

103 學年度 夥伴協作 深化教學

一、前言

十二年國民基本教育於民國 103 年正式啟動，主要係以提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力為三大願景，在當下已成為教育環境相關人員共同努力的目標。課程與教學是學生學習的主體，亦是學校教育與達成教育目標的關鍵，透過現場教師在課程設計、教材教法及評量方式之調整與強化，是最能直接影響學生的學習，深信，更是達成十二年國民基本教育之核心。爰此，目前為實踐政策規劃多項教師專業成長活動，藉由教師在職成長強化十二年國民基本教育所需師資。然而，自九年一貫課程的推動經驗觀之，師資培育應先於或同步教育政策之變革，植基於師資培育端的因應，由師資培育機構從授課教師、課程教學及學習活動扎根精進，對於落實政策方能產生深層的效果，爰此，師資培育精進的課題於當前倍顯重要。

二、計畫理念與目標

本計畫要的前提為精進教師素質，十二年國民基本教育推動在即，師資培育課程授課教師、師資生、實習生、現職教師成為實踐的關鍵者，其培育力、學習力、應變力的提升也顯然列為首要，本計畫理念強調彼此都是學習者，藉由師資培育大學與學校的協作、強調教師教學實務性知識的重要性，以主動學習的思維行動，透過實作、反思達到專業發展與學校革新。整體而言，希冀藉由十三項子計畫之執行，達成以下四項總目標：

- (一) 強化十二年國民基本教育所需師資的理念與實踐策略；
- (二) 促進師資培育課程授課教師整合理論與實務精進教學達成培用合一；
- (三) 提升師資生、實習生之診斷學習、教學實務、國際化及研究知能；
- (四) 運用 U-G-S 夥伴學校協作機制深化師資培育歷程，並促使學校革新與教師專業發展。

三、子計畫項目

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
1-1	科技應用與人力資源發展學系	蕭顯勝	透過 U-G-S 夥伴協作精進生活科技教師差異化教學能力計畫
1-2	地理學系	歐陽鍾玲	中學地理學科有效教學計畫:主動學習之教學策略研究
1-3	教育心理與輔導學系	陳慧娟	因應十二年國教適性輔導理念--充實中等教育師資生涯發展教育專業知能之計畫
1-4	數學系	洪有情	國中數學補救教學基本學習內容融入師資培育課程暨補救教材實地教學與修正計畫
2-1	師資培育與就業輔導處	張民杰	運用實地學習增進師資生班級經營實踐能力計畫

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
2-2	生命科學系	張永達	提升師資生擔任科學教師指導科學探究與科展能力計畫
2-3	電機工程學系	蘇崇彥	精進電機電子群師資術科技術之計畫
3-1	機電科技學系	鄭慶民	夥伴協作精進機械群師資素質與實務教學之計畫
3-2	表演藝術研究所	何康國	表演藝術統整性課程設計與教學效能精進計畫
4-1	公民教育與活動 領導學系	劉秀嫻	建構「培用合一」的職前師資教育：師資培育者、 在職教師與師資生協作的學習共同體
4-2	體育學系	闕月清	體育師資生體育課程價值取向、教學行為分析與 專業成長計畫
5-1	師資培育與就業 輔導處	張玉山	成立計畫推動辦公室

四、[執行成果](#)(如附檔)