

國立臺灣師範大學師資培育學院師資培育自我評鑑

第二次檢討會議紀錄

一、時間：110年12月10日（星期五）12:00

二、地點：校本部行政大樓三樓師培學院研討室

三、主席：洪院長儷瑜

紀錄：許天慈

四、出席人員：陳玉娟副院長/兼組長、陳育霖組長、葉怡芬組長、林敬倫秘書、
林淑玲編審、黃詩婷編審、陳汝君編審

五、前次會議決議執行情形：

提案	案由	決議	執行情形
一	為本校 110 年師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】實地訪評評鑑結果、評鑑委員評語表及觀察員觀察意見書面紀錄案，提請討論。	一、有關評鑑結果，經討論後決定不提出申復。 二、觀察員所提之觀察意見將納入後續業務推動之參考。	依決議辦理。
二	為本校 110 年師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】實地訪評評鑑委員評語表「未來發展之建議」後續改善情形案，提請討論。	一、評鑑委員所提之 9 項「未來發展之建議」，經討論後，同意解除列管案二、列管案六 2 項列管事項，其餘 7 項繼續列管，追蹤後續辦理情形。各建議事項之後續改善措施請各組依會議決議修正，於 12/9 日(四)16:00 前逕寄國際師培推動組彙辦 (melissahsu@ntnu.edu.tw)。 二、後續會議規劃依擬辦辦理。	依決議辦理。針對列管案經彙整各組別研析說明，將提本次會議討論。

壹、討論事項：

提案單位：國際師培推動組

案由：為本校110年師資培育自我評鑑【中等學校師資類科】實地訪評評鑑委員評語表「未來發展之建議」後續改善情形列管案，提請討論。

- 一、經查 110 年 11 月 25 日、26 日師資培育自我評鑑-實地訪評之 5 位評鑑委員所提交之評語表內容中，僅有擬具「優點」及「未來發展之建議」，並無提出「缺點」、「針對缺點之改善意見」，顯見對本校師資培育辦學績效給予肯定。
- 二、為持續精進相關師培作為，自 110 年 12 月 3 日起由本學院召開評鑑檢討會議，就 5 位評鑑委員所提具之 9 項「未來發展之建議」逐一討論，前次會議解除列管案二、六共 2 案，其餘 7 項繼續列管，追蹤後續辦理情形，提 12 月 10 日第二次檢討會議討論。

三、針對尚未解除列管之各建議事項後續改善措施，經各組研析後，彙處如附，詳如附件 1。

擬 辦：

- 一、後續擬依程序將中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科之「自我評鑑改善情形」等相關表格及會議紀錄送交 12 月 20 日「自我評鑑工作小組」會議審核，後續再送「自我評鑑指導委員會」審議。
- 二、12 月 20 日上午 10 時於綜合大樓 509 國際會議廳召開之本校「自我評鑑工作小組」會議，再請師長同仁撥冗參加。
- 三、後續檢討會議，擬再安排時間召開。

決 議：

- 一、有關中等學校師資類科評鑑委員實地訪評所提之 9 項「未來發展之建議」，經前次會議解除列管 2 項，本次會議經討論同意解除列管案五計 1 項列管事項，其餘 6 項繼續列管，後續納入本學院定期會議持續追蹤辦理情形。
- 二、本案中等學校師資類科自我評鑑實地訪評改善措施一覽表，後續併同特殊教育學校(班)改善措施一覽表，提交 12 月 20 日本校師資培育自我評鑑工作小組會議審核。

貳、臨時動議：無

參、散會：13 時 30 分

國立臺灣師範大學師資培育自我評鑑實地訪評改善措施一覽表【中等學校師資類科】

校名	國立臺灣師範大學		
師資類科	中等學校	訪評日期	110/11/25-26
評鑑委員姓名	吳清山委員、王如哲委員、陳木金委員、李安明委員、張國保委員		

一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該校為綜合型大學，能統籌師資培育業務並整合各師資培育學系資源成為「師資培育學院」，以落實師範精神之典範，值得肯定。</p> <p>二、該院以培育卓越師資「閃耀之師」(STAR²Teacher)為願景，統整四項核心能力與十二項指標作為師資培育目標，符合教育部頒訂之師資職前教育教師專業素養指標，方向明確。</p> <p>三、該院持續辦理史懷哲精神教育服務計畫，提供師資生自主計畫課程與教學經驗，透過合作學習與解決問題歷練，強化責任感及培養對弱勢學校學生的教學實踐。</p> <p>四、該院因應 2030 年雙語國家政策的實施，規劃系列課程，培養師資生具有國際觀的視野，如實施雙語教學、IB 國際課程認證、辦理國外實習與見習等活動，有助深化師資生之國際化教學經驗。</p> <p>缺點：無</p> <p>針對缺點之改善意見：無</p> <p>未來發展之建議：</p>		

<p>一、該院宜依據所訂之四項核心能力及十二項能力指標，建立對應檢核之質量化評量標準，並對一般師資生定期檢測，或列為畢業門檻之指標，以確保閃耀之師的素質。(列管案一)</p> <p>二、該院未來在自我評鑑報告中宜增加對於面臨的困難與研擬的改進對策，以利自我精進與永續發展。(列管案二)</p>	<p>本學院已建立本校師資生核心能力之檢核表，將請教學實習開課教師，於學生修課後進行成效檢核；另請學生於教學實習前、大五教育實習開始及結束共進行三次自我檢核，以評估學生學習成效。師資生教學實務能力檢測是以鼓勵師資生的卓越表現為目的，並提供師資生透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力，作為師資生自我探索之參考。</p> <p>感謝委員建議，下一期師資培育評鑑概況說明書中，將參照委員意見，將相關困難及研擬對策納入。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p><input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管</p>
--	--	---

二、行政運作及自我改善	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該院致力推動師資培育三大目標：師培特色傳承與創新發展，強化產官學鏈結體系，國際化師資培育，且有具體執行策略及行動方案，值得肯定。</p> <p>二、該院組織架構完備，規章建置完善，各項會議均能依規定召開，並能依會議決議執行。</p> <p>三、該院能夠運用有效客觀的數據支持各項改善措施，優化教師教學與學生學習，具有成效。</p> <p>四、該院輔導師資生組成多元團隊，至教學現場進行服務學習，結合所學，發揮社會公民責任，值得嘉許。</p> <p>五、該院能針對前一期師資培育評鑑進行各種改善措施，有助於該院持續精進，提升行政、教學與學習品質。</p> <p>缺點：無</p> <p>針對缺點之改善意見：無</p>		

未來發展之建議：

一、該院積極申請設置國小教育學程，但尚未獲教育部准予籌設，宜繼續努力，以建立幼兒教育至中小學教育學程之一貫體系。（列管案三）

二、該院近三年（108~110年）專屬預算為一千五百萬至一千六百萬元左右；惟在結合師培系所之配合預算，卻有逐年降低現象，108年、109年、110年分別為112,451千元，94,731千元，86,819千元，建議學校逐年酌增該院專屬預算，以因應未來擴增業務之需求。（列管案四）

三、網站為對外溝通重要媒介，宜針對網站內容（如：訊息公告、活動看板等）充實並更新資料；且網頁之國際師培項目包括中等教育季刊及教師甄選之適切性，宜再評估（列管案五）。

依教育部審查意見修正本校申請設立國民小學教育學程計畫書，刻正陳核中，奉核後，將於110年12月份第3次向教育部提出申請。

感謝委員建議。因應大環境變化，本校歲入逐年減少，爰校內各單位每年分配之預算皆逐年下降，針對未來擴增之業務之經費需求，本學院將更謹慎統籌現有經費之分配與使用。

一、本學院網頁為確保資訊能清楚明確，對於師資培育相關訊息及院內辦理之活動等重要資訊，經篩選後公開於院網站週知。然而考量現行網路資訊發達，學生接受各界訊息管道多元，爰本學院循校內公文電子佈告欄、ePaperSystem、校內活動看板、師資生各式臉書社團、粉絲專業等媒介，將各式活動或訊息予以多方宣傳週知。未來本學院倘遇有重要訊息或辦理活動時，仍持續會將相關資訊依類別刊登「訊息公告」、「活動看板」上，以增進學生或教師之訊息來源。

二、本學院網頁原係按各行政組區分以呈現業務資料，經整體評估後已將「專案計畫、中等教育季刊、教師甄選參考資訊」自原「國際師培」項移列至「綜合業務」項下，感謝委員建議。請參見：
<https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/index.aspx>

繼續列管
解除列管

繼續列管
解除列管

繼續列管
解除列管

三、學生遴選及學習支持	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該院能透過多元管道遴選師資生，除各師培學系師資培育生外，另有教育學程生、公費生、特殊績優表現師資生，以及各種外加名額師資生，能遴選出適性優質師資生。</p> <p>二、該院能主動蒐集各縣市教師甄選開缺情形，掌握教學現場所需教師員額，據以規劃各類公費生名額、調整師資生甄選比例，並保障特殊需求學生名額。</p> <p>三、該院採三導師制度，對公費生、卓獎生、師獎生提供全方位師資生學習、生活、心理與品格輔導外，有助於激發教育熱忱及承諾。</p> <p>四、該院於 107(2)至 109(2)辦理 759 場多元學習與生涯輔導活動，總參與達 23,102 人次，具有成效，值得肯定。</p> <p>五、該院自 107 學年度開辦國際教師學分學程，除積極辦理說明會外，亦能邀請瑞士、印度、香港、新加坡等國學者進行工作坊研習及英文試教活動，具有特色。</p> <p>缺點：無</p> <p>針對缺點之改善意見：無</p> <p>未來發展之建議：</p> <p>一、該院 108 新課綱 19 項新興議題中，防災、安全、能源及閱讀等 4 項議題，尚未獨立開設或融入教育專業課程，建議未來宜陸續開設相關課程，以強化師資生對新興議題的瞭解，並符應教育趨勢與教學現場需求。(列管案六)</p>	<p>以 109 學年度為例，法治、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、閱讀素養等 8 項新興議題目前尚未獨立開設於教育專業課程中的教育議題專題課程。不過教育專業課程中有部分課程有融入相關議題，例如，「教育政策與法令」融入法治議題，「教學媒體與運用」、「資訊科技概論教材教法」以及「資訊科技概論教學實習」融入科技與資訊議題。其他包含防災、安全、國際、能源以及閱讀素養等</p>	<p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>解除列管</p>

5 項議題，未於教育專業課程獨立開設或融入課程的議題，師資生得以於通識課程以及教育專門課程中修習，亦可由演講、工作坊等校內相關活動習得。

四、教師質量及課程教學	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該院擁有 10 位專任教師，能完整涵蓋教育專業理論基礎及各類學科教材教法等專長領域，值得肯定。</p> <p>二、學校為國內第一所取得國際文憑教師證照的師資培育大學，該院積極投入 IB 教育，且推動國際教師學分學程，並開授國際教育、華語文教育、國際數學教育及國際物理教育四類專業領域，有利於我國國際師資的培育及促進學校國際化。</p> <p>三、該院已聘請一位外籍教師，對協助國際教師學分學程的規劃及其發展亦有助益。</p> <p>缺點：無</p> <p>針對缺點之改善意見：無</p> <p>未來發展之建議：</p> <p>一、學校宜針對各師資培育學系教授積極投入分科教材教法的教學及研究，建立與教師升等及獎勵更有關聯性的制度措施。(列管案七)</p>	<p>本校積極邀請師資培育學系教授共同申請教育部精進師資素質及特色發展計畫、領域教材教法人才培育計畫；邀請渠等擔任「中等教育季刊」之責任編輯、編輯委員，一同參與各種新興教育議題研究之審查；同時也鼓勵其多方參與本校教學發展中心各類教師社群、教學實踐研究計畫及各類教學精進計畫及方案。對有心投入分科教材教法教學及研究之師培學系教授，鼓勵進行教學實務研究並積極出版或投稿期刊，進而對其升等有所助益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p><input type="checkbox"/>解除列管</p>

<p>二、學校對於該院教師的升等及其學術生涯發展，宜考量師資培育的教育實踐及應用之特殊性，以利強化穩定該院教師的教學環境。(列管案八)</p>	<p>一、本校針對師資培育學院教學型新進教師，凡到任後六年內通過兩次教師評鑑，得不受本校教師評審辦法第八條有關6年限期升等之限制，以利新進教師除熟悉教學運作並有機會深化教學。</p> <p>二、另本院鼓勵師長多方參與本校教學發展中心各類教師社群、教學實踐研究計畫、參與各類教學精進計畫及方案；申請教育部精進師資素質及特色發展計畫、領域教材教法人才培育計畫等；投入「師資培育課程之遠距教學」專題、師資生專業生涯發展資料庫建置等研究；院內亦透過協作的方式共提計畫，支持鼓勵教師透過教學實務經驗傳承與跨域合作，逐步累積研究量能與出版教學專書等，有利培植學術生涯穩健發展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 <input type="checkbox"/>解除列管</p>
---	--	---

五、學生學習成效	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該院規定師資生修習教育學程教育專業課程之各科成績應計入當學期學業成績，若師資生當學期學業平均成績未達70分(學業平均積分GPA為2.44)者，次一學期不得選修教育專業課程，有助確保師資生素質。</p> <p>二、該院規劃師資生教學實務能力檢測計畫，近三年舉辦教案、教學活動設計、教學單元之PPT設計、教具製作、教學演示及教甄模擬口試等主題之檢測，共513名師資生通過，成效顯著。</p> <p>三、該院建立公費生、卓獎生及師獎生之教師專業素養發展的評估機制，每學期檢視該等學生之學業成績及參與非正式課程情形，有效掌握師資生素質。</p> <p>四、該院依照課程屬性安排實地學習的機會，兼具分散式</p>		

與集中式，採三階段認證的方式，每累計滿 18 小時，即進行檢核，計完成三次共 54 小時的實地學習時數，符合相關法令之規定。

五、該院近三年應屆畢業生師資生參加教師資格考試通過比率在 84.38%至 89.93%，均高於全國平均值，值得肯定。

六、該院定期辦理師資生畢業流向追蹤調查，108 至 109 學年度填答率約 90%左右，近三年擔任教育相關工作之比率約 78.64%至 80.31%，成效良好。

缺點：無

針對缺點之改善意見：無

未來發展之建議：

一、該院已培育為數眾多的傑出校友，宜成立該院校友會，以凝聚校友的向心力與認同感。(列管案九)

本校秘書室設有公共事務中心，專責校友服務，如校友資料庫之建立與更新、推動全國校友總會業務、海內外校友會及各系所校友會之聯繫、校友活動之規劃及年度傑出校友選拔等，包含全校各系所(含師培學系)之校友服務，且近年均辦理一些大型活動，如畢業 40 年、30 年校友重聚，並定期發放學校通訊，加強校友服務，已有成效。本學院將與之合作，建立師培學院優良校友名單，推薦傑出校友名單參加全校甄選，以表揚本學院之傑出校友。

繼續列管

解除列管

六、實習及夥伴學校關係	改善措施	管考情形
<p>優點：</p> <p>一、該院已建立三聯合作關係，運用多面向互惠機制，共創卓越師資培育與精緻教育，頗具特色。</p> <p>二、該院師資生之實地實習資源豐富，與合作夥伴學校規劃見習、試教、實習、補救教學、課業輔導、服務學習之實習系統，具有完整性。</p> <p>三、該院近三年來，已與 353 所學校建立實質合作的夥伴關係，推動師資生之教師專業發展與成長，成效卓著。</p> <p>缺點：無</p> <p>針對缺點之改善意見：無</p> <p>未來發展之建議：無</p>	無	無