

海獅的魔都探險

國立臺灣師範大學實習學生赴上海台商子女學校教育實習

實習時間：2017.12.01-2018.01.31



申請動機

國文學系105級 陳佳欣

我認為在上海台商子女學校實習能夠帶給我不同的文化經驗，除了生活環境的不同，文化背景不同的老師、學生也能夠為我引入新的思維，進而給予我具有多元觀點的教學發想，亦或是活動設計。

教育學系106級 申若蓁

到上海進行教育實習，不僅能在異地學習獨立，踏出舒適圈，也能比較臺灣與中國文化的差異，且運用多元文化教育所學，學習與不同國家的人、事、物相處，以讓自己具有國際觀及應對進退的能力，並提升自己的教學能力。

教育學系105級 劉烜龍

期待能參與國外教育實習計畫，踏出更大的一步，去到未知的教學環境，吸收不同的教學方法，開拓自己的眼界。我願虛心接受指導，盡全力做到海外實習計畫的要求，精進自己的教師專業能力，讓自己成為更面面俱到的準教師！

國文學系106級 林芳瑋

選擇到上海實習，是為了體驗海外臺灣學校的特殊環境，在實習的半年裡，我希望可以擴展自己的眼界，除了充實學科知能、體驗不同的教學現場外，也要多方嘗試不同的可能性。

國文學系106級 王品懿

在從小到大的求學生涯中，受之於人者太多，更在學校裡得到了最多的幫助。寄望大五實習時，能夠有機會在上海台商子女學校繼續學習，繼續接受教師們的教導，讓自己重溫中學的快樂，也提供學弟妹自己所能提供的幫助。

國文學系106級 張芸榛

我想要透過這個機會，看看上海與臺灣在教學上有任何不同，無論是教學目標、課程設計、教材教法、兩地學生的差異，還是文化與價值觀的衝擊，這些都是我在這次的實習過程中，想要發現的驚奇，而這些驚奇，能讓我擁有更寬廣的視野，在「教」與「學」的天空下飛翔。

教育學系105級 廖苡廷

希望能到另一所學校看看，而不是固守同一種模式，並體驗上海的文化及生活；期許自己踏出舒適圈，在海外實習的兩個月盡情探索，讓自己在各方面都能有所成長。

國文學系106級 張恩嫻

懷抱著當初對於教育的發問，以及這三年來的積累，專業、傾聽、有效溝通，是我認為一個好老師所具備的三種基本能力，身為一位準備成為教學者的我而言，也希望把握各個自我精進、充實的機會，拓展自己的視野與懷抱。

生命科學系106級 謝依璇

希望藉由這個機會再把自己更往外推出去，而非只是安於於現在的環境，我期許自己可以有更大的勇氣去挑戰和其他人的撞擊，去看到自己還有哪些不足，並發掘自己的長才，讓自己在大學四年之後帶得走「變」的能力，也更扎根自己在教育的領域上。

物理學系106級 劉容禎

一直以來，我熟悉的都是台灣的教學方式，若能在大五實習時，到海外拓展視野，觀察臺灣與上海教育相同及相異之處，我相信，一定能從中學到相當多的寶貴經驗，讓我之後的教師生涯能夠更上一層樓。

音樂學系106級 簡君儒

渴望能有機會前往上海台商子女學校實習，觀察國外的臺灣學生與現今臺灣教育環境的連結，幫助我更充分地了解不同於臺灣的教育現場。希望能藉由海外實習提升個人國際競爭力，並體驗不同的音樂與其他文化，增廣見聞，也為海外臺灣學生的音樂教育盡一份心力。

物理學系106級 徐仲昕

想趁尚未出社會前，多去看看，增廣見聞。期盼在上海的兩個月，能夠增加一些人生閱歷，為實習時期增添厚度與廣度，期盼往後的教師之路，可以將這些經歷化為養分，使我能更好的成為一位教師。

實習過程



行前會議做好充足準備



學生參與高三名榜活動



學生於課堂進行教學



民杰老師於台商子女學校舉辦講座



學生於杭州留影



學生於課堂上引導小組發表



學校特色之一：讀經大會考



台商子女學校的珍貴雪景



學生於成果發表會與師長合影

3月
接待上海
師大學生

8-11月
臺灣實習

12-1月
上海台商
子女學校
實習

「師大、大師」，每位臺師大的莘莘學子，都在為成為大師而努力。本項計畫帶領了12位實習老師，到上海台商子女學校進行了兩個月教育實習，讓他們在師資培育歷程的最後一哩路，體驗到國際理解和跨文化素養。這趟「魔都探險」，確實讓「海獅成長」，更接近大師。

計畫指導教師：張民杰教授



學生於上海實習期間撰寫之週報：海獅成長週記



成長反思

國文學系105級 陳佳欣

前來上海台商學校實習不僅在實務經驗上面大大的增進，認識高中課程加深加廣的堆疊，從小團體沙遊之帶領經驗成長，建構個案諮詢輔導策略，也因為認識了許多對教育有想法有熱忱的夥伴，彼此可以激盪出好多平常自己想像不到的很棒的想法！

教育學系106級 申若蓁

到上海實習兩個月，除了增進自己教學、行政與導師方面的能力外，與不同成長背景的臺灣學生相處是最棒的收穫，從觀課與教學中，學習「因材施教」的重要性，也讓我了解教育無國界，每個教師對學生的教育愛都是一樣的！

教育學系105級 劉烜龍

在繁忙中不停地省思能更進步的地方，課上的越多，越能發現自己的缺點，越能改進自己的教學方法，面對學生、站上講台時的緊張感也越降越低，熟練度越來越高。雖然比在臺灣辛苦，但我認為這是難得寶貴的經驗，很值得做。

國文學系106級 張恩嫻

到上海台商學校實習，指導老師依舊熱情及專業，面對差異性極高的學生們實在是我實習生涯以來最大的挑戰。看到中國的進步讓我回來臺灣時會更加想要使自己生活的這片土地可以更好。

國文學系106級 王品懿

能夠在六個月內走訪兩所學校、橫跨兩個國家以及面對不同學生的教學現場，我感到很滿足。但這樣的滿足，是看見自己的不足而感到開心。每一次的課堂我都很珍惜。如何將這些所經歷過的事情，化為每滴滋長自己茁壯的經驗是人生不斷學習的過程。

國文學系106級 張芸榛

海外實習與臺灣實習存在許多差異，尤其學生在文化上的認知差異，本地學生與臺灣學生便有明顯的分別，班級裡的學生組成相當多元，每位老師所關注的重點不同，我們也因此，得到更多的學習，在教學時也更加的謹慎。

國文學系106級 林芳瑋

在實際課堂中，我把握每次上台的機會，從學生的反應中學習如何調整上課方式，雖然在過程中仍有許多未竟之處，但從中學到可貴的經驗，學生真誠的回饋讓我發現更多課堂的可能性，老師們的建議也讓我更清楚自己教學的盲點，真的受益良多。

教育學系105級 廖苡廷

總體來說這是個令人難忘且有趣的實習經驗，回顧初衷，我有好好地體驗不同文化，也去不同城市遊覽玩賞，並且也在學校認識了海外台校不同的教學重點及偏向臺灣私校的運作模式。

生命科學系106級 謝依璇

他們常說「身在上海，心繫臺灣」，我很喜歡這裡的人事物，和單純的生活。相對臺灣的孩子，不少學生住在學校，甚至已經待在上海超過十年以上，對於「臺灣」是什麼，可能只流於老師口中或書本文字而已，這是在實習過程中印象最深刻的地方。

物理學系106級 劉容禎

能夠參加海外教育實習的計畫真的是一個很難得的機會，能夠在體驗不同國家文化的同時，進行教學實習，看到不一樣的教學現場及行政團隊的辦事風格，在這邊的兩個月，除了導師、教學及行政實習的增廣見聞外，亦帶了許多珍貴，滿滿收穫回臺灣。

物理學系106級 徐仲昕

在上海台商子女學校遇到的師長、學生，多麼難得，能在異鄉遇到和自己講話音調相近的人，多麼珍貴。老師們對學生傾注教育愛，希望孩子能找到自己的未來；學生充滿活力，對未來滿懷期待，難免迷失方向，老師的陪伴，正是他們最好的羅盤。

音樂學系106級 簡君儒

離開我們平常熟悉的環境，學習不同於我們從小接觸的教育文化，並與不同領域的實習老師們一起合作、討論、學習。雖然只有短短兩個月的時間，對於剛踏入教育職場的我，無論在實作、經驗、甚至是心靈上都有極大程度的進步。