

## 素養導向教案

### 一、教學設計理念說明

我設計童軍課的目的有二：一為學習和人相處；二為學習與大自然相處。國中階段的學生們須學會如何與他人合作，並練習與人和諧互動的方式，因此透過組成團隊共同進行特定活動，為達到共同目標而努力的過程，我認為是很好達成上述目標的方式之一。

設計活動時，除考量到進行的方式以外，更需考量到學生的需求而將其融入教學內容，因此在此教案設計上除了為了練習與大自然相處，而提升學生野外生活技能（地圖判別、指北針的使用）外，更融入了地震防災教育，欲使學生在面臨重大災難前具備地震防災最基本之避難知能，以減少若真正面臨時用生命來換取的教訓。

在進行這堂課前，學生已在前一節課具備地圖判別及使用指北針之技能，因此在此教案的設計上，是從改編後的定向活動中評量學生是否確實學會該項技能，同時也將許多觀察、防災等內容融入在活動的題目中，期許學生不僅能從參與團體的歷程中提升團隊合作的默契、小隊向心力，也能增進其野外與都市中的生存技能。

### 二、教學單元設計表

|             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目       | 綜合活動領域/童軍     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計者  | 蘇郁涵                                                                                                                                                                       |
| 實施年級        | 八年級           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 總節數  | 共 2 節， 90 分鐘                                                                                                                                                              |
| 單元名稱        | 校園定向 PA PA GO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                           |
| <b>設計依據</b> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                           |
| 學習重點        | 學習表現          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜互動。</li> <li>● 2b-IV-2 體會參與團體的歷程，發揮個人正向影響力，並提升團體效能。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 核心素養 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總綱：J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> <li>● 領綱：綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</li> </ul> |
|             | 學習內容          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</li> <li>● 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                           |
| 議題融入        | 學習主題          | 防災教育：災害防救的演練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                           |
|             | 實質內涵          | Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                           |
| 與其他領域/科目的連結 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                           |
| 教材來源        |               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「定向越野國手劉承勛來介紹怎麼玩定向越野」影片來源：<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GOxQETTT8A">https://www.youtube.com/watch?v=0GOxQETTT8A</a></li> <li>2. 內政部消防署全球資訊網，地震篇：防震常識。<br/><a href="http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=495&amp;ListID=302">http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=495&amp;ListID=302</a></li> </ol> |      |                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3. 台灣抗震網，緊急避難包應準備物品：<br><a href="http://www.comedrill.com.tw/site/page/view/aidkid">http://www.comedrill.com.tw/site/page/view/aidkid</a><br>4. 康軒國中綜合活動（2下）童軍第五主題第1單元《森林越野，定向台灣》 |
| 教學設備/資源 | 1. 書商附贈之定向運動器材圖卡<br>2. 投影機、幕<br>3. 手機<br>4. 自製活動用校園地圖<br>5. 緊急救難包(內有緊急糧食、禦寒衣物、急救包、貴重物品、手電筒、瑞士刀……等等)                                                                               |

### 學習目標

| 學習內容                              | 學習表現 | 3a-IV-2<br>具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜互動            | 2b-IV-2<br>體會參與團體的歷程，發揮個人正向影響力，並提升團體效能       |
|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 童 Ca-IV-2<br>地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養  |      | 1. 練習校園地圖之判讀。<br>2. 練習指北針及數位工具的使用，運用在改編後的越野定向活動中。 |                                              |
| 童 Aa-IV-2<br>小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升 |      |                                                   | 1. 從活動進行中，學習團隊合作的方式。<br>2. 參與活動的歷程中，提升小隊的向心力 |

※防災教育融入之學習目標：

1. 認識校園地震防災時的逃生路線。
2. 列舉緊急救難包內適合放置的物品，並能解釋其原因。
3. 示範抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。

### 教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間                      | 備註                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、【小老師上台整隊、點名、加分】<br>二、【簡介定向越野運動】 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片簡介定向運動</li> <li>2. 定義：參加者透過地圖的閱讀和指北針的輔助，在最短的時間內，通過數個被標示在地圖上之實際檢查點，然後回到終點的一項運動。</li> <li>3. 種類：               <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 順點式定向：指參賽者需要按照一定順序通過各個檢查點，在最短時間內按順序通過所有檢查點的參賽者為冠軍(影片中介紹的定向運動為此種)。</li> <li>B. 積分式定向：參賽者可以自由選擇通過檢查點。檢查點會依地形難易程度和位置而被給予不同的分數，在規定時間之內能夠拿到最高積分的參賽者為冠軍。</li> </ol> </li> </ol> | <b>1分</b><br><b>4分</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配書商附贈之教學海報(定向旗海報)。</li> <li>● 搭配商附贈之教學海報(順點式定向地圖及積分式定向地圖)。</li> </ul> |
| 三、【魔法學院定向 PA PA GO】(積分式定向結合防災知識) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事包裝：主角出發前往危險地區探險前，須在學院中(校學中)尋找所需各種裝備(打卡點)。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>51分</b><br><b>1分</b> |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. 活動規則講解：每隊須在時間內（40 分鐘）拿著學院地圖（附錄一）尋找地圖上的各裝備位置（各裝備位置的加分數不同），到任一點後皆需在附近尋找到該裝備之 QR code 標誌（附錄二），用手機掃描後出現該裝備之任務指令，完成指令後，將答案寫在裝備清單中（GOOGLE 表單，附錄三），最後不論是否跑完所有的裝備位置（共 10 個），皆須送出表單。最後總分則依照表單上之各隊答案算各小隊之總積分，另外在時間內回到教室的小隊可再加 250 分。</p> <p>A. 每隊皆會拿到一張標示各裝備位置之學院地圖及兩個指北針，另外每隊備有兩隻手機，一隻負責打開裝備清單頁面（GOOGLE 表單），上面會有各裝備點的加分數及回答問題的答案欄；另一隻手機則負責上網查詢題目之相關答案。</p> <p>B. 行進間須注意之事項：禁止通過教學區（裝備位置亦無設計於教學區）、行進間保持安靜、禁止脫隊（與夥伴間的距離不能超過 10 公尺）。</p> <p>3. 進行活動：確認各小隊皆已開好表單、明白各項注意事項、知道需要在幾點之前回到教室，即可開始活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>10 分</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師須事前確認各小組手機是否有網路。</li> <li>● 活動進行中，教師在校園中巡視學生生活動狀況（是否有脫隊之情形發生）。</li> </ul>                                |
| <p>四、【公布答案、計算各隊總分、各小隊依排名加分】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>40 分</p> |                                                                                                                                                     |
| <p>1. 裝備名稱、加分數；該裝備之題目與答案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 化妝品（50 分）：地震發生後，可以利用的緊急留言平台之號碼是？（請在下列網址中找尋答案）<br/><a href="http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=495&amp;ListID=302">http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=495&amp;ListID=302</a></li> <li>➢ 答案：1991</li> <li>● 熊娃娃（80 分）：請問文山區的緊急避難處所(防災公園)在哪裡？</li> <li>➢ 答案：景華公園</li> <li>● 緊急糧食（300 分）：請問籃球場內樓梯的最高點在定點位置的幾度角？</li> <li>➢ 答案：270 正負 10 度</li> <li>● 禦寒衣物（250 分）：請站在附近兩條直徑之交點上，聽說在 244 度方向有一神秘的東西，它可以阻止許多交通災難的發生，請找到它並全隊與它合照。</li> <li>➢ 答案：照片題，需全隊與道路反光鏡合照</li> <li>● 口哨（150 分）：阿之跟阿涵今年國三要畢業了，為了回憶這三年的早餐時光，於是決定吃最喜歡的烤厚片土司、現切水果、酪梨牛奶、醬燒豬排蛋堡、玉米濃湯、木瓜牛奶、巧克力吐司，另外想跟阿敏老師分享一塊薯餅，請問這樣共花多少錢？（此題位於合作社前）</li> <li>➢ 答案：190 元</li> <li>● 手電筒（150 分）：請估測郁涵老師和尹之老師的身高差幾公分？（誤差正負一公分以內皆可算答對）</li> <li>➢ 答案：9 正負一公分</li> </ul> | <p>15 分</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師開 GOOGLE 表單顯示各隊填寫之答案，照片題則當場檢視，最終計算各隊總積分，依照排名加個小隊分數。若教師有數個班級進行此堂課，亦可與其他班級的小隊共同競賽，取最高積分之小隊給予獎勵。</li> </ul> |

- 急救包 (300 分): 滅火器的使用口訣是? (請在下列網址中尋找答案)  
<http://www.hnfa.gov.tw/files/14-1025-62961,r26-1.php>  
➤ 答案: 拉、瞄、壓、掃
- 背包 (400 分): 請問 活動中心 金縷梅科 05 是什麼? 並上網搜尋寫下其兩項特徵。(此點位設計在校園內的某楓香樹旁, 「活動中心 金縷梅科 05」為樹上指示牌上的文字)  
➤ 答案: 楓香樹
- 五月天專輯 (100 分): 請在附近找到此圖片, 並全隊與它拍一張合照。(此點位設計在充滿各種小圖片之圍牆上, 題目中會呈現其中一小圖片)  
➤ 答案: 照片題, 全隊須與指定小圖一起合照。
- 遊戲王卡 (120 分): 請找到在附近的大花咸豐草, 全隊與它拍照並回答上網搜尋出其任意兩項生長特性。  
➤ 答案: 照片題, 需全隊與附近之大花咸豐草拍照, 並在答案欄寫下其兩項特徵

#### 五、【校園地震防災知識家】

1. 揭示各項裝備其實分成「緊急避難包內所需」及「不建議放在緊急避難包」兩類, 在地圖上將「緊急避難包內所需的裝備」各點相連後之路線即為該學校之地震防災逃生路線。
2. 簡介各項緊急避難包內所需放置物品的用途(若班上有放置緊急避難包即可當場拿出示範, 若無可自行準備)。
3. 地震發生當下需做的抗震保命三步驟: 趴下、掩護、穩住(教師示範後, 請學生跟著一起做)。

#### 六、累計今日各小隊積分、小老師整隊、下課

18 分

1 分

#### 試教成果:

##### 一、回饋單:「讓你印象最深刻的課堂內容?」

A 生:「積分式定向運動, 因為很好玩。」

B 生:「定向越野的活動。」

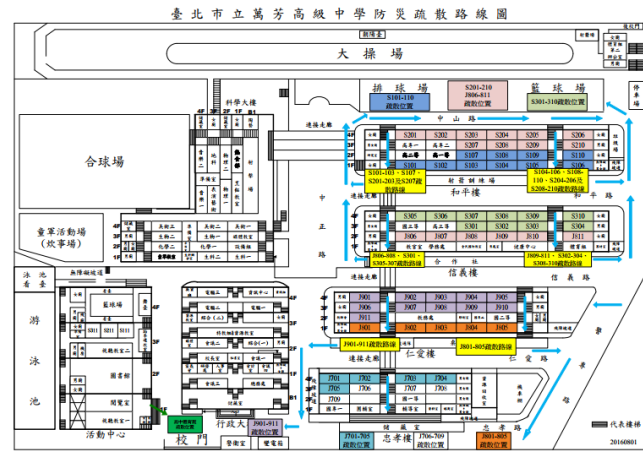
C 生:「積分式定向, 重新認識整個校園。」

D 生:「定向遊戲(活動)。這是我覺得童軍課以來好玩活動前五名, 謝謝你們。」

二、教師心得與反思: 在實際進行這堂課後, 發現到時間的掌握真的很重要, 有幾次因為學生集合狀況不佳及講解規則時花過多時間, 而減少實際活動之時間, 或是導致壓縮回教室後的防災課程, 因此可再訓練自己能淺顯易懂的呈現活動規則, 從學生的角度思考該如何講解題目, 而非從設計者角度去解釋死板板的遊戲規則。在這次的課程設計上試著結合了科技媒體(手機、GOOGLE 表單、QRcode), 讓教學可以更生動, 使學生感受新鮮感, 不同以往從課本上學習, 而是結合科技使教學不死板, 學生須自行上網搜尋答案, 而非教師單向傳遞解答, 達成目標的同時更能讓學生印象深刻。另外, 善用媒體也能省去印製一些紙張, 減碳又環保。

#### 參考資料:

1. 花蓮縣消防局網站,《滅火器使用新口訣 拉、瞄、壓、掃 你知道嗎?》  
<http://www.hnfa.gov.tw/files/14-1025-62961,r26-1.php>
2. 萬芳高中 105 年防災疏散逃生路線圖



3. 萬芳高中防災疏散路線圖

**災害通報單位**

臺北市政府災害應變中心  
02-87863119

臺北市教育委員會救安中心  
1999-02-27256444

文山區公所民安隊(災害防救)  
02-29365522#210、213

教育暨技術安全暨災害防救  
通報處理中心  
02-33437855、33437856

**警消聯繫單位**

文山第二分局  
02-89310155

興隆警察派出所  
02-29313842

市政府消防局第一大隊文山  
中隊萬芳分隊  
02-22305720

臺北市立萬芳醫院  
02-29307930

**緊急避難處所**

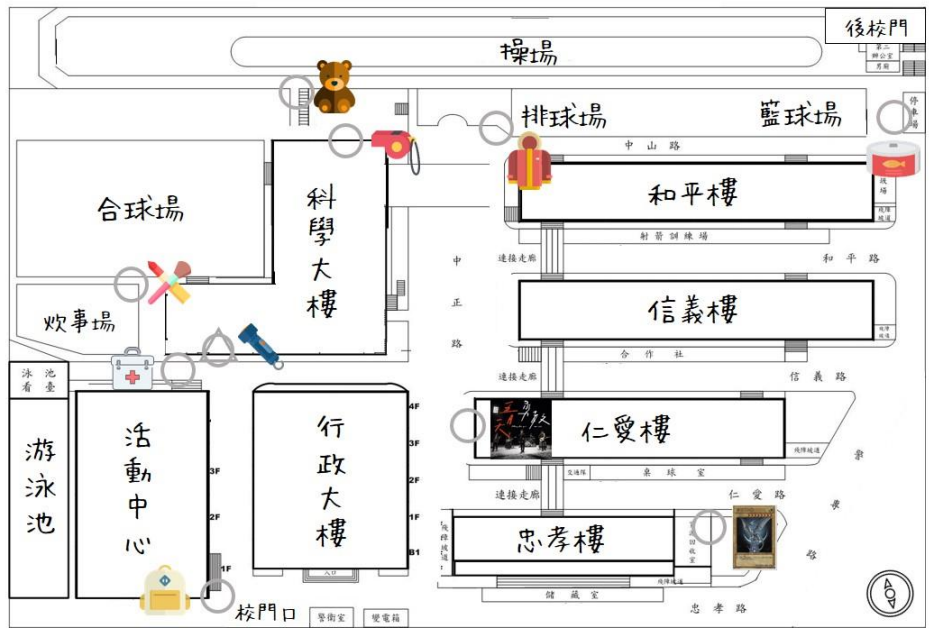
景華公園

**圖例**

- : 建築外路線
- : 樓梯 路徵
- : 建築內路線
- ⊠ : 急救站
- ⊙ : 安全死角











附錄：  
(一). 學院地圖

瓦羅然大陸  
萬芳學院



請在地圖上畫出行徑的路線

(二). 各裝備點的 QR code

|                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 緊急糧食。<br> | 2. 禦寒衣物。<br> | 3. 口哨。<br>                                                                                                   |
| 4. 手電筒。<br>  | 5. 急救包。<br>  | 6. 背包。<br>                                                                                                   |
| 7. 化妝品。<br>  | 8. 雄娃娃。<br>  | 9. 五月天專輯 10. 遊戲王卡。<br><br> |

(三). 裝備清單 (GOOGLE 表單) : <https://goo.gl/5Hys88>