國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 115 年度

金球獎 獲獎心得分享

特優

獲獎實習機構

國立臺灣師範大學附屬高級中學

獲獎心得

感謝金球獎的肯定！

附中所整理送出的資料不是一時的成果，而是多年來陪伴實習學生、支持輔導教師，也和臺師大師培學院一起討論、執行、修正、再執行出來的實務經驗。

從八月報到職前訓練開始，到公開授課、成果發表、四方會談，每一個環節背後都有許多師長願意多花時間給實習生提醒、與實習生討論，以及給予這些準教師實質有效的回饋；而實習學生們則願意在師長的指導下，一次次修改教案、調整教學，把每一次不夠成熟的嘗試，都轉化為下一次更穩定的前進，這也值得肯定。

對師大附中來說，教育實習是陪一群準教師走進校園、理解現場、累積經驗的重要歷程。我們始終相信，中學除了照顧校內學生的學習之外，對於未來教師的培育同樣有責任。因此，即使行政工作繁重，仍希望透過制度規劃與實務陪伴，讓實習學生在半年之中能真正有所成長。

這次獲得肯定，讓附中更加確信：唯有長期投入、制度化規劃與持續對話，教育實習輔導才能真正發揮影響力，並在師資培育歷程中繼續向前推進。



優等



獲獎實習機構

臺北市立大安高級工業職業學校

獲獎心得

本校長期致力於打造優質的教育實習環境，透過完善的實習輔導計畫，積極協助實習生在教學、導師及行政等多方面的實務操作，並提供多元的研習活動，強化實習生的專業能力與實務經驗。

感謝評委肯定了本校全體師長在教育實習輔導工作上的努力與付出，未來，本校將持續與國立臺灣師範大學密切合作，精進實習輔導機制，提升教育實習品質，培育更多優秀的教育人才，為教育界注入新活力。

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 115 年度

金師獎 獲獎心得分享

特優

獲獎教師

國立臺灣師範大學 陳育霖 副教授

獲獎心得



我的指導理念強調「前移與陪伴」。我不認為實習是進入學校那半年才開始的功課，而是從學生踏進師培體系的第一天起，就展開的專業轉化歷程。

我創立「科學街頭藝人」社群，帶領學生在人群中練習傳遞科學的溫度；建立三階段支持系統，陪伴他們從焦慮的「修課生」蛻變為自信的「準教師」。

當我看見曾經擦往台積電的學生，最後選擇回到校園成為一名熱血物理老師，那種「生命影響生命」的悸動，就是支撐我持續堅持的力量。

優等

獲獎教師

國立臺灣師範大學 徐秀婕 助理教授

獲獎心得



好的法官，不只是懂法律的人。如果在工作上大家終究會對我保持敬慎畢重、禮遇不只三分，那我要做的便是和老師一樣，在需要的時候，勇於用自己所擁有的，去承擔責任，去保護別人（翁祿翊，2024）。

「個星一樣的大人」是翁禎翊對指導教授吳從周的羨慕之情，讓自己成為一顆恆星是最深切、最誠摯的感謝之心。我看見聰慧的師資生因擔心自己不夠好而退卻，願以信念與專業，陪你們先開始再慢慢變厲害，在師培的小宇宙中，尋覓更多願意成為恆星的大人。

特優

獲獎教師

國立臺灣師範大學附屬高級中學 林煜家 教師

獲獎心得



獲得臺師大金師獎的特優榮譽，是鼓勵，更是一份責任。在教職生涯志業中，我持續相信：教育核心在於啓發與陪伴。無論是教學、班級經營或實習輔導，只要秉持「傾聽、陪伴、指引」的理念，方能協助學生找到方向，亦可陪伴實習教師逐步成長。

教育沒有標準答案，唯有持續觀察、反思與調整，才能真正回應學生需求。感謝一路上支持我的夥伴與學生們，讓我在教育現場持續貢獻。未來，我會繼續深耕教學，傳承教育經驗，為培育下一代與優質教師人才持續努力。

優等

獲獎教師

國立臺灣師範大學附屬高級中學 黃心怡 教師

獲獎心得



很榮幸獲得師大金師獎的肯定。身為公領系畢業校友，能以教育工作者的身分獲得母校鼓勵，對我而言別具意義。我始終相信「教育無他，唯愛與榜樣」，教育不只是知識的傳遞，更是在陪伴學生與實習老師的歷程中，透過理解與身教，成為他們的後盾。

感謝師大、師大附中，以及一路上與我共同備課、互為雁行的實習老師與夥伴。未來我也將持續深耕教育現場，陪伴更多孩子與教育新鮮人成長。

優良

獲獎教師

臺中市立臺中家事商業高級中學 蔡子瑜 教師

獲獎心得



榮獲金師獎，心裡除了感謝上帝，更多的是溫暖的肯定。在幼保科陪伴學生與實習老師的這些年，我只是盡力做好每件小事，這份榮譽不僅是對我個人的肯定，更是對所有投入實習輔導、默默奉獻的教育同行者的極大鼓舞。

看著昔日輔導的後進能在教育界獨當一面，那份『生命影響生命』的深刻感動，是我最大的喜悅與成就。獲獎讓我深受鼓舞，也提醒我更要謙卑前行。未來，我會繼續以愛與榜樣守護教育初心，將經驗化為養分，把這份教育熱情與專業精神傳承下去，陪伴更多學生與年輕教師勇敢成長、發光發熱。

優良

獲獎教師

臺北市立螢橋國民中學 陳立庭 教師

獲獎心得



在防禦型教學成為一種教學風格的時代，能夠帶領願意投身教育圈的實習教師，是我極大的榮幸。

更榮幸的是見證我帶領的實習教師，從青澀的實際教學到成為獨當一面的代理教師，這種一棒接一棒的薪火相傳，亦是「教育是點燃，不是注滿」的最佳註解。

能夠得到金師獎、為教育圈引入新血，是對我這位引路人近年教學生涯的莫大肯定。金師獎更是屬於所有願意為教育圈引領新血、默默耕耘的老師們，願我們執教的路上，永遠有光。

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 115 年度

金筆獎 獲獎心得分享

第一名



獲獎學生
美術學系
楊庭瑄

獲獎心得

首先感謝66大每年提供這麼好的機會讓學生將展現自己的實務成果，就算辛、也很開心能獲得第一名的肯定。感謝各年我成長老師們，感謝我的指導教授王秀雲老師，以及感謝我的實習學校與各位孩子們。

在實習三子裡，我也有許多收穫，不管是班級經營還是課程與教的安排，特別感謝我的教學指導老師劉秉仲老師，在我教學平元進行前一個月的時間，每週一下午都陪都被我煩惱，跟我討論課程，甚至還有一起去印刷講義的回憶。我很開心能遇到這麼有想法、活力、認真的老師。或覺得教育實習是珍貴的，是能自老師能跟自己很好組的討論課程，或是各種遇到的事情，並不會感孤單。要感謝的人真的太多，最後，再次衷心感謝本次金筆獎。

第二名



獲獎學生
歷史學系
邱馨慧

獲獎心得

能獲得金筆獎，對我而言不只是個人成果，更像是教育實習歷程的印記。非常感謝的每一天，那年學的就是與學生對話、與夥伴們的點點滴滴；記得一個回應、一段分享，都會讓我重新思考教學的意義。

也很感謝一路上的教學與輔導。謝謝所有的鼓勵、提醒的提醒與回饋，讓我在不安中逐漸找到穩定。那些被看見、被支持的時刻，成為我繼續前進的力量。

這份肯定更提醒我，教與學從來不是一個人的事。未來我會帶著這段旅程的經驗，繼續走在看見的三的路上。

第三名



獲獎學生
美術學系
詹孟珊

獲獎心得

這份肯定將成為我持續精進教學與保持教學熱忱的重要動力。感謝中和國中提供良好的實習環境，讓我在教學、非班級經營與行政實踐中都有豐富收穫。

教學現場常常都會碰到挫敗，不只是「如何教」，更是面對教學現場突發狀況時該有的態度，讓我學到堅韌與自我。非學生教學也是因為熱情，感謝前輩們願意與我分享經驗與想法，讓我在教學上更加成熟。看見老師用大量肯定，陪伴每個孩子的學習，使我反思如何與同儕與學生；打破觀念感謝老師們讓我看到團隊合作的重要性，也理解行政不只是完成上作，更是看見需求、溝通溝通與被此支持。

感謝三位老師與指導教授學長姐的指導與陪伴，讓我更加確立未來投入教育工作的方向，期許自己持續帶著學習與反思前行。

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 115 年度

金筆獎 獲獎心得分享

佳作



獲獎學生
數學系
何宛婷

獲獎心得

很感謝有機會參加金筆獎，讓我有機會將一年的實習生活做一個完整的回顧與整理。在這段期間，我不僅看見了自己在教學上的成長，也更加確定了未來想成為一位什麼樣的老師。

這份肯定不只是對我個人的鼓勵，更是對整個實習團隊的肯定。感謝一路上給予我支持與陪伴的每一位老師、夥伴與學生們，因為有你們，這段旅程才變得如此豐富而難忘。

佳作



獲獎學生
英語學系
江宣軒

獲獎心得

在教育實習的這一年中，我收穫最深、感受最豐富的，不是完成了多少教案或課程，而是學會了如何在真實的教育現場中，與學生建立關係、理解他們的需要，並在過程中不斷調整自己的教學方式。

這份肯定，對我來說，是一份鼓勵，也是一份提醒。它讓我更加確定，教育不只是知識的傳遞，更是一種陪伴與引導。

佳作



獲獎學生
地球科學系
陳宛妘

獲獎心得

協助學習老師的角色，幫助學生學習生存，突破困境，同時也讓我成為更好的老師。

佳作



獲獎學生
資訊教育學系
楊博翔

獲獎心得

在教育實習的這一年裡，我不僅看到學生的成長，也看見了自己在教學現場的轉變。從一開始的緊張與不安，到後來能夠更自在地與學生互動、設計課程，並在過程中不斷調整與反思，這些經驗都讓我更加確定自己未來想成為一位什麼樣的老師。

佳作



獲獎學生
資訊教育學系
王沂雯

獲獎心得

三年前，我以新生的身分來到師大，帶著對教育的憧憬與不安，踏上了這條「成為老師」的路。當時的我，對教學現場充滿想像，卻也害怕自己是否真的準備好。

佳作

獲獎學生
英語學系
江宣軒

獲獎心得

在教育實習的這一年裡，我不僅看到學生的成長，也看見了自己在教學現場的轉變。從一開始的緊張與不安，到後來能夠更自在地與學生互動、設計課程，並在過程中不斷調整與反思，這些經驗都讓我更加確定自己未來想成為一位什麼樣的老師。

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU

國立臺灣師範大學 NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY 115 年度

金筆獎 獲獎心得分享

佳作



獲獎學生
國文學系
周宸妤

獲獎心得

最開心的是能夠親自參與每一個作品，在團隊合作中，我也因此能夠與每一位原住民朋友有更深入的交流與互動，並從他們身上學習到許多寶貴的經驗與智慧。

實習至今，我學會了很多，也成長了很多，但最重要的是，我學會了如何在不確定中前進，如何與人合作，如何在壓力下保持彈性，以及如何從每一次的經驗中不斷調整自己。

佳作

獲獎學生
國文學系
李承穎

獲獎心得

實習生涯最大的收穫，不是教案寫了多少，而是學會了如何在真實的教育現場中，與學生建立關係、理解他們的需要，並陪伴他們一起成長。

佳作



獲獎學生
國文學系
朱宣

獲獎心得

能獲得教育實習金筆獎，對我而言不僅是一份肯定，更像是一段珍貴回憶的整理與沉澱。回顧這一年的教育實習歷程，實習初期，我面對陌生的班級、不熟悉的教學節奏與各式各樣的突發狀況，常常感到壓力很大，甚至懷疑自己是否真的適合這個工作。

佳作



獲獎學生
英語學系
江宣軒

獲獎心得

回想這段實習歷程，我最感謝的是一路上遇到的每一位老師與夥伴。謝謝指導老師在教學上的耐心引導，讓我能夠不斷調整與成長；也謝謝實習學校的老師們在我遇到困難時，願意給予協助與支持。

佳作



獲獎學生
數學系
施柏帆

獲獎心得

非常感謝實習學校同仁提供我寶貴的教學機會，在這裡，我不僅能夠實踐課堂所學，也能夠從實際的教學現場中，學習到許多書本上無法獲得的經驗。

佳作

獲獎學生
科技與資訊人力資源發展學系
吳亞蓉

獲獎心得

「真正的學習，往往不是一次成功，而是一次次跌下之後，仍願意繼續嘗試。」

國立臺灣師範大學 師資培育學院
實習與地方輔導組 主辦

SCHOOL OF TEACHER EDUCATION
NTNU