

蛻變與重生—實習初探的心理轉變

實習學生：朱庭君

系所：健康促進與衛生教育學系

實習學校：新北市立江翠國民中學

小時候每每提到我的志願，毫不猶豫地就會寫下「老師」二字，但隨著年齡的增長、接觸的事情越來越多，成為老師已不再是我的唯一志願，漸行漸遠的兒時夢想，直至我考上師大那刻才再度被喚醒。歷經三年的教程洗禮、為師為範的性情陶冶，今年八月我終於帶著滿心期待重返國中母校實習。原以為這是一場美好的旅程，因為相較於其他不是選擇母校實習的同學而言，我只要花少少的時間就可以熟悉學校的每個角落。原以為憑著這股優勢我可以過得很自在、很快樂，但殊不知我卻碰到一件令我感到非常挫折的事情！

今年我實習的學校收了 12 個實習老師，每個人實習的科別都不大雷同，有些人來自相同學校不同科系，有些則是不同學校不同科系，在這種組合下理當會激盪出不同色彩的火花，而事實上也確實如此。實習報到後，學校吩咐我們這批實習老師要幫忙籌備新生育樂營，幫助近 40 個有報名新生營隊的學生認識校園，另外在新生訓練時也需要展演一個小時的話劇，以幫助學校宣導閱讀的活動。於是，數條原本平行的線由此交會。

從一開始的籌備到最後的演出，我們花了很多時間在溝通、磨合彼此的想法，不僅是對活動設計的堅持，也有很多是價值觀與相處模式的調和。還記得過去在師大的日子裡，學校總是苦口婆心地不斷灌輸著我們在行政實習要主動、要積極，不要埋怨做小事，不要遲到早退，對於任何老師的指導都要抱持虛心向學的心。起初，還覺得學校怎麼那麼囉嗦，這種事情誰會不知道，但當自己到了實務現場後，才發現原來不同師培體制下訓練出來的實習生樣貌百百種，連在同一師培機構下教育出來的實習生也千奇百種，每個實習生對於這半年的實習態度均不一致，有些人覺得只要做好份內的事情，其他行政交代的事情只要做到可以交代就好，有些人則天天抱怨學校為什麼要叫實習老師做那麼多事，根本是在壓榨人力！但對我而言，我覺得每天到校都是新奇未知的旅程，我想要多多參與行政業務，想要好好融入校園，想要能有多一點的挑戰與任務，因為我知道和我同樣在其他學校實習的同學，他們的行政壓力比起我們是大出好幾十倍！

實習開始的前幾周，因為有新生育樂隊和話劇展演，所以我們一群人幾乎是同進同出，為了避免讓旁人覺得自己特異獨行，所以很多事情是順應著他們的意思想行事，但漸漸地我發現自己迷失在這個自己曾經非常熟悉的校園，校園的人事物漸漸地與自己擦身而過，深深的無力感與自我懷疑感常常在每個深夜侵蝕著自己的靈魂不能自己！

為了要重新尋回自己在學校的定位與價值，慢慢地我會將自己的想法表達出來，例如：大部分的實習老師都覺得新生育樂營只有短短三個半天，不需要花太

多精神籌備，但因為出於自身對於活動品質的堅持，所以我就憑著過去大學帶營隊的經驗，幫忙負責人把細流打出來，以確保每個人都能清楚明瞭地掌握營隊過程中每個細節與注意事項。即便這樣的舉動是出於好意，但實際上卻也冒著很大的風險，因為這樣的行為即有可能會被旁人側目，覺得很雞婆，但在那麼多共識的結果後，我深深覺得很多事情是不能將究在少數人的方便下行事，既然學校把我們定義為是一個團隊，就應該要有團隊的精神與態度。此外，在我最摸不清自己的定位與價值之際，我也曾將師大的職前研習手冊重新拿出來拜讀，在字裡行間中看到學長姐在實習過程中獲得的喜悅、成長以及提醒我們這群菜鳥實習老師每個階段應該要注意事情等，種種一切讓我獲得這幾周來前所未有的安適感。

雖然很多事情仍不能在自己定義中的完美模式下進行，但學會將自己的想法表達出來，確實能重拾自己的信心與自我價值！縱使在這個學校裡，每個人對於實習的態度都不一樣，但只要把持住自己心中的那把尺，自在做自己，不要輕易受旁人左右，相信在層層烏雲之後，終究會有美麗的雲彩！在往後的這半年中，我願謙虛地和不同性質的人相處，繼續秉持著對於教育的熱忱與初衷，不論遇到任何困難仍勇往直前，希冀在半年後我也能大聲地呼聲：「我出師了！」