

# 國立臺灣師範大學

## 110 年度師資生「教學活動設計(教案)\_\_\_資訊科技運用於跨領域課程設計」能力檢測

### 報名簡章

一、目的：為發展師資生跨領域課程教學活動設計之專業知能，提升其運用資訊科技輔助教學之能力，以因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，進而增進教學效能，特辦理此檢測。

二、主辦單位：本校師資培育學院。

三、對象：國立臺灣大學、國立臺灣科技大學及本校師資生(大學部二至四年級；碩、博士生；109 學年度第一學期實習學生、109 學年度第二學期實習學生)，以 1 至 2 人為一組，不同學校、系級均可自由組隊進行線上檢測，並至雲端上傳作品。

四、活動辦法：

(一) 報名方式：

1. 報名日期：自 110 年 03 月 09 日(二)上午 10 時至 03 月 12 日(五)下午 3 時止。
2. 報名人數限制：每組 1 至 2 人，至多 60 組，依報名先後順序，如額滿將提前關閉表單。
3. 報名網址：<https://reurl.cc/ralbNb>
4. 報名通知：主辦單位於 110 年 03 月 16 日(二)前以電子郵件寄發報名成功通知；如未接獲通知者，請與主辦單位確認，以免影響檢測權益。

(二) 繳交日期：110 年 03 月 30 日(二)下午 3 時止。

(三) 繳交說明：

1. 繳交資料：

- (1) 授權書 1 份，如附件 1。(請印出簽名後上傳掃描檔)
- (2) 教案電子檔 1 份(教案檔案須以 Word 編輯後轉成 PDF 檔)，教案檔名為「學號+姓名」。若有學習單或其他教材，請與教案合併為 1 份上傳。
- (3) 教學簡報檔 1 份(PDF 檔)，簡報檔名為「學號+姓名」。

2. 繳交規則：

- (1) 教案格式：作品須統一封面，如附件 2。教學活動設計(教案)參考格式，如附件 3，**教案應融入不同課程領域之概念與內容**(八大領域：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育)，且包含**一節課的課程內容為原則**、教學主題、設計理念、能力指標、核心素養、教學目標、議題融入(19 項議題)、單元教學時間、教學內容架構、教學流程、教學方法或策略、教學評量、教學參考資料來源等。

※ 教案僅含單一領域，將不予通過本檢測。

(2) 簡報格式：頁數以 30 頁為限。

(3) 授權書、教案及簡報電子檔請至 <https://reurl.cc/qmDjd3> 雲端表單上傳（上傳系統須使用 Gmail 帳號登入，建議以 G Suite for NTNU 帳號登入為佳，以利資料修改。（G Suite for NTNU 帳號登入或啟用網址：<https://goo.gl/4eGyqo>））。

3. 評選方式：由大學教授及中等學校教師組成評審小組進行審查，評分指標如附件 4。

(四) 獲獎：

1. 獲獎公布：110 年 05 月 14 日(五)前公布於本校師資培育學院網站，並以電子郵件通知獲獎者。
2. 成果分享：110 年 05 月 28 日(五)下午 2 時至下午 4 時，本校圖書館校區綜合大樓綜 509 國際會議廳(如有異動將公告至師培學院院網\_訊息公告)。
3. 展示：獲獎作品透過錄影或攝影等方式交由主辦單位留存或公開分享。
4. 獎勵方式：

項目	獎項	獎勵	名額
教學活動設計 (教案) 能力檢測	第一名	獎狀一份+獎金 10,000 元	1 組
	第二名	獎狀一份+獎金 7,000 元	1 組
	第三名	獎狀一份+獎金 5,000 元	1 組
	佳作	獎狀一份+獎金 2,000 元	3 組

五、聯絡方式：

- (一) 聯絡人：吳小姐。
- (二) 電話：(02)7749-1234。
- (三) 電子郵件：3392iquality@gapps.ntnu.edu.tw。

六、注意事項：

- (一) 如有引用非本人創作之資料、圖檔等，需註明資料來源，以符合《著作權法》之相關規範。如有抄襲侵權等情事，如經查實，取消檢測資格或獲獎資格。
- (二) 主辦單位保有檢測作品之一切著作財產權利用行為之權利，包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等。檢測者不得要求另支稿酬。
- (三) 檢測作品不另歸還。
- (四) 曾參加國內外其他比賽獲獎作品不得投件。
- (五) 本檢測同步配合本校試辦基本檢測指標，檢測結果僅作為發展指標用，不影響檢測結果。
- (六) 已有報名「教學活動設計(教案)」場次，可重複報名「教學演示」場次。
- (七) **報名成功後，如欲取消報名，須於 110 年 03 月 18 日(四)前告知主辦單位，如無故棄賽，將不再受理本年度(110)師資生檢測等其他項目。**

七、如有未盡事宜，將另行規定之。

## 國立臺灣師範大學

### 110 年度師資生「教學活動設計(教案)\_\_\_資訊科技運用於跨領域課程設計」

#### 能力檢測

#### 授 權 書

\_\_\_\_\_ (姓名) 同意將檢測作品無償授權予國立臺灣師範大學作為一切著作財產權利用行為之權利，包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等。本作品保證為授權人所創作，如有抄襲、侵害他人權利之情事，即取消參選及獲獎資格，本人無任何異議，並願負法律之責任。

成員 1 立授權書人（應檢人皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

成員 2 立授權書人（應檢人皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中 華 民 國                      年                      月                      日

國立臺灣師範大學

110 年度師資生「教學活動設計(教案)\_\_資訊科技運用於跨領域課程設計」

能力檢測

作品名稱：

國立臺灣師範大學

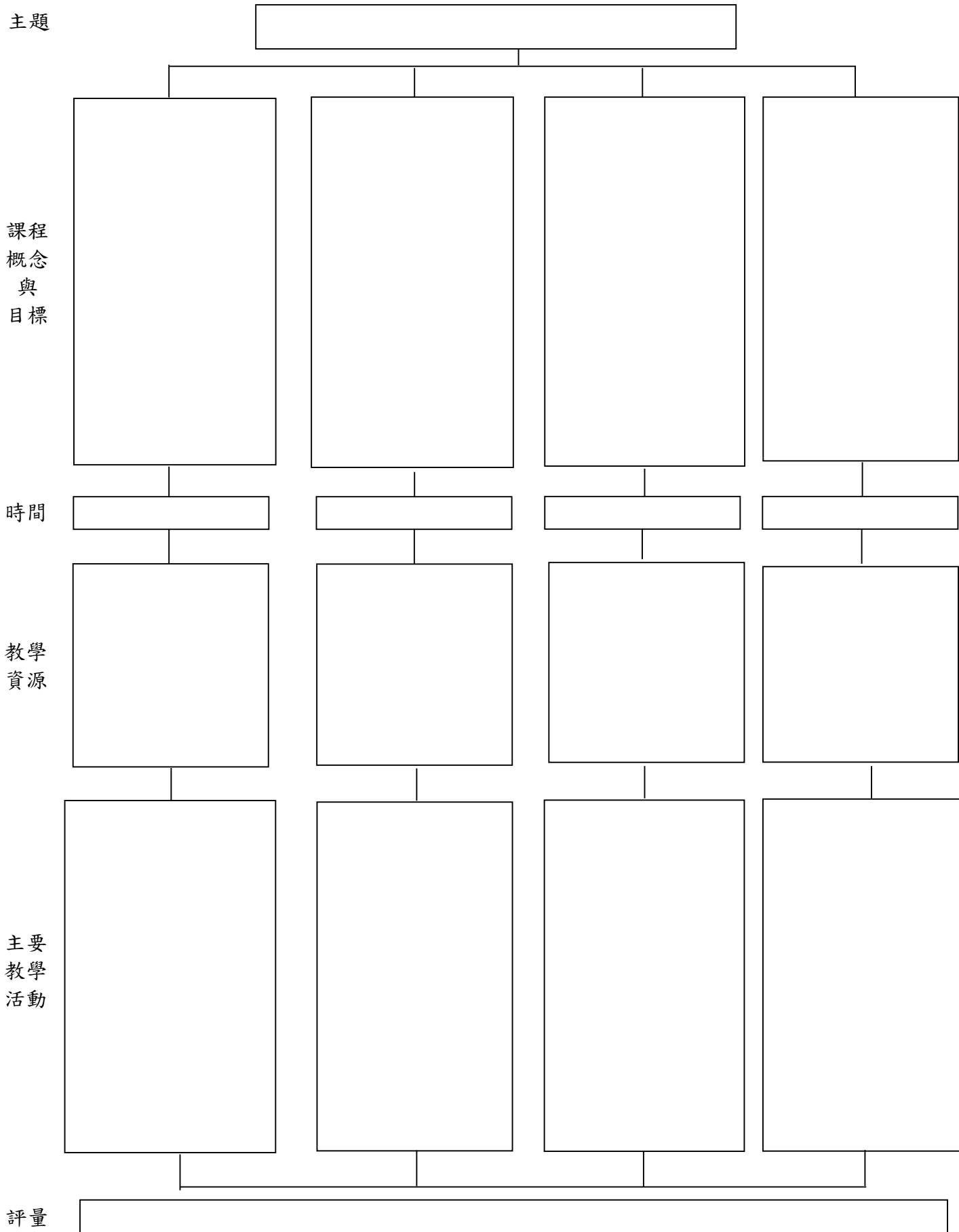
110 年度師資生「教學活動設計(教案)\_\_資訊科技運用於跨領域課程設計」

能力檢測

教 案 設 計 格 式

壹、教學與設計理念

## 貳、課程模組內容架構



備註：可依需求自行增刪表格欄數。

參、課程教學設計

教學主題		領域 (至少兩個)				
設計者						
教學年級		教學時間				
核心素養						
教學對象分析						
教學準備						
學習 重 點	學習 內容					
	學習 表現					
議題融入						
教學目標	教學流程及內容設計			時間	教學 資源	教學 評量
教學參考資料來源						

備註：教案僅含單一領域，將不予通過本檢測。

110 年度師資生「教學活動設計(教案)——資訊科技運用於跨領域課程設計」

能力檢測

審查評分表

檢測指標	參考檢核重點	評分比重	總分	質性建議		
1.教學目標清楚，單元架構完整	1-1 教學目的符合課程綱要。	20%		(建請詳列說明)		
	1-2 單元架構具有組織條理。					
2.教案設計符合教學目標	2-1 設計內容能符合課程綱要。	30%			(建請詳列說明)	
	2-2 設計內容能緊扣教學目標。					
3.教案內容能使用適當的教學方法或策略	3-1 能引發學習動機。	40%				(建請詳列說明)
	3-2 能運用有效的教學策略和資源。					
	3-3 能適當統整學習重點。					
	3-4 能運用適當的評量了解學生學習成果。					
	3-5 能妥善分配教學活動時間。					
4.教學活動中的資訊科技應用	4-1 能運用資訊科技提升教學效能。	10%		(建請詳列說明)		
	4-2 能運用資訊科技增進學生的學習效能。					