了第二關。

第二關幾乎都是生面孔的老師來評試教和口試，看著面無表情的評審，只能審慎應對，絞盡腦汁把先前的準備都用上了，直到考試結束，我內心仍然很不安，當天晚上公佈結果，可是早上10:00就結束考試，只好找好姐妹去晃晃走走，消磨時間，就在朋友的提醒下，赫然發現我又因為記錯教保員考試時間，而錯過原以為最後機會的考試，心情更是盪到谷底，心想著唯一的希望只剩嘉家了，不然不知要流浪到何處。正在一片茫然之際，下午五點多聽到同事來電告訴我考上的那一刻，那番五味雜陳的心情，不可置信的感覺，沒有太多的喜悅只有安心的感受，那種感覺現在還深深的烙印在心上。不過想到終於能讓父母安心，對於這樣的結果心懷感謝。

歷經三年的考試，終於塵埃落定，回顧一路走來這幾次考試的心情和感受，想要跟仍在教甄路上努力的夥伴和學弟妹分享一些想法。

一、迷思——並非剛畢業經驗不足難考上

第一年考試的時候，在口試的過程中，除了聽到口委常常說的一句話：「你還年輕，之後還有機會。」或是「你很優秀，未來一定有機會。」也有可能從鄰居、親朋好友的轉述中聽到：「我聽說，隔壁那個王媽媽的女兒已經考了七年的考試，現在還是代理。」心裡就會 OS，教甄究竟要我們考幾年，才能夠如願以償考上正式老師，於是就會合理化的認為，實習結束應屆考試的考生似乎不能抱持著太大的野心，能有代理就不錯了。

但是若是抱持著這樣的心態，就難以惕勵自己有考上正式老師的決心，所以當已經決定要當老師，就必須要屏除這些雜念，要相信自己絕對有能力可以勝任一個正式老師的工作，當你這樣看待自己時，也會表現出這樣的態度，也才能得到別人的信任。

許多學長姐又何嘗不是第一年就考上正式老師的呢？多去向他們請益，增進自己的實力才是最重要的，千萬不要被這些迷思給打倒了。

二、師大的優勢-除了教育，還是教育

出去考試，就會發現到，師大的教育仍然是備受肯定的，只要在學歷上填上師大兩個字，就好像鑲了一個光環一樣；當考試的過程中和來自其他不同學校的戰友聊起準備的方向時，也會發現到師大所教的方式，真的比較容易受到評審的青睞，所以有修教育學程、教材教法的朋友，千萬不能翹課，一定要好好向老師們學習，即使教案想破頭，也要熬過去，因為這就是我們長久以來的優勢，若是你想當老師，這也將是你在師大最精華的學習所在。

畢業後這幾年看到學校或許因為校務規劃的考量，所以逐漸拓展出管理學院、積極經營藝術學院，成立設計科系等，雖然了解學校轉型的必然，但仍希望學校要好好保存、好好經營我們師大的招牌——「教育」，我和眾多的校友們都深信，這是我們最大的優勢和資本。

三、教甄的準備

接下來就想分享一下關於教甄的準備，教甄必須要知道遊戲規則，所以要先清楚每個專業的考法。像是就我所知，國小、國中的初試（筆試），通常都是選擇題，而考試的範圍除了該專業（EX：英文），以外還會考像是教檢一般的教育科目；而高中職的初試（筆試），則是以專業科目為主，較少考到教育科目的概念，而題型則是選擇題和問答題，甚至填空、名詞解釋都有，較多元。而口試、試教的方式則都是大同小異，試教大約 10~15 分鐘不等，看每個學校的要求，有時候會讓考生用投影設備試教，但準備時間也包括在試教時間內。

而只要是考試，考古題都是幫助我們尋找準備方向的好資源，善用這樣的資源，相信考試並非難事。

若是同時有國中階段和高中職階段的教師證，那麼自己可以評估自己適合的筆試方式，去衡量自己要往國中的方向準備（適合記憶型的人），或是往高中職的方向準備（適合思考型的人），準備起來較能得心應手。

四、堅持和信念的重要

考試的過程中，要一直催眠自己，別人給予的正增強固然有用，但最重要的是自己對自己的信心，告訴自己：「我很好，我能辦到，我相信我自己！」給予自己正向的打氣，並對週遭事物用欣賞、正向的態度去經營，相信也能帶給自己更大的正向能量！

五、機會的掌握

每個開缺的機會，都不要放過，每一次都當作是背水一戰去準備，用心用力的去表現自己，要知道「台上十分鐘，台下十年功」，努力就是為了那幾分鐘的展現，所以一定要把握住每一分每一刻的努力，盡可能讓自己被看到！

六、每個學校挑合適的老師 保持信心

如同前面所提，時時抱持高度的信心，把自己裝備好，對於每一次的考試結果要拿得起放得下，因為每個學校都在挑選適合的老師，若沒選到自己，或許就像擇偶一樣，並非自己不好，而是不適合；所以再找下一個就好。

我覺得不論是求學、工作、作教育、談感情，只要適合最重要，僅以此分享，若能對閱讀者有些助益，我就心滿意足，也祝福在教甄路上的朋友都能找到最適合自己的位置！