

偏鄉教育巡迴論壇意見調查

日期：			
場次：2017 偏鄉教育巡迴論壇（_____場）			
填表人	姓名		
	身份 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 校長 (<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏鄉學校) <input type="checkbox"/> 教師 (<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏鄉學校) <input type="checkbox"/> 地方政府 <input type="checkbox"/> 教師團體 <input type="checkbox"/> 家長團體 <input type="checkbox"/> 師培機構	<input type="checkbox"/> 師資培育生 <input type="checkbox"/> 儲備教師 <input type="checkbox"/> 代理代課教師 <input type="checkbox"/> 退休教育人員 <input type="checkbox"/> 偏鄉服務團體 <input type="checkbox"/> 對本議題有興趣者 <input type="checkbox"/> 其他：

一、 您覺得偏鄉最缺乏之師資專長及領域調查(可複選)

國民小學	國民中學
1. <input type="checkbox"/> 一般科 2. <input type="checkbox"/> 特教科 3. <input type="checkbox"/> 英語專科 4. <input type="checkbox"/> 美術專科 5. <input type="checkbox"/> 音樂專科 6. <input type="checkbox"/> 體育專科(具教練證或裁判證)	1. <input type="checkbox"/> 語文領域-國文專長 2. <input type="checkbox"/> 語文領域-英文專長 3. <input type="checkbox"/> 數學領域-數學專長 4. <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域-物理專長 5. <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域-化學專長 6. <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域-生物專長 7. <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域-地科專長 8. <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域-生活科技專長 9. <input type="checkbox"/> 社會領域-歷史專長 10. <input type="checkbox"/> 社會領域-地理專長 11. <input type="checkbox"/> 社會領域-公民專長 12. <input type="checkbox"/> 綜合活動領域-輔導專長 13. <input type="checkbox"/> 綜合活動領域-童軍專長 14. <input type="checkbox"/> 綜合活動領域-家政專長 15. <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域-視覺藝術專長 16. <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域-音樂藝術專長 17. <input type="checkbox"/> 健體領域-健康專長 18. <input type="checkbox"/> 健體領域-體育專長

二、 您認為以下改善偏鄉教育情況之策略重要程度為何？

	重要程度				
	非常 不重 要	不重 要	普通	重要	非常 重要
1. 彈性調整偏鄉教師聘用任期	<input type="checkbox"/>				
2. 依教學需要，規劃偏鄉國中小數校的共聘教師制度	<input type="checkbox"/>				
3. 鼓勵偏鄉教師擁有第二專長科目(含以上)，以符教育資源缺乏地區學生學習之需要	<input type="checkbox"/>				
4. 鼓勵退休教師回學校支援行政業務	<input type="checkbox"/>				
5. 政府機關設置學校社會工作師或社會工作人員協助偏遠地區學校工作事宜	<input type="checkbox"/>				
6. 改善偏鄉教師住宿品質	<input type="checkbox"/>				
7. 增進偏鄉教師生活機能	<input type="checkbox"/>				
8. 提供教師輪調制度(學區內教師定期輪調：如日本)，以促進教師專業成長	<input type="checkbox"/>				
9. 提供偏鄉教師師資媒合平台(學校端與教師端媒合)，以協助偏鄉學校招聘教師	<input type="checkbox"/>				
10. 為解決偏鄉教師工作負荷過重之困境，2688 增置教師方案能提供人力支援以滿足偏鄉學校的不同需求	<input type="checkbox"/>				
11. 增加偏鄉教師對社區及學校之認同感	<input type="checkbox"/>				

其他建議：

12. 您認為偏鄉師資的聘期，應訂多少年較為合適？	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 4年 <input type="checkbox"/> 6年 <input type="checkbox"/> 8年 <input type="checkbox"/> 其他：_____
13. 您認為聘用特殊教師最合適的方式為何？	<input type="checkbox"/> 共聘制度 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 其他：_____
14. 您認為如何能有效解決偏鄉師資人力不足之困境（可複選）？	<input type="checkbox"/> 退休教師回校支援 <input type="checkbox"/> 政府機關設置學校社會工作師或社會工作員 <input type="checkbox"/> 2688 增置教師方案 <input type="checkbox"/> 其他：_____
15. 您認為簡化行政業務的重點項目為何（可複選）？	<input type="checkbox"/> 競爭型計畫 <input type="checkbox"/> 評鑑訪視 <input type="checkbox"/> 公文收發 <input type="checkbox"/> 研習會議 <input type="checkbox"/> 其他：_____
16. 您認為應提供何種獎勵予偏鄉學校服務的校長及老師，以提升留任誘因（可複選）？	<input type="checkbox"/> 提供學校宿舍 <input type="checkbox"/> 集中宿舍 <input type="checkbox"/> 地域加給 <input type="checkbox"/> 生活津貼 <input type="checkbox"/> 年資加成 <input type="checkbox"/> 其他：_____
17. 您認為較能提供偏鄉教師增能之專業發展研習有哪些（可複選）？	<input type="checkbox"/> 研習會議 <input type="checkbox"/> 教學訪問教師計畫 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 短期偏鄉教育服務制度 <input type="checkbox"/> 教師輪調制度 <input type="checkbox"/> 其他：_____
18. 您認為可以透過何種方式來增加偏鄉教師對社區及學校的認同感（可複選）？	<input type="checkbox"/> 教師聘用的地培、地考、地用 <input type="checkbox"/> 校長藉由領導凝聚教師向心力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
19. 您認為偏鄉學校應依照何種標準訂定教	<input type="checkbox"/> 班級數

師員額編制？	<input type="checkbox"/> 學生學習節數 <input type="checkbox"/> 其他：_____
20. 您認為偏鄉教師申請介聘的資格，應在同一學校實際服務滿幾學期以上較為合理？	<input type="checkbox"/> 2 學期 <input type="checkbox"/> 4 學期 <input type="checkbox"/> 6 學期 <input type="checkbox"/> 其他：_____
21. 您認為中小學教師應每隔多少年異動至鄰近學校服務？	<input type="checkbox"/> 2 年 <input type="checkbox"/> 4 年 <input type="checkbox"/> 6 年 <input type="checkbox"/> 8 年 <input type="checkbox"/> 其他：_____

其他建議：

三、 縣聘（專案）教師方案意見調查

	支持程度				
	非常 不支 持	不支 持	普通	支持	非常 支持
1. 您是否支持開設偏鄉教師第二專長學士後學分學程？	<input type="checkbox"/>				
2. 您是否支持縣市政府得有一定編制外員額，辦理具第二專長之偏鄉專案教師甄試，以補充、穩定偏鄉師資人力？	<input type="checkbox"/>				
3. 您認為可否開放三招的代理教師適用專案教師方案，仿過去有人提出的偏遠地區教師證，真正地培、地考、地用？	<input type="checkbox"/>				
4. 您是否支持專案教師的首次聘用任期約滿後得續聘，續聘一次以兩年為期？	<input type="checkbox"/>				
5. 您認為專聘教師的服務表現是否得做為任教縣市辦理之校聘教師甄試的優先加分項目？	<input type="checkbox"/>				
6. 您認為校長對專案教師的服務考評是否恰當？	<input type="checkbox"/>				
7. 您認為專案教師於專案任教期間，是否應準用《教師法》？	<input type="checkbox"/>				

其他建議：

8. 您認為專案教師的聘用任期，首次聘約的服務期間為幾年較為合適？

2 年
 4 年
 6 年
 8 年
 其他：_____年

9. 您認為專案教師方案適用之資格應為（可複選）：

於教育優先區任教滿一年
 現職代理、代課教師
 儲備教師
 其他：_____

10. 您認為本方案之名稱應為何（可複選）？

專案教師方案
 縣聘教師方案
 專聘教師方案
 其他：_____

其他建議：

問卷至此結束，感謝您的寶貴意見!