

國立臺灣師範大學 113 學年度第 2 學期

師資培育學院 院務會議紀錄

時間：114 年 6 月 4 日(三)上午 9 時

地點：校本部行政大樓 1 樓 第二會議室

主席：劉宇挺院長

紀錄：林敬倫

出席：葉怡芬副院長、張民杰教授、吳淑禎教授、陳育霖副教授、王淑麗助理教授
(請假)、葉明芬助理教授、陳信亨助理教授、高松景助理教授、柯琦助理教授、徐秀婕助理教授、洪麗卿助理教授

壹、報告事項：

一、主席報告：

二、業務報告：

(一) 師資培育課程組

1、規劃「教育專業課程得計入學士班畢業自由學分」

依教育部規定，本校現行教育專業課程不計入畢業學分。為減輕師資生修課負擔，擬配合教育部學分鬆綁政策，規劃本校中等暨國小教育專業課程得計入學士班畢業自由學分，預計 114 學年度起適用。依本校學士班課程架構，各課種及學分數詳如下表：

課 種	學分數
系必修+選修(各系不一)	上限 75 學分
校共同必修(共教+通識)	32 學分
自由學分(教育專業課程可計入)	至少 21 學分
畢業 128 學分	

2、本院 114 學年度兼任教師新、續聘作業

本年度擬新聘 9 名兼任教師，業經 114 年 6 月 3 日本院教評會審議通過。

	姓名	開授課程	現職
1	鍾德馨	教育政策與法令	台北市教育局專門委員
2	王孜甯	教育心理學	原心輔系兼任教師
3	藍淑珠	教學原理、課程發展與設計	台北市萬華國中教師
4	賴宏銓	教育社會學	台北市數位實驗高中校長
5	陳俐臻	教師素養、教育政策與法令	新北市頭前國中教師
6	陳婉琦	親職教育與親師合作、教育社會學	新北市永和國中教師
7	程峻	雙語教學實習	台北市長安國中教師
8	陳凱俐	雙語教學實習	台北市麗山國中教師
9	葉宗青	特殊教育導論	台北市文山特殊教育學校校長

3、114 學年度中等暨國小教育學程聯合甄選

整併兩師資類科甄選期程，招生名額維持與去年同(中等 175 名、國小 45 名)，符合報名資格者中等 194 人，國小 99 人，全數完成第一階段「師資生潛能測

驗」，4月26日第二階段口試業已順利完成。中等正取185名(含外加10名)，錄取率95%；國小正取48名(含外加3名)，錄取率48%。已於5月9日召開師資生甄選委員會審議最低錄取分數及正備取名單，5月13日榜示，並於5月22日辦理選課說明會。

4、申請國小師資類科加註科技領域專長

已完成校內三級三審，通過114年4月16日校級課程委員會審議，刻正提報教育部審查。

5、教師資格考試

- (1) 本校114年度共計692人報考，其中應屆考生495人，已通知應屆考生期末學分複審事宜，亦請系所於6月23日前送交學期成績，俾利考生申辦畢業證書及本院函送考生教檢放榜所需文件。
- (2) 本年度考試日期為6月15日，函報應屆考生修畢師資職前教育證明書為7月18日前，放榜為7月28日。

6、113-2學期師培學院課程委員會

業於114年3月27日召開會議，包含課程調整案2件(中教、小教)及國民小學教師加註科技領域專長案及中等學校師資職前教育專門課程「語文領域本土語文客家語文專長」學分表修正案，並經本校4月16日校級課程委員會審查通過。

7、整併雙語教學師資培育課程為統一版本

為精簡本校開設雙語課程之量能，整併本校中等學校師資職前數學、物理及一般「雙語教學師資培育課程」教育專業科目及學分表為統一版本。教育部已於114年2月7日備查，於114學年度起生效。

8、教育專業課程開課

- (1) 113-2學期共開設141班：教育基礎類科18課次、教育方法類科35課次、教育實踐類科16課次、各科教材教法16課次、教學實習31課次、資優教育學程11課次(不含教材教法及教學實習)、國際IB課程2課次、雙語教學課程6課次、小教專班6課次、實地學習6課次。
- (2) 113-3學期(暑修)共開設13班次。
- (3) 114-1學期預計開設162課次：中等教育學程121課次、資優教育學程17課次、雙語教學課程11課次、國際IB課程2課次、小教專班11課次，將於114年7月1日公告。

9、師資職前教育專業課程教學獎助生

114-1學期教務處分配本院29名，其他名額將以教育部精進計畫經費聘任，期每位教師都能有教學助理協助，且每位教學助理都能接受教務處培訓和參與傑出教學助理遴選機會，申請資訊已公告於課程組網頁，114年6月16日前受理申請，相關資訊亦將寄送各位師長信箱。

10、114年教師證書(首張、加科、加另一類科等)及各項學分證明書發放

114年度各項證書申請累計619件，首張教師證較去年增加51件。業經本校高

級中等以下教師資格考試暨登記審查委員會審議通過，各項統計如下：

項目	本院件數	進推件數	總件數
首張教師證	401	7	408
加科登記 教師證書	108	3	111
加另一類科登記 教師證書	27	3	30
加註雙語/特教次專長 教師證書	12	45	57
僑生專業課程證明書	2	/	2
教保專業知能課程學分證明書	3	/	3
雙語/特教次專長學分證明書	0	/	0
申請畢業師資生專門課程隨班附讀	3	/	3
申請在學師資生加科登記修習	5	/	5
校際加科(行文至他校辦理)	0	/	0
小計	561	58	619

11、114 年 3 月期「大學院校務資料庫」填報

「學 9. 教育學程各學系所修習人數」：教育學程人數共 3,725 人次(男 1,473 人次、女 2,252 人次)。

12、辦理教育學程放棄、延長修業年限、繼續修習、更改修習課程版本

113 學年度迄今辦理「放棄修習」教育學程共 92 件、因教育學程未修畢「延長修業年限」共 65 件、「繼續修習」共 28 件、更改修習課程版本 1 件。

13、受理師資生自行申辦修畢師資職前教育證明書學分複查、製證及核發

113 學年度迄今辦理修畢師資職前教育證明書申請案共計 61 件。

14、執行「精進子計畫 A-8：師資生教育專業知能提升輔導計畫」

- (1) 114 年度教師資格考試單科增能班業於 3 月至 5 月完成辦理假日工作坊 13 場及模擬考試 1 場。
- (2) 114 年度教師資格考試招募 8 組學習社群，共計 38 位師資生參與，由學長姐擔任社群小導師協力共備。
- (3) 114 年度已辦理 2 場教檢增能工作坊及 1 場模擬考，共計 115 位師資生參與。

日期	地點	主題	主講人	參與人數
3/14	博愛樓 115教室	就這麼來考 教檢吧~	高雄市翠屏國中小 趙恩瑜組長 宜蘭縣立順安國中 陳敬恆組長 苗栗縣立頭份國中 林宥均老師	17
4/25	進修推廣 學院205 教室	決戰教師資 格考試	青山中小學童軍科 曾子競老師 臺北市立麗山國民中學綜合活動領 域童軍科 朱祉蓁老師	16
5/25	教育大樓 101教室	114 年度教 師資格考試	增能班蘇苑瑜等 5 位老師協助出題	82

日期	地點	主題	主講人	參與人數
	及315教室	模擬考		
6/15	線上直播	114 年度教師資格考試 線上直播	高雄市翠屏國中小 趙恩瑜組長 宜蘭縣立順安國中 陳敬恆組長 苗栗縣立頭份國中 林宥均老師	報名中

(4) 辦理 114 年度師資生自主學習社群，共計招募 5 組社群、18 位師資生，由學長姊擔任陪伴導師，提供教案發想設計、試教及實務教學經驗。

15、執行「精進子計畫 A-9 後疫情時代的教師科技輔助教學能力培育計畫」

(1) 113-2 學期與「教學媒體與運用」課程配合，辦理教學影片競賽；錄製「班級經營」及「親職教育」2 門教育專業課程之非同步教學影片。

(2) 配合教育部「推動中小學數位學習精進方案」，113-2 學期完成 4 場增能 ICT 工作坊及 1 場次入班講座，共計 191 位師資生參與，協助師資生熟悉數位學習平臺工具及資源運用。

日期	地點	主題	主講人	參與人數
2/10-2/11	線上會議	國民中學非現職教師 學生學習扶助師資研 習課程	萬華國中藍淑珠老師 莊惠如老師 蘭州國中陳品好老師	63
2/21		[ICT]數位課堂互動評 量工具(一)-Wordwall	君邑資訊有限公司 李燕秋老師	25
3/1		[ICT]數位教學遊戲化 工具(二)- Padlet		31
4/9		[ICT]因材網之數位教 學助攻	桃園市仁和國小 邱奕明老師	22
5/13	教育大樓 401	[ICT]因材網融入素養 教學	桃園市楓樹國小 鄧達鈞校長	50

16、執行「精進子計畫 A-3：提升師培教師的教學實務能力」

「114 年度提升師培教師教學實踐能力補助方案」上半年補助「跨科合作教學」2 件、「師培專業學習社群」4 件、「實地學習」17 件，共計 23 件補助款已分撥申請教師，將於 114 年 8 月受理下半年申請案。

17、執行「精進子計畫 A-5：優化中等、小學、技職教育學程課程」

(1) 114 年度補助理學院 15 萬元、文學院 10 萬元、科工學院 3 萬元，協助辦理精進師資素質與特色發展計畫工作事項。

(2) 114 年度預計完成「社會領域」與「語文領域」共同課綱編製，並經各學科師長審查討論後確認。

(二) 實習與地方輔導組

1、教育實習輔導業務

(1) 113-2 學期教育實習：計 38 名實習生進行教育實習，返校日訂於 3 月 7 日、4 月 11 日、5 月 9 日及 6 月 6 日。

A、本校於返校當日辦理系列講座供本校實習生參與。又為配合教育部函示，自本學期起實習生至少須完成性別平等教育研習 2-3 小時，爰於 4 月 11 日加場辦理 1 場次性平研習。本學期師資生增能系列工作坊：

場次	時間	講座資訊	人數
1	3/7(五) 14 時至 17 時	講題：從實習到任教：經驗分享與成長之路增能工作坊 講者：臺南市立北門國中簡辰鈺教務組長 臺北市立和平高中國中部范嘉萍教師 地點：本校誠 105 教室	25
2	4/11(五) 14 時至 17 時	講題：性別平等教育研習-玩桌遊談愛情_青少年情感教育 講者：本校師培學院高松景助理教授 地點：本校誠 105 教室	38
3	5/9(五) 14 時至 17 時	教師甄試模擬口試	21
4	6/6(五) 14 時至 17 時	113-2 師資生能力檢測暨 114 年金球獎金筆獎頒獎典禮(分享會)	

B、本學期教育實習成績訂於 114 年 7 月 15 日前評定完成，已函發本校指導教授及實習機構輔導教師，另正辦理實習輔導教師指導費及實習指導教授巡迴差旅費核銷事宜。

C、本校補助教育實習學生辦理教甄備考團申請至 114 年 3 月 31 日截止，計 1 組國文科錄取，刻正辦理讀書會相關事宜。

D、優質教育實習機構合作計畫：113-2 學期收件數為 3 件，分別為本校附屬高級中學、臺北市立大安高級工業職業學校及新北市立光復高級中學，業於 114 年 4 月 2 日於本院研討室辦理審查會議，邀請新北市立漳和國民中學張素惠主任、臺北市立成功高級中學邱淑霞教師及新北市立文山國民中學陳玉燕教師擔任審查委員，特優為本校附屬高級中學。。

E、任教年資抵免修習教育實習：113-2 學期共 1 位申請，初審已通過，業於 114 年 4 月 16 日於本校樸 303 教室辦理教學演示，由體育系 2 位指導教授與新北市立平溪國民中學 1 位教務主任共同擔任評審委員，刻正函文通知教學演示通過事宜並請申請者辦理複審程序。

(2) 114-1 學期教育實習：114 年 3 月 31 日申請截止，計 482 名學生提出，各系所已安排指導教授。返校日訂於 114 年 9 月 12 日、10 月 17 日、11 月 14 日及 12 月 12 日。

A、法定職前研習會訂於 114 年 6 月 7 日假本校教 201 演講廳辦理，邀請師大附中陳芳儀組長，分享教學現場經驗及傳授教學知能。

B、依師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法(以下簡稱實習辦法)第 10 條及第 25 條規定，本校實習學生須繳交學生團體保險費及教育實習輔導費共計 5,765 元，繳交至 114 年 7 月 14 日止。

- (3) 本校 113 學年度第 2 次教育實習輔導委員會訂於 114 年 6 月 5 日假本校第二會議室召開，擬報告 114-1 學期教育實習申請案（經秘書室法務辦公室協查，2 人涉及在校性別平等事件）。
- (4) 實習指導教師社群會：本院建構分享交流平臺，協助實習指導教師執行教育實習相關事務，並了解教育實習各階段規劃與執行方法。113-2 學期已於 114 年 1 月 7 日假本校教 202 國際會議室舉行，特邀特教系余永吉副教授及本院徐秀婕助理教授分享。114-1 學期社群會預計 114 年 6 月 17 日下午辦理，刻正邀約講座中。
- (5) 有關教育部推行「強化教育實習在地輔導網絡試辦計畫」，結合在地國教輔導團資源及中小學優秀師資，強化實習輔導工作，提升實習學生的教學能力與學習成效。本院由徐秀婕助理教授擔任計畫主持人，已於 114 年 3 月 20 日諮詢會議邀請雙北 12 所中學以瞭解計畫發展及工作執行；另訂於 5 月 7 日與雙北市地方國教輔導團召開工作會議，預計於 114 年 6 月 4 日召開新北市地方國教輔導團第 2 次工作會議。
- (7) 依實習辦法第 8 條規定，本校修正 113 年教育實習契約，刻正辦理全臺教育實習機構全面換約實習契約事宜，目前完成簽約學校為 228 所高中、324 所國中、72 所技術型高中、9 所特殊學校、2 所實驗機構、5 所國民小學、28 所幼兒園，共計 668 所。
- (8) 配合本校國民小學專班設置，深化本校與教育實習機構合作，已與鄰近國民小學(古亭國小、龍安國小、金華國小、新生國小)洽談合作，並規劃與新北市鄰近學校洽談，以強化教育實習輔導與支持系統。

2、本校 113 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測

- (1) 學院自辦：各場次活動皆已辦理完畢，本次辦理 4 場次檢測及 1 場次「教甄模擬口試」，參與人次共計 140 人。另預計於 114 年 6 月 6 日辦理 114 年度金筆獎、金球獎、金師獎暨師資生教學實務能力檢測頒獎典禮，辦理地點為本校和平校區 II 綜合大樓 202 演講廳，本學期教學實務能力檢測辦理情形如下：

場次	教案	教案_雙語	教案_資通訊融入教學	教學演示	教師甄試模擬口試
參與人數	78 人	16 人	14 人	11 人	口試 6 人
					旁聽 15 人
檢測日期	3/24	3/24	3/24	5/3	5/9
檢測地點	採線上檢測	採線上檢測	採線上檢測	誠 205、誠 206、誠 207	進推 306

- (2) 系所辦理：本學期師資培育學系師資生教學實務能力檢測試辦計畫，目前有衛教系、心輔系、幼家系、公領系 4 個師培學系申請，公領系活動已辦理完畢，其他相關活動尚在辦理中。

3、教育部教育實習績優獎、本校金筆(師)獎及金球獎

- (1) 本校「教育實習機構實習輔導計畫金球獎」、「教育實習學生實習心得寫作金筆獎及金師獎」已於3月4日截止收件。本次收件實習機構計3件、實習學生計27件、實習輔導教師計1件及教育實習合作團體計1件，訂於4月2日辦理審查會議，計幼家系、特教系、國文系、英語系、數學系、美術系及體育系共10名實習學生獲獎；
- (2) 依照教育部114年3月28日函文有關114年度教育實習績優獎，本校將薦送教育實習合作團體1組、實習輔導教師1名及前述金筆獎得獎實習學生前8名參加教育實習績優獎遴選。
- (3) 另金球獎獲獎學校為臺北市立大安高工(特優)、本校附屬高中學(優等)及新北市立光復高中(佳作)。

4、公費生及師獎生輔導

- (1) 113-2學期新進公費生共3名(均為乙案)，於2月18日辦理113學年度第2學期公費生導生會完畢。
- (2) 113-2學期公費生及師獎生師培導師會議、113-2學期公費生及師獎生輔導工作小組暨師培導師會議均於114年3月19日召開完竣，並於114年3月26日函送會議紀錄，審核結果說明如下：
 - A、113-1師獎生應檢核91名(其中1名放棄資格)，實際檢核90名，全數通過87名，未全數通過3名(義務輔導檢核未完成3名，扣發獎學金1個月)。
 - B、113-1公費生檢核結果，本學期應檢核人數89名，計3名申請放棄資格，實際受檢核人數86名(其中2名申請放棄資格，不予檢核)，實際受檢核人數84名，通過檢核人數84名，未通過檢核人數0名。
- (3) 有關公費生取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment)相應等級英語相關考試檢定及格證書時程一案，經詢教育部，對本辦法第8條第1項第4款之回應為「尚無法限制限於大學期間取得的語言證明」，並請本校再確認校內相關規定，是否針對英檢取得時間另有更多要求。爰本案討論後同意：「教育部修法前，本校公費生於畢業前持有符合教育部辦法、公費契約及本校畢業規定之英語能力級別檢定及格證書即可。」。
- (4) 114學年度公費生分發共33名，刻正依教育部規劃期程辦理相關分發作業，尚在服兵役之公費生，均先以114年8月1日為報到時間。
- (5) 114年5月14日(星期三)中午12時10分，高松景教授召開導生會，並邀請The only校長學校創辦人李惠銘校長分享。
- (6) 本校115學年度師資培育公費生培育與輔導方案，已於3月11日報部，教育部於5月9日函送審查意見，本校復於5月26日函復教育部。
- (7) 有關教育部補助公費生教學見習費，已函請大四與碩士級公費生於114年

6 月 5 日前繳交文件正本核銷。

- (8) 有關臺南市政府教育局因「臺南市立沙崙國民中學」自 114 年 8 月 1 日改制「臺南市立沙崙國際高級中等學校」，申請辦理公費生分發學校名稱變更事宜一案，教育部已於 114 年 5 月 19 日函復同意並副知本校，刻正辦理本校 3 名公費生分發學校變更事宜。
- (9) 113 學年度畢業背板於 5 月 19 日至 5 月 29 日期間展覽於正大樓前空地，並已於 5 月 22 日（四）中午，於學校側門畢業背板前辦理拍照打卡換好禮快閃活動完竣。
- (10) 本校乙案師資培育公費生科技應用與人力資源發展學系林吟貞（學號：41271203H），因赴外交換，申請暫停公費受領、保留公費生資格及延後分發一案，已於 114 年 5 月 23 日函詢屏東縣政府。
- (11) 114 年公費生增能活動已於 114 年 5 月 26 日（一）下午 2 時至 4 時，於本校和平校區 I 樓 201 教室辦理，邀請基隆市八斗高級中學鄧宇敦教師分享「物理 x 資訊 雙棲教師的職涯經驗談」，現場公費生提問踴躍。
- (12) 刻正簽陳通知公費生與師獎生 113-2 學期檢核事宜。

5、教育部補助師資培育之大學社會責任實踐計畫(以下簡稱「師培USR計畫」)

- (1) 為擴大本院與各縣市政府教育合作面向，以符「在地深耕」精神。由院長率隊於 114 年上半年至基隆市政府教育處、臺北市政府教育局及新北市政府教育局進行交流會，就當今教育議題交換意見，並為本校學生爭取公費生缺額、教育實習與雙語教育合作等機會。
- (2) 114 年 4 月 12 日辦理「113-2 新進教師返校增能工作坊—充電再出發！」，活動上午邀請現職教師（校友）經驗分享，下午依新進教師增能需求，由本校專任教授開設「班級經營與親師溝通」及「創新教學」工作坊，協助新進教師（校友）提升教學專業能力。本校期許返校增能活動成為本校畢業師資生（校友）教職路上的成長養分，並建立本校輔導支持系統。
- (3) 本校鼓勵師長前進中小學進行臨床教學實踐，希望將實務經驗轉化為「教材教法」回到大學課堂與師資生分享，以縮短學術與現場落差；本校與臺中市政府教育局合作「113 學年度雙語專家教學公開課」，由本校 6 位師長至臺中市立惠文高級中學進行公開授課暨臨床教學，以符「實踐研究」精神。
- (4) 為輔導新進教師班級經營與親師溝通技巧，本院於 114 年 4 月 26 日辦理「113-2 新進教師增能講座：校園霸凌議題」，由基隆地方法院吉靜如主任調查保護官，與大家分享面對校園霸凌事件時，教師的立場及班級經營的策略；又於 4 月 30 日及 5 月 9 日辦理 2 場次「家長學系列活動」，第 1 場次由長安國中家長會長陳品瑜及芳和實中家長會長蔡羽喬擔任講座，帶領新進教師瞭解家長角色、需求與期待，以奠基未來教學現場親師溝通基礎；第 2 場次邀請數位實中賴宏銓校長分享面對校事會議及校園法律事件時，教師如何因應並採取正向態度面對。

(5) 本校師資生聯會在本院輔導下，目前已辦理 7 場次講座及工作坊，本次活動擴大參與對象，除師資生外也發函至北區高級中等以下學校邀請現職教師共同參與。

(6) 有關 114 年度本校師培 USR 計畫活動成效，截至 114 年 5 月 27 日，已至 11 所學校辦理計 15 場次活動或工作坊，另有 17 場次活動於本校辦理(共計 1,099 人次參與)，辦理情形說明如下：

(7) 本校師長帶領師資生至學校進行實地觀議課且師資生填寫回饋單：

	日期	學系所	領隊師長	觀議課學校	人數
1	114/03/03	公民教育與活動領導學系	劉秀嫚副教授	臺北市立大安國中	20

(8) 本校師長公開授課：

	日期	主題	活動名稱	師長	地點	參與人數
1	114/04/10	雙語教學	113 學年度臺中市雙語專家教學公開課	劉宇挺院長、陳育霖組長、陳信亨組長、徐秀婕教授、葉明芬教授、林子斌教授	臺中市立惠文高級中學	140

(9) 本校師長辦理工作坊或活動：

	日期	主題	活動名稱	辦理人	地點	人數	滿意度
1	113/12/03	融合教育(資優)	113 基隆市特教輔導團資優組「外埠參觀暨縣市團務交流研習」	陳育霖副教授	臺師大	40	100%
2	113/12/04	雙語教育	「雙語教學是否雙予？從學科本質思考雙語教學」桃園市立建國國中英語資優與數理資優教師研習	陳育霖教授	桃園市立建國國中	10	100%
3	113/12/07	十二年國教課綱素養導向教學	科技系-新北市優良教案分享會	丁玉良教授	臺師大	100	100%
4	113/12/09		專任輔導教師督導研習	喬虹教授	臺北市立金華國民中學	8	100%
5	113/12/12 113/12/16 113/12/26	品德教育(情緒管理等)	親職講座暨正向教養進階實作工作坊(中高年級場次)	張祐瑄教授	新竹縣竹北市十興國民小學	42	100%
6	113/12/11	十二年國教課綱素養導向教學	寰宇音樂遊：雙語美感與國際教育素養教學工作坊	桑慧芬教授	澎湖縣馬公市馬公國民小學	35	100%
7	114/02/20	雙語教育	教育部國民教育中央輔導團藝術領域分團「雙語如何雙予？素養導向音樂雙語教學」	陳育霖教授	臺師大	15	100%

8	114/03/08	創新教學	113 學年度金門縣探究式教學設計工作坊	高松景教授	金門縣立金城國中	20	100%
9	114/03/09 114/04/21 114/04/28	創新教學	音樂教育融入數位科技素養教學工作坊	桑慧芬教授	臺中市立清水高中、嘉義市嘉北國小、高雄市立鹽埕國小	30	100%
10	114/02/21 114/03/07 114/03/14 114/03/21	新進教師素養能力	表演藝術素養導向系列講座	范聖韜教授	臺師大	15	100%
11	114/03/15	科技教育	機械手臂導入 STEM 科學運算思維工作坊	丁玉良教授	臺師大	17	100%
12	114/03/12 114/04/16 114/04/26 114/05/07	新進教師素養能力	教育還有甚麼可能？老師沒教的新創教學系列研習	師資生聯會	臺師大	30	100%
13	114/03/26 114/04/30 114/05/14	新進教師素養能力	新手教師大禮包—初入教學現場必備的研習	師資生聯會	臺師大	30	100%
14	114/04/12	新進教師素養能力	113-2 新進教師返校增能工作坊—充電再出發！	師培學院	臺師大	45	90%
15	114/04/17	十二年國教課綱素養導向教學	適應體育認識與體驗工作坊	張素貞教授	臺師大	74	88%
16	114/04/24 114/05/08 114/05/15	新進教師素養能力	從教師社群運作學習教師專業成長及教師素養	劉桂光教授	臺師大	57	90%
17	114/04/26	新進教師素養能力	113-2 新進教師增能講座—校園霸凌議題	師培學院	臺師大	55	90%
18	114/04/30	班級經營與親師溝通	113-2 家長學座談：家長為什麼來學校？	師培學院	臺師大	45	90%
19	114/05/01	融合教育	融合教育的課程調整與差異化教學策略	張素貞教授	臺師大	74	88%
20	114/05/03	科技教育	機電整合教具導入 STEM 運算思維工作坊—機械手臂應用教學示範與觀摩	朱昌龍教授	臺師大	30	100%
21	114/05/09	班級經營與親師溝通	113-2 家長學講座：正向面對校事會議及校園法律事件	師培學院	臺師大	50	90%

22	114/05/17	科技教育	機電整合教具導入 STEM 運算思維工作 坊—機械手臂應用教 學的實務演練與反思 回饋及指導	朱昌龍 教授	臺北市立興 德國小	30	100%
----	-----------	------	--	-----------	--------------	----	------

6、114 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試（下稱「教師資格考試」）

- (1) 本校心理與教育測驗研究發展中心（下稱心測中心）已於 3 月 26 日召開第 1 次考區試務協調會議，討論 114 年度「考區試務會及考場試務中心工作手冊」、「監試委員工作手冊」，會後已將手冊電子檔提供金華國中及仁愛國中。
- (2) 本校心測中心（本考試承辦單位）業於 5 月 9 日召開特殊應考服務會議，由總幹事及行政組長出席；另於 5 月 13 日召開考區第二次協調會議，由總幹事、試務組長及試務組員出席。本次臺師大開設 2 間特殊試場，共 12 位需特殊服務考生於特殊試場應考；另計 2 位聽障生於仁愛國中應考。
- (3) 臺北考區及臺師大考場第 1 次工作小組會議業於 5 月 14 日召開完竣，已報告各任務編組進度及討論工作清冊任務規劃，目前臺師大、仁愛國中、金華國中 3 間考場試務人員均已確定，刻正辦理聘函核發事宜。另已依限於 5 月 29 日於教師資格考試通報作業系統回報臺北考區試務人員及監試委員聘用進度、闈場安全防護建置情形、電力、照明、冷氣設備系統及鈴聲設定運作等檢視情形。
- (4) 將於 114 年 6 月 9 日下午 2 時於本校和平校區 I 第 2 會議室召開臺師大考場第 2 次工作小組會議暨試務說明會。

（三）國際師培推動組

1、辦理「國際教師學分學程」

- (1) IB 教育實習：114 學年度 IB 教育實習已於 114 年 1 月甄選完畢，共計 13 人通過甄選，預計於 114 年 8 月及 115 年 2 月前往 IB 學校進行實習。114 年 2 月已辦理實習行前說明會，協助錄取學生了解實習相關制度與職場禮儀。
- (2) 114 學年度國際教師學分學程招生計畫：已於 114 年 5 月 12 日完成甄選，114 年度共計 39 人加入學程。包含國際教育 23 人、華語文教育 10 人、數學教育 2 人、物理教育 4 人。
- (3) IB 教學增能工作坊辦理情形：
113 年 11 月至今辦理 IB 教育工作坊，邀請臺師大師生、國際學校教師及一般公私立學校教師共同參與，辦理 5 場次，共計 161 人次參加，說明如下：

場次	辦理時間	活動名稱	講師	參與人數
1	113 年 12 月 4 日、 113 年 12 月 7 日	師資生進入實驗學校進行教學「生物多樣性的主題課程」	劉恆昌	11
2	114 年 3 月 15 日、 114 年 4 月 19 日	Inquiry Curriculum Design	Katherine Khan	53

3	114 年 4 月 12 日	DP Assessment	溫雅欣	45
4	114 年 5 月 7 日	Better MYP Unit Planning through CBCI (Concept Based Curriculum and Instruction) – My A-ha Moments	Jan-Mark Seewald	26
5	114 年 5 月 17 日	中文語言 A 的課程與評量	林心怡	26

2、辦理「國際教師專業發展學分班」

線上招生說明會已於 5 月 24 日辦理完畢，預計於 114 年 6 月 2 日至 6 月 13 日開放申請收件，6 月 28 日辦理面試甄選。

3、規劃執行雙語教師輔導養成相關計畫

(1) 辦理雙語教學工作坊：

日期	活動	人次
114 年 5 月 23 日	由 Keith M. Graham 老師辦理「雙語教育概論」講座，邀請特殊教育學系張千惠教授擔任講師，分享主題「Is bilingual education appropriate for students with exceptional needs? (雙語教育適合特教生嗎?)」	35 人次
114 年 5 月 26 日	邀請國立中科實驗高級中學陳子瑀教師擔任講師，分享主題「國立國際學校的跨文化經驗與師資培育」	15 人次

(2) 114 年師資生「雙語教學實作計畫」執行情形：113 學年度第 2 學期以柯琦老師「雙語教學實習」課程之師資生為對象，與四所中學合作：介壽國中、長安國中、萬華國中和福和國中，媒合並安排師資生進入中學觀課以及試教。觀課部分已於 3 月 17 日至 3 月 28 日執行；試教的部分已於 4 月 14 日至 5 月 2 日執行。另邀請校內學科教授與中學教師協助進行雙語教案審核，審核件數共計 66 件。

(3) 114 年師資生「提升英語口說能力計畫」執行情形：本學年將持續與進修推廣學院合作，由進修推廣學院開設「提升英語口說能力」相關課程。春季班將於 5 月 8 日及 5 月 21 日開課；夏季班將於 8 月 7 日及 8 月 13 日開課。春季班已於 3 月 20 日報名截止，報名人數為 22 人。

4、規劃辦理「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」、其他單位補助推動國際合作交流補助案：

(1) 113 年教育部補助國外教育見習計畫執行：

A、瑞典案(「探究跨域與差異化教學：瑞典教育見習計畫」)：已於 114 年 4 月 30 日至 5 月 18 日赴烏普薩拉大學進行國外教育見習。

B、加拿大案(「2025 加拿大中學教育見習計畫」)：已於 114 年 5 月 17 日至

6月1日赴英屬哥倫比亞大學進行國外教育見習。

C、新加坡案(「師大星航：新加坡海外教育見習計畫」)：本案原訂出國期程適逢新加坡接待學校進行全國性畢業口試，為兼顧見習品質與學習成效，爰調整為114年7月23日至8月6日赴國立教育學院進行國外教育見習，預計於114年5月28日至6月5日啟動第三次甄選報名。

D、越南案(「臺灣夢·越南行：越南教育見習計畫」)：預計於114年6月8日至22日赴胡志明市臺灣學校進行國外教育見習。

(2) 教育部補助款以外之國外教育見習交流合作案：

A、國際處補助推動國際合作交流補助案：已於114年5月18日至25日赴韓國京仁教育大學進行國外教育見習。

B、陸委會補助赴東莞台商子弟學校：預計於114年7月4日至15日赴東莞台商子弟學校進行國外教育見習。

(3) 海外師資生來訪或國外來訪交流：

A、加拿大英屬哥倫比亞大學已於114年5月12日至5月30日來台教育見習，並依師資生之專業背景及安排至龍門國中及金華國中進行入校觀課及教學實習。

B、新加坡國立教育學院已於114年5月12日來台教育見習，刻正於師大附中及仁愛國中進行教育實習，預計於6月13日完成實習返國。

4、海外交流合作及協議業務-

(1) 114年5月8日葉副院長怡芬與陳組長信亨出席與英國格拉斯哥大學線上會議，針對雙方教育見習期程、見習學校類型、經費來源、出團人數及合作協議適用範圍等推動細節展開討論，並規劃納入114年8月申請教育部補助計畫項目。

(2) 114年5月22日劉院長宇挺與首爾大學教育學院院長Joon-ho Kang教授正式簽署合作備忘錄(MOU)，宣告啟動後續多元教育與學術交流合作。

5、辦理教育部補助「精進師資素質及特色發展計畫」

(1) 召開精進師資素質及特色發展計畫推動委員會議：

A. 分別於113年6月21日由宋副校長主持113年第2次推動委員會議，管考計畫執行進度與待解決問題，以達管考之效。

B. 113年9月13日由林院長子斌主持113年第3次推動委員會議，加強對子計畫經費及KPI進行管考，並針對計畫遇到問題進行交流探討。

C. 113年12月9日由宋副校長主持114年第1次推動委員會議，邀請校外學者專家詹明峰教授、教務長及學院院長與會，各子計畫主持人列席進行亮點簡報，以相互觀摩學習與分享。

D. 114年3月7日由劉院長宇挺主持114年度第2次推動委員會議，本次決議114年12月5日合併辦理115年第1次推動委員會會議與113-114年度成果展。

E. 預計114年度6月9日由宋副校長主持114年度第3次推動委員會議，邀請校外學者專家國立中正大學詹盛如副校長、教務長及學院院長與會，傳達第1階段第2年精特計畫成果報告格式成果、第2階段(115-116年

度)精特計畫計畫修正事宜，及請各子計畫主持人列席進行亮點簡報。

(2) 擔任第一類型學校工作圈總召學校，定期召開會議促進校際交流：

A、本校擔任113學年度精進師資素質及特色發展計畫第一類型學校總召學校，透過定期邀集各校召開會議，逐步建立第一類型學校聯絡網，藉此凝聚對教育之使命與熱情，共同促成優質師資培育。

B、114年3月28日召開第3次工作圈會議，由宋副校長主持會議，針對「加深師資培育系所(單位)社會責任實踐(師培USR)」主題進行討論，由國立屏東大學、國立嘉義大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺東大學提出辦學具體經驗作法與友校分享。

C、預計114年6月13日召開第4次工作圈會議，由宋副校長主持會議，針對「運用人工智慧(AI)與數位科技於師培之影響」主題進行討論，預計由國立清華大學、國立彰化師範大學分享。

6、宣導本院「專任教師學術研究經費補助原則」

為鼓勵本院專任教師發展教學實務相關之學術研究，特訂定「國立臺灣師範大學師資培育學院專任教師學術研究經費補助原則草案」，以教育部精進特色計畫經費補助院內專任教師學術及教學實務研究期刊論文投稿或參加國內外研討會所需「譯稿費」、「潤稿費」、「期刊刊登費」、「論文發表會議註冊費」等補助項目，以鼓勵發展教學實務相關研究，敬請院內專任教師踴躍申請。

7、教育部補助辦理114年「師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫」

(1) 有關「師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫」，重點分述如下：

A、第一類研究計畫--臨床教學實踐研究：

每案至多補助新臺幣20萬元。計畫推動重點為鼓勵師培大學教授以為師資生開設領域、群科與相關教材教法或教學實習之教育實踐課程為主軸，並與高級中等以下學校等教學場域之現場教師進行協同合作，透過課程設計、教材教法，或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及其評量工具驗證成效之歷程，提出創新、改進或延伸應用之領域教材教法臨床教學實踐研究，據以鏈結並強化領域教材教法之理論與實務。

B、第二類研究計畫--研究學術論文獎勵：

每案至多補助新臺幣5萬元。研究學術論文，須以師資培育與教師專業發展相關之高級中等以下學校及幼兒園教材教法研究與創新為主題，正式公開發表之期刊論文。此係提供師培大學教材教法專長教授和投入相關研究之博士研究生之獎勵制度，期能重建各領域教材教法研究之影響力。

(2) 113年度領域教材教法人才培育計畫期末成果報告，業已依規定於114年3月31日提交併同各計畫成果報告、經費收支結算表，報部完成計畫核結作業。

(3) 114年度領域教材教法人才培育計畫，依教育部113年12月2日函，前於113年12月9日發文及E-mail邀請各系所教材教法之授課教師(約139人)踴躍提出申請，第一類型計畫計收11件，第二類型計畫計收4件，均已於114年2月20日前已函報教育部進行計畫審查。

10、發行《中等教育》季刊

- (1) 中等教育季刊第 76 卷第 1 期【人權公約下的新師道】專號，已於 114 年 3 月出版，並陸續分送予編輯委員、作者、研考會規定之寄存圖書館及委託心理出版社總經銷代售之作業。
- (2) 中等教育季刊第 76 卷第 2 期【AI 教育與數位學習】專號邀稿之稿件，現正進行專家學者審查並將審查結果轉知投稿人，以利修正稿件，目前完成進入排版 1 篇，審查作業完成並通知作者修稿 3 篇，預計於 114 年 6 月底出刊。
- (2) 中等教育季刊第 76 卷第 3 期【新住民語教育及相關議題】專號現正進行邀稿之作業，擬邀稿焦點話題 1 篇、專題論文 3 篇、教學實踐論文 2 篇、實務分享 2 篇、心靈加油站 1 篇、特色學校 1 篇等共計 10 篇文稿，預計 114 年 5 月 31 日前截止收稿；收到之邀稿稿件，現請責任編輯推薦審查委員。
- (3) 中等教育季刊第 76 卷第 4 期【技術型高中師資培育之危機與興革】專號現正進行邀稿之作業，擬邀稿焦點話題 1 篇、專題論文 3 篇、教學實踐論文 2 篇、實務分享 3 篇等共計 9 篇文稿，預計 114 年 8 月 31 日前截止收稿。
- (4) 中等教育季刊第 77 卷第 1 期【諮商、社會情緒學習專號】責任編輯已提供邀稿名單並進行後續邀稿作業，擬邀稿 6 篇，截稿日期為 114 年 11 月 30 日。
- (5) 中等教育季刊第 77 卷第 2 期【AI 時代下的 STEM 教育專號】責任編輯已提供邀稿名單並進行後續邀稿作業，擬邀稿專題論文 4 篇，實務分享 2 篇，共計 6 篇，截稿日期為 115 年 2 月 28 日。

11、辦理「教師甄選經驗分享專文徵稿」活動

本年度「教師徵選經驗分享專文徵稿活動」入選文章，已完成審查 14 篇校友稿件，併發布於本學院網站公布入選名單。

決定：洽悉。

三、上次會議決議案執行情形報告：

項次	內容	決議	執行情形
提案一	有關「國立臺灣師範大學辦理地方教育輔導補助要點」名稱及全文修正案，提請討論。	照案通過。	(實習與地方輔導組)更新名稱為「國立臺灣師範大學辦理師資培育之大學社會責任實踐計畫(師培USR計畫)補助要點」與修正後規定於 114 年 2 月 4 日公告。

提案二	有關第四週期國民小學師資類科師培評鑑作業啟動，提請討論。	一、有關國民小學師資類科師培評鑑項目之「主筆老師」分工，參酌本院中等學校師資類科自辦評鑑之分工，情形如下：(略) 二、第四週期本校國民小學師資類科係接受分年評鑑（新設師資類科），需請本院師長給予支持與協助。後續再請逐步展開工作討論，並撰擬概況說明書及資料蒐集等評鑑相關作業。	（國際師培推動組） 已彙整評鑑項目及檢核項目所需蒐集相關資料給院內各主政組別，及主筆老師檢視並新增各項目評鑑所需表格內容，預定依時收取資料。
-----	------------------------------	---	--

決定：洽悉。

四、會議追蹤案件執行情形：無

五、報告案：

報告單位：國際師培推動組

案由一：為本校 113-2 學期辦理師資培育自辦評鑑籌辦進度自我管控情形報告案。

說明：

- 一、按本校「師資培育自辦評鑑實施計畫」所定，評鑑作業各階段時程由師資培育學院制定自我查核點，由師資培育學院設專責管控人員(由承辦評鑑業務組長擔任)進行整體評鑑作業流程管制，而師資培育學院亦每半年定期召開「院務會議」進行進度檢討自我管控。
- 二、有關 113-2 學期自辦評鑑【前置作業階段(前半段)】之辦理情形，另如附件 1(略)。
- 三、本案後續仍將於院務會議定期提出情形報告，以利內部自我管控。

決定：洽悉。

提案單位：院長室

案由二：為落實職場霸凌防治，本校人事室請本學院於本會議播放職場霸凌防治課程影片案。

說明：

- 一、依據本校人事室 114 年 5 月 9 日師大人字第 1141012582 號函辦理附件 2(略)。
- 二、前揭來函略以：「教育部為落實職場霸凌防治，請各機關學校全面宣導職場霸凌防治並安排相關課程，爰請各系（所）協助於系（所）務會議（或相當會議）播放職場霸凌防治課程影片（請列入議程及會議紀錄，並註明「因故無法參加師長請自行至 e 等公務園修讀」），並於 114 年 8 月 14 日(星期四)前將會議紀錄及簽到表等佐證資料掃描檔，寄送人事室四組…。」。
- 三、本案請因故無法參加師長請自行至 e 等公務園修讀。

決定：洽悉，請因故無法參加師長請自行至 e 等公務園修讀。

貳、討論事項：

提案單位：院長室

提案一：114 學年度本學院各項會議代表票選結果追認案，提請討論。

說明：

- 一、本校教務處 114 年 4 月 28 日來信，因應自 111 學年度起行事曆調整為上課 16 週，爰相關行政流程需提早辦理，請本學院於 5 月 9 日前，提供 114 學年度校務會議教師代表候選人、校級教師評審委員會委員候選人各 1 人名單，以利 5 月 19 日本校行政單位院級教師評審委員會審議。
- 二、案經本學院 5 月 1 日發信本學院師長，併同本學院 114 學年度院級教師評審委員會委員之推選，於 5 月 6 日回收選票，經統計票選結果如下(詳附件 3，略)：
 - (一) 校務會議教師代表(候選人)：葉怡芬副教授。
 - (二) 校級教師評審委員會委員(候選人)：吳淑禎教授。
 - (三) 院級教師評審委員會委員：張民杰教授。

決議：同意追認。

提案單位：國際師培推動組

提案二：有關本學院與韓國首爾大學教育學院簽訂合作備忘錄(MOU)一事，提請追認。

說明：

- 一、依據「國立臺灣師範大學與境外大學校院簽訂境外學術合作協議書處理要點」第五點規定略以：「院、系、所、學位學程級協議書之簽訂，由院、系、所、學位學程負責協商協議書內容，備申請書及協議書草案，經院務會議通過後（系、所、學位學程級須先經系、所、學位學程會議通過），連同會議紀錄送交國際事務處提國合會審議。」又依同要點第六點規定略以：「簽訂案若有時效需求，且其合作學校符合境外名校之認定標準，得經專案簽陳校長同意後簽署協議書，院、系、所、學位學程級簽訂案須備齊前點所列文件簽會國際事務處，俟後於國合會審議追認。」。
- 二、本院因應合作簽署時程需求，已依前開規定辦理專案簽核，並獲校長同意後先行簽署合作備忘錄，於114年5月22日由本學院劉宇挺院長與韓國首爾大學教育學院院長 Joon-ho Kang 教授正式簽署合作備忘錄，相關文件如附件4(略)。
- 三、爰本案提請院務會議追認，俟完成追認程序後，將會議紀錄送交國際事務處提報國合會審議。

決議：同意追認。

提案單位：國際師培推動組

提案三：有關本學院辦理第四週期師培評鑑作業期程與分工案，提請討論。

說明：

- 一、中等師資類科及國民小學師資類科重要期程如下：

評鑑資料範圍		資料回傳時程	重要期程
中等 自辦評鑑	小教 分年評鑑		
	113-1	114年6月下旬	小教 115.8.15：提交概況說明書 115.8.31：自我評鑑 115.10-12：實地訪評
113-2	113-2	114年6月下旬	
114-1	114-1	115年1月下旬	
114-2	114-2	115年6月下旬	中等 116.7-8：提交概況說明書 116.9：內部自我評鑑 116.10-11：辦理實地訪評
115-1		115年1月下旬	
115-2		116年6月中旬	

二、擬依師資培育評鑑項目之標準內涵，請各主政組別指派 2 至 3 位負責同仁，協助後續作業。

編號	項目別	標準 內涵 個數	主筆老師	行政組別 回報各標準內涵 承辦同仁
1	項目一	7	張民杰教授、徐秀堯助理教授、Keith M. Graham 助理教授	國際師培推動組：
2	項目二	16		
3	項目三	12	吳淑禎教授、副院長兼課程組組長（葉怡芬副教授）、洪麗卿助理教授	師資培育課程組：
4	項目四	15		
5	項目五	7	高松景助理教授、葉明芬助理教授、王淑麗(廖純英)助理教授	實習與地方輔導組：
6	項目六	8		
7	檢核 指標	13	略	學院+三組：

三、後續將由各評鑑項目主筆老師，會同所屬負責同仁，共同檢視各指標所需蒐集之資料或表格內容是否適切，並請於 6 月底前回報是否需修正或新增相關項目，俾利統一彙整後請相關單位協助提供資料。

四、檢附中等學校師資類科師資培育評鑑項目指標、指標內涵與尺規及相關補充內容（詳附件 5，略）供參。

決 議：

一、照案通過。請各項目主筆老師與主政組別儘速進行初步討論，於 114 年 6 月 25 日前確認評鑑項目所需之資料、表格格式與對象，並將修正或新增項目回報本學院國際組，由國際組統一對外發函，預計第一次資料實際收取時程為 114 學年度第 1 學期開學前，後續各師資培育學系將依規定分階段提供資料，以利配合第四週期評鑑作業整體期程進行。

二、本案相關會議討論資料，將於整理後置於雲端資料夾供學院師長同仁參考。

參、臨時動議：無。

肆、散會：12 時 30 分。