

# 國立臺灣師範大學 111 學年度第 2 學期

## 師資培育會議紀錄

時間：112 年 3 月 29 日(三)下午 12 時 10 分

地點：校本部行政大樓 2 樓 第一會議室

主席：洪院長儷瑜

紀錄：林敬倫

出席：教務處 劉美慧教務長(林嘉兒組長代理)、教育學院 田秀蘭院長(李文瑜副院長代理)、特殊教育學系 劉惠美系主任(周佩蓉助教代理)、教育學系 方永泉系主任(鄭英傑副教授代理)、教育心理與輔導學系 王麗斐主任、文學院 須文蔚副院長、國文學系 李志宏系主任、生命科學與專業學院 李冠群院長(翁怡如助教代理)、資訊工程學系 方瓊瑤主任、機電工程學系 陳順同系主任(陳若蕾助教代理)、科技應用與人力資源發展學系 丁玉良系主任、運動競技學系 鄭景峰系主任、表演藝術研究所 李燕宜所長、美術學系 白適銘系主任(曾斐莉助教代理)、學生代表 學生會鄭芊柔同學、學生代表 師資生聯會郭家安同學(請假)

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告：

#### 二、工作報告：

#### (一)師資培育課程組

##### 1、申請設立國民小學師資類科教育學程

本校於 111 年 1 月 4 日第 3 次向教育部申請設立國民小學師資類科教育學程，該部於 6 月 24 日、11 月 1 日提教育部師資培育審議會審議，刻正依審查意見擴大徵求諮詢意見，修改後將再次提報教育部審議。

##### 2、辦理本校 110 至 112 學年度乙案師資培育公費生甄選

預定於 112 學年度生效之乙案師資培育公費生名額計 34 名，本學期計 14 個學系辦理甄選，正取生 26 名，其中具教師證者，渠等之培育輔導計畫將送教育部審核，俟教育部備查後，即公告正式錄取名單及辦理選課說明會。

##### 3、辦理 112 學年度中等學校師資類科教育學程、雙語教學師資培育課程甄選

甄選簡章業於 112 年 1 月 18 日公告於本學院網頁，並函文各學術單位轉知同學參與甄選，後續將依規劃時程辦理甄選作業。

#### (1) 中等教育學程甄選時程

日期	項目
112.02.23 (四) 12時20分 112.02.24 (五) 12時20分	教育學程甄選宣導說明會
112.03.02 (四) ~ 112.03.17 (五)	申請期間 繳交甄試費、甄選申請表、自傳讀書計畫(A4) 1式3份、及其他應備資料等
112.03.20 (一) ~ 112.03.25 (六)	申請資格初審
112.03.27 (一) ~ 112.04.07 (五)	申請資格複審
112.04.12 (三)	申請名單及人格測驗方式公告
112.04.13 (四) ~ 112.04.18 (二)	第一階段【師資生潛能測驗】
112.04.25 (二)	口試名單及試場公告
112.04.29 (六)	第二階段【口試】
112.05.22 (一) 18時前	正備取名單公告

## (2) 雙語教學課程甄選時程

日期	項目
112.05.29 (一) ~ 112.06.07 (三)	申請期間
112.07.05 (三)	正備取名單公告
申請資格： 一、本校中等學校師資類科正式師資生(不含一階生、登記修習生)或已具中等學校師資類科修畢師資職前教育證明書或已具中等學校師資類科教師證，同時完成111學年度第2學期註冊程序現仍在學之日間學制學生。 二、具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備CEFR B1等級(或以上)相同等級(聽、讀)的英語能力。	

## 4、110學年度師資培育生第二階段甄選

本校110學年度學系師資培育生名額獲教育部核定共670名(幼兒園24名、特教身障33名、特教資優2名、中等611名)，第一、第二階段師資培育生甄選，由師資培育學系依規定辦理甄選完畢，計有餘額82名，業完成校餘額遞補作業，並提111年12月27日師資生甄選委員會會議審議、公告，於112年3月17日辦理選課說明會。

## 5、申請111學年度外加師資生名額

為爭取本校派外人員子女、身障甄試生、原民外加生、離島外加生、僑生港澳生、防疫外加生等取得外加師資生資格，經整理各入學管道資料後，調查本校符合前開身分之 178 名師資培育學系學生，計有僑生 40 名、港澳生 29 名、原住民籍外加生 31 名、身心障礙甄試學生 11 名、離島外加生 11 名、防疫外加生 1 名，合計 123 名具有意願成為師資生，經請各師培學系、行政單位(特教中心、國際事務處、本學院實習與地方輔導組)提具教學資源條件暨輔導策略報告，相關表件業於 111 年 12 月 15 日函請教育部審核，於 12 月 20 日奉教育部核定在案。

#### **6、111 學年度大一新生特殊績優師資生甄審**

業函知鼓勵本校師資培育學系 111 學年度大一新生，凡於高中職時期參加國際性或全國性之各項競賽，包括技藝(能)類、運動類、科學類、人文類、音樂類或藝術類等六類，獲得前三名(等)個人或團體獎項者，踴躍參與本校特殊績優師資生甄審。本案經學生提出申請，並提報 112 年 3 月 21 日師資生甄選委員會會議審議，共計錄取 27 名優秀學生。

#### **7、111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試**

- (1) 業於 111 年 12 月 28 日、12 月 29 日及 12 月 30 日辦理 112 年度教師資格考試宣導說明會，以利師資生瞭解考試制度變革與應屆報考相關注意事項。
- (2) 業於 112 年 2 月起進行應屆報考意願調查及學分預審作業，並配合試務單位規定期限前(4 月 6 日)提交應屆報考名單至試務單位備查。
- (3) 112 年度考試報名日期為 4 月 13 日至 4 月 20 日，業於報名期間協助本校考生排除報名疑難，並配合試務單位辦理各項師培試務工作。

#### **8、中等師資職前教育課程教育專業課程報部事宜**

中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，業獲教育部 111 年 11 月 25 日臺教師(二)字第 1110113372 號函同意備查。本組依其規定，將同意備查之日期及其文號備註於相關課程文件，並已公告於本院網站。

#### **9、開課事宜**

- (1) 本(111)學年度第 2 學期教育專業課程共開設 146 班，教育基礎類科 26 課次、教育方法類科 38 課次、教育實踐類科 16 課次、各科教材教法 15 課次、教學實習 32 課次、資優教育學程 12 課次(不含教材教法及教學實習)、國際 IB 課程 2 課次、雙語教學課程 5 課次。
- (2) 因人數不足，停開 1 門課：雙語教室課室英語 1 門。
- (3) 加退選作業：特殊原因加選單 36 份、特教學生優先選課 12 份、課程異動單 17 份。
- (4) 特教系公費生專案加選心輔專長特案。

#### **10、師資職前教育專業課程教學獎助生審查**

111-2 學期職前教育專業課程教學獎助生，經於 112 年 1 月 10 日辦理本院「111 學年度第 2 學期教學助理審查會議」之審查結果，審查通過計 29 件，業已公告審查通過名單於本院網頁，並完備線上聘案作業。

### 11、112 年教師證書(首張、加科、加另一類科…)、各項學分證明書發放情形

111 年 10 月辦理各項證書登記送件共計 299 件，業已於去年 10 月 6 日、11 月 10 日、12 月 8 日、及今年 1 月 12 日、2 月 1 日、2 月 9 日、3 月 9 日辦理 7 場高級中等以下教師資格考試暨登記審查委員會，經審核檢附資料無誤，審議通過報請教育部申請核發教師證書共 638 件。相關申請案件臚列如下：

項目	本院件數	進推件數	總件數	備註
首張教師證	400	9	409	
加科登記 教師證書	87	53	140	
加另一類科登記 教師證書	35	0	35	
加註雙語/特教次專長 教師證書	2	6	8	
特教輔系加註教師證書	/	/	/	
僑生專業課程證明書	4	/	4	
教保專業知能課程學分證明書	4	/	4	
雙語/特教次專長學分證明書	28	/	28	
申請畢業師資生專門課程隨班附讀	1	/	3	
申請在學師資生加科登記修習	3	/	6	
校際加科(行文至他校辦理)	1	/	1	
小計			638	

### 12、辦理 112 年度首張教師證書事宜

本校實習成績及格且參加高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格者，擬申辦首張合格教師證書，共計 400 件(含中等 367 件、特教 30 件、幼兒園 3 件)。業已於 2 月 1 日完成本校相關審查、函送教育部且已核發至本校，刻正通知學生請領中。

- (1) 本校學生通過 108-111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格、且於 111 學年度第 1 學期實習學生實習結束成績及格者(採新制領證：先檢後實)，擬申辦合格教師證書，計 400 件。
- (2) 本校學生通過 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格、且於依任教年資抵免實習者 1 人。
- (3) 相關證書申請統計資料皆公告本院網站(師資培育學院/師培課程/教師證書申請專區/歷年教師證統計資料)。

### 13、各學師資培育學院申請師資培育經費補助

為持續推動本校師資培育業務，業已行文並持續催收各學院，辦理 111

學年度師資培育業務經費之成果報告及各學院師培委員會名單、及調查 112 學年度各學院辦理師資培育業務經費之需求，業已收齊。本組彙整 111 學年度師資培育業務經費，各學院執行狀況及經費分配如下：

	111 師培補助(A)	111 實際核銷經費(B)	執行率(B/A)	112 申請金額	112 核定金額(援例預估)
教育學院	210,000	209,802	99.907%	278,960	219,402
文學院	200,000	198,287	99.144%	358,840	200,000
理學院	200,000	166,025	83.013%	516,118	190,000
科技學院	55,000	55,000	100.000%	55,000	55,000
運動與休閒學院	79,500	79,500	100.000%	335,913	85,000
音樂學院	25,500	26,000	100.000%	20,598	20,598
藝術學院	30,000	30,000	100.000%	40,000	30,000
合計	800,000	764,117	95.515%		800,000

#### 14、111 年中小學師資資料庫填報事宜

本年度中小學師資資料庫填報資料對象為「100 學年度新進師資生」，將分兩批次填報，第一次填報已於 111 年 11 月 9 日上傳 358 筆資料(不含中等以及幼教二階生)，第二次填報資料業已於 112 年 2 月 8 日再次更新上傳正式師資生名單 957 筆資料。

#### 15、111 年教育部師培資料庫填報事宜

依據教育部 112 年 1 月 12 日臺教師(二)字第 1120002544 號辦理，旨揭填報作業需於 112 年 3 月 31 日(五)前完成上傳填報。本案依據分工規劃擬定公文，會請教務處、進修推廣學院、暨本院實習與地方輔導組於 111 年 3 月 6 日(一)前提供相關資料，俾利後續資料彙整暨填報作業。

#### 16、112 年 3 月期-大學院校務資料庫填報事宜

業已於 112 年 3 月 9 日回覆教務處，提供學 9. 教育學程各學系所修習人數，簡述填報內容：教育學程人數共 3,561 人次(男 1,433 人次、女 2,128 人次)。

#### 17、籌備 111 學年第 2 學期師培學院課程委員會

擬於 112 年 3 月 24 日假行政大樓二樓第一會議室，進行 111-2 學期本院課程委員會。

#### 18、科技部 111 專題研究補助案 -

今年度有張民杰老師、吳淑禎老師、葉怡芬及 Keith 老師，共四件申請。

#### 19、審核並核發修畢師資職前證明書

- (1) 審核並製作 111 學年度第 1 學期參與教育實習者之修畢師資職前教育證明書，已於 111 年 2 月 1 日起接受學生返校領證。
- (2) 辦理 111 學年度第 2 學期申請教育實習學生計 51 名，師資職前教育課程學分複審作業，經學系辦理初審、本學院辦理複審，共 51 名師資生通過普通課程、教育專業課程、專門課程等學分審查，順利於 111 學年度第 2 學

期起進行半年教育實習（其中 48 名已提前自主申辦證書；另 1 名為純舊制實習生，待實習成績通過後始得核發修畢師資職前教育證明書）。

## 20、申請變更本校師資職前教育專門課程「高級中等學校家政群」、「中等學校綜合活動領域家政專長」

本校心輔系現行培育之專門課程 2 科，申請變更培育學系名稱為「幼兒與家庭科學學系」報部備查一案，業於 112 年 1 月 13 日經教育部核定，相關課程科目學分一覽表亦同時公布於網頁，供師資生參酌。

## (二)實習與地方輔導組

### 1、教育實習

- (1) 111 學年度第 1 學期教育實習：實習生計 412 位，全數通過教育實習。
- (2) 有關教育部補助本校 111 年度落實教育實習輔導工作實施計畫案，刻正彙整各系所辦理活動成果、本校指導教授巡迴輔導紀錄等資料，俟函報結案。
- (3) 111 學年度第 2 學期教育實習：
  - A、計 52 人申請教育實習（其中幼教專班 1 人撤銷），爰 111 學年度第 2 學期本校輔導實習生計 51 位，實習期間 112 年 2 月 1 日至 7 月 31 日；本學期返校日訂定 3 月 24 日、4 月 28 日、5 月 26 日及 6 月 30 日。
  - B、訂於 112 年 3 月 24 日假本校文薈廳由課程組與本組合作辦理增能工作坊活動，邀請國教院院長林崇熙教授擔任主講人，講授主題為「我們的 118 課綱教育現場藍圖」，鼓勵本校 111-2 實習生及師資生踴躍參與，刻正辦理文宣製作及報名資格審核。
  - C、教育部函復核撥本校本學期教育實習獎助金，每位教育實習學生每月補助新臺幣 5 千元（至多支領 6 個月），刻正處理款項入帳及後續經費核銷作業。
- (4) 112 學年度第 1 學期教育實習：申請至 112 年 3 月 31 日截止，刻正彙整審核資料中；另國立中央大學函請本校協助輔導該校 2 位師資生教育實習，本校擬請理學院物理學系協助輔導。
- (5) 本校優質教育實習機構合作計畫已公告官網，刻正收件中。

### 2、師資生教學實務能力檢測

- (1) 111 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測，規劃辦理 1 場次工作坊、4 場次能力檢測，能力檢測活動分別為「教學活動設計(教案)」、「教學活動設計(教案)\_雙語課程設計」、「教師甄試模擬口試」及「教學演示」等，檢測時程規劃如下：

場次	增能工作坊	教案	教案_雙語	教師甄試模擬口試	教學演示
報名人數	40 人	80 人		口試:10 人	40 人

			20人	旁聽:20人	
辦理日期	3/24	3/21-4/7	3/21-4/7	5/26	4/29(上下午場次)
辦理地點	文薈廳	採線上檢測	採線上檢測	綜202演藝廳	誠205、206

(2) 本校師資培育學系師資生教學實務能力檢測試辦計畫，111學年度第1學期5個系所辦理共計12場次，111學年度第2學期起將再增加2至3系所辦理，若該系師資生人數較少能跨系合作共同辦理。

### 3、金球、金筆及金師獎

111-2學年度已於2月下旬公告相關訊息至院網進行徵選，並發函給各系所及實習特約學校進行宣傳，開放文件至112年3月29日(三)止。

### 4、大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

112年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，服務營隊預計於7月31日至8月18日赴柑園國中，刻正辦理經費申請中，擬於4月14日前報部申請。

### 5、公費生及師獎生輔導

(1) 111學年度第1學期公費生、師獎生資料檢核作業於112年3月10日書面初審完畢，廣續提報導師會議複審，初審結果如下：

A、公費生：應檢核人數110名，本學期計2名放棄資格，通過檢核人數108名。

公費生	檢核人數	通過人數	未通過人數	說明
108學年	55	54	1	● 放棄公費資格1名，111-2起終止公費受領及分發資格(108-51)
109學年	34	34	0	
110學年	11	10	1	● 放棄公費資格1名，111-2起終止公費受領及分發資格(110-07)
111學年	10	10	0	
總計	110	108	2	

B、師獎生：應檢核人數89名，本學期計1名(電機碩)申請放棄資格，實際檢核人數88人，全數通過人數83名，未全數通過人數5名。

師獎生	檢核人數	全數通過人數	未全數通過人數	未通過人數說明
111學年度第1學期	88	83	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1名未完成工作坊檢測，扣減1個月獎學金(111-46)</li> <li>● 1名未完成所有檢核項目，扣減全額獎學金(111-52)</li> <li>● 1名未完成義務輔導時數(缺少12~18小時)，依比例扣減3個月獎學金(111-69)</li> </ul>

師獎生	檢核人數	全數通過人數	未全數通過人數	未通過人數說明
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1名未完成義務輔導時數(缺少18小時以上)，依比例扣減全額獎學金(111-74)</li> <li>● 1名未完成義務輔導時數(缺少6小時以下)，依比例扣減1個月獎學金(111-76)</li> </ul>

- (2) 公費及師獎生輔導工作小組暨導師會議，預計於112年3月29日召開，進行檢核資料複審作業，會後將由實習與地方輔導組提供檢核電子檔予導師檢視及填寫輔導紀錄。
- (3) 111學年度第2學期受理2件申請放棄公費生資格案，特教系及科技碩各1名，業已簽請教務處續辦償還公費事宜。
- (4) 本學院媒合111學年度第2學期課後輔導需求調查如下表

校名	學校課輔需求科目	人數
龍門國中	英語、數學、理化	8
雙園國中	各科作業解答	3
龍山國中	數學、理化	3
民族實中	各科作業解答	13
計4校		計27人

## 6、111學年度地方教育輔導工作

- (1) 由本校專/兼任教師實地到校輔導學校發展特色課程，提供創新教學、教師專業成長等支持性活動111學年度到校輔導活動成效：，截至112年3月初辦理場次如下：

場次	活動名稱	辦理時間	地點	講師	參與人數	滿意度
1	探究式課程與教學	111/10/07	臺北市立北政國中	高松景	16	100%
2	情緒調節小撇步--有效溝通從情緒自我調節開始	111/11/19	線上辦理	葉明芬	60	82%
3	運用概念為本的探究策略在彈性學習課程理念與實作	111/11/29	臺北市立北政國中	高松景	18	100%
4	『探究式學習』素養導向課程與教學設計	111/12/16	臺北市立格致國中	高松景	11	100%
5	媒體素養-以批判思考探究訊息的真偽	111/12/10	線上辦理	葉怡芬	33	80%
6	品德教育融入各領域與班經的理念與實務	111/12/29	新北市立青山國中小學	高松景	10	100%



7	PBL 探究式課程與教學設計	112/01/04	宜蘭縣立礁溪國民中學	高松景	21	100%
8	雙語教育應用在藝術教學	112/01/11	新北市立江翠國民中學	桑慧芬	7	100%
以上為 111 學年度第 1 學期						
9	雙語教育應用在藝術教學	112/02/09	臺北市立忠孝國中	桑慧芬	33	100%
10	校訂課程的研訂與反思	112/02/10	新北市立崇林國中	張素貞	109	100%
11	雙語教育在健教領域的實施	112/03/01	新北市立蘆洲國中	陳信亨	19	100%
12	雙語教學導論與實務分享	112/03/08	新北市立鳳鳴國中	桑慧芬	10	100%
以上為 111 學年度第 2 學期(截至 3 月 13 日之前已辦理活動)						

(2) 112 年 3 月 15 日後至 6 月底活動，預計到校指導教師 11 人；活動場次 19 場，並依規劃辦理活動的日期開始前往學校進行指導。

### (三)國際師培推動組：

#### 1、辦理「國際教師學分學程」-

- (1) IB 教育實習：112 學年度第 2 學期已有 6 名同學前往實習。111 年 12 月 28 日辦理實習甄選，共計 27 人參加，25 人通過甄選。112 年 2 月 17 日辦理實習行前說明會，協助錄取學生了解實習相關制度與職場禮儀。
- (2) 112 學年度國際教師學分學程招生計畫：112 學年度國際教師學分學程相關業務時程刻正進行中，目前正將進行第 6 屆學程招生宣傳，預計拍攝招生影片、海報等文宣；並預計於 112 年 4 月至 5 月辦理學程甄選流程。
- (3) 112 年 2 月 20 日向 IBO 提出證照核發，共有 12 名學生/在職教師符合資格並提出申請。
- (4) 112 年 9 月將辦理學分學程評鑑作業，已於 3 月 8 日邀集華語、物理、數學子學程進行第一次評鑑籌備會議，預計 5 月 3 日、6 月 14 日持續辦理評鑑籌備會議，並於 7 月完成書面審查資料。
- (5) IB 教學增能工作坊辦理情形：

111 年 10 月至 112 年 2 月辦理 IB 教育工作坊，邀請臺師大師生、國際學校教師及一般公私立學校教師共同參與，辦理 10 場次，共計 445 人次參加，說明如下：

- A. 111 年 10 月 15 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：Unpacking ATL Skills Workshop，邀請 Alison Yang 擔任講師，共計 33 人次參加，滿意度達 4.5 分。
- B. 111 年 10 月 29 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：Increase Your Teaching

Productivity & Efficiency，邀請 Alison Yang 擔任講師，共計 65 人次參加，滿意度達 4.8 分。

- C. 111 年 10 月 29 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：So You Want to Be an International Teacher?，邀請 Alison Yang 擔任講師，共計 60 人次參加，滿意度達 4.8 分。
- D. 111 年 11 月 1 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：CAS, Projects and EE Workshop，邀請 Sally Wen 擔任講師，共計 33 人次參加，滿意度達 4.5 分。
- E. 111 年 11 月 12 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：Learning with high agency，邀請 Glen Pamment 擔任講師，共計 40 人次參加，滿意度達 4.25 分。
- F. 111 年 11 月 23 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：科學本質 IB 課程分享，邀請林俊豪擔任講師，共計 25 人次參加，滿意度達 4.5 分。
- G. 111 年 11 月 30 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：ToK 課程分享，邀請莊喜如擔任講師，共計 25 人次參加，滿意度達 4.5 分。
- H. 112 年 1 月 14 日辦理海、內外就業分享會，主題為：國際教師求職分享會，邀請羅雅文、劉怡明、吳珮雯、黃曼瑄擔任講師，共計 62 人次參加，滿意度達 4.8 分。
- I. 112 年 2 月 8 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：The IBDP Core，邀請 Michael Hirsch 擔任講師，共計 42 人次參加，滿意度達 4.6 分。
- J. 112 年 2 月 17 日辦理實習行前說明會，主題為：實習生行前說明會，邀請龍嫻蕙、黃俊傑、林易昇擔任講師，共計 30 人次參加，滿意度達 4.5 分。
- K. 112 年 2 月 17 日辦理海、內外就業分享會，主題為：國際教師求職分享會，邀請張韻祥擔任講師，共計 30 人次參加，滿意度達 4.5 分。

## 2、辦理「國際教師專業發展學分班」-

- (1) 112 學年度國際教師專業發展學分班招生：112 學年度國際教師專業發展學分班相關業務時程刻正規劃中，預計於 112 年 4 月至 5 月進行第 3 屆學分班招生宣傳、招生說明會等。112 年 2 月通過 IBO 認證，將課程轉成線上課程，預計規劃相關配套措施。
- (2) 111 學年度第 3 學期課程「MYP 的教與學」、「DP 的教與學」預計邀請韓國首爾國際學校 Mr. Piotr Mazowiecki-Kocyk、馬來西亞國際學校 Mr. Marc Mesich 授課。

## 3、規劃執行師資生提升英語口說能力計畫-

- (1) 111 年度口說能力提升計畫業已辦理完成，經 112 年 2 月 7 日函報教育部經費核結並提交結案報告，獲同意備查在案。

- (2) 積極向教育部申請 112 年度口說能力提升計畫，獲同意核定補助新臺幣 20 萬元。春季班開課部分持續與進修推廣學院合作，共同策劃英語會話精進課程，針對師資生能力提供專業英語會話培訓及輔導，後續輔導師資生參與英語口說考試檢定，師資生依規定完成課程及英語口說考試檢定達標者，經費可全額補助。本學院業於 3 月 15 日、20 日、23 日舉辦 10 場次說明會，將於 3 月 30 日至 4 月 14 日接受在校師資生報名，開課日期於 5 月 17 日（三）起至 7 月 26 日（三）止、5 月 25 日（四）起至 8 月 10 日（四）止，各系所可鼓勵師資生參加。

#### 4、規劃執行雙語教師輔導養成相關計畫-

- (1) 規劃辦理「雙語如何雙予工作坊」系列講座，本工作坊針對師資生、實習老師以及在職教師辦理，於 111 年 10 月 1、8、28 日、29 日、11 月 5、18 日、19 日、12 月 10 日辦理 8 場次，共 555 人次參與，包含「雙語教學的理念與規劃」、「雙語教案撰寫」、「雙語教學的實踐」共三大主題，情形如下：

- A. 111 年 10 月 1 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第一場「不同領域的課程設計與教學實施」，邀請洪儷瑜院長及陳秋蘭院長分享推動「雙語教學」的看法以及勉勵話語。Keith 老師分享「中等學校雙語教學實例及影響」、吳嘉珮老師分享「美術科的雙語教學設計理念」、陳佳萱老師分享「生活科技科的雙語教學設計理念」以及、魏豐閔老師分享「體育科的雙語教學設計理念」，共計 104 人次參加。
- B. 111 年 10 月 8 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第二場「自然科學領域的雙語教學」，邀請陳育霖老師分享自然科學領域的雙語教學設計理念以及實際案例，共計 76 人次參加。
- C. 111 年 10 月 28 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第三場「表演藝術科目的雙語教學經驗分享」，邀請張懿茹老師分享表演藝術領域的雙語教學設計理念以及實際案例，共計 11 人次參加。
- D. 111 年 10 月 29 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第四場「美術科的雙語教學」，邀請吳嘉珮老師分享美術領域的雙語教學設計理念以及實際案例，共計 106 人次參加。
- E. 111 年 11 月 5 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第五場「台灣雙語教室的跨語言溝通」，邀請 Keith M. Graham（柯琦）老師主講，共計 101 人次參加。
- F. 111 年 11 月 18 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第六場「分科雙語共備/諮詢-表演藝術科」，邀請張麗玉擔任講師，共計 25 人次參加。
- G. 111 年 11 月 19 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第七場「體育科的雙語教學」，邀請魏豐閔擔任講師，共計 76 人次參加。

H. 111 年 12 月 10 日線上辦理雙語如何雙予系列講座，第八場「生活科技領域的雙語教學」工作坊，邀請陳佳萱擔任講師，共計 56 人次參加。

(2) 111 學年度第 2 學期雙語工作坊業於 112 年 3 月 21 日、3 月 28 日召開 2 場次籌備會議，由與會師長共同籌劃辦理雙語分科工作坊，會中邀請 Keith M. Graham (柯琦) 老師分享去年執行成果。本系列雙語工作坊將以分科方式進行雙語工作坊及教學演示，邀請家政、童軍、健康教育、體育、美術、表演藝術、生活科技等科別教師參與，過程將結合 google classroom 進行共備研討，協助師資生準備雙語教師甄試，提升雙語教學實戰力。

#### 5、規劃辦理「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」-

(1) 本校 111 年國外教育見習計畫共獲教育部補助 3 案：加拿大（英屬哥倫比亞大學及溫哥華學區中學）、美國（泰格中文沉浸式學校）及日本（千葉大學及其合作機構），教育部業於 112 年 3 月 10 日核准修正計畫書；其中赴加拿大案已錄取 8 名師資生並預定於 112 年 4 月 22 日至 5 月 7 日進行二週教育見習活動。

(2) 110 年教育部補助國外教育見習計畫赴瑞典案由陳信亨老師帶領 6 名師資生於 112 年 4 月 14 日至 4 月 30 日進行 2 週教育見習活動；赴印尼雅加達臺校案由高松景老師帶領 7 名師資生於 112 年 3 月 26 日至 4 月 9 日進行 2 週教育見習活動。

(3) 新加坡國立教育學院預定於 112 年 5 月 8 日至 6 月 9 日選送 4 名學生至本校交流並安排至台北市景興國中進行 5 週的教育見習活動。

#### 6、第四週期師資培育評鑑事宜-

(1) 第四週期師資培育評鑑，高教評鑑中心基金會為廣為蒐集意見已於 12 月辦理諮詢會議、公聽會，預計於 112 年公告新一週期評鑑實施計畫，該週期師資培育評鑑將於 113-118 年度辦理，較大變革為師資培育評鑑採符合自評資格者可自願參與自訂評鑑（本校中等/特教類科可選自訂評鑑或分年評鑑；幼教類科因屬新設類科仍需接受分年評鑑），自訂評鑑仍需通過前端機制審、後端結果審，惟評鑑委員需自高教評鑑中心委員資料庫中聘任，並無前一週期可自選資料庫以外委員之彈性。

(2) 鑒於本校第三週期辦理自訂評鑑之認定結果獲順利通過，顯見循自評模式辦理自評之績效已獲肯定。為持續針對師資培育教學、研究及行政各面向之自我精進，本校中等、特教類科於第四週期仍將持續採行「自訂評鑑」模式辦理。

#### 7、辦理教育部補助「精進師資素質及特色發展計畫」-

(1) 業於 111 年 12 月 9 日、112 年 3 月 10 日召開精進特色計畫推動委員會議，檢視各子計畫執行經費核銷進度、未來配合事項及針對計畫執行問題進行

交流。

- (2) 鑒於教育部新一期精進師資素質及特色發展計畫之補助政策變動，後續將進行現行子計畫延展作業及 113 年度起新計畫提報前置作業。

## 8、教育部補助辦理「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

- (1) 110 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

110 年度領域教材教法人才培育計畫已完成第一年期中報告，目前由各計畫積極執行第二年計畫中，預定於 7 月 31 日向教育部結報二年期期末報告。

- (2) 109 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

109 年度領域教材教法人才培育計畫期末成果報告，業已依規定於 112 年 1 月 17 日提交併同各計畫成果報告、經費收支結算表，報部完成計畫核結作業。

## 9、發行《中等教育》季刊

- (1) 中等教育季刊第 73 卷第 4 期【學科學習的情意發展】專號，已於 111 年 12 月出版，並完成分送編輯委員、作者、研考會規定之寄存圖書館及委託心理出版社總經銷代售之作業。
- (2) 分別於 111 年 12 月 7 日、112 年 3 月 17 日召開「111 年中等教育季刊第四次及 112 年第一次編輯委員會議」，由本期編輯顧問及編輯委員確認第 73 卷第 4 期與第 74 卷第 1 期專號刊登之文稿，焦點話題 2 篇、專題論文 5 篇、學術論文 1 篇、教學專題 3 篇、實務分享 6 篇，共計 17 篇。
- (3) 中等教育季刊第 74 卷第 2 期【後疫情時代學校經營與校長領導】、第 3 期【SDGs 永續發展目標與多元學習】專號現正進行邀稿之作業，擬邀稿焦點話題 2 篇、專題論文 6 篇、實務分享 4 篇、特色學校 2 篇等共計 14 篇文章，預計 112 年 3 月 30 日、6 月 30 日前截止收稿。
- (4) 為使投稿稿件更符合本刊物發行宗旨，提請中等教育季刊編輯委員會確認已完成外部審查階段並通過之稿件，提會審議 1 篇，未通過再修改 1 篇，另擇函通知作者再依委員建議修改稿件。
- (5) 已於 112 年 2 月 16 日完成召開「中等教育季刊編輯委員會聯席會議」，研議 113 年第 75 卷各專號規劃之內涵，各編輯顧問、委員踴躍出席蒞臨指導給予編輯方針、改革方向之建議。
- (6) 中等教育季刊編輯部完成召集「112 年度中等教育季刊編輯委員會」，共聘任 5 位編輯顧問、10 位編輯委員。編輯顧問：王俊斌、周愚文、林威志、邱美秀、陳佩英；編輯委員：王馨敏、宋修德、林樹聲、孫志麟、張子超、陳榮政、陳清誥、廖純英、劉惠美、蔡居澤。
- (7) 本季刊獲 2022 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」評比教育學類第三級。

(8) 112 年度中等教育季刊第 74 卷全年徵稿文宣寄送各中等學校、師資培育大學、縣市政府，發送 1,220 份進行徵稿事項。

決定：同意備查。

### 三、上次會議決議事項執行情形報告：

項次	內容	決議	執行情形
提案一	修訂「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法(108 學年度起師資生適用)」(草案)，提請討論	照案通過	(師資培育課程組) 俟教育部核定本校設立國民小學師資類科教育學程後，再報部備查。
提案二	修訂「國立臺灣師範大學中等學校師資類科教育學程甄選要點(110 學年度起適用)」(草案)，提請討論。	照案通過	(師資培育課程組) 俟教育部核定本校設立國民小學師資類科教育學程後，再報部備查。

決定：同意備查。

### 四、會議追蹤案件執行情形：無

#### 貳、討論事項：

提案單位：人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組

提案一：本校師資培育學院將幼兒園師資培育類科相關業務納入本校既有輔導、管考與追蹤辦理機制，提請討論。

#### 說明：

- 一、教育部核准本系幼兒發展與教育組自 109 學年度入學新生開始培育幼兒園師資。
- 二、另，在 111 年度下半年大學院校幼兒園師資類科師資培育評鑑評語表初稿中，評鑑委員在行政運作與自我改善建議中提到：「本校師資培育學院為一級行政單位，建議學院能主導幼兒園師資培育，並強化與師培學系之分工合作，使該類科教師與師資生能及時了解師資培育相關政策法令與反映問題」。
- 三、近日，有幼教師資生反映在師培學院的網頁上或師培學院公告的活動訊息上，看不到幼兒園師資培育類科等相關文字，讓學生感到困惑。
- 四、鑒於以上情況，建議師培學院將幼兒園師資類科師資培育相關業務納入

本校既有輔導、管考與追蹤辦理機制，例如人發系系主任擔任師培學院課程委員會委員、師資生甄選委員會委員、師資生教學實務能力檢測、補助教育實習學生辦理教甄備考團、教師資格考試說明會等師資生相關說明會、網頁呈現幼兒園師資培育歷程等，提請討論。

**決議：**照案通過。

**提案單位：**華語文教學系

**提案二：**有關本校華語文教師專業能力證書核發規劃案，提請討論。

**說明：**

- 一、本案業經 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 2 學期第 2 次華語文教學系系務會議及 112 年 3 月 9 日 111 學年度第 2 學期第 2 次華語文教學系系課程委員會討論通過。
- 二、為辦理證書核發事宜，由華語系規劃設置「華語文教師專業能力學程」，並於 112 年 4 月針對本校華語系日間制學生(含雙主修、輔系)辦理招生甄選。
- 三、學生須符合以下所有條件方可向師資培育學院申請華語文教師專業能力證書：
  - (一) 具華語文教師專業能力學程修習資格者。
  - (二) 修畢「華語文教師專業知能課程科目」至少 56 學分。
  - (三) 完成華語文教師專業能力實習。
  - (四) 取得教育部對外華語文教學能力證書。
- 四、檢附學程修習要點、學程課程科目表、學程實習要點、學程甄選公告、證書申請規定及相關申請表(如附件 1，略)。

**決議：**修正後通過。請依會中討論擴大學生修習資格，並開放學分之抵免或採認，本學院將另開相關系所聯合會議討論；另請依本校新訂法規之體例格式修正本案相關規定。

**提案單位：**實習與地方輔導組

**提案三：**有關「國立臺灣師範大學公費生輔導實施計畫」修正案，提請討論。

**說明：**

- 一、為降低本校公費生因「課業未達法定標準」以致終止公費受領並喪失接受分發權利，本院盤點公費生輔導機制，爰擬修訂旨揭計畫，藉由提升組織層級加強單位合作輔導機制，納入「受領公費生學系」參與每學期導師檢核工作會議，從行政-輔導端共同得以就法規及輔導專業商討，以

完備公費預警機制。

- 二、案已報陳 111 學年度第 1 學期師資培育學院院務會議，決議修正後，配合計畫組織層級提升，續提本次師資培育會議審議。
- 三、檢陳「國立臺灣師範大學公費生輔導實施計畫」草案修正總說明、修正對照表及計畫(草案)如附件 2(略)。

**決 議：修正後通過。**

**提案單位：實習與地方輔導組**

**提案四：有關「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」部分規定修正案，提請討論。**

**說 明：**

- 一、依據教育部 111 年 9 月 30 日臺教師(四)字第 1112604249A 號令修正發布「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」，配合修正旨揭要點。
- 二、教育部 112 年 3 月 24 日臺教師(四)字第 1122600674 號函請本校修訂旨揭實施要點，納入本校訂定境外教育實習輔導之法源，俟本會議通過後於 112 年 4 月 28 日前函報教育部核備，續依報部核備之要點再行訂定本校境外教育實習輔導計畫，以健全境外教育實習輔導程序。
- 三、檢陳「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」部分規定修正草案總說明、修正草案、修正草案對照表如附件 3(略)；另教育部 111 年 9 月 30 日修正發布「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」如附件 4(略)。

**決 議：照案通過。**

**參、臨時動議：無**

**肆、散會：14 時**