

那一年，我不放棄的那件事

姓名：王怡雯

系所：機電科技系

學號：497730107

實習學校：木柵高工

已經是好幾個月之前的事了，回憶起來，真是酸甜苦辣的滋味溢滿心頭……

一樣是炎熱的夏天，去年的此時，順利的從師大機電科技系畢業了！滿腔熱血的想要迎接全新的生活。準備在木柵高工實習半年，那是踏入校園內學習如何當老師的第一步。八月的行政實習，除了些微的行政工作協助外，有許多的時間可以複習教育學程所學的一切。遇見了來自各地和不同系所的實習老師，擁有著同樣的熱血，一起唸書，一起討論考古題！組了讀書會，每個成員都希望大家一起躍進明年的大關卡。

當九月開學慢慢靠近，開始了更忙碌的每一天，能夠準備教師檢定的時間變少了，腦袋的記憶體也開始縮水了。忙著備課，與班上同學相處學習班級經營，各式各樣的校園活動填滿了所有空白時間。回到辦公室，一股腦兒坐回座位上，能做的事情就是望著疊得比電腦主機還高的教檢密集們(最上面的那一層，總是灰塵)。讀書會的運作開始出現了困難，我們相約每個禮拜三下午，一起討論考古題，並把各章節切割，分配負責不同的部分，每個人做統整再為大家說明。只是，總是計畫感不上變化，有時候要練習實作，有時要帶班級聽演講，有時剛好遇上校外參觀等等。種種的因素，讓讀書會停擺了……

靜下心來思考了一番，真的好忙！可是時間沒辦法停止等待任何人，於是我重新規劃了教檢的準備計畫。當務之急當然是要以實習的班級為重心，想要成為怎麼樣的老師？我想成為能夠給學生幫助的老師。於是，在每一天的早自習到放學，把全部的心思放在班級上以及學校各項事務，在放學第八、九節課後輔導結束後，再切換頻道，開始每天該有的教師檢定準備。

這樣的生活是否非常辛苦？的確，超累！！

但是這樣的規劃，反而加持了讀書的效率，因為每日讀書的時間有限，就更加想要抓緊這所剩無幾的時間！在實習生涯結束的今年一月，更是讓所有的教檢武功秘笈充斥我的生活。在這條路上，需要的是支持你的人還有一起走這條路的夥伴。除了討論有疑惑的不解之外，附加的是一種安全感，因為覺得自己不孤單，不是一個人走在這條很長、很長、很長的路上。

過年回鄉下，在年假結束後，我單獨留下來在與世隔絕的鄉村中(那是一個只有雜貨店沒有便利商店、沒有網路、只有十四台電視節目可以選擇的『好地方』)，繼續唸書的每一天！也順便陪伴著年邁的奶奶與外婆，奶奶總是告訴送便當的先生，「溫雜某孫以後洗咩做老蘇，愛尬ㄎㄟ•！」只要聽到她這麼說，我總是笑得開懷，並且也想為奶奶的期望盡一份心。

那段時間裡，每次和夥伴聊天的內容總是不自覺加入了各項教育知識與原

理，例如去逛夜市吃晚餐，看到攤販老闆不自覺得重複某些字句或是動作，我們組不約而同的開始分析，「他一定是被制約了！」、「不對不對！那是比馬龍效應，因為客人想看到他那樣做，所以他才那樣做」……一堆奇奇怪怪的理由都被冠上了！（其實被制約的是我們這些被書灌飽的小傻蛋！）這樣小小的一件事，都成了幸福。因為不想辜負身邊對自己負滿期待的人們，其實壓力很大。

遇上瓶頸時，總會做最壞的打算。如果沒考過怎麼辦？如果沒考過別人一定很失望？如果沒考過這一年要做什麼？這些問題其實常常浮現腦中，給我最多動力的是家人！媽媽知道這有多麼不容易，扮演輔導老師角色的她告訴我：「如果不如意的話，還是有很多路可以走啊！」。妹妹也總是三不五時的，傳好笑幽默的簡訊，在乏味的讀書時刻。還有我的寵物布丁鼠（它叫做TiTi），她總是有太多好笑的事蹟，讓我在累到無力的時刻，只要看看她，抱抱她。我就能繼續前進！這一切的一切讓我減輕了不少心中重擔。

書，是念不完的。

三月十一日一天一天的逼近，有時覺得這世界上我所認識的人，只剩下這些每天接觸的教育學家們。每天複誦著他們的一生事蹟、他們心中的想法、他們堅持的固執理念……。最喜歡的部分是教育心理學，同樣喜歡分析他人心裡在想什麼好奇個性作祟，讓我在青少年輔導這一部分加了不少分，加上近年來因應現實的考量，教師檢定考古題在這一科目上佔了比較大的比例！

寫考古題除了是鞭策自己的實力外，也是熟悉題型必要的事前作業。問答題部分因為比較缺乏練習，正式考試時寫起來，比較費功夫也花了一些時間思考，考試時分秒必爭，這一點點的小動作學會了，有時是勝利的關鍵點。

共同科目國文，在作文部分吃了虧，因為太過於緊張害怕時間不夠寫不完，一寫完馬上順手有左而右的翻頁，一股腦兒繼續寫！等到收卷時才發現，背面書寫的順序寫顛倒了，當下只能含淚看著試卷被收走了。不過這都是可貴的經驗，喜歡分享的我，不怕丟臉一考完馬上告知全世界我做了多麼糗的一件事。好笑的是：同系的唸書夥伴也犯一樣的錯誤，還在我說出之後他才發現自己也寫顛倒。這可能就是「心電感應」吧！

一直到放榜之前，都還無法確信自己。討論出一個計算分數方式，精細的計算選擇題分數，而問答題部分分數通通只算一半（當然是指你有耗盡生命作答每一題的精神為前提），算起來我大概平均六十五分，感覺還在危險邊緣！放榜的當天，只能說著個公式真的是該加入教育測驗與評量這一個教育專業課程之一才是，準到不行！

雖然考試是殘酷的，但是繽紛果實收穫時，甜美的滋味只有在當下苦過的自己最能知道。不要猶豫，也不要後悔自己多辛苦過。畢竟不是每一次的努力都會成功，但是每一次的成功都必須要努力，不是嗎？