

國立臺灣師範大學

NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

103
年度

北區地方教育輔導 成果彙編

國立臺灣師範大學
師資培育與就業輔導處
地方教育輔導組
編印

104 年 7 月





國立臺灣師範大學

NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

北區地方教育輔導
成果彙編

國立臺灣師範大學
師資培育與就業輔導處地方教育輔導組
編 印

104 年 7 月

目次

壹、計畫書	1
貳、103 年地方教育輔導活動 與會人次統計表	15
參、工作坊類型	19
一、3D 列印創新教學工作坊	20
(一) 講師介紹－蔡廷科教師	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	
二、雷射切割創新教學工作坊	36
(一) 講師介紹－蔡廷科教師	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	
三、宜蘭縣藝術與人文領域多元評量工作坊	49
(一) 講師介紹－施芳婷教師	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	
四、3D 列印創新教學工作坊 - 基礎課程	57
(一) 講師介紹－王靖捷副處長	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	

五、3D 列印創新教學工作坊 - 進階課程 76

- (一) 講師介紹－王靖捷副處長
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

肆、到校輔導 107

一、臺北市興福國民中學 108

- (一) 講師介紹－林壽福教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

二、新北市雙溪高級中學 161

- (一) 講師介紹－莊惠如教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

三、新北市八里國民中學 173

- (一) 講師介紹－林燕菁教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

四、新北市八里國民中學 193

- (一) 講師介紹－林壽福教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

五、新北市達觀國民中小學 212

- (一) 講師介紹－李明慈教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

六、新北市樟樹國民中學 233

- (一) 講師介紹－林燕菁教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

七、新北市秀峰高級中學 250

- (一) 講師介紹－祁明輝教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

八、桃園縣富岡國民中學 261

- (一) 講師介紹－林壽福教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

九、連江縣中正國民中小學 297

- (一) 講師介紹－莊惠如教師
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

十、金門縣金沙國民中學 309

- (一) 講師介紹－張玉山教授
- (二) 研習講義
- (三) 研習照片
- (四) 研習意見調查表

伍、駐點輔導	321
一、新北市偏遠地區英語科駐點輔導	232
(一) 講師介紹－莊惠如教師	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	
二、台北市生活科技領域駐點輔導	366
(一) 講師介紹－張玉山教授	
(二) 研習講義	
(三) 研習照片	
(四) 研習意見調查表	

國立臺灣師範大學
北區地方教育輔導成果

計畫書

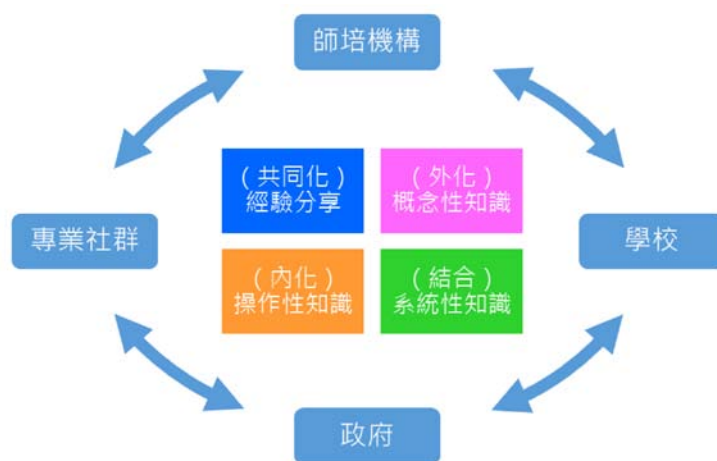
壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 12 月 5 日臺中（三）字第 1000202123C 號令修正「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」。
- 二、教育部 102 年 12 月 4 日臺教師（三）字第 1020181258 號函檢送「103 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作重點會議紀錄」。
- 三、本校 102 年 12 月 31 日師大師地字第 1020031492 號函檢送「102 年 12 月 27 日召開 103 年度教育部北區師資培育大學辦理地方教育輔導協調會會議紀錄」。

貳、計畫目的與理念

本校師資培育與就業輔導處地方教育輔導組長期以地方教育輔導工作為職責，每年皆規劃辦理多元化之輔導活動，包括研討會、工作坊、專題研習、座談會等，力求促進地方教育發展，提升教師專業成長。鑑於偏鄉地區中等學校教師專業成長資源較為不足，自 98 年起，本校即著力於偏鄉學校之教師進修輔導，提供偏遠地區學校教師在職進修研習之需求，提供學校專業成長資訊，規劃更具效能之教師專業發展活動，強化師資培育大學及中小學校之雙向交流。

本校以體驗學習的知識創新模式作為推動的基礎。在學習歷程上，強調教師透過概念學習及實作體驗的學習，建構內在的經驗，並經由外化達到知識分享與創新。而在推動機構上，建立 UGSS(U: University G: Government S1: Society S2: School) 透過師培機構（本校及其他師培大學）、政府（教育部與縣市教育局處）、專業社群（教育部學科中心及縣市的學科輔導團）、及學校單位（輔導區各國中及高中職）的協同與資源整合，以提升教師進修的成效，整體概念架構如圖一。



[圖一]

本校以體驗學習的知識創新模式作為推動的基礎，辦理實作型教師增能活動，期許增進教師專業職能，提升學生整體學習成效。103年度之地方教育輔導計畫內容，廣續推展十二年國民教育為主軸，並以推廣五堂課深化、教師專業發展及加強教材教法創新等範疇為增能重點。因此，本計畫目的如下：

- 一、配合十二年國教政策推行，精實五堂課深化與推廣。
- 二、配合九年一貫課程綱要調整施行，精進教師教材教法創新與推廣。
- 三、透過實作型教師增能活動，期許增進教師專業職能。

參、指導、執行及合辦單位

指導單位：教育部

執行單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處

合辦單位：宜蘭縣政府教育處

臺北市政府教育局

新北市政府教育局

桃園市政府教育局

肆、計畫期程

▶ 本計畫期程：103年4月1日至104年7月31日

本計畫擬以三年期程，達成十二年國教實施之創新教學、多元評量、適性輔導、及補救教學課題之教師增能。本計畫第一、二年工作項目業已完成，現正規劃第三年工作項目。本計畫三年期程規劃如下：

◆ 第一年（101.4.1~101.12.31）：重點在建立教師增能模式與典範。

成果：本校101年地方教育輔導採2種模式辦理，一為工作坊，計辦理5場；另一為到校輔導研習，計辦理16場次，共服務北區教師431人次。工作坊及到校輔導整體滿意度分別為98.8%、97.3%。本「實作導向進修模式」係以知識創新理論為基礎，並經與縣市教育局（處）討論而確立。工作坊規劃的課程內容與到校輔導，乃依據北區地方教育輔導協調會議中各縣市所提出之研習需求、合作縣市需求、及所屬偏鄉學校共同規劃，以達資源分配及辦理研習之效益。經101年度執行，成果相當豐碩，受惠單位有很正面的回應與肯定。

◆ **第二年 (102.4.1~102.12.31) : 重點在推廣縣市間教師增能效果的擴大，增進教師增能資源的交流與應用。**

成果：本校 102 年地方教育輔導採 2 種模式辦理，一為工作坊，計辦理 4 場；另一為到校輔導研習，計辦理 33 場次，共服務北區教師 1,199 人次。工作坊及到校輔導整體滿意度分別為 90.04%、92.1%。本「實作導向進修模式」係以知識創新理論為基礎，並經與縣市教育局（處）討論而確立。工作坊規劃的課程內容與到校輔導，乃依據北區地方教育輔導協調會議中各縣市所提出之研習需求、合作縣市需求、及所屬偏鄉學校共同規劃，以達資源分配及辦理研習之效益。經 101、102 年度執行，成果相當豐碩，受惠單位有很正面的回應與肯定。

◆ **第三年 (103.4.1~104.7.31) : 重點在驗證各縣市教師增能效果，並協助發展各縣市教育特色。**

成果：103 年地方教育輔導除了沿用之前模式採用工作坊及到校輔導模式辦理外，另外增加了駐點輔導模式：工作坊，計辦理 5 場；到校輔導研習，計辦理 14 場次；2 校駐點輔導，計 7 場次；共服務北區教師 482 人次。工作坊、到校輔導及駐點輔導整體滿意度分別為 90.04%、92.1% 及 92.96%。本「實作導向進修模式」係以知識創新理論為基礎，並經與縣市教育局（處）討論而確立。工作坊、到校輔導及駐點輔導所規劃的課程內容，乃依據北區地方教育輔導協調會議中各縣市所提出之研習需求、合作縣市需求、及所屬偏鄉學校共同規劃，以達資源分配及辦理研習之效益。經 101 — 103 年度執行，成果相當豐碩，受惠單位有很正面的回應與肯定。

伍、輔導主題

本年度輔導主題係依據教育部 102 年 3 月 26 日臺教師（三）字第 1020043115A 號函檢附之「102 年度地方教育輔導計畫工作重點項目表」辦理，附表共有 10 類輔導範疇，本校以「政策（十二年國民基本教育理念與實踐策略）」、「教學實施」、「教師專業素養與發展」此三類為輔導主軸，並參酌教育部 102 年 12 月 4 日臺教師（三）字第 1020181258 號函檢附「103 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作重點會議紀錄」討論事項案由一及本校 102 年 12 月 27 日召開之「103 年度教育部北區師資培育大學辦理地方教育輔導協調會議」縣市政府教育局（處）所提出之教師進修需求主題，辦理相關研習。本校預定之辦理主題如後表：

類別	項目或主題內涵 / 本校預定辦理主題	
政策 (十二年國民基本教育 理念與實踐策略)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效教學 ■ 活化教學 ■ 創新教學 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PBL 教學 <input type="checkbox"/> 高層次的提問與回應 ■ 領域、學(群)科教材教法
教學實施	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教案設計 ■ 差異化教學 ■ 補救教學 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多元評量 ■ 教學與評量 <input type="checkbox"/> 課堂時間管理
教師專業素養與發展	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 教學檔案製作與運用 <input type="checkbox"/> 行動研究 ■ 專業學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 教師情緒管理 <input type="checkbox"/> 觀課與議課

陸、實施項目

- 典範教學示例研發與課程教材教法推廣
- 教師進修
- 原住民地區中小學教育輔導
- 師資培用合作

柒、辦理方式

為配合十二年國民基本教育，將加強辦理「有效教學、多元評量、補救教學及適性輔導」之工作坊及研習，鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能，落實領域對話，鼓勵經驗分享，以落實推動其核心內涵之產出型教師進修課程。

一、駐點輔導 / 工作坊 / 研習 / 研討會

在推動模式方面，依據本校第一年(101)、第二年(102)所建立的教師增能模式，落實以實作為主軸的教師工作坊，持續推廣，並規劃在縣市間教師增能效果的擴大(將同一模式，應用在不同的縣市)，增進教師增能資源的交流與應用。

本校將依102年12月27日召開之「103年度教育部北區師資培育大學辦理地方教育輔導協調會議」，各縣市政府所提出之教師學習需求，及北區縣市政府合作辦理之意願，分別於以下縣市辦理駐點輔導、工作坊、研習。依本校對各縣市教師進修需求調查，辦理相關研習如下：

- (一) 宜蘭市：藝術與人文領域多元評量研習
- (二) 台北市：台北市生活科技領域駐點輔導
- (三) 新北市：新北市偏遠地區英語科駐點輔導
- (四) 桃園市：3D 列印創新教學工作坊、雷射切割創新教學工作坊

二、到校輔導

在推動模式方面，依據本校第一年(101)、第二年(102)所建立的教師增能模式，以實作為主軸的教師工作坊，持續推廣，並驗證各縣市教師增能效果，協助發展各縣市教育特色。

本校業於 103 年 5 月函發「到校輔導需求調查表」至北區各縣市教育局(處)，惠請安排轄屬之偏鄉(或具研習需求)中等學校優先填寫需求表。本案申辦截止日至 103 年 5 月 30 日為限，經各縣市教育局(處)回報，申請狀況踴躍，經本校審核相關需求，選擇 9 校、14 場次到校輔導研習(含偏鄉 3 校、離島 2 校)。

- (一) 辦理場次：本年度擬辦理北區 9 所中等學校到校輔導研習，將依各校需求分別辦理 1-2 場研習。
- (二) 辦理方式：
 1. 第 1 場：邀請學者專家擔任講座，針對研習主題之基本概念及理論進行說明，帶領學員瞭解新觀念；並視授課狀況酌予規劃實作活動，於當節課實施，或於第 2 場研習時實施分享。
 2. 第 2 場：承接第 1 場研習課程內涵，著重於效果評鑑，開啟對話交流，討論課程之疑難，並共同研提可行的方案，以期學員能有效應用於課室教學，達成學習目標，提高研習效益。

捌、輔導人員

- 一、本校各領域教授。
- 二、教育部中央輔導團及北區國教輔導團輔導員。
- 三、其它縣市大學各領域教授及專長教師。

玖、參加對象

北區輔導區之中等學校教師(以合格現職教師為限)

拾、辦理地方教育輔導活動規劃一覽表

編號	1	活動名稱	3D 列印創新教學工作坊		
辦理方式	工作坊	參加對象	桃園縣生活科技領域教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.8.25	參加人數	22	(2)	
日數/場次	1日/1場	活動地點	內壢高中	備註	
活動內容概述	以3D列印為主題，邀請講師指導授課，並提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行團體互動。				

編號	2	活動名稱	雷射切割創新教學工作坊		
辦理方式	工作坊	參加對象	桃園縣生活科技領域教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.8.27	參加人數	15	(2)	
日數/場次	1日/1場	活動地點	內壢高中	備註	
活動內容概述	以雷射切割為主題，邀請講師指導授課，並提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行團體互動。				

編號	3	活動名稱	宜蘭縣藝術與人文領域多元評量研習		
辦理方式	研習	參加對象	宜蘭縣藝文領域教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.12.15	參加人數	13	(2)	
日數/場次	0.5日/1場	活動地點	宜蘭縣政府教師研習中心	備註	
活動內容概述	以藝術與人文領域多元評量為主題，由講師提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行團體互動。				

編號	4	活動名稱	3D 列印創新教學工作坊 - 基礎課程		
辦理方式	工作坊	參加對象	臺北市、新北市、桃園市、 新竹縣(市)生活科技領域 教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	104.6.9	參加人數	24	(2)	
日數/場次	1日/1場	活動地點	桃園農工	備註	
活動內容概述	以3D列印為主題，邀請講師指導授課，並提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行團體互動。				

編號	5		活動名稱	3D 列印創新教學工作坊 - 進階課程	
辦理方式	工作坊	參加對象	臺北市、新北市、桃園市、新竹縣(市)生活科技領域教師		實施項目類型(註)
計畫辦理日期	104.6.16	參加人數	22		(2)
日數/場次	1日/1場	活動地點	桃園農工		備註
活動內容概述	以 3D 列印及紙雕為主題，邀請講師指導授課，並提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行團體互動。				

編號	6		活動名稱	臺北市興福國民中學	
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師		實施項目類型(註)
計畫辦理日期	103.8.26 / 103.9.26	參加人數	31 / 15		(1)(2)
日數/場次	0.5日/2場	活動地點	興福國中		備註
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				

編號	7		活動名稱	新北市雙溪高級中學	
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師		實施項目類型(註)
計畫辦理日期	103.8.28	參加人數	61		(1)(2)(3)
日數/場次	0.5日/1場	活動地點	雙溪高中		備註
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				偏鄉

編號	8		活動名稱	新北市八里國民中學	
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師		實施項目類型(註)
計畫辦理日期	103.9.16 / 103.10.28	參加人數	10 / 10		(1)(2)(3)
日數/場次	0.5日/2場	活動地點	八里國中		備註
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				偏鄉

編號	9		活動名稱	新北市八里國民中學	
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師		實施項目類型(註)
計畫辦理日期	104.1.28	參加人數	49		(1)(2)(3)
日數/場次	0.5日/1場	活動地點	八里國中		備註
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				偏鄉

編號	10	活動名稱	新北市達觀國民中小學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.9.19 / 103.10.31	參加人數	24 / 22	(1)(2)	
日數 / 場次	0.5 日 / 2 場	活動地點	達觀國中小	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				

編號	11	活動名稱	新北市樟樹國民中學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.11.11	參加人數	15	(1)(2)	
日數 / 場次	0.5 日 / 1 場	活動地點	樟樹國中	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				

編號	12	活動名稱	新北市秀峰高級中學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.8.29	參加人數	13	(1)(2)	
日數 / 場次	0.5 日 / 1 場	活動地點	秀峰高中	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				

編號	13	活動名稱	桃園縣富岡國民中學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.10.14 / 103.12.3	參加人數	29/22	(1)(2)(3)	
日數 / 場次	0.5 日 / 2 場	活動地點	富岡國中	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				偏鄉

編號	14	活動名稱	連江縣中正國民中小學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.11.15	參加人數	13	(1)(2)(3)	
日數 / 場次	1 日 / 1 場	活動地點	中正國中小	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				離島

編號	15	活動名稱	金門縣金沙國民中學		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.8.28	參加人數	35	(1)(2)(3)	
日數/場次	0.5 日 /1 場	活動地點	金沙國中	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。			離島	

編號	16	活動名稱	新北市偏遠地區英語科駐點輔導		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校及鄰校英文領域教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.9.29 / 103.10.13 103.11.17	參加人數	17	(1)(2)(3)	
日數/場次	0.5 日 /3 場	活動地點	雙溪高中	備註	
活動內容概述	以英文領域差異化教學為主題，邀請老師駐點指導授課，並提供實際指導經驗及範例分享，與參加學員進行互動。			偏鄉	

編號	17	活動名稱	台北市生活科技領域駐點輔導		
辦理方式	到校輔導	參加對象	該校及鄰校英文領域教師	實施項目類型(註)	
計畫辦理日期	103.9.9 / 103.9.16 103.9.23 / 103.9.30	參加人數	20	(1)(2)	
日數/場次	0.5 日 /4 場	活動地點	金華國中	備註	
活動內容概述	依據各校學習需求，邀請相關領域講師到校輔導。				

註：實施項目包括：(1) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣；(2) 教師進修；(3) 原住民族區中小學教育輔導；(4) 師資培育合作等 4 大類。詳參本要點第 4-5 頁附表之實施項目。

拾壹、支援事項及單位

一、本校擔任總召集學校，惠請北區縣市政府提供所屬教師研習需求

本校業於 102 年 12 月 4 日師大師地字第 1020028734 號函，邀請北區縣市政府教育局處及北區各師資培育大學，出席北區師資培育大學辦理地方教育輔導協調會議，並惠請北區各縣市政府於會前提供所屬教師實際進修需求，計有臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、基隆市提供資料供參。

二、本校召開 103 年度地方教育輔導協調會議

本校業於 102 年 12 月 27 日召開「103 年度教育部北區師資培育大學辦理地方教育輔導協調會議」，計有 7 縣市政府教育局（處）及 17 所師培大學代表與會，共同研商 103 年度北區地方教育輔導運作模式。

三、本校函發縣市政府教育局（處）邀請合作地方教育輔導

本校業以 103 年 1 月 21 日發函，邀請宜蘭縣、臺北市、新北市、桃園縣等教育局（處）合作辦理教師增能研習，回函情況如下：

（一）宜蘭縣：同意協助辦理。

103 年 1 月 24 日府教輔字第 1030014448 號函

（二）台北市：同意合作辦理。

103 年 3 月 4 日北市教綜字第 10331988100 號函

（三）新北市：同意合作辦理。

103 年 1 月 29 日北教研字第 1030147362 號函

四、本校於 103 年 5 月函發「到校輔導研習需求調查表」，惠請縣市政府鼓勵所屬偏鄉學校踴躍參與。

拾貳、預期效益（含質化及量化）

- 一、辦理 18~30 場次地方教育輔導活動（含駐點輔導、工作坊、研討會及到校輔導研習），俾使本校與北區縣市政府、所屬輔導區學校建立良善互動，協助提升所屬輔導區教師專業成長，發揮本校應有之角色與功能。
- 二、藉由持續辦理十二年國教政策相關研習，推展中等學校教師研習活動，協助其具體策略內涵，增益教師專業知能，增進教學實務表現，促使教學品質優質化。
- 三、深耕偏鄉學校研習需求，藉由專家學者駐點輔導，強化偏鄉學校教師專業成長動能，凝聚學習社群意識，實質提升教學效能。

拾參、聯絡人

國立臺灣師範大學 師資培育與就業輔導處

聯絡人：陳昭融 / 電話：(02) 7734-1243 / 傳真：(02) 2363-1872

單位網址：<http://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/index.php>

拾肆、教育部補助計畫項目經費申請表（如下表）

本校 103 年度地方教育輔導工作經費概估為新臺幣 445,000 元整，含教育部補助款新臺幣 284,000 元整及本校自籌款新臺幣 161,000 元整。

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請學校：國立臺灣師範大學		計畫名稱：103 年地方教育輔導工作計畫					
計畫期程：103 年 4 月 1 日至 104 年 7 月 31 日							
計畫經費總額：445,000 元，申請金額：284,000 元，自籌款：161,000 元							
擬向地方教育主管機關或策略聯盟團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有							
(自籌款含：1. 學校自行籌支金額計：161,000 元							
2. 地方主管機關補助金額計：0 元							
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	主持費	1,000/人	2 人 (另加 2%補充保費)	2,040	邀請專家學者主持研討會活動費用(內含 2%補充保費) 【自籌】		
	鐘點費	800/內聘	5 節*8 人 (另加 2%補充保費)	32,640	聘請專家學者擔任駐點輔導、工作坊、研習、研討會鐘點費用(內含 2%補充保費) 【補助】		
		1,600/外聘	5 節*8 人 (另加 2%補充保費)	65,280			
		400/內聘	助理講師 5 節*10 人 (另加 2%補充保費)	20,400		聘請助理協助講師授課鐘點費用(內含 2%補充保費) 【補助】	
	800/外聘	助理講師 5 節*10 人 (另加 2%補充保費)	40,800				
	出席費	1,000/人	2 場*5 人 (另加 2%補充保費)	10,200	研討會之專家學者出席費(內含 2%補充保費)【自籌】		
	教材教具材料費	200/人	100 人*2 場次	40,000	研習活動提供參與學員實作之材料費用(核實報支)【補助 20,000, 自籌 20,000】		
	印刷費	50/人	30 人*20 場	30,000	1. 研習及研討會之資料印製費 2. 成果報告、活動海報等印製費用 【補助 30,000 元、自籌 9,000 元】		
		50/人	30 人*6 場	9,000			
	場地布置費	5,000/場	2 場次	10,000	研習活動之紅布條、議程立牌、指示海報等費用【自籌】		
場地使用費	3,500/場	2 場次	7,000	研習活動借用場地費用(核實報支)【自籌】			
膳食費	80/份	30 人*10 場次	24,000	研習及研討會專家學者、學員、工作人員膳食費用【自籌】			

申請表

教育部補助計畫項目經費

 核定表

申請學校：國立臺灣師範大學		計畫名稱：103 年地方教育輔導工作計畫			
計畫期程：103 年 4 月 1 日至 104 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：445,000 元，申請金額：284,000 元，自籌款：161,000 元					
	臨時工作費	115/時	200 時 (另加 2%補充保費)	23,460	研習手冊封面設計、排版及活動當日事務工作支援(內含 2%補充保費)【自籌】
	旅費 (實支核銷)	3,000/場	30 場次	90,000	辦理研習、座談活動及偏鄉地區到校輔導之學者、工作人員交通費、租車費、離島機票費、(依據活動地點不同，依國內出差旅費報支要點核實報支)【補助 60,000，自籌 30,000】 備註： 1. 因需載送研習所需物品，且部分研習地點為偏鄉區域，故需租車接送學者及工作人員前往。 2. 部分學者如自行前往研習地點，將依國內出差旅費報支要點核實支給交通費。
	膳宿費 (實支核銷)	住宿	3 人次*4 場	16,800	辦理研習學者及工作人員之膳宿費。【自籌】 備註：因部分研習地點於外縣市或偏鄉區域，需提前一日至會場佈置或處理相關研習事宜，將依國內出差旅費報支要點核實報支。
		膳費	3 人次*4 場	3,000	
小計				424,620	
雜支	雜支	20,000	1 批	20,380	文具、紙張、郵資、臨時工讀生保險費等雜項支出【補助 14,880，自籌 5,500】
合計				445,000	
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊情況經本部同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全部補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)

103 年度師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作計畫 審查意見回覆表

學校編號	學校	核定部分補助經費
A1	國立臺灣師範大學	中等教育計畫：28 萬 4,000 元
審查意見		審查意見回覆
<p>【優點】</p> <p>一、依輔導區各縣市所提出之教師學習需求及合作辦理的意願，規劃辦理駐點輔導、工作坊、研討會及研習等。</p> <p>二、規劃至 8 所偏鄉（含離島）學校，進行 12 場到校輔導。</p> <p>【建議改進】</p> <p>為配合十二年國民基本教育，強化教師「有效教學、多元評量、補救教學及適性輔導」能力，請落實推動相關核心內涵之產出型教師進修課程與活動。</p>		<p>一、為配合十二年國教推行，本校依據 鈞部 102 年 3 月 26 日臺教師（三）字第 1020043115A 號函檢附之「102 年度地方教育輔導計畫工作重點項目表」，摘錄整理相關進修項目及主題內涵，提供北區各校填報研習需求時進行參酌，以落實推動 鈞部所裁示之核心進修課程。</p> <p>二、本校依 鈞部審查意見修正計畫書中辦理方式，鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能，落實領域對話，鼓勵經驗分享，並透過實作，促成知識和技能之成長學習的研習。</p>

國立臺灣師範大學
北區地方教育輔導成果

103 年地方教育輔導活動 與會人次統計表

與會人次統計表

縣市	地點	時間	主題	講師	人次
桃園縣	桃園縣內壢高級中學	8 月 25 日	3D 列印創新教學工作坊	蔡廷科教師 (國立內壢高級中學)	22
桃園縣	桃園縣內壢高級中學	8 月 27 日	雷射切割創新教學工作坊	蔡廷科教師 (國立內壢高級中學)	15
宜蘭縣	宜蘭縣教師研習中心	12 月 15 日	宜蘭縣藝術與人文領域多元評量研習	施芳婷老師 (新北市三民高中教師暨輔導團專任輔導員)	13
桃園縣	桃園縣桃園農工高級職業學校	6 月 9 日	3D 列印創新教學工作坊 - 基礎課程	王靖捷副處長 (中華國際三維電腦輔助設計研究發展協會)	24
桃園縣	桃園縣桃園農工高級職業學校	6 月 16 日	雷射切割創新教學工作坊 - 進階課程	王靖捷副處長 (中華國際三維電腦輔助設計研究發展協會)	22
臺北市	臺北市興福國民中學	8 月 26 日	高層次的提問與回應	林壽福教師 (教育部中央團)	31
		9 月 26 日			15
新北市	新北市雙溪高級中學	8 月 28 日	差異化教學	莊惠如教師 (教育部中央團)	61

縣市	地點	時間	主題	講師	人次
新北市	新北市八里國民中學	9月16日	活化教學	林燕菁教師 (臺北市國教團)	10
		10月28日			10
新北市	新北市八里國民中學	1月28日	高層次的提問與回應	林壽福教師 (教育部中央團)	49
新北市	新北市達觀國民中小學	9月19日	揭開教學檔案的密碼 教學檔案的製作與實務分享	李明慈教師 (臺北市中山女子高級中學)	24
		10月31日			22
新北市	新北市樟樹國民中學	11月11日	解析有效教學策略	林燕菁教師 (臺北市國教團)	15
新北市	新北市秀峰高級中學	8月29日	創新教學	祁明輝教師 (臺北市龍山國民中學退休教師)	13
桃園縣	桃園縣富岡國民中學	10月14日	活化教學	林壽福教師 (教育部中央團)	29
		12月3日			22
連江縣	連江縣中正國民中小學	11月15日	差異化教學	莊惠如教師 (教育部中央團)	13

縣市	地點	時間	主題	講師	人次
金門縣	金門縣金沙國民中學	8 月 28 日	創新教學	張玉山教授 (國立台灣師範大學科技系)	35
新北市	新北市雙溪高級中學	9 月 29 日	新北市偏遠地區英語科	莊惠如教師 (教育部中央團)	17
		10 月 20 日			
		11 月 17 日			
臺北市	台北市金華國民中學	9 月 9 日	台北市生活科技領域	張玉山教授 (國立台灣師範大學科技系)	20
		9 月 16 日			
		9 月 23 日			
		9 月 30 日			
總計(人次)					482