

壹、前言

不知道會是什麼樣的有緣人能看到這篇文章？筆者自己十分希望自己分享這些念書準備的歷程能對讀者們有實質上的幫助，另一方面也藉由這篇文章將自己準備教檢、教甄的過程紀錄下來，因為筆者覺得準備教甄這真的是人生中十分難得的體驗，而且打死都不想再經歷第二次了。

首先，筆者覺得念書真的要有個伴，相互砥礪、相互扶持，因為這條準備考試的路少說也是用「月」在計算，筆者很感謝自己的男友願意花時間陪伴筆者一同念書度過這漫長的幾個月，因此筆者十分建議讀者若有心想準備教檢或教甄，可以找幾位志同道合的友人一起奮鬥，會更有衝勁！

接著，就進入正題吧！筆者不是個聰明伶俐的人，所以用的都是扎扎實實的念書方法，如果讀者聰明伶俐，或許你可以節省不少念書時間；如果讀者跟我一樣記性不佳，容易念了就忘，歡迎參考傻人我的念書方式，希望對你有幫助。

那就從實習時談起……

貳、實習時

如果問我，是怎麼準備筆試的，那就是狂念書！從實習的時候，就大致瀏覽過陳嘉陽套書，也組了讀書會，不過大家實習過，也差不多了解那時的情況，雜事十分地多。所以在實習時，對於教育科目我也是念得很「零零落落」，所以筆者建議，如果你在實習中看到這篇文章，你有兩個選擇，一個就是扎扎實實的念完陳嘉陽套書並搭配題目練習，這樣會比較容易記憶，一個就是盡心盡力的在實習學校累積經驗，回家不安時就翻一下書，在學校則「積極」的參與學校行政、教學、導師實習、研習等活動，且別忘了要拼命的拍照，這樣未來要製作教學檔案才有足夠的證據。如果你已經度過實習要準備教檢或教甄，可以心無旁騖全心準備是最好，因為工作的確會壓縮掉很多念書的時間，所以我是完全閉關念書。

提醒：實習階段→參與實務加拍照留紀錄加偶爾念念陳嘉陽套書

參、實習後教檢前

結束實習後，距離教檢應該也還有近兩個月的時間，如果實習都沒啥念書或跟筆者一樣念得「零零落落」，真的要好好收心了。因為沒拿到教師證，其他都不用談了，明年再來的話又是重新輪迴的戲碼，太不划算。所以我建議這兩個月就是全心全力拼了命的念書就對了。如果你認為念陳嘉陽就夠了那就錯了！依照筆者的經驗，我念的陳氏套書是第四版的，部分

內容有些過時，而且教檢教育科目包含「中等教程、青心輔、課設」，所以我另外建議一定要看黃德祥的青心來對付「青心輔」這科（綠皮、粉皮我都看過）；輔導的部分我聽了友人的建議，買了「高明教育科目綜合精編上下」來補足，「課設」的部分在高明這套書也寫得不錯，是我覺得很滿意的考用書，但在念高明之前，陳氏套書至少要念過一輪，不然效果可能沒那麼好。

近幾年考題出現「教育科目行政」的比率越來越高，建議要把這個章節念熟，因為我考的這年出了「轉型領導」申論題，我完全不會寫，所以別傻傻的忽略教育科目行政；至於國文，筆者有買「搶救國文大作戰」，但都沒什麼念，因為後來念教育科目就沒時間了，只好「棄國保教」，所以教檢我國文考得沒有很好，我是靠作文 30 分拉高分數的，運氣好的是，考前一天朋友還在複習他補習班的國文講義，念了一大堆偉人事蹟給我聽，恰好就派上用場了，作文題目——圓與缺，下筆時掌握轉念、正向、克服加上時事（林書豪經歷），筆者建議如果你也沒時間準備國文的話，就利用考前多翻一些國文書籍，或許可以看到一些不錯的名言佳句，如果你的國文底子不太好，那就乖乖念完一輪搶救國文吧！這樣一天扎實的念八個小時，應該可以讓你順利通過教檢。若要在教甄打下底子的話，聽友人的建議是說選擇題部分要拿 200 分比較穩，而筆者選擇題拿分大概 215 左右，總平均分數 77。

提醒：實習完教檢前→先念陳嘉陽加主力在高明套書加黃德祥的青心

一、準備教甄第一關

由於筆者是生物科的，所以就以怎麼準備生物科教甄為主來談準備歷程。首先，先確定自己是要考國中還是高中，因為生物科國中考題以選擇題為主，高中以申論題為主（教育科目幾乎不考），所以考試目標會影響準備方向，得先立定志向，比較好掌握時間，而筆者是以考國中為目標，所以生物專業及教育科目都要穩扎穩打的保住，兩者都不能放棄！

教育科目的部分，由於教檢考試的結果顯示教育科目還有點基礎，所以在四月時，我主要準備生物科目（太久沒念，都忘得差不多了），偶爾再翻翻「高明」補強行政及法規（就看你哪邊弱就補哪邊）加寫「艾育」歷屆考題（建議要買，因為有詳解，可省去不少翻書找答案的時間）。

生物科的準備方式，我是從教甄考古題國中部 98-100 寫起，之後抓個大概的方向，決定念完「華達」高一及高二的部分共四本，每天都念。一邊再搭配 94-97 的考古題，一邊念一邊寫，加強印象，就這樣每天過著與圖書館員同進同出的日子，念書時間一天至少 10 小時。

另外，寫考古題時應該就會發現前幾年新北市超愛考 campbell「分類」的部分，所以我偶爾也會翻翻 campbell（圖說部分我都有看）。五月時，我報考了板橋高中，先測試一下自己生物念得如何，但由於考試結果顯示不甚理想，所以又死命的抱著「華達」苦讀一番，而且因為進入五月了，深覺自己的教育科目忘得差不多了，所以從五月起，我每天都逼自己至少要寫 200 題的題目加上錯題訂正（把錯的題目抄在筆記本，偶爾翻翻加深印象），就這樣早

上我固定念教育科目，下午固定念生物，持續到6月2日考新北市高中聯招那天。會報高中聯招也是為了測試自己在教育科目及生物的實力。(十分感謝沈同學的鼎力相助，讓我能在板橋借宿一晚)在等待考試結果出來的期間，一樣也不能鬆懈，依舊準時到圖書館報到，因為接著臺北市跟新北市國中聯招在6月16日至6月17日就要考筆試了！感到開心的是新北市高中聯招初試放榜得知我有進複試的機會，讓我對筆試更加有信心，後來因為與臺北市國中初試撞期，所以決定棄高中複試保住較有把握的國中初試；筆者建議讀者們一定要了解自己的目標及方向，別亂了陣腳。考雙北初試的時候還蠻刺激的，因為有些題目的答案真的模稜兩可，而且當天下午就可以對完答案，筆者建議可以上PTT馬上探聽一下其他考生的考試結果，好讓自己有個底，是否可能進複試(若能平均90分就趕快準備複試，85分也是很有機會)，在對完臺北成績後(筆者成績有到90)，朋友催促我趕快準備第二關的試教，所以接下來約兩週的時間，我就是馬不停蹄的準備試教資料。

提醒：教甄第一關→主力放生物(華達加campbell)加教育科目考古題(艾育加高明)

二、準備教甄第二關

教戰策略：找出自己的優勢及特色，所有資料都要與眾不同。筆者自己準備的資料包含：基本的三折頁，還有精簡版的教學檔案(加封面，十分感謝莊姓友人協助設計)、一本重量級的教學檔案(加封面)、上下冊的學習單(加封面)。三折頁跟教學檔案的內容在實習的時候及師大下學期返校期間我就有先做，所以筆者建議讀者們若念書念累了，可以換個口味設計一下三折頁及教學檔案。而個人學習單的部分是考完筆試後，拼了命的完成(約3天，搭配板書)，筆者故意要設計出個人風格強烈的意向，所以還送印裝訂，連同教學檔案，各印了6份，加教具圖片共花了5、6千元，反正就抱著花小錢換教書門票的心態。

另外還有教學規劃及教具設計，大致弄好約莫一週，剩下的日子就是回實習學校借教室狂練板書。筆者建議一定要把紙上的規畫邊練邊寫在黑板上(考前一週我每天都在實習學校待到晚上十點半，練到連警衛都認識我)，比較好拿捏時間(非常感謝三和國中教師們的協助尤其是apple學姊特別開放童軍團教室借我)，自己不擅長的部分一定要厚著臉皮懇求他人的幫忙，我就拖著行李箱跟教具從三重到土城找友人幫忙看試教，拯救我岌岌可危的生態系。另外，到學校去有個好處，可以了解一下最近的教育科目現場概況，我口試被問到的內容都是回學校時剛好有被問到的部分，以及剛好有看到的資料。所以筆者建議讀者們，要好好把握並且善用考前的每一分每一秒。

提醒：教甄第二關→主力練試教(返校閒話家常累積時事經驗)加上備審資料要齊全

三、進入第二關

不得不說新北市跟臺北市主辦單位感情真的很好，筆試差一天，連第二關都要緊連著不放，第一天我先考新北市，再來隔天就是臺北市。第一天的籤運實在非常「優良」，抽到三分

鐘就可以講完的「恆定性」，萬一抽題運氣真的「超好」該怎麼辦呢？事先就必須作好萬全準備，因為抽到的往往是你最不擅長的或準備最少的，而抽完「恆定性」的當下，我想到學習單沒特別設計這個章節，但我又想要讓口委知道我有準備，所以還是交給委員裝訂成冊的學習單加三折頁，即便是試教，我依舊有給委員們我的備審資料，以便讓他們更了解我其他的教學經驗。在等待入考場的準備期間，筆者建議讀者們即便是抽到不擅長的部分，也應好好把握短暫的準備時間，靜下心來思考有哪些教具可以運用，別自亂陣腳。一進試場，就必須拿出自信，並且微笑有禮貌的先與委員們打招呼，接著即可展現出具有活力，且內容豐富有趣的試教。筆者抽到的恆定性是個概括的單元，所以在試教時，主要都在拼了命的連結生活經驗，走下台與笑笑的委員們眼神交流，即使沒準備教具還是要演出來（像我沒準備體溫計也是用手來演耳溫槍），總之就是拋開包袱。結束試教緊接著就是口試，某委員先叫我說一句能代表自己的名言，再來就問了熱門時事題 12 年國教，再針對我回答的內容深問有關輔導管教學生的辦法，另一個扮黑臉的委員就很犀利的緊咬著我沒有導師經驗的弱點，和一些更深入的輔導問題，還問了我實習學校「三和」是哪三和？幸好實習時筆者有參與新生訓練，恰好有聽到校長在說明校徽，因此這題我有答出來，因此筆者建議讀者們真的要認真用心的把握實習生活。最後委員還在鈴響後，補問了「你覺得參加教師甄選這樣的活動對你來說有成長嗎？」這個題目，建議要誠懇且用心的回答。考完新北市其實自己精神蠻亢奮的，或許是因為實習時有過模擬試教的經驗，所以在現場比較不緊張，所以筆者建議讀者們能練習就多練習，膽子會大很多（這邊又要感謝我朋友在家充當委員，幫我模擬面試）。

再來就是臺北市囉！一進到考場石牌國中，我就受到驚嚇，因為筆者抽到的是 1 號！怎麼又是這麼「開心」的序號啊！後來想想其實打頭陣也不錯啦，委員們會印象深刻！而在臺北抽到的題目就比較得心應手了點，上冊的物質進出細胞的方式，題目乍看之下有點無聊，但其實可以加入很多生活經驗，我的引起動機就問學生放屁被聞到的經驗，講通道蛋白就利用教室的門環比喻，講滲透就來個阿嬤的泡菜，因為時間很充分，講解的時候就會不斷走下台加點學生作互動，而面對很酷的委員就一直對他微笑再微笑，笑笑的委員也是一直看著他點點頭加笑笑的對他講解，響鈴時交代作業，就結束了試教，離開時我還跟委員們說聲「謝謝，辛苦了」再笑笑的離開！再來的口試比較特別的是委員們把題目寫好放在桌上，共有五題（PTT 上查得到），另外還被加問帶科展及班級經營，很 peace 的下場，整個考試過程我還蠻怡然自得的，不太緊張，所以筆者認為考生們要保持微笑，拿出自信但不自傲（加充分準備），應該可以獲得委員的青睞。

提醒：教甄試場→萬全準備加自信上場加 smile & eye contact

肆、放榜

臺北市最刺激的地方在試教完的當天晚上馬上放榜，不得不承認最煎熬的就是等待成績的那個下午，到了晚上我收到林學長的 FB 訊息才知道自己順利上榜，我還記得自己查榜時手

抖得超厲害，看到名字的瞬間真的覺得一切的努力都值得了。教甄這條路真的沒有僥倖的成功，至少筆者我就是咬緊牙關一步步撐過來的，比較幸運的是有許多友人的熱情協助以及家人的支持，讓我能第一年就考上，真的很感謝幫助過筆者的人，所以筆者也想回饋給教甄路上需要協助的人，有任何需要的話，如果不嫌棄，都可以寫信問筆者喔！

一、 撕榜小插曲

與林姓友人到懷生國中撕榜時，巧遇臺北市試教委員，委員十分熱情的過來跟我們相認，還熱心的與我們討論選校事宜，讓我們感到非常窩心，而且委員一直稱讚臺師大的我們真的十分優秀，上課的內容既有趣又扎實。各位臺師大的看官們看到這兒，應該也會感到與有榮焉吧！