

國立臺灣師範大學 111 學年度第 1 學期

師資培育會議紀錄

時間：111 年 10 月 12 日(三)上午 10 時 00 分

地點：校本部行政大樓 2 樓 第一會議室

主席：洪院長儷瑜

紀錄：林敬倫

出席：教務處 劉美慧教務長(林嘉兒組長代理)、教育學院 田秀蘭院長(胡益進副院長代理)、特殊教育學系 劉惠美系主任、教育學系 方永泉系主任、教育心理與輔導學系 王麗斐主任(陳佑甄助教代理)、文學院 須文蔚副院長、國文學系 李志宏系主任(陳炫璋副主任代理)、生命科學與專業學院 李冠群院長、資訊工程學系 方瓊瑤主任、機電工程學系 陳順同系主任(陳若蕾助教代理)、科技應用與人力資源發展學系 丁玉良系主任(林曉鈴助教代理)、運動競技學系 鄭景峰系主任(林郁偉助教代理)、表演藝術研究所 李燕宜所長、美術學系 白適銘系主任、學生代表 學生會鄭芊柔同學(請假)、學生代表 師資生聯會郭家安同學

壹、報告事項

一、主席報告：略

二、工作報告：

(一)師資培育課程組

1、申請設立國民小學師資類科教育學程

本校於 111 年 1 月 4 日第 3 次向教育部申請設立國民小學師資類科教育學程，該部於 6 月 24 日提教育部師資培育審議會審議，刻正依決議修正計畫書及審查意見回應說明，於 9 月 15 日回覆教育部，俾憑再次提師資培育審議會審議。

2、111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

(1) 本年度考試業於 111 年 7 月 29 日放榜，本校應屆報考 460 人，通過 426 人，應屆通過率為 92.61%，全國通過率則為 62.03%。相關統計數據請參見下表。

111 年度	應屆報考人數	應屆通過人數	本校應屆通過率	全國通過率
中等類科	430	396	92.09%	62.03%
特教類科	30	30	100.00%	
合計	460	426	92.61%	

(2) 相關統計數據已公告於本學院官網，並 e-mail 各師培學系知悉。另彙整近 3 年各學系/各學院應屆通過率統計表供參(如附件)。

3、教育部核定本校 111 學年度師資生名額

教育部於111年4月29日核定本校111學年度師資生名額合計877，另外加閩南語文專長30名，業據以辦理教育學程生甄選。

師資類科/培育管道	師資培育學系	教育學程	合計
幼兒園	24		24
中等學校	610	175	785
特殊教育學校(班)	34	34	68
總計	668	209	877

4、教育部核定112學年度本校師資培育公費生

- (1) 教育部於111年9月20日(二)召開「研商公費生名額會議」，本校112學年初步獲14個縣市政府指定培育公費生名額51名(以核定函為準)，約占各中等師資培育大學53.7%。
- (2) 本次師資培育公費生名額，其中甲案(甄選高中、大學畢業生)11名、乙案(甄選校內師資生)40名，19個學系所獲得培育，將大幅增加本校與地方政府培育合作之機會。

5、辦理乙案師資培育公費生甄選

110學年度第2學期正取12名，正式錄取名單業於7月1日公告，並於7月26日為111學年度生效之公費生辦理選課說明會。

6、師資培育生學系甄選

本校110學年度師資培育生名額獲教育部核定共670名(幼兒園24名、特教身障33名、特教資優2名、中等611名)，第一階段師資培育生甄選合計錄取738名，業於111年7月20日公告，後續將於11月份進行第二階段甄選。

7、111學年度「中等學校師資類科教育學程」

本案於111年4月14日至4月20日進行師資生潛能測驗、5月7日舉行口試、5月19日召開師資生甄選委員會議(放榜會議)審議、5月20日公告正備取名單，9月2日辦理備取生遞補作業，計錄取187名。

8、辦理111學年度雙語教學師資培育課程甄選

於111年9月2日辦理備取生遞補事宜，本次甄選正取114名(物理組別4名、數學組別10名、公費生6名、一般組別94名)。

9、111學年度「中等學校教育階段特殊教育師資類科資賦優異組教育學程」

本案於111年4月30日舉行資優教程口試；5月19日召開師資生甄選委員會議(放榜會議)審議，隨即公告正備取名單(正取生13名，報到12名、無備取)；本案甄選遺缺共計22名，由特殊教育學系擬製簡章於111年度第1學期續行辦理資優教程甄選，請學系(所)鼓勵所屬對資優教育有興趣之師資生，務必把握機會報名，提升自身職場競爭能力。

10、學士班師資生核定名額同額轉換至碩士班案

於111年5月9日函請各師資培育學系評估學系師資生名額同額轉換至碩/博士班，112學年度總計12個學系參與、56個碩/博士名額。各學系所業列

入碩/博士入學簡章，以利外界報考時有所評估。112 學年度同額轉換情形如下：

學系	類別	合計名額
地科系	碩	3
	博	1
物理系	碩	4
	博	1
化學系	博	3
	碩	5
地理系	碩	4
生科系	碩	4
科技系	碩	5
電機系	碩	3
英語系	碩	3
工教系	碩	8
體育系	碩	3
特教系	碩	4
	博	1
機電系	碩	3
	博	1
12 個學系參與	小計	56
註：生科系新增碩士 2 名		

11、辦理教育部師資培育獎學金甄審事宜

- (1) 依「教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點」、本校「師資培育獎學金甄審作業規定」及「名額分配原則」，由各相關師培學系甄選校內優秀師資生受領本獎學金，每人每月新臺幣 8,000 元，原則上受領至該學年度結束為止，受獎生受領獎學金期間應依規定完備教育部規範之項目。
- (2) 111 學年度本校獲得師資培育獎學金名額為 91 名，經相關師培學系擬具甄選簡章辦理甄選作業，甄選結果將經 111 學年度第 1 次師資生甄選委員會議審議放榜在案，渠等學生自 111 年 10 月起受領獎學金。

12、辦理宣導說明會，以利師資生充分瞭解師資職前教育課程重要規定，維護自身權益

因新冠肺炎(COVID-19)疫情，本學年度以線上會議進行選課說明會，分別於 5 月 26 日辦理 111 學年度中等教程生選課說明會、7 月 26 日辦理 111 學年度乙案公費生選課說明會、7 月 27 日辦理 110 學年度外加師資生及特殊績優表現師資生選課說明會。

13、開課事宜

- (1) 110 學年度第 3 學期(暑修)教育專業課程共開設 11 班，已於 5 月 6 日公告，業已完成初選(5 月 27-30 日)、加退選(6 月 1-4 日)二階段學生系統選課作業，選課人數共計 433 人次。且為協助學生避免延畢，上調「教師專業發展」修課人數至 60 人，且因暑修課無授權碼，協調教務處用學生報告書的型式，

協助 2 位學生加選成功。

- (2) 111 學年度第 1 學期教育專業課程，共計開設 169 門課，包含教育專業課程 91 門、教材教法 19 門、教學實習 27 門、資優教育學程 20 門及國際教師學程 4 門、雙語課程 8 門。業已於 5 月 30 日公告、第一(8 月 1-4 日)、二(8 月 15-17 日)階段學生系統選課作業，並持續於加退選期間 111 年 9 月 5 日至 111 年 9 月 19 日輔導學生選課。

14、師資職前教育專業課程教學獎助生審查

111-1 學期職前教育專業課程教學獎助生，經於 111 年 7 月 12 日辦理本院「111 學年度第 1 學期教學助理審查會議」之審查結果，審查通過計 29 件，業已公告審查通過名單於本院網頁，並完備線上聘案作業。

15、111 年教師證書(首張、加科、加另一類科…)、各項學分證明書發放情形

111 年 6-9 月辦理各項證書登記送件共計 299 件，業已於今年 6 月 9 日、7 月 7 日、7 月 18 日、8 月 2 日、8 月 11 日、9 月 8 日辦理 6 場高級中等以下教師資格考試暨登記審查委員會，經審核檢附資料無誤，審議通過報請教育部申請核發教師證書共 205 件。相關申請案件臚列如下：

項目	申請件數	備註
首張教師證	103	
加科登記 教師證書	64	
加另一類科登記 教師證書	18	
雙語次專長加註教師證書	43	
僑生專業課程證明書	13	
教保專業知能課程學分證明書	47	
申請專門課程隨班附讀	2	
申請在學加科登記修習	9	

16、辦理 111 學年度首張教師證書事宜

本校實習成績及格且參加高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格者，擬申辦首張合格教師證書，共計 103 件。業已於 8 月 2 日完成本校相關審查、函送教育部且已核發至本校，刻正通知學生請領中。

- (1) 本校學生通過 108-110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格、且於 110 學年度第 2 學期實習學生實習結束成績及格者(採新制領證：先檢後實)，擬申辦合格教師證書，計 38 件。
- (2) 應屆及非應屆實習成績及格且參加 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格者(採舊制領證：先實後檢)，計 64 人。
- (3) 本校學生通過 109 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試及格、且於依任教年資抵免實習者 1 人。

(4) 相關證書申請統計資料皆公告本院網站(師資培育學院/資料下載/首張教師證暨其他相關證書申請一覽表)。

17、110 學年度新興議題課程填報作業

依教育部來函說明，整理各項重大教育議題指標，並積極與資訊中心協調資料索取相關事宜。業已依規定期限內，完成填報「學校基本資訊」欄位、「教育議題專題」課程各議題時數、「重大議題融入」相關課程資料，並函覆教育部。

18、111 年 9 月期-大學院校務資料庫填報事宜

業已於 111 年 9 月 3 日回覆教務處，提供學 9. 教育學程各學系所修習人數，簡述填報內容：教育學程人數共 3,026 人次(男 1,216 人次、女 1,810 人次)。

19、籌備 111 學年第 1 學期師培學院課程委員會

擬於 111 年 10 月 12 日假行政大樓二樓第一會議室，進行 111-1 學期本院課程委員會，會議內容預計討論：因未免教育專業課程名稱與系所所開設課程名稱相同，導致學生可能發生認列科目混淆、影響學生權益之情形，避免未來發生相關爭議，故擬討論教育專業課程中「分科/分領域(群科)探究與實作」更名事宜。

20、審核並核發修畢師資職前證明書 -

- (1) 審核並製作 110 學年度第 2 學期參與教育實習者之修畢師資職前教育證明書，已於 111 年 8 月 1 日起接受學生返校領證。
- (2) 辦理 111 學年度第 1 學期申請教育實習學生計 460 名，師資職前教育課程學分複審作業，經學系辦理初審、本學院辦理複審，共 423 名師資生通過普通課程、教育專業課程、專門課程等學分審查，順利於 111 學年度第 1 學期起進行半年教育實習(其中 87 名已提前自主申辦證書；另 2 名為純舊制實習生，待實習成績通過後始得核發修畢師資職前教育證明書，其餘 334 人業已完成證書印製，並於 111 年 8 月 22 日起核發證書)。

(二)實習與地方輔導組

1、教育實習

(1) 111 學年度第 1 學期教育實習：

A. 實習生計 412 位，實習指導教授計 97 位；本學期大五返校日為 9/30、10/28、11/18、12/23。

B. 返校座談增能活動研習講座：111 年 9 月 30 日綜 210 展覽廳辦理，講題：「融-成為孩子的重要他人」。

(2) 111 學年度第 2 學期教育實習：111 年 9 月 30 日為申請截止日，業於 111 年 9 月 8 日函請系所提醒學生依限遞交申請案。

(3) 本學期申請以任教年資抵免修習教育實習案：計 1 位數學系(張君)畢業生

提出，書面初審通過，刻正辦理學生教學演示事宜。

- (4) 111 年 9 月 16 日發布「國立臺灣師範大學辦理教育實習申請作業要點」，以完備本校申請修習教育實習程序。

2、師資生教學實務能力檢測

- (1) 111 學年度第 1 學期師資生教學實務能力檢測，規劃辦理 1 場次工作坊、3 場次能力檢測，分別為「教學活動設計(教案)」、「教師甄試模擬口試」及「教學演示」，檢測時程規劃如下：

場次	增能工作坊	教案	教師甄試模擬口試	教學演示
報名人數	60 人	80 組	口試:10 人	40 人
			旁聽:20 人	
辦理日期	10/28	10/19-10/31	11/18	11/26(上下午場次)
辦理地點	綜 210 展覽廳	採線上檢測	綜 509 國際會議廳	樸 203、204

- (2) 本校師資培育學系師資生教學實務能力檢測試辦計畫，110 學年度第 2 學期 6 個系所辦理共計 15 場次，111 學年度起將再增加 2 至 3 系所辦理，若該系師資生人數較少能跨系合作共同辦理。

3、金球、金筆及金師獎

- (1) 111 年度教育部教育實習績優獎，本年度教育部教育實習績優獎本校計有 1 名學生獲得實習學生楷模獎，5 名學生獲得實習學生優良獎，共計 6 名獲獎，於 8 月 31 日於院網公告獲獎名單海報。
- (2) 由師大推薦參賽，師大附中計 2 名教師榮獲實習教師卓越獎，1 組團體榮獲教育實習合作團體同心獎，共計 6 位教師建議敘獎。

4、大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

111 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，本校計 16 位師資生參加，服務營隊於 8 月 1 日至 19 日赴柑園國中，計服務該校 16 位國中生，刻正辦理經費核銷中，預計 10 月 31 日報部核結。

5、公費生及師獎生輔導

- (1) 110 學年度第 2 學期公費生、師獎生資料檢核作業於 111 年 9 月 7 日辦理完畢，檢核結果如下：

A、公費生檢核結果：檢核人數 106 名，檢核通過 102 名。

公費生	檢核人數	通過人數	未通過人數	說明
106 學年	3	3	0	
107 學年	31	30	2	● 1 名未完成專門課程，無法參與 111 年教檢，撤銷公費分發資格

公費生	檢核人數	通過人數	未通過人數	說明
				(107-01) ● 1名英檢尚未通過，111年9月30日畢業，刻正教育實習，預計112年分發(107-37)。
108學年	56	53	3	● 1名義務輔導時數44小時，行政時數28小時(108-6) ● 1名110-1之GPA3.37，110-2之GPA3.11，已連續兩學期成績未達標準(108-08) ● 1名已放棄公費資格，111-1起終止公費受領及分發資格(108-42)
109學年	10	10	0	
110學年	6	6	0	
總計	106	102	4	

B、師獎生檢核結果：110學年第2學期師獎生91名(第1學期1名放棄資格，1名畢業)，全數通過人數75名，未全數通過人數14名。

師獎生	檢核人數	全數通過人數	未全數通過人數	未通過人數說明
110學年度 第2學期	89	75	14	● 1名未完成檢核，扣減本學期全額獎學金(110-13) ● 1名均未完成檢核項目，扣減本學期全額獎學金(110-60) ● 2名未完成檢測扣減1個月獎學金及義務輔導依比例扣減獎學金(110-11、110-12) ● 6名未完成檢測扣減1個月獎學金(110-14、110-41、110-53、110-64、110-72、110-76) ● 3名未完成全部義務輔導時數依比例扣減獎學金(110-35、110-38、110-42) ● 1名未完成檢測扣減1個月獎學金及工作坊扣減1個月獎學金(110-64)

- (2) 公費及師獎生輔導工作小組暨導師會議，於111年9月23日召開，會中進行檢核資料複審作業，會後由實習與地方輔導組提供電子檢核資料供導師檢視及填寫輔導紀錄。
- (3) 111學年度第1學期受理畢業後公費生償還共計6件，償還金額為新臺幣

79萬7,524元整，俟111年11月辦理函報教育部還款作業。

- (4) 預計於111年10月6日辦理公費生、師獎生新生說明會，並於同日辦理增能工作坊，邀請本校校友新北市立新泰國民中學陳玉芬校長擔任講者，校長亦為109年師鐸獎得主，刻邀請本校師資生聯會共同參與。
- (5) 111學年度第1學期本學院媒合之課後輔導需求調查，參與學校、開始時間及參與人數如下表，尚有誠正國中、民族實中與龍門國中正刻在調查及確認媒合名單。：

校名	起訖時間	人數
雙園國中	111年9月19日	7
龍山國中	111年9月19日	2
大理高中	111年9月12日	4
計3校		計13人

6、111學年度地方教育輔導工作

- (1) 新進教師主題式工作坊：預計111年9月至12月每月周末線上各辦理1場，共計4場，場次時間、主題及報名截止日期如下表，參與對象為北區輔導區內(臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、連江縣、金門縣)中等教育之地方學校新進教師及本校大五教育實習學生。

場次	時間	主題	題目	講師
1	09/24(六)	生涯輔導	起承轉合--教師生涯的一百種可能	徐秀婕
2	10/22(六)	班級經營	「如果學校是鄉公所--班級經營社企化」	高松景
3	11/19(六)	情緒管理	主題：情緒調節小撇步--有效溝通從情緒自我調節開始	葉明芬
4	12/10(六)	媒體素養	「以批判思考探究訊息的真偽」	葉怡芬

- (2) 地方學校媒合輔導：已於111年9月8日發布「本校辦理地方教育輔導計畫補助要點」，並請有意願申請之教師於9月23日前提出申請，倘有意願依據地方學校提出之輔導需求(如下表)，則優先補助：

校名	具體需求
新北市立蘆洲國民中學	十二年素養導向教材教法
新北市立佳林國民中學	建構學校教師對雙語教育的基本認知
新北市林口區佳林國民中學	部分領域融入雙語教學
新北市立青山國民中小學	校園111學年在進行全校品格教育，期望透過更多具體實例，帶領領域課程開發與班級經營面向的學習

新北市三峽區安溪國民中學	創新教學
新北市板橋區江翠國民中學	雙語教育應用在藝術教學
宜蘭縣礁溪鄉礁溪國民中學	PBL 問題導向學習法的運用
宜蘭縣立中華國中	十二年素養導向教材教法、翻轉教學、 自然科學探究與實作取向之教學設計

(三)國際師培推動組

1、辦理「國際教師學分學程」

- (1) IB 教育實習：111 學年度第 1 學期已有 10 名同學前往實習。111 年 1 月 30 日辦理第 7 次實習甄選，預計 42 人參加。112 年 2 月份辦理實習行前說明會，協助錄取學生了解實習相關制度與職場禮儀。
- (2) 112 學年度國際教師學分學程招生計畫：112 學年度國際教師學分學程相關業務時程，刻正規劃中，將進行第 6 屆學程招生宣傳，預計拍攝招生影片、海報等文宣；並預計於 112 年 4 月至 5 月辦理學程甄選流程。
- (3) 111 年 8 月 20 日向 IBO 提出證照核發，共有 26 名學生符合資格並提出申請。
- (4) IB 教學增能工作坊辦理情形：
111 年 4 月 1 日至 111 年 9 月 16 日辦理 IB 教育工作坊，邀請臺師大師生、國際學校教師及一般公私立學校教師共同參與，辦理 6 場次，共計 320 人次參加，說明如下：
 - A. 111 年 4 月 16 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：CAS & Service Learning，邀請 Marc Mesich 擔任講師，共計 51 人次參加。
 - B. 111 年 4 月 17 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：Introduction to MYP，邀請 Marc Mesich 擔任講師，共計 37 人次參加。
 - C. 111 年 7 月 16 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：IB 教育哲學脈絡論壇，邀請王嫻翔博士擔任講師，共計 30 人次參加。
 - D. 111 年 8 月 8 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：The Heart of Teaching / ATL，邀請 Marc Mesich、Tanusankar Chakraborty 擔任講師，共計 72 人次參加。
 - E. 111 年 8 月 9 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：MYP Assessment and Planning，邀請 Wil Miller 擔任講師，共計 68 人次參加。
 - F. 111 年 8 月 9 日辦理 IB 教育工作坊，主題為：ToK Bilingual Exploration，邀請 Yuan Hui 擔任講師，共計 62 人次參加。

2、辦理「國際教師專業發展學分班」

- (1) 112 學年度國際教師專業發展學分班招生：111 學年度國際教師專業發展學分班相關業務時程，刻正規劃中，預計於 112 年 4 月至 5 月進行第 3 屆

學分班招生宣傳、招生說明會等。

- (2) 110 學年度第 3 學期課程「MYP 的教與學」、「DP 的教與學」已於 111 年 7 月 5 日開課(7 月 30 日結束)，共計 60 名學生修課，邀請韓國首爾國際學校 Mr. Piotr Mazowiecki-Kocyk、馬來西亞國際學校 Mr. Marc Mesich 授課。

3、規劃執行師資生英語能力提升計畫

本案「師資生提升英語口說能力計畫活動(夏季班)」係與進修推廣學院合作，共同策劃英語會話精進課程，針對師資生能力提供專業英語會話培訓及輔導。業於 111 年 4 月 1 日至 20 日進行招生及甄選，計 30 名學生錄取。於 5 月 12 日至 7 月 14 日、5 月 16 日至 7 月 18 日及 5 月 18 日至 7 月 20 日共計三個班別依程度授課。

4、規劃執行雙語教師輔導養成相關計畫

- (1) 111 年 4 月 30 日辦理「雙語教學增能工作坊」第一場次，邀請 Keith M. Graham 老師主講「雙語教學的理念與規劃」、羅美蘭老師主講「雙語教案格式及撰寫要領」。本工作坊採行線上與實體混成模式辦理，共 98 位學生參與。
- (2) 111 年 5 月 7 日辦理「雙語教學增能工作坊」第二場次，主題為「分科雙語教材示例分享與共備產出」、「分科學生教學演示練習與回饋」。本工作坊針對體育、美術、童軍、家政、健康共 5 個領域教案進行深入演練。上午各領域講師示範如何規劃教案，下午則由同學實戰模擬演示情境，並獲老師講評，有效增進師資生自身教學實力，共 68 位學生參與。
- (3) 111 年 5 月 14 日辦理「雙語教學增能工作坊」第三場次，主題為「分科教學演示交流會」，採取線上方式辦理。本工作坊邀請體育、美術、童軍、家政、健康共 5 個領域老師進行實際雙語教學演示，並邀請領域專家、雙語專家以及學校行政代表進行講評，共 102 位學生參與。
- (4) 111 年 7 月 4 日線上辦理「台師大 110-2 雙語教學發展研習講座」，邀請林子斌教授及陳玉娟教授針對「國家雙語政策」及「本校雙語學程」的推動現況進行介紹，Keith 老師針對「雙語學程」、陳育霖老師針對「IB 學程(物理為例)」、高松景老師針對「健教科」、徐秀婕老師針對「童軍科」、葉明芬老師針對「家政科」、施登堯老師針對「體育科」、江學溼老師針對「美術科」分享其在雙語教學推動及師資生培育的觀察，共 35 位校內教師參與。
- (5) 規劃辦理「雙語如何雙予工作坊」，本工作坊針對師資生、實習老師以及在職教師辦理，於 111 年 10 月 1、8、29 日、11 月 5、26 日、12 月 3 日辦理 6 場次，包含「雙語教學的理念與規劃」、「雙語教案撰寫」、「雙語教學的實踐」共三大主題。

5、規劃辦理「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」

- (1) 本校 110 年國外教育見習計畫共獲補助 5 案：瑞典（烏普薩拉大學）、美國（伍德蘭茲預備學校）、新加坡（國立教育學院）、中國（東莞臺商子弟學校、上海臺商子女學校、華東臺校子女學校）、印尼（雅加達臺灣學校、泗水臺灣學校），教育部業於 111 年 3 月 1 日核准修正計畫書；其中「見習見遠-中國臺商子女學校教育見習計畫」因疫情及當地嚴格的防疫及隔離政策使計畫滯礙難行，刻正函文教育部申請撤案，另 4 案將申請執行期程展延至 113 年 2 月 28 日。
- (2) 111 年 9 月 19 日辦理「2023 年師資生國外教育見習計畫甄選說明暨經驗分享會」，因學生報名踴躍，採以實體會議與線上直播方式混成辦理，有助學生具體瞭解赴外見習之甄選資訊。
- (3) 業於 111 年 8 月 9 日函報教育部申請 111 年國外教育見習計畫共 3 案，包含：2023 加拿大中學教育見習計畫、美國幼兒園教育見習計畫、日本海外教育見習計畫。

6、辦理新一週期師資培育自我評鑑之認定結果

- (1) 業於 111 年 3 月 31 日前向高等教育評鑑中心基金會（以下簡稱高教評鑑中心）陳報中等學校師資類科、特殊教育學校（班）師資類科之師資培育自我評鑑結果報告書。
- (2) 按高教評鑑中心於同年 6 月 30 日公布 111 年度第一期大專校院師資培育評鑑「自訂評鑑」認定結果，本校所屬「中等學校」及「特殊教育學校(班)」二個師資類科，於「自我評鑑相關法規與會議紀錄完備情形」、「評鑑委員遴聘情形」、「評鑑辦理」、「評鑑結果之呈現」、「評鑑結果之處理與運用」、「自我評鑑實施與修正」及「評鑑檢討」等七項審查項目，獲得最終「認定」之評定結果，過程中感謝各師培學系/所及學院給予大力協助，方使自我評鑑事宜順利完成。

7、辦理教育部補助「精進師資素質及特色發展計畫」

本校 111 學年度獲教育部核定補助新臺幣 763 萬 7,000 元(資本門 5 萬 5,000 元、經常門 758 萬 2,000 元)，業將經費預算表報部審核中，俟經費到校將積極辦理計畫執行事宜。

8、教育部補助辦理「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

- (1) 110 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

業獲教育部於 111 年 8 月 16 日撥付本校 110-111 年度第二期全額補助經費 105 萬 1,250 元，辦理分案核撥計畫經費至各子計畫，並轉知計畫主持人執行計畫及經費事宜。

(2) 109 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

109 年度領域教材教法人才培育計畫已完成第一一年期中報告，目前由各計畫積極執行第二年計畫中，預定於 11 月 30 日向教育部結報二年期期末報告。

9、發行《中等教育》季刊

(1) 中等教育季刊第 73 卷第 1、2、3 期【疫情下科技資訊與媒體素養】、【自主學習】、【中等教育師資培育課程改變新紀元】專號，已於 111 年 3、6、9 月出版，並完成分送編輯委員、作者、研考會規定之寄存圖書館及委託心理出版社總經銷代售之作業。

(2) 於 111 年 3 月 8 日、6 月 20 日、9 月 12 日分別召開「中等教育季刊第一、二、三次編輯委員會議」，由本期編輯顧問及編輯委員確認第 73 卷第 1、2、3 期專號刊登之文稿，焦點話題 3 篇、專題論文 6 篇、學術論文 4 篇、教學專題 3 篇、實務分享 7 篇、心靈加油站 1 篇、特色學校 1 篇，共計 25 篇。

(3) 為使投稿稿件更符合本刊物發行宗旨，提請中等教育季刊編輯委員會確認已送外審通過之稿件，已提會審議 6 篇，通過篇數 6 篇，予以核發採用證明。

(4) 中等教育季刊第 73 卷第 4 期【學科學習的情意發展】專號邀稿之稿件，現正進行專家學者審查並將審查結果轉知投稿人，以利修正稿件，目前送外部審查稿件 4 件，完成審查作業並通知作者修稿 2 件，審查中 2 件，預計於 111 年 12 月底出刊。

(5) 中等教育季刊第 74 卷第 1 期【新課綱下的技職教育專號】專號已由責任編輯擬定邀稿名單進行邀稿作業。擬邀文稿：焦點話題 1 篇、專題論文 3 篇、教學專題 2 篇、實務分享 1 篇、特色學校（單位）3 篇，共計 10 篇文稿，預計於 111 年 12 月 20 日前截止收稿。

10、蒐集並彙編教師甄選歷屆試題

為協助本校師資培育生、實習學生（教師）、畢業校友蒐集教師甄選考試資訊，提升教職競爭力，於 7 月開始蒐集該年度各縣市、各校之教師甄選歷屆考題，預計於本年度 10 月下旬開始彙整作業，12 月底前完成當年度考題下載連結。提供本校同學與校友查詢及下載。

11、辦理「教師甄選經驗分享專文徵稿」活動

為增進本校學生與校友教職應徵知能與競爭能力，辦理「教師甄選經驗分享專文徵稿」活動，徵稿期間即日起至 111 年 10 月底，12 月公布入選名單，相關訊息轉知各系所、實習指導教授及實習生。

決定：同意備查。

三、上次會議決議事項執行情形報告：

項次	內容	決議	執行情形
提案一	為修訂「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」，提請討論。	修正後通過	實輔組：已於 111 年 4 月 13 日師大師實字第 1111009439 號函發布。

決定：同意備查。

四、會議追蹤案件執行情形：無

貳、討論事項：

提案單位：師資培育課程組

提案一：修訂「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法(108 學年度起師資生適用)」(草案)，提請討論。

說明：

一、為爭取時效，於教育部核定本校國民小學師資類科教育學程前，先行修正本辦法，俟教育部正式核定後，即時送教育部備查。並擬請授權依教育部審查意見修改，再行提報下一次師資培育會議追認。

二、本次修正重點如下：

- (一)於本校原培育之教育學程，增列國民小學師資類科。(修正第一條)
- (二)新增國民小學師資類科應修之師資職前教育課程及學分數。(新規定第十條之一)
- (三)新增國民小學教育學程生修習各類教材教法與教學實習課程之學分規定。(修正第十三條)
- (四)新增國民小學師資類科教育專業課程必修課程超修之規定。(修正第十四條)
- (五)具 2 類科以上修習資格者，每學期修習學分數上限，新增國民小學師資類科。(修正第十七條)
- (六)本校師資培育學院簡稱「本學院」修正為全稱「師資培育學院」，以資與其他具師資培育學系之學院明確區分。(修正第九、十六、十七、二十一、二十四、二十六、二十八條)。

三、檢附部分條文修正草案總說明及條文修正草案 1 份，如附件一(略)。

四、本案如獲本會議審議通過，後續將俟教育部核定本校國民小學師資類科教育學程後，報請教育部備查實施。

決議：照案通過。

提案單位：師資培育課程組

提案二：修訂「國立臺灣師範大學中等學校師資類科教育學程甄選要點（110學年度起適用）」（草案），提請討論。

說明：

- 一、為爭取時效，於教育部核定本校國民小學師資類科教育學程前，先行修正本要點，俟教育部正式核定後，即時送教育部備查。並擬請授權依教育部審查意見修改，再行提報下一次師資培育會議追認。
- 二、本次修正重點為：配合教育部同意本校培育國民小學教師，修正本要點名稱及第二點新增甄選國民小學師資類科教育學程生之申請者資格。
- 三、檢附部分條文修正草案總說明及條文修正草案 1 份，如附件二(略)。
- 四、本案如獲本會議審議通過，後續將俟教育部核定本校國民小學師資類科教育學程後，報請教育部備查實施。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：11 時 30 分