

國立臺灣師範大學 110 學年度第 1 學期 師資培育會議紀錄

時間：110 年 10 月 20 日(三)上午 11 時 00 分

地點：校本部行政大樓 2 樓 第一會議室

主席：洪院長儷瑜

紀錄：林敬倫

出席：教務處 劉美慧教務長(林嘉兒組長代理)、教育學院 陳學志院長(卯靜儒副院長代理)、特殊教育學系 姜義村系主任(請假)、教育學系 方永泉系主任、人類發展與家庭學系 周麗端主任、文學院 須文蔚副院長(請假)、英語學系 陳純音系主任、生命科學與專業學院 李冠群院長、環境教育研究所 方偉達所長(蔡慧敏教授代理)、工業教育學系 宋修德系主任(林書媛助教代理)、科技應用與人力資源發展學系 林坤誼系主任、體育與運動科學系 林靜萍系主任、表演藝術研究所 李燕宜所長(范聖韜教授代理)、美術學系 白適銘系主任(請假)、學生代表 學生會鄭芊柔同學、學生代表 師資生聯會陳律文同學

壹、報告事項

一、主席報告：略

二、工作報告：

(一)師資培育課程組

1、110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

- (1) 本年度考試因疫情延期至 7 月 17 日舉辦，放榜日期為 8 月 23 日。本校業依考試辦法規定，檢送應屆暫准報考人之「修畢師資職前教育證明書」、「學位證書」等影本文件至試務行政組進行放榜作業。經查本校應屆暫准報考人原為 453 名，14 名缺繳前揭文件，實繳為 439 名；爰前揭 14 人業經試務行政組列為自始不具報考資格，該次考試無效。
- (2) 本校應屆報名 439 人，通過 382 人，應屆通過率為 87.02%，全國通過率則為 67.37%，相關統計數據請參見下表。

110 年度教師資格考試				
項目/ 類科	本校應屆報名人數	本校應屆通過人數	通過率	
			本校應屆	全國
中等類科	401	345	86.03%	67.37%
特教類科	38	37	97.37%	
合計	439	382	87.02%	

2、教育部核定本校 110 學年度師資生名額

教育部於 110 年 4 月 27 日核定本校 110 學年度師資生名額合計 877，另外加閩南語文專長 30 名，業據以辦理教育學程生甄選。

師資類科/培育管道	師資培育學系	教育學程	合計
幼兒園	24		24
中等學校	618	167	785
特殊教育學校(班)	35	33	68
總計	680	197	877

3、教育部核定111學年度本校師資培育公費生

- (1) 教育部於110年10月7日(四)召開「研商公費生名額會議」，本校111學年初步獲17個縣市政府指定培育公費生名額40名(以核定函為準)，約占各中等師資培育大學64.5%。
- (2) 本次師資培育公費生名額，其中甲案(甄選高中、大學畢業生)10名、乙案(甄選校內師資生)30名，18個學系所獲得培育，將大幅增加本校與地方政府培育合作之機會。

4、辦理乙案師資培育公費生甄選

- (1) 109-2甄選錄取20名，其中9名具有教師證者，該等輔導計畫書經教育部同意備查，正式錄取名單業於6月28日公告。
- (2) 為利教育部111學年度師資培育公費生儘早於110學年度第2學期起選修課程，針對最近學年度分發之乙案師資培育公費生缺額，於10月15日邀集學系所研商，各相關學系所刻正辦理簡章研議擬定等甄選前置作業，全案俟教育部10月底之核定結果，屆時需請相關學系續行甄選，期能招募優秀且適性之師資生受領公費。

5、師資培育生學系甄選

本校109學年度師資培育生名額獲教育部核定共676名(幼兒園24名、特教身障33名、中等619名)，第一階段師資培育生甄選錄取746名，榜單業於8月2日公告，後續將於12月份進行第二階段甄選。

6、110學年度「中等學校師資類科教育學程」

本案於110年4月14日(三)至4月20日(二)進行師資生潛能測驗、5月1日(六)舉行口試、5月27日召開師資生甄選委員會議(放榜會議)審議、5月28日公告正備取名單，計錄取188名，備取3名。正取生依校內選課期程於8月進行教育專業課程選課，2名學生放棄，遺缺業於9月17日順利完成備取生遞補作業。

7、110學年度「中等學校教育階段特殊教育師資類科資賦優異組教育學程」

本案於110年4月24日(六)舉行資優教程口試；5月27日召開師資生甄選委員會議(放榜會議)審議，隨即公告正備取名單(正取生22名、無備取)；本案甄選遺缺共計11名，由特殊教育學系擬製簡章於110年度第1學期續行辦理資優教程甄選(報名時間至11月3日止)，請學系(所)鼓勵所屬對資優教育有興趣之師資生，務必把握機會報名，提升自身職場競爭能

力。

8、學士班師資生核定名額同額轉換至碩士班案

於 110 年 5 月 10 日函請各師資培育學系評估學系師資生名額同額轉換至碩/博士班，111 學年度總計 12 個學系參與、54 個碩/博士名額。各學系所業列入碩/博士入學簡章，以利外界報考時有所評估。111 學年度同額轉換情形如下：

學系	類別	合計名額
地科系	碩	3
	博	1
物理系	碩	4
	博	1
化學系	博	3
	碩	5
地理系	碩	4
生科系	碩	2
科技系	碩	5
電機系	碩	3
英語系	碩	3
工教系	碩	8
體育系	碩	3
特教系	碩	4
	博	1
機電系	碩	3
	博	1
12 個學系參與	小計	54

註：人發系 110.5.11 家庭生活教育組會議決議，111 學年度名額不再轉換

9、辦理教育部師資培育獎學金甄審事宜

- (1) 依「教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點」、本校「師資培育獎學金甄審作業規定」及「名額分配原則」，由各相關師培學系甄選校內優秀師資生受領本獎學金，每人每月新臺幣 8,000 元，原則上受領至該學年度結束為止，受獎生受領獎學金期間應依規定完備教育部規範之項目。
- (2) 110 學年度本校獲得師資培育獎學金名額為 91 名，經相關師培學系擬具甄選簡章辦理甄選作業，甄選結果將經 110 學年度第 1 次師資生甄選委員會議審議放榜在案，渠等學生自 110 年 1 月起受領獎學金。

10、辦理宣導說明會，以利師資生充分瞭解師資職前教育課程重要規定，維護自身權益

因新冠肺炎(COVID-19)疫情，本學年以線上會議進行選課說明會，分別於 8 月 4 日、8 月 5 日辦理 2 場次 108 學年度學系二階生選課說明會、8 月 4 日辦理 110 學年度乙案公費生選課說明會、8 月 5 日辦理外加師資生及特殊績優表現師資生選課說明會。

11、110 學年度第 1 學期教育專業課程開課事宜

110 學年度第 1 學期教育專業課程共開設 128 班（含實地實習 6 課次、資優教育學程 19 課次、國際教育 IB 課程 2 課次、雙語教學課程 7 課次）；各系所開設之分科教材教法及分科教學實習共計 45 班

12、辦理申請首張教師證書事宜-

本校應屆及非應屆(舊制已實習且通過 110 年教師資格考試以及新制通過教師資格考試且於 109 學年度第 2 學期完成實習)，申辦學生共計 111 件，業經 110 年 8 月 26 日通過登記審查委員會後報請教育部核發，已陸續核發。

13、辦理教師證書(加科、加另一類科)及各項學分證明書等事宜-

110 學年度迄今共辦理 4 次登記審查委員會，辦理師資生加科登記共 14 件、加另一類科共 3 件、僑生教育專業課程證明書共 7 件、教保專業知能課程學分證明書共 7 件。

14、審核並核發修畢師資職前證明書-

- (1) 審核並製作 109 學年度第 2 學期參與教育實習者之修畢師資職前教育證明書，已於 110 年 8 月 2 日起（原 1 日發證，遇假日順延）接受學生返校領證。
- (2) 辦理 110 學年度第 1 學期申請教育實習學生計 442 名，師資職前教育課程學分複審作業，經學系辦理初審、本學院辦理複審，共 412 名師資生通過普通課程、教育專業課程、專門課程等學分審查，順利於 110 學年度第 1 學期起進行半年教育實習（其中 78 已提前自主申辦證書；另 14 名為純舊制實習生，待實習成績通過後始得核發修畢師資職前教育證明書，其餘 320 人業已完成證書印製，並於 110 年 8 月 2 日起核發證書。

(二)實習與地方輔導組:

1、教育實習輔導

(1) 110-1 教育實習:

- A、110-1 實習學生截至 10 月 8 日總計 413 人，已將資料上傳全國教育實習平臺。於 6 月下旬辦理線上「110 學年度第 1 學期教育實習職前研習說明會」，並發放實習生報到通知及公文。
- B、受疫情影響導致教師資格考試延至 7 月 17 日辦理，8 月 23 日放榜，110-2 學期教育實習將分為兩梯次實習，第一梯次(純實習者)：110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日，總計 54 位學生，已於 8 月 2 日至學校實習；第二梯次(報考教檢者)：110 年 8 月 25 日至 111 年 2 月 21 日，扣除新制教檢未過 5 位，總計 359 位學生於 8 月 25 日赴校實習。
- C、因應 110-1 教育實習分兩梯次，已於 7 月 19 日函送實習學生名單及注意事項至實習學校；於 7 月 26 日函送實習學生名單及注意事項至實習學校予本校指導教師。

D、110-1 大五返校實習訂於 9 月 24 日、10 月 8 日、11 月 26 日及 12 月 24 日，9 月大五返校因疫情升溫改採線上辦理，10 月之後返校原則採實體方式辦理，配合疫情狀況調整。

(2) 110-2 教育實習：

實習申請資訊已公布於本學院院網，並於 9 月 8 日函送各系所，收件期限至 9 月 30 日，已收件完畢，刻正整理資料中。

(3) 110 學年度第 1 次教育實習輔導委員會委員已由各學院推派，並於 8 月 18 日函送聘函，於 9 月 28 日召開第一次會議，預計 11 月下旬召開第二次會議。

2、師資生教學實務能力檢測

(1) 110 年度師資生教學實務增能工作坊於 3 月 27 日假綜合大樓 210 展覽廳辦理完畢，邀請徐秀婕講師以「素養導向跨領域課程設計」為主題進行講授，帶領學員進行設計思考、探討相關議題、指導如何掌握素養導向跨領域課程設計之撰寫技巧，計 54 位參與。

(2) 109 學年度第 2 學期師資生教學實務能力檢測，辦理共計 2 場次檢測，分別為「教學活動設計(教案)_資訊科技運用於跨領域課程設計」檢測及「教學演示」檢測。

A、前者採線上方式進行，共計 15 位獲獎、106 位通過。

B、後者業於 4 月 24 日假本校教學大樓樸 203 及樸 204 教室舉辦，共計 6 位獲獎、19 位通過。

(3) 109 學年度教師甄試模擬口試業於 4 月 23 日假本校教學大樓樸 204 教室辦理，模擬真實情境針對教學理念、教學現場及班級經營等面向進行詢問，於會後提供建議與案例分享討論交流，共計 7 名實習學生參與，並開放 16 名師資生旁聽觀摩。

(4) 原訂 5 月 28 日舉辦「110 年度金球獎、金師獎、金筆獎暨師資生教學實務能力檢測頒獎典禮」及成果分享會，因應疫情持續升溫，取消頒獎典禮，改採郵寄方式寄送獎狀，並製作檢測成果展版展示於本學院走廊。

(5) 110 學年度第 1 學期師資生教學實務能力檢測系列活動於 10 月 12 日至 15 日受理學生報名，10 月 19 日公告正備取名單。

(6) 10 月 29 日擬辦理 110 學年度第 1 學期師資生教學實務增能工作坊，邀請高松景助理教授以「素養導向教學 PBL 教學設計」為主題進行講授，藉以提升師資生教學能力及教育專業知能。

(7) 110 學年度第 1 學期師資生教學實務能力檢測規劃辦理 3 場次，分別為「教學活動設計(教案)_跨領域課程設計」檢測、「教學演示」及「教學演示_資通訊融入教學」檢測。檢測時程如下：

檢測場次	教學活動設計(教案)- 跨領域課程設計	教學演示	教學演示_資通訊融入教學
錄取人數	80 組	20 人	10 人
檢測日期	11 月 4 日	11 月 27 日	11 月 27 日

3、金球、金筆及金師獎

- (1) 本年度報名參賽作品總計 23 件，4 月 21 日完成作品審查評選。依審查總分進行排名，擇優推薦 8 名實習學生參加教育部教育實習績優獎。
- (2) 本年度教育部教育實習績優獎本校計有 2 名學生獲得實習學生楷模獎，5 名學生獲得實習學生優良獎，共計 7 名獲獎。

4、大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

110 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，於 3 月 2 日提交計畫書、經費申請表、經費明細表報部申請，服務營隊起訖日期自 7 月 19 日至 8 月 6 日止，目前正在辦理核銷經費中。

5、公費生、卓獎生及師獎生輔導

- (3) 109 學年度第 2 學期公費生、卓獎生、師獎生資料檢核作業於 110 年 9 月 27 日辦理完畢，檢核結果如下：

A、公費生檢核結果：檢核人數 90 名，檢核通過 84 名，未通過 6 名。

公費生	檢核 人數	通過 人數	未通過 人數	說明
105 學年	3	3	0	● 3 名 110 年 6 月畢業。
106 學年	31	30	1	● 1 名本學期 GPA 未達 3.38，且連續 2 學期未達標準，110-1 起終止公費受領及分發資格。 ● 23 名 110 年 6 月畢業。
107 學年	36	34	2	● 2 名未完成 72 小時義務輔導時數，110-1 起終止公費受領及分發資格。 ● 3 名 110 年 6 月畢業。
108 學年	17	14	3	● 1 名本學期 GPA 未達 3.38，且連續 2 學期未達標準，110-1 起終止公費受領及分發資格。 ● 1 名放棄公費資格，110-1 起終止公費受領及分發資格。 ● 1 名本學期 GPA 未達 3.38，未連續 2 學期未達標準，保有公費生資格。
109 學年	3	3	0	
總計	90	84	6	

B、卓獎生檢核結果：延畢續領卓獎生共計3名。

卓獎生	檢核人數	通過人數	未通過人數	說明
105 學年度	3	3	0	● 3 名 110 年 6 月 畢業。
總計	3	3	0	

C、師獎生檢核結果：檢核人數89名，全數通過人數73名，未全數通過人數16名，109學年第2學期1名師獎生放棄資格。

師獎生	檢核人數	全數通過人數	未全數通過人數	未通過人數說明
109 學年度 第 2 學期	89	73	16	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 名放棄師獎生資格。 ● 2 名未辦理檢核扣減本學期全額獎學金。 ● 12 名未完成教學實務能力檢定，各扣減 1 個月獎學金。 ● 1 名未完成教學實務能力檢定及工作坊，扣減 2 個月獎學金。

- (4) 公費暨卓獎學生輔導工作小組暨導師會議，於 110 年 10 月 6 日召開，會中進行檢核資料複審作業，檢核結果通過者由實輔組提交學生學習歷程檔案提請師培導師進行書面輔導。檢核未通過或須預警者，由實輔組提交中止/預警單及學生學習歷程檔案提請師培導師進行個別輔導。
- (5) 110 學年度本校合格公費生分發作業，共計 38 名公費生參與分發，因疫情影響，35 名公費生於 8 月 1 日前完成分發及報到，2 名公費生於 8 月 25 日前完成分發及報到，1 名未通過教師資格考試，已獲教育部同意，延緩一年分發。
- (6) 教育部核定本校 110 學年度師獎生名額為 91 名，本校於 109 年 7 月 28 日報部請領第 1 期請款 291 萬 2,000 元整，教育部已於 110 年 8 月 11 日轉辦撥款，擬訂於 10 月 25 日辦理線上說明會說明師獎生之權利與義務。
- (7) 110 學年度第 1 學期本學院媒合之課後輔導需求調查，參與學校、開始時間及參與人數如下表：

校名	起訖時間	人數
雙園國中	110 年 9 月 27 日	2
龍山國中	110 年 9 月 27 日	1
螢橋國中	110 年 9 月 27 日	1
民族實驗國中	110 年 10 月 4 日	9
龍門國中	110 年 10 月 14 日	8
大理高中	110 年 9 月 27 日	0
誠正國中	110 年 10 月 4 日	0
計 7 校		計 21 人

- (8) 於5月14日檢送本校111學年度公費生甄選與培育方案手冊至各縣市政府教育局/處，說明本校培育公費生之特色亮點。
- (9) 臺北市政府教育局業於110年6月11日(五)召開線上會議，研商該市「111學年度公費師資需求會議」，並邀請本校及其各師大學與會，就公費生培育與輔導計畫及雙語教育培育之規畫進行簡報說明。
- (10) 有關拜訪其他縣市爭取公費生員額，考量疫情關係改致電拜訪，如於7月6日(星期二)致電宜蘭縣政府教育處王泓翔處長；於8月19日(星期四)下午4時致電桃園市政府教育局中教科蔡聖賢科長，進行公費生師資討論等，業於9月16日完成與各縣市地方政府承辦人聯繫有關公費名額及培育方式，爭取公費生培育合作可行性。
- (11) 教育部於10月7日召開111學年度師資培育公費生名額會議，邀請各縣市政府教育局/處及各師培大學研商討論111學年度公費生名額(類科、專長)、培育方式、培育之師資培育大學等。

6、地方教育輔導工作

(1) 109學年度地方教育輔導

- A、4月6日由陳育霖組長帶領本校徐秀婕教授、新北市立新泰國中陳玉芬校長、教務主任及科技領域3位教師至臺北市立景興國中進行雙語教學觀課，促進教師雙語教學相關知能與實務，進行教材教法研究及推廣回饋師資培育。
- B、4月22日邀請本校國文學系鍾宗憲教授擔任講師，至臺北市立成功高中辦理「國文科評量規準研習」，帶領國文科教師檢核108課綱實施下的教學與評量重點，有助於教師調整教學內容，受益良多。
- C、本校高松景教授業於110年4月23日邀請何美慧校長，假新竹縣新埔國中辦理「問題導向學習PBL」，帶領教師一起探討設計與實施素養導向課程與教學。
- D、4月24日、5月11日及6月28日(因考量疫情關係改由線上課程)至嘉義縣政府當地國高中教師進行實作課程，邀請敦化國中劉睿荷教師、文山國中蕭偉智教師及永和國中楊君方教師，規劃三大主題理化、數學、國文並結合十二年課綱素養導向，並將新的啟發帶回教學現場，提升教學能力。
- E、4月26日至國立臺灣大學召開「110學年度地方教育輔導北區協調會議」，整合北區輔導計畫，取得合宜之運作模式。本校被推薦為111學年度北區師資培育之大學地方教育輔導工作召集學校。

(2) 110學年度地方教育輔導

- A、5月17日向教育部提出110學年度北區地方教育工作計畫書申請，並於

7月30日依審查意見修正計畫書及開支經費收據寄回教育部。

- B、本校陳炳宏教授業於110年8月27日至新竹縣立新埔國民中學為校內教師辦理研習，主題為「媒體素養與媒體識讀」，教導老師們如何培養學生的媒體素養及老師們如何去分辨假議題，進而教導學生思辨能力，參與人數為30人，滿意度達95%。
- C、本校桑慧芬兼任教師業於10月6日至臺北市雙園國中辦理藝術領域遊戲式融入教學設計與分享專題演講，帶領教師一起探討設計與實施素養導向課程與教學。

(三)國際師培推動組：

1、推動「國際教師學分學程」-

(1) IB教育實習：110學年度第1學期已有13名同學前往實習，刻正辦理實習輔導費用分攤款撥款事宜。110年9月12日辦理線上實習說明會議，協助學生快速了解IB教育實習內容與相關評分標準。預計111年1月18日將舉行第4次實習甄選，111學年度實習時間則訂於111年8月至112年7月。

(2) 110學年度國際教師學分學程招生計畫：

- A. 第4屆國際教師學分學程招生已辦理完畢，國際教育錄取41人、華語文教育錄取12人、數學教育錄取10人、物理教育錄取3人，共計招收66名學員。
- B. 111學年度國際教師學分學程相關業務時程，刻正規劃中，將進行第5屆學程招生宣傳，包含社群經營、海報、EDM、招生說明會等，將於111年3月至5月舉辦第5屆學程甄選。

(3) IB教學增能工作坊辦理情形：

110年6月5日至7月22日辦理教育論壇，邀請臺師大師生、國際學校教師及一般公私立學校教師共同參與，共計205人次參加，說明如下：

- A. 110年6月5日辦理主題為DP/MYP Math，邀請邀請Ms. Siu Jia Wong、Ms. Yen Liu及Mr. Chee Kin Chin擔任講師，共有18名學員參與。
- B. 110年7月間辦理實體及線上IB WORKSHOP，共計5場次，說明如下：
 - (A) 110年7月4日辦理主題為Assessment Capable Learners，邀請Mr. Glen Pamment擔任講師，共有50名學員參與。
 - (B) 110年7月10日辦理主題為DP/MYP English，邀請Mr. Derick Lourens及Ms. Joyce Yaung擔任講師，共有36名學員參與。
 - (C) 110年7月12日辦理主題為MYP I&S，邀請Ms. Janice Lee及Ms. Kettelene Eloissaint擔任講師，共有18名學員參與。
 - (D) 110年7月13日辦理主題為Extended Essay，邀請Ms. Lauren Elliott擔任講師，共有23名學員參與。
 - (E) 110年7月21-22日辦理主題為CAS，邀請Marc Mesich擔任講師，

共有 60 名學員參與。

C. 規劃於 110 年 11 月 6 日邀請台北美國學校辦理 CAS & TOK 工作坊。

2、規劃「國際教師專業發展學分班」-

(1) 110 學年度國際教師專業發展學分班招生：

A. 110 學年度共計錄取 30 名學員，已完成報到與繳費。

B. 111 學年度國際教師專業發展學分班相關業務時程，刻正規劃中，預計於 110 年 11 月進行第 3 屆學分班招生宣傳，111 年 4 月至 5 月將舉辦第 3 屆國際教師專業發展學分班甄選。

(2) 110 學年度第 1 學期開設「IB 哲學與實作」及「課程發展與設計」二門課，前者由甄曉蘭教授與李秀芬兼任助理教授授課，後者由葉怡芬副教授與劉恆昌兼任助理教授授課，已於 110 年 8 月 28 日順利開課，並辦理學分班開學說明會，協助學員瞭解未來修課途徑及相關權益。預計至 111 年 1 月 8 日內完成授課。

3、雙語教師輔導養成-

(1) 辦理雙語教育師資培育工作坊(Bilingual Education Teacher Training Workshop)

針對本校師資生辦理工作坊，參與者可透過此活動增進雙語教學技巧與自信，更能夠獨立執行雙語教學，辦理情形如下：

A. 110 年 4 月 10 日辦理「雙語教育師資培育工作坊」，主題為「雙語教育素材與評鑑設計」，主講人 Keith M. Graham，受益人次 39。

B. 110 年 4 月 24 日辦理「雙語教育師資培育工作坊」，主題為「雙語課室管理之語言運用」，主講人 Keith M. Graham，受益人次 37。

(2) 辦理「Multimodality and Bilingual Education」工作坊

110 年 5 月 3 日辦理「Multimodality and Bilingual Education」工作坊，主講人張文嘉，受益人次 23。本次工作坊為「雙語教育師資培育工作坊」之「雙語策略討論」活動，講者針對雙語教育多元式教學經驗進行分析及討論，提供本校師資生對於雙語教學執行的多面向思維。

(3) 辦理「全英語教學演示」

110 年 5 月 30 日、31 日辦理「109 學年度第 2 學期全英語教學演示」，主講人分別為 Pament Glen Earl 及 Suyi Wang，受益人次共計 21。本次活動為線上工作坊，提供本校師資生以全英語方式進行學術學科教學演示。參與者以教學影片製作及教材撰寫，精進語文能力及教學技巧。

(4) 辦理「輔助雙語教室中的語文發展」(Supporting Language Development in the Bilingual Classroom)

110 年 9 月 10 日辦理「輔助雙語教室中的語文發展(Supporting Language Development in the Bilingual Classroom)」，主講人 Keith M. Graham，

受益人次 32。本次工作坊主要提高教師對於學術語文發展的意識，老師們能夠透過本次活動探討輔助學生相關策略與技術，讓學生成為掌握語文技巧的雙語教師。

4、提報「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」-

- (1) 本校於 110 年 9 月 14 日向教育部提報 110 年國外教育見習計畫共 5 案：瑞典（烏普薩拉大學）、美國（伍德蘭茲預備學校）、新加坡（國立教育學院）、中國（東莞臺商子弟學校、上海臺商子女學校、華東臺校子女學校）、印尼（雅加達臺灣學校、泗水臺灣學校），教育部業已收訖。
- (2) 計畫辦公室預計於 11 月底公告 110 年計畫評審結果，公告後始辦理甄選相關作業。
- (3) 「2022 年師資生國外教育見習及國際史懷哲計畫甄選」預計薦送 36 名師資生赴瑞典、美國、日本、新加坡、中國。至越南、馬來西亞、印尼等地因疫情嚴峻，暫緩薦送，將視疫情發展調整。

5、辦理新一週期師資培育評鑑事宜-

本校已於 110 年 9 月 30 日、10 月 1 日辦理中等師資類科、特殊教育學校(班)師資培育自我評鑑(自評)作業，過程順利，評鑑委員及觀察員對於本校師資培育辦學績效，均予肯定，也提供未來發展建議；本校另將於 11 月 25 日、26 日辦理實地訪評，刻正進行相關籌備。

6、教育部補助辦理「精進師資素質及特色發展計畫」-

(1) 108-109 學年度精進師資素質及特色發展計畫-

業已完成兩年期計畫經費核結及期末結案報告整理，後續依限將結案資料提報教育部在案。另因新冠疫情之故，計畫期末成果改以網頁發表，由 12 個子計畫主持人錄製口頭成果簡報影音發表，並輔以海報檔呈現成果，業已於 8 月 23 日上架網頁對外公開瀏覽。

(2) 110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫-

本校 110 學年度獲教育部核定補助 764 萬 1,000 元(資本門 7 萬 6,000 元、經常門 756 萬 5,000 元)，補助經費並已分撥到校。

7、教育部補助辦理「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

(1) 110 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

- A. 經本院邀請各師資培育學系所教材教法教師提出申請，該計畫獲教育部於 110 年 7 月 16 日核定本校二年期共計 2,102,500 元（含行政管理費）。
- B. 全額補助之計畫類型「領域教材教法專業社群」通過 5 件，分別為心輔系、衛教系、公領系、表藝所、師資培育學院、體育系。「博士研究生領域教材教法」通過 1 件。

(2) 109 年「師資培育之大學領域教材教法人力培育計畫（二年期）」

109 年度領域教材教法人才培育計畫第一年期中期報告，依規定於 110 年 12 月 31 日前提提交併同領據請領第二年補助款，轉知各計畫主持人完成經費執行率及撰寫期中報告。

8、發行《中等教育》季刊-

- (1) 中等教育季刊第 72 卷第 1、2、3 期【雙語教育】、【學習歷程檔案】、【校園師生心理健康】專號，已於 110 年 3、6、9 月出版，並完成分送編輯委員、作者、研考會規定之寄存圖書館及委託心理出版社總經銷代售之作業。
- (2) 於 110 年 3 月 8 日、6 月 15 日、9 月 14 日分別召開「中等教育季刊第一、二、三次編輯委員會議」，由本期編輯顧問及編輯委員確認第 72 卷第 1、2、3 期專號專號刊登之文稿，焦點話題 3 篇、專題論文 7 篇、學術論文 3 篇、教學專題 3 篇、實務分享 3 篇、心靈加油站 3 篇、特色學校 3 篇，共計 25 篇。
- (3) 中等教育季刊第 72 卷第 4 期【探究與實作】專號邀稿之稿件，現正進行專家學者審查並將審查結果轉知投稿人，以利修正稿件，預計於 110 年 12 月底出刊。
- (4) 中等教育季刊第 73 卷第 1 期【疫情下科技資訊與媒體素養】專號已由責任編輯擬定邀稿名單後進行後續邀稿作業。擬邀文稿：焦點話題 1 篇、專題論文 1 篇、教學專題 2 篇、實務分享 1 篇、特色學校 2 篇等共計 7 篇文稿，預計 110 年 12 月 20 日前截止收稿。
- (5) 為使投稿稿件更符合本刊物發行宗旨，提請中等教育季刊編輯委員會確認已送外審通過之稿件，已提會審議 7 篇，通過篇數 3 篇，予以核發採用證明。
- (6) 中等教育季刊編輯部刻正召集 111 年度編輯顧問、編輯委員及 73 卷責任編輯名單後，擬召開「中等教育季刊編輯委員會聯席會議」。
- (7) 刻正進行中等教育季刊第 73 卷全年徵稿海報文宣設計，預計發送中等學校、師資培育大學、縣市政府進行徵稿事項。

決定：同意備查。

三、上次會議決議事項執行情形報告：

項次	內容	決議	執行情形
提案一	修訂「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法(108 學年度起師資生適用)」、「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法	一、本案經與會者投票表決，甲案：8 票、乙案：1 票、丙案：7 票。 二、採甲案修正	課程組：本案依教育部 110 年 5 月 6 日臺教師(二)字第 1100045747 號函示之意見，將再研擬修正草案提本次會議審議。

	(97-107 學年度師資生適用)」、「國立臺灣師範大學師資培育生甄選作業要點(109 學年度起入學者適用)」(草案)，提請討論。	通過，並送請教育部備查後發布施行。 三、請各學系(所)視需要經相關會議通過後提出免擋修申請。	
--	---	---	--

決定：同意備查。

四、會議追蹤案件執行情形：無
貳、討論事項：

提案單位：師資培育課程組

提案一：修訂「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法(108 學年度起師資生適用)」、「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法(97-107 學年度師資生適用)」(草案)，提請討論。

說明：

- 一、本校前於 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 2 學期師資培育會議修正修習教育專業課程相關擋修規定，經教育部 110 年 5 月 6 日臺教師(二)字第 1100045747 號函示，請本校另明訂學生於大學階段或研究所階段取得師資生資格者，分別訂定核發修畢師資職前教育證明書之條件，修正後始同意備查。
- 二、本案依前揭教育部函示修訂條文，並新增師資生違反本校校園性別事件之處置方式。
- 三、檢附部分條文修正草案總說明及條文修正草案 1 份，如附件 1(略)。
- 四、本案如獲本會議審議通過，後續將報請教育部備查實施。

決議：修正後通過。

提案單位：師資培育課程組

提案二：修訂「國立臺灣師範大學師資培育生甄選作業要點(109 學年度起入學者適用)」、「國立臺灣師範大學師資培育生甄選作業要點(101 學年度起入學者適用)」(草案)，提請討論。

說明：

- 一、本校前於 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 2 學期師資培育會議修正修習教育專業課程相關擋修規定，尚未獲教育部備查，本次再新增師資生違反本校校園

性別事件之處置方式。俟教育部備查後，始予公告。

二、檢附部分規定修正草案總說明及規定修正草案 1 份，如附件 2(略)。

三、本案如獲本會議審議通過，陳請校長核定後實施。

決議：修正後通過。

提案單位：實習與地方輔導組

提案三：為修訂「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」，提請討論。

說明：

一、配合教育部函復實習期間性別平事件懲處法源，並參考「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」之現行規定，修訂「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」部分條文，以符合教育實務現況。

二、檢附「國立臺灣師範大學教育實習實施要點」修正草案總說明、部分條文修正對照表（草案）暨修正後全文（草案）各 1 份，如附件 3(略)。

決議：修正後通過。

提案單位：實習與地方輔導組

提案四：為修訂「國立臺灣師範大學志願至偏遠特約實習學校教育實習獎勵計畫」，提請討論。

說明：

一、本計畫原名稱為「國立臺灣師範大學志願至偏遠、山地、離島特約實習學校教育實習獎勵計畫」，於 98 年 9 月 23 日本校 98 學年度第 1 學期師資培育與就業輔導會議修正通過迄今，經檢視條文，教育部統計處公布為「偏遠地區」學校名單，並無山地及離島學校，爰修正本計畫名稱及相關內容，並依據現行實習期程及辦理方式等一併修正。

二、檢附「國立臺灣師範大學志願至偏遠特約實習學校教育實習獎勵計畫」修正草案總說明、部分條文修正對照表（草案）暨修正後全文（草案）各 1 份，如附件 4(略)。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：下午 12 時 10 分。