

國立臺灣師範大學師資培育學院師資培育自我評鑑

第四次檢討會議紀錄

- 一、時間：111年6月15日(三)13:30(接在院務行政會議後)
- 二、地點：GoogleMeet線上會議(<https://meet.google.com/rbp-cuqq-cgc>)
- 三、主席：洪院長儷瑜 紀錄：陳汝君
- 四、出席人員：陳玉娟副院長/兼組長、陳育霖組長、陳信亨組長、林敬倫秘書、林淑玲編審、黃詩婷編審、陳汝君編審
- 五、前次會議決議執行情形：

提案	案由	決議	執行情形
一	為本校師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】實地訪評評鑑委員評語表「未來發展之建議」後續改善情形第一期列管案，提請討論。	一、列管案四，同意解除列管，餘案件繼續列管。 二、下次(第四次)檢討會議，請於6月22日召開。	一、依決議辦理。 二、另配合院內行程規劃，提前至今(6月15)日召開。

決定：洽悉。

壹、討論事項：

提案單位：國際師培推動組

案由：為本校師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】實地訪評評鑑委員評語表「未來發展之建議」後續改善情形**第二季**列管案，提請討論。

- 一、本校師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】「未來發展之建議」後續改善情形業，經提110.12.20自我評鑑工作小組會議、111.1.5自我評鑑指導委員會會議審議，針對6項尚未辦理完成之案件，授權由本學院建立管考機制進行列管，後經111.1.12、1.26本學院院務行政會議，分別確認管考機制及各案目標期程，後展開定期管考作業。
- 二、經111.3.16第三次檢討會議決議解除列管案四，其餘案件持續管考中。
- 三、針對列管案一、三、七、八、九，計5案，經請本學院相關單位填具【第二季】執行情形，彙處如附，詳如**附件**。

決議：

- 一、列管案八之階段目標3申請變更調整乙節，照案通過。
- 二、本案所列5項列管案繼續列管，並請各組依會中討論建議內涵辦理。
- 三、下次(第五次)檢討會議，請安排於9月中上旬召開。

貳、臨時動議：無
參、散會：下午14:40

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評(評語表)-「未來發展之建議」列管表

列管案序號	列管案一【實習與地方輔導組】
列管事項	該院宜依據所訂之四項核心能力及十二項能力指標，建立對應檢核之質量化評量標準，並對一般師資生定期檢測，或列為畢業門檻之指標，以確保閃耀之師的素質。
預定目標	每年至少辦理 2 場師資生教學實務能力檢測，2022 年參與人數累計至 120 人，並進行學生自我成效檢核確保學習素質。
預定期程	自 111/1/1 至 111/12/31，預定分為 3 階段執行，共 365 日完成

階段	預定階段目標	預定階段期程(起)	預定階段期程(迄)	階段進度權重(%)
1	辦理師資生教學實務能力工作坊，使師資生於檢測施行前得以提升教學能力及教育專業知能。	111/1	111/12	30%
2	辦理教學實務能力檢測，規劃跨領域教學設計，建立多元教學方式及共學共備的機制。	111/1	111/12	55%
3	辦理成果分享，透過公開表揚表現優異者與分享優良作品，激勵師資生的優質與創意表現	111/6	111/12	15%

階段	填報日期	執行情形填報	實際累計進度權重 (%)
1	111.3.7	110 學年度第 2 學期師資生教學實務增能工作坊，定於 3 月 25 日假圖書館校區綜合大樓綜 202 演藝廳辦理，邀請本院葉明芬助理教授擔任主講者，帶領師資生以設計思考應用於新課綱教材研發，提供在校師資生於多元學習與發展環境。	10%
	111.6.6	110 學年度第 2 學期師資生教學實務增能工作坊，業於 3 月 25 日假教學大樓勤大樓 103 教室辦理完畢，邀請本學院葉明芬助理教授擔任講者以「設計思考應用於新課綱教材研發」為主題進行講授，計 24 位師資生參與，滿意度 95.65%。	20%
2	111.3.7	<p>(1) 為增進實習學生教育專業知能，協助其通過教師甄試，取得正式教師職位，定於 111 年 4 月 29 日假圖書館校區綜合大樓綜 202 演藝廳辦理「110 學年度第 2 學期教師甄試模擬口試」並邀請中等學校校長、教務主任及教師擔任口試評審委員，提供立即性回饋。</p> <p>(2) 為發展在校師資生跨領域課程教學活動設計之專業知能，建立共學共備機制及激發教學設計創意，以因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，特辦理「教學活動設計(教案)_跨領域課程設計」能力檢測 1 場次，採線上方式進行，於 111 年 3 月 29 日至 4 月 14 日為期兩周繳交線上作品。</p> <p>(3) 為提升其運用資訊科技輔助教學之能力，增進教育專業知能及師生互相觀摩與學習的機會，進而增進教學效能，定於 111 年 4 月 30 日假本校教學大樓樸 203 及樸 204 教室辦理「教學演示」能力檢測及「教學演示_資通訊融入教學」能力檢測各 1 場次。</p>	12%
	111.6.6	<p>(1)「110 學年度第 2 學期教師甄試模擬口試」改至 111 學年度第 1 學期辦理。</p> <p>(2) 110 學年度第 2 學期師資生「教學活動設計(教案)」能力檢測，以跨領域課程設計為主題，採線上方式進行，於 111 年 3 月 29 日至 4 月 14 日為期兩周繳交線上作品，並於 5 月 6 日完成審查作業，共計 82 位師資生參加。</p> <p>(3) 110 學年度第 2 學期師資生「教學演示」能力檢測及「教學演示_資通訊融入教學」</p>	32%

		能力檢測，因應疫情關係改為線上施測，於 111 年 4 月 08 日至 4 月 29 日為期繳交線上作品，5 月 9 日完成審查作業，參加人數分別為 17 位及 6 位師資生參加。	
3	111.6.6	(1) 於 111 年 5 月 27 日開放領取 110 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測或獎狀及通過證明，刻正進行製作成果展版及成果冊，屆時將放置於本院院網分享優良作品，師生可互相觀摩與學習。 (2) 3 場次檢測共計 20 位師資生獲獎、105 位師資生通過。	7%

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評(評語表)-「未來發展之建議」列管表

列管案序號	列管案三【師資培育課程組】
列管事項	該院積極申請設置國小教育學程，但尚未獲教育部准予籌設，宜繼續努力，以建立幼兒教育至中小學教育學程之一貫體系。
預定目標	獲教育部核准設立國民小學師資類科教育學程
預定期程	自 111/1/1 至 111/12/31，預定分為 2 階段執行，共 365 日完成

階段	預定階段目標	預定階段期程(起)	預定階段期程(迄)	階段進度權重(%)
1	函報教育部本校國民小學師資類科教育學程計畫書。	111/1	111/3	40%
2	依教育部各階段之審查意見，提供所需補充說明和資料。	111/4	111/12	60%

階段	填報日期	執行情形填報	實際累計進度權重(%)
1	111.3.7	本校申請設立「國民小學師資類科教育學程」計畫書於 111 年 1 月 4 日函送教育部，該部於 1 月 19 日函復業已受理本校申請，刻正審查中。	40% (已完成)
2	111.3.7	111 年 1 月 21 日整理本校近年 3 次申請小教學程的差異點，供教育部轉請審查委員參考。	10%
	111.6.6	1.教育部於 3 月 22 日函送審查意見，本校依限於 4 月 30 日前將修正計畫書及審查意見回應說明函復教育部。 2.教育部於 5 月 6 日受理本校申請，將於 6 月 24 日提教育部師資培育審議會審議。	30%

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評(評語表)-「未來發展之建議」列管表

列管案序號	列管案七【國際師培推動組】
列管事項	學校宜針對各師資培育學系教授積極投入分科教材教法的教學及研究，建立與教師升等及獎勵更有關聯性的制度措施。
預定目標	鼓勵教師參與教育部領域教材教法人才培育計畫、教育部精進師資素質與特色發展計畫，投入教學及應用實務領域，以鏈結師資培育的理論與實務，精進教學專業成長。
預定期程	自 111/1/1 至 111/12/31，預定分為 2 階段執行，共 365 日完成

階段	預定階段目標	預定階段期程(起)	預定階段期程(迄)	階段進度權重(%)
1	鼓勵本校教師參與教育部領域教材教法人才培育計畫	111/4	111/9	40%
2	鼓勵本校教師參與教育部精進師資素質與特色發展計畫提報與執行，計畫數、參與教師數較前一期(109 學年度)成長	111/1	111/10	60%

階段	填報日期	執行情形填報	實際累計進度權重(%)
1	111.6.6	109-111 年度本校獲教育部補助領域教材教法人才培育計畫，「領域教材教法專業社群」計 7 案、「博士研究生領域教材教法或教學實務專題研究」計 1 案；110-112 年度獲補助領域教材教法人才培育計畫，「領域教材教法專業社群」計 5 案、「博士研究生領域教材教法或教學實務專題研究」計 1 案。後續將鼓勵各師資培育學系教授踴躍提具申請，以增進自身教材教法之教學專業成長。	10%
2	111.3.7	經鼓勵各師培相關教師參與，110 學年度向教育部申請精進師資素質及特色發展計畫，	30%

		共 24 個子計畫、21 位教師獲教育部同意補助。相較 109 學年度 12 個子計畫、11 位教師參與，110 學年度已見成長。	
	111.6.6	110 學年度精進師資素質及特色發展計畫，24 個子計畫均如期如質執行中，各子計畫刻正努力達成計畫及經費 KPI，以爭取 111 學年度(第二期)仍持續補助，刻正積極著手期中報告撰擬。另正規劃於 7 月著手爭取 111 學年度計畫及經費內容微調之各項前置準備作業。	45%

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評(評語表)-「未來發展之建議」列管表

列管案序號	列管案八【國際師培推動組】
列管事項	學校對於該院教師的升等及其學術生涯發展，宜考量師資培育的教育實踐及應用之特殊性，以利強化穩定該院教師的教學環境。
預定目標	規劃本學院教師參與學術研究之經費補助制度，並鼓勵參與教育部領域教材教法人才培育計畫、教育部精進師資素質與特色發展計畫、校內教師社群、教學實踐研究計畫、校內教師社群等，協助教師累積自身研究量能，以利學術生涯穩健發展
預定期程	自 111/1/1 至 111/12/31，預定分為 3 階段執行，共 365 日完成

階段	預定階段目標	預定階段期程(起)	預定階段期程(迄)	階段進度權重(%)
1	規劃補助本學院教師學術研究經費制度，鼓勵其投稿相關專題之學術期刊、論文或進行發表	111/1	111/12	30%
2	鼓勵本學院教師參與教育部領域教材教法人才培育計畫、精進師資素質與特色發展計畫提報，有助師資培育理論與實務結合	111/4	111/10	40%
3	鼓勵本學院教師參與教學發展中心教師社群、教學實踐研究計畫	111/1	111/12	30%

階段	填報日期	執行情形填報	實際累計進度權重 (%)
1	111.3.7	業於 111 年 1 月 26 日師資培育學院院務會議審議通過「高等教育深耕計畫」學術研究相關經費補助原則，鼓勵本學院教師進行學術研究發表。	30% (已完成)
2	111.6.6	109-111、110-112 年度本校獲教育部補助領域教材教法人才培育計畫、110 學年度精進師資素質及特色發展計畫均持續進行中，未來年度/學年度將持續鼓勵本學院院內師長爭取相關計畫經費執行，以透過參與執行各類型計畫發展專業社群/夥伴協作/教育實踐等，累積實務教學經驗與研究量能。	15%
3	111.3.7	持續鼓勵本學院教師參與教務處教學發展中心所舉辦之教師社群、教學實踐研究計畫，以提升自身的教學能量。另為增進對疫情期間師培課程遠距教學實務及理論之研究探討，業已爭取於教育科學研究期刊中訂定專題，預定今年將出刊。	10%
	111.6.6	持續轉知鼓勵本學院教師參與教務處教學發展中心所舉辦之教師社群、教學實踐研究相關活動。 另因教育科學研究期刊【專題：師資培育課程之遠距教學】最終因故無法出刊，有關原定出刊階段目標部分，擬申請變更予以調整刪除。	15%

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評(評語表)-「未來發展之建議」列管表

列管案序號	列管案九【實習與地方輔導組】
列管事項	該院已培育為數眾多的傑出校友，宜成立該院校友會，以凝聚校友的向心力與認同感。
預定目標	每年與本校師資生聯會合辦一場傑出校友返校演講。
預定期程	自 111/1/1 至 111/12/31，預定分為 2 階段執行，共 365 日完成

階段	預定階段目標	預定階段期程(起)	預定階段期程(迄)	階段進度權重(%)
1	製作本校獲得全國教育獎項之傑出校友名冊。	111/1	111/6	40%
2	邀請傑出校友擔任師資生活動講座，並與本校師資生聯會聯合辦理。	111/7	111/12	60%

階段	填報日期	執行情形填報	實際累計進度權重(%)
1	111.3.7	已彙整歷年師鐸獎得主，另已於 111 年 1 月 12 日邀請師資生聯會會長面議討論合作事宜，並已獲得該會授權，師資學院可逕行至連會網站宣傳師資培育相關活動及公告事項，積極協助該會規畫下學期活動。	10%
	111.6.6	1.111 年 5 月 11 日辦理「直面偏鄉學習落差的挑戰--KIST 學校實踐經驗分享」線上講座，邀請宜蘭縣吳明柱課督擔任講座，參與人數 41 人。 2.師資生聯會於 111 年 6 月 8 日邀請臺中高工英文科 Super 老師林佳欣辦理線上講座，講授科技應用於教學。	40% (已完成)