

104 學年度 夥伴協作 學教有成

一、前言

教育部為因應十二年國民基本教育的推動，同步精進師資培育制度，特推出「補助師資培育之大學精進師資素質計畫」，主要目的係鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，以強化十二年國民基本教育所需師資，並促進大學師資培育課程授課教師，精進教學專業及夥伴學校協作機制，落實兼顧理論與實務達到師資培育合一的目標。這項計畫的落實將裨益於師資培育之大學因應十二年國民基本教育、師資培育革新，及深化學校掌握十二年國民基本教育之精神、內涵及實踐，而在其推動過程中，地方政府的介入甚為重要，畢竟師資生完成職前培育，需參加縣市或是學校委託教育部國民及學前教育署的教師甄選通過後才成為正式教師，師資培育機構所培育之教師的聘用權在學校，而最直接影響的就是地方政府，能與地方政府合作培育師資對於師資品質的提升，將具關鍵性的助益，而其過程能整合來自專業學會或民間資源將更能促使優質教育在地化的生根。

二、計畫理念與目標

本計畫重要的前提為精進教師素質，十二年國民基本教育推動在即，師資培育課程授課教師、師資生、實習生、現職教師成為實踐的關鍵者，其培育力、學習力、應變力的提升也顯然列為首要。本計畫理念強調彼此都是學習者，藉由師資培育大學與學校的協作、強調教師教學實務性知識的重要性，以主動學習的思維行動，透過實作、反思達到有效教學、專業發展與學校革新。整體而言，希冀藉由十二項子計畫之執行，達成以下四項總目標：

- (一) 強化十二年國民基本教育所需師資的理念與實踐策略。
- (二) 促進師資培育課程授課教師整合理論與實務精進教學達成培用合一。
- (三) 提升師資生、實習生之診斷學習、補救教學、教學實務、國際教育及研究知能。
- (四) 運用 U-S/G/F-S 夥伴學校協作機制深化師資培育歷程，並促使教學有效、專業發展與學校革新。

三、子計畫項目

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
1-1	公民教育與活動 領導學系	王錦雀	建置「職前國際教育師資培育系統」－強化師資生國際化知能之行動研究
1-2	音樂學系	吳舜文	運用問題類型精進中學音樂師資生教學知能及與夥伴學校協作機制之計畫
1-3	工業教育學系	郭金國	機械群師資生專業實務課程與教學之內涵及實踐計畫
1-4	師資培育與就業 輔導處	林子斌	展翅高飛之統整學習計畫：輔導師資生提高教師資格檢定考試通過率

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
2-1	科技應用與人力資源發展學系	蕭顯勝	生活科技教師差異化與補救教學能力精進計畫
2-2	人類發展與家庭學系	魏秀珍	「家」溫快樂-中學綜合活動領域家政教學協作教材研發初探計畫
2-3	地理學系	歐陽鍾玲	中學地理科差異化教學之行動研究
2-4	國文學系	李清筠	技術高中國文差異化教學能力培養計畫
3-1	英語學系	程玉秀	推動師資生參與偏鄉遠距英語補救教學計畫
3-2	數學系	洪有情	國中數學補救教學策略研發暨補救教材實地教學與修正計畫
3-3	教育心理與輔導學系	陳慧娟	優勢取向資源整合模式促進偏鄉弱勢低成就學生「可能自我」與補救教學成效之研究計畫

四、執行成果(如附檔)