國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 114 年度

金筆獎 實習心得分享

1



教學學系
國文學系
蘇筱彤

實習心得分享

以一境期級自許

秉持著「積極參與、細心觀察、用心反省」的態度，面對每一次學習機會，皆一境期級投全力追求，透過積極爭取，完整掌握課程設計，運用反思與修課所學與實習指導教師進行教案討論，教學成功設計與成長。同時，我累積過四小時研習時數，必學以致用，將生成式 AI、探索教育與引導情緒等議題入教學中。

在反思中成長

實習期間，我養成每日撰寫實習心得的習慣，透過有意識的書寫，實際自己的表現與不足，並思考改進之道。這段實習歷程的點滴累積，不僅豐富了履歷內容，也成為珍貴的教育記憶。

感激與傳承

感謝師長們的細心指導與陪伴，使我從一件小事中學習到更多。期許未來的自己成為能啟發學生、為其造福而的教師人相，懷抱初心，盡全智定地在教育之路上。

2



教學學系
英語學系
鄭盛恩

實習心得分享

這半年的實習生活，從同一首能觸動讀者的故事詩開，這段旅程，既有滿置這對的感謝，也讓我更清楚自己的夢想與熱情，流逝的時光，轉眼即逝，感謝陳老師在我的旅程中。

回顧這一路走來，我由衷感謝這段時光的支持與鼓勵，也感激最終大所是的實習資源與指導，正是這一切，讓我在每一次與學生互動和教師的指引獲得成長與感動。期盼之後，注定是一個風雨兼程的長征；若這段旅程時間答案我，既然選擇了遠方，便只顧風雨無畏程。

3



教學學系
英語學系
高旻琪

實習心得分享

「你為什麼想當老師？」這是我在師培期間最常聽自己的話。我今社會下沒有人能與自己單打獨鬥完成所有事，「成長」亦是如此，求學過程遇到的好老師不計其數，不管是專業件支持學生，教授嚴謹學習的課程，不斷私的付出，我們總是站在巨人的肩膀上成長茁壯。

正因我為實習記錄下的模樣「站在樹枝上的我們」，老師就像大樹幫助不斷地站在舊學習高點中，用心灌溉每個盲出現的需要，滿滿重重關卡跟著前輩們學習如何成為獨當一個的老師，站在樹木頂端看見以往不曾見過的教學風景，成長每位已經成熟都是來自於許多人的陶助，期許自己也能像他人站上看得到大海，陪學生看見更廣闊的世界。

佳作



教育學系
英語學系
楊智凱

實習心得分享

實習對生涯特別有幫助，無論是在學的教學學習，還是與實習輔導老師的互動與交流，都讓我印象深刻、收穫滿滿，這次的徵文比賽，我希望能夠分享我的實習歷程，並與即將踏上教學之路的學弟妹們分享一些心得與建議。

特別感謝我的實習輔導老師黃老師，謝謝老師，以及指導老師學習教授，在實習期間的耐心指導，與參與全事標時的實習課題，都給予我極大的空間與動力，也感謝學校給予我這個機會，讓我在這個過程中得到成長，並且更有了明確的定向，成為一位不斷進步、追求自我期望的老師。

佳作



教育學系
幼兒與家庭科學學系
王美喻

實習心得分享

「能夠學獲台師大金筆獎，我感到充滿榮幸與自豪。我感到充滿感恩並感謝師長們的指導，讓我有幸能將所學應用於實踐。同時，也特別感謝我的指導老師一葉阿芬教授，以及我實習時的輔導老師——蘇英倩主任和潘淑華老師，感謝您們在實習期間給予的耐心指導與鼓勵，讓我在專業能力與個人成長上都有了顯著的提升。

經過這一學期的實習，我深知師范的教育不僅是傳遞知識，更是引導學生探索自我、發展潛能的過程。這次獲得獎的肯定，是對這段實習努力的肯定，我將把這份榮譽轉化為繼續前進的動力，未來持續學習與精進，為自己的職志寫下更精彩的篇章。」

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 114 年度

金筆獎 實習心得分享

佳作



教育學系
幼兒與家庭科學學系
黃廷蓁

實習心得分享

教育是一個邁向充滿變化旅程，每一次學習與實踐，都是邁向更專業、成熟教師的關鍵一步。感謝並肯定師給予我這份肯定，透過不次教育實踐，我深刻體會到教師職與挑戰——不僅是傳授知識，更是陪伴每位不的學生，都是用心與不成長的旅。每一次回應與調整，都讓我更深入理解這份的意義，也持續累積協助兒童和團的知識，讓我在專業與實踐中不斷精進。感謝一路上每一位給予我指導與陪伴的老師，是你們的支持與指教，讓我更加堅定走在教育的路上。未來，我將帶著這份熱忱，不斷學習，探索與成長，以更專業的能力與溫暖的陪伴，讓每一位孩子都能在愛與支持中綻放成長。

佳作



教育學系
特殊教育學系
陳怡辰

實習心得分享

「以學為核，以心為先，以夢為徑，以行為果」，在教育實習的歷程中，真分珍惜所有學習機會，有幸得教授與輔導教師的照顧，使我能順利教專業基礎，邊善心中被光所指引的方向，踏上夢想中的教育道途，但出行都從點每一位孩子，每一步的學習與成長，都讓我更加堅定自己的教育信念，也期待未來能持續在特教領域耕耘，看見每一個閃亮的光點。

佳作



教育學系
特殊教育學系
陳貞伊

實習心得分享

實習的最時日子，就像是一場與學生、還有自己的保意對話。從一次次課堂的嘗試，到陪伴學生的每個時刻，我慢慢理解：教育不只是教知識，更是用心陪伴，謝謝實習學校老師們的細心指導，讓我在實習期間能夠有不同的嘗試機會，也看見實際教育現場的運作，加深了我對教育的認識以及理解。很幸運能夠擁有過些經驗，讓我得到難續的前的動力！

佳作



教育學系
國際與比較教育學系
黃沛瑤

實習心得分享

從回憶裡按著內向的我整，也逐步反思到時間看出，每一個步驟，每一個細節，都是我在教育實習過程中極注的心血與用意的重分，這份檔案，不僅是從開始到現，更是一段深刻教育理的見證。

感謝所上和小與劃每一次檢閱與點，以及給我，學長姐們與私分享的實務經驗與建議，與論是口試，教學演示，或是初科考核，每為實貴的點的累積，也我也在不斷修正與學習中，逐漸出自己的與專業能力。

感謝華江高中，不僅提供完善的環境和礼資源，也有與我們的支持與任，無論是在教學上的指導，好或在生活與心境上的關懷，給成為我回對挑戰時最堅實的後盾。

未來的教育路上，我將持續以熱誠和私，期許自己成為一位溫柔而堅定、能夠陪伴與啓發學生，並發揮正向影響力的優育教師。

佳作



教學學系
陳雅廷

實習心得分享

最新認識筆記的字裡行間，實習回顧點滴滿在腦海裡——浮現，伴隨著出門孩子與師的笑容與充滿活力的精神，帶我回顧這段難忘珍貴的時光。未來學幸能夠在全筆獎的舞台上，分享自己在全門高中實習的成長歷程。

感謝這半年來給心指導我的老師們，用心栽培我的主任與校長，以及親愛為了教學演示通宵趕的指導教授，讓我得以用努力不懈的態度，細實紀錄；也感謝全門高橋可愛的孩子們與陪真負責的實習夥伴，在實習期間互作，都點點滴滴刻劃子老師，讓我體驗與充滿熱忱的華團，華師不斷。

最珍貴的過程不仙一切順利，不僅是付出與回報學，甚至與學生相處的情境，都是遇了許多考驗；即我相信，這段特別的經歷，都會是我時續成長的養分，化做自己前進的動力，成為七印中理想的教師。

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU