

# 編輯手記

一如本校肩負全國中等以下教育階段學校師資培育及教育研究發展的重任，本刊以提升學校教育之學術研究與實務水準為宗旨。為了充分反映學校教學現場及教師的需求，規劃76卷專題及責任編輯如下：

卷期	專號名稱	責任編輯
76卷第2期	AI教育與數位學習	王雅鈴副教授
76卷第3期	新住民語教育及相關議題	林欣怡教授
76卷第4期	技術型高中師資培育之危機與興革	宋修德教授
77卷第1期	諮商、社會情緒學習	吳淑禎教授

面對全球性技職教師短缺的挑戰，我國技術型高中（以下簡稱技高）專業科目教師的招募與培育正處於關鍵的轉折點。本期專刊由國立臺灣師範大學工業教育學系宋修德教授擔任責任編輯，邀集多位專家學者，從數據統計、地方實務、公費制度及特定類科（海事、動力機械）等多元維度，系統性地剖析當前技職師資的結構性危機並提出興革建議。

## 【焦點話題】

本期焦點話題係由責任編輯宋修德教授所撰述之「技術型高中專業教師招募困境與精進」，從自主決定理論及社會文化觀點分析技高專業教師招募艱困對教學品質的衝擊，並以此延伸提出鼓勵個體成為技高教師的做法，如：喚起對技高教師工作的熱誠、媒合個體職業性向契合的技高教師、增加個體擔任技職教師的誘因、強化新進教師與學校及社群的連結、減少問責轉為支持的教學環境。

## 【專題論文】

本期共收錄5篇具有代表性的專題論文，從不同的面向來探討技職教育的現況。第一篇由曾壁光助理教授、宋修德教授合著之「我國技術型高中專業群科師資供需之縱貫分析與對策擬議」，採次級資料分析法，針對2006年至2023年共18年之教育部統計年報進行長期數據追蹤，藉此揭示師資生實習人數銳減及人力高齡化警訊，並藉此呼籲相關單位應儘速重新研擬未來10年的師培對策。

第二篇為江彥廷博士候選人的「技職師資結構性挑戰及永續性思考：以新北市實務觀點為例」一文，作者同時於新北市教育局服務，透過文獻分析與質性研究方法，訪談來自新北市18所技術型高中校長，從教育現場第一手實務觀察的視角來探討技職師資邊緣化危機，並藉此建議應建立多元培育機制與彈性在職進修模式。

第三篇由李懿芳教授撰述之「技術型高中工業類科教師公費專班的新模式與新挑戰」，以個案分析的方式深入呈現臺灣師大工教系停招到培育制度轉型的背景脈絡，以及114學年度試辦之公費專班的運作機制，並分析出當前制度所面臨的問題與挑戰，以及針對修讀誘因與制度優化等配套措施提出建議。

第四篇是俞克維副校長所著之「術型高中海事類師資培育問題初探」，透過STCW國際公約的要求來檢視國內海事類科教師人力配置及課程架構，指出海事教師人力配置未達法定標準之隱憂，並強調應落實STCW國際公約要求，以強化產學合作以保障學生職涯發展。

第五篇由李秉叡助理研究員、廖俊仁校長、廖興國助理教授共同撰述之「從 PISA-VET探討動力機械群師資缺乏與學生專業能力學習影響之因應芻議」，分析近3年四技二專統一入學測驗數據，並借鏡OECD國際評量趨勢來建議課程應融入更多真實工作環境的實務操作。

## 【一般論文】

本期收錄2篇一般論文，第一篇是由張瑜珊及廖俊彥兩位博士生所撰述之「雲嘉地區技術型高中幼兒保育科學生畢業後升學及從事教保相關工作意願與影響因素之研究」，該篇研究採分層叢集抽樣之間卷調查法，發現學生在個人因素中「學習動機」與「自我期望」得分最低，建議學校透過多元實務課程設計提升學生的成就感與自我效能，並於教學中呈現教保專業的真實挑戰與社會價值，協助學生建立平衡的職涯期待，減少理想與現實落差，進而提升其投入教保領域的意願。

第二篇是郭家宏博士生、陳延興教授合著之「私立國中多元入學變革之家長觀點——以學生美術比賽為省察視角」，採質性研究方法，深入訪談有意讓子女透過美術表現來升學的家長，並藉此探討入學變革後美術比賽衍生的潛在課程問題。儘管使用多元入學的框架，但仍存在考試壓力及師長過度介入的問題，如何讓升學制度能反映學生志趣及真實表現仍有待更多的討論。

## 【實務分享】

本期實務分享收錄郭翊姍教師、陳泱澤校長合作撰寫之「國際教育融入國小英語課程看見在地國際人：以國小英語課的文化接待行動為例」，該文以教學實務觀察與行動反思的立場出發，分享如何結合新住民語言資源進行跨文化理解教育，讓學生在日常課室中學會尊重與對話。

本期專刊的完成，仰賴學界與實務界夥伴的共同努力。特別感謝責任編輯宋修德教授的擘劃，為本專刊建立清晰而前瞻的視野。也感謝所有投稿者、審稿委員與編輯小組的辛勤付出，期盼本期的研究成果與實務見解，能為技職教育現場提供明確的指引，共同推動我國技職與基礎教育的永續發展。

# Contents

---

## 編輯手記 Editor's Note

### 焦點話題：技職教育的師資培育危機專號

#### Focus Topics: The Crises of Teacher Cultivation in Vocational and Technical Education

---

- 技術型高中專業科目教師招募困境與精進——並綜述焦點話題之文章 / 宋修德 ..... 6  
Challenges and Improvements in Recruiting Specialty Teachers for Vocational High Schools  
—A Review of Articles on the Focus Topics / Hsiu-Te Sung

### 專題論文 Special Interest

---

- 我國技術型高中專業群科師資供需之縱貫分析與對策擬議 / 曾璧光 宋修德 ..... 17  
The Longitudinal Analysis and Proposed Strategies for Teachers Supply and Demand  
in Vocational High Schools in Taiwan / Pi-Kuang Tseng Hsiu-Te Sung
- 技職師資結構性挑戰及永續性思考：以新北市實務觀點為例 / 江彥廷 ..... 41  
Structural Challenges and Sustainability Considerations for Vocational Education Faculty:  
A Practical Perspective from New Taipei City / Yen-Ting Chiang
- 技術型高中工業類科教師公費專班的新模式與新挑戰 / 李懿芳 ..... 59  
Innovative Model and Challenges of the Government-Sponsored Teacher Preparation Program  
for the Industrial Cluster in Vocational Senior High Schools / Yi-Fang Lee
- 技術型高中海事類師資培育問題初探 / 俞克維 ..... 76  
A Preliminary Study on the Training of Maritime Teachers in Vocational High Schools / Ker-Wei YU
- 從PISA-VET探討動力機械群師資缺乏與學生專業能力學習影響之因應芻議  
/ 李秉叡 廖俊仁 廖興國 ..... 89  
Exploring the Factors Contributing to the Impact of Teacher Shortages and Students' Professional  
Competence Development in Power Mechanical Engineering Group: Insights from PISA-VET  
/ Ping-Ruei Lee Jun-Jen Liao Hsing-Kuo Liao

## 一般論文 Research Paper

- 雲嘉地區技術型高中幼兒保育科學生畢業後升學及從事教保相關工作意願與影響因素之研究  
/ 張瑜珊 廖俊彥 ..... 110  
Willingness and Influencing Factors of Vocational High School Students in Yunlin and Chiayi Area  
to Pursue Further Education and Careers in Early Childhood Education and Care  
/ Yu-Shan Chang Chun-Yen Liao

- 私立國中多元入學變革之家長觀點——以學生美術比賽為省察視角 / 郭家宏 陳延興 ..... 131  
Parental Perspectives on the Reform of Private Junior High School Admissions in Taiwan: A  
Reflective Study of the National Student Art Competition / Chia-Hung Kuo Yen-Hsin Chen

## 實務分享 Sharing of Educational Practice

- 國際教育融入國小英語課程看見在地國際人：以國小英語課的文化接待行動為例  
/ 郭翊姍 陳泱澤 ..... 153  
Recognizing Local Global Citizens: A Case Study of Cultural Hospitality Practices in Elementary  
English Classes / Yi-Shan Kuo Yang-Che CHEN
- 徵稿辦法 Call for Papers ..... 165
- 審稿要點 Review Criteria ..... 167
- 徵稿內容 Submission Guidelines ..... 169
- 訂閱辦法 Subscribe to Secondary Education ..... 170

# 《中等教育季刊》徵稿辦法

一、發行宗旨：本刊內容以傳播中等教育、小學教育、特殊教育、幼兒教育（以下簡稱中等以下教育階段）相關制度、政策、法令、課程、教學、師資、學生訓輔研究與實務資訊，致力提升學校教育之學術研究與實務水準為宗旨。一年出版四期，分別於每年三、六、九、十二月出刊。

二、徵稿範圍：本刊徵稿稿件類型及審查方式如下：

稿件類型	說明	字數	審查方式
本期 焦點話題	根據當期專題發表之專文（導言、評論、綜述）。	字數上限 8,000字為原則	--
專題論文 一般論文	與中等以下教育階段相關之教育哲史與社會、教育行政與政策、課程教學與評量、師資培育與發展、學生心理與輔導等相關學術研究論文。	字數上限 15,000字為原則	雙審
教學實踐 論文	與中等以下教育階段各領域教學實踐相關之課程、教學、評量、師資培育等專業論文。	字數上限 12,000字為原則	雙審
實務分享	各縣市在地之中等以下教育階段報導（教師、行政人員、研究人員、家長分享國內外中等教育行政、教學、學生輔導實務經驗）。 教育想想（以當前中等以下教育階段之相關議題，透過正反合辯證之論述，引發教育工作的深層之思維）。	字數上限 6,000字為原則	單審
心靈加油站	學校或教師的教育小故事、教育事件或現象的觀察與省思、或教育哲理的反芻與回饋，只要有助於教育人員心靈的撫慰、振奮、洗滌、反省、成長，都是我們歡迎的對象，歡迎各界一起來為教育加油，為老師加油！	字數上限 3,000字為原則	編輯部 審核
特色學校 ／單位	各中等以下教育階段學校或教育單位於本園地推薦學校／單位特色或教育理念。	字數上限 4,000字為原則	編輯部 審核

三、本刊全年收稿，稿件不論類型，隨到隨審，所有稿件皆採匿名審查，審稿秉專業、公正、倫理原則進行。審查要點請參見國立臺灣師範大學師資培育學院國際師培項下網頁。

四、來稿將於收件後四個月內回覆審查結果。若自投稿日起四個月內未獲通知者，請來電詢問。

## 五、來稿格式：

(一)來稿請用電腦打字橫打，並請遵守字數限制（含中英文摘要、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。

### (二)稿件要項：

1.來稿格式請依APA教育論文格式撰寫。

2.投稿一般論文或教學實踐類之文章，請附中、英文摘要，中文摘要請勿超過350字，英文摘要請勿超過200字，並請列出中、英文關鍵詞各3-5個。實務分享類則免附。

3.來稿之編排順序為：作者基本資料表、著作授權同意書、中文摘要、英文摘要、正文（註解請採當頁註方式）、附錄、參考文獻。除作者基本資料表及著作授權同意書外，請勿在文稿中出現任何作者基本資料，以利匿名審查。於接獲本刊同意刊登證明後，再附寄電子檔案。

4.「作者基本資料表」及「著作授權同意書」表格請逕至國立臺灣師範大學師資培育學院國際師培項下網頁下載。

5.若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文之後，長度請勿超過60字。如係學位論文改寫之論文，請於文稿第一頁加註下列文字：「本論文係○○○提○○○研究所之碩（博）士論文的部分內容，在○○○指導下完成。」

六、凡經審查委員建議修改之文章，如作者於本刊通知後一個月仍未將文章修改回傳或回覆，視同撤稿。審查委員建議複審之文章，應於作者修改後且經複審通過，再由編輯委員會決定是否刊登。

七、本刊文責由作者自負，來稿請謹守學術倫理與規範，如有一稿多投、違反學術倫理，或侵犯他人著作權之事宜者，除由作者自負相關的法律責任外，二年內本刊不再接受該位作者投稿。

八、來稿若經採用，將發給「接受刊登證明」，惟本刊因編輯需要，保有文字刪修權。

九、來稿如經採用，寄贈當期本刊二冊，不另計稿酬，著作財產權為本刊所有。出版形式包括紙本出版及電子出版。本刊得選擇適宜內容刊登於國立臺灣師範大學師資培育學院網頁。

十、來稿請自行印出紙本一份，以掛號方式寄至106308臺北市大安區和平東路一段162號國立臺灣師範大學師資培育學院國際師培推動組收，並請於信封上註明「中等教育季刊投搞」字樣。同時應以作者姓名為檔名，將文章之PDF檔擲交至電子信箱dec@deps.ntnu.edu.tw。

十一、本辦法經本刊編輯委員會會議通過後施行，修正時亦同。

.....  
2004/04/1修正、2005/1/13修正、2005/2/25修正、2006/1/12修正、2007/1/18修正、2008/2/19修正、2008/12/05修正、2009/01/01施行、2010/03/11修正、2011/01/01施行、2012/02/02修正、2012/04/11修正施行、2015/02/09修正施行、2017/02/17修正施行/2020/02/17修正施行/2024/02/06修正施行  
.....

# 《中等教育季刊》審查要點

## 壹、審稿流程

本刊之審查分為三階段：格式審查、外部審查及編輯委員會審查。稿件類型如屬「專題論文／一般論文」、「教學實踐論文」為雙審制；「實務分享」類文章則採單審制。

### 第一階段：格式審查

- 一、不符合本刊發行宗旨、形式要件、嚴謹程度者，由副總編輯確定後，逕予退稿。
- 二、本刊編輯部就來稿做初步篩選，凡符合本刊之發行宗旨、形式要件（包括字數、格式、體例等）及嚴謹程度者（包括題目價值性、架構完整連貫、文筆精確通暢），即進入下一階段審查。
- 三、格式審查結果將於收到稿件後二週內完成。

### 第二階段：外部審查

- 一、初審
  - (一)格式審查通過之文章，由本刊責任編輯視來稿類別，優先推薦一至二位審查者匿名審查，如有特殊需要始由副總編輯代為推薦審查者。
  - (二)初審意見分為四類：採用刊登（80分以上）、修改後刊登（75-79分）、修改後再審（70-74分）、不予採用（69分以下）。
  - (三)審查稿件如屬「專題論文／一般論文」類，所考量的審查規準如下：
    - 1.研究方法與推論嚴謹之程度（20%）
    - 2.資料取得、引用、處理與詮釋是否得當（20%）
    - 3.文章結構安排與論證層次均衡之程度（20%）
    - 4.文字精確、流暢之程度（20%）
    - 5.原創性、學術性或應用價值（20%）
  - (四)審查稿件如屬「教學實踐論文」及「實務分享」類，所考量的項目如下：
    - 1.資料取得、引用、處理與詮釋是否得當（25%）
    - 2.文章結構安排與論證層次均衡之程度（25%）
    - 3.文字精確、流暢之程度（25%）
    - 4.應用或參考價值（25%）
  - (五)審查意見為「採用刊登」、「修改後刊登」者，原則上考慮刊登；審查意見為「修改後再審」者，作者需修改並提出修改暨答辯說明後，交予原評審人再次審查；審稿意見為「不予採用」者，不予刊登。
  - (六)除實務分享類文章外，其它論文初審時兩位審查者意見有些微出入時，由編輯委員會決定處理方式，但當兩位審查者評定之分數相差超過11分以上，且其中一人之評分達72分以上者，應送第三者審查，平均分數高於75分者，於本刊編輯委員會提出討論並決議是否採用。
  - (七)初審結果將於收到稿件四個月內完成並通知作者。

## 二、複審

- (一) 凡審稿者建議「修改後再審」之文稿，由本刊去函請作者修改，作者需於一個月內修改完畢，將修改後之文章，連同「修改暨答辯說明書」（表格請逕自國立臺灣師範大學師資培育學院綜合業務項下網頁下載），寄回本刊，由本刊將修改後之文章及「修改暨答辯說明書」交原審查者審查。
- (二) 複審之審查規準與表格同初審意見表，惟刊登建議之部分只分：採用刊登（80分以上）、修改後刊登（75-79分）、不予採用（74分以下）三種。
- (三) 複審意見為「採用刊登」、「修改後刊登」者，原則上考慮刊登；複審意見為「不予採用」者，不予刊登。
- (四) 複審結果將於收到修正稿件三個月內完成並通知作者。

## 第三階段：編輯委員會審查

- 一、每期出刊日之前一個月召開本刊之編輯委員會議，針對審查結果為「採用刊登」、「修改後刊登」或經三審後之審查分數高於75分之稿件，進行決審。
- 二、最終刊登與否由編輯委員會根據評審意見及來稿數量等因素作成決定。

## 貳、稿件修正與刊登

- 一、凡經本刊決議考慮接受刊登之文章，投稿者需根據審查意見及本刊格式要求修改，並於規定之期限內寄回修正稿件、修改暨答辯說明，否則恕難刊登。
- 二、寄回之修正稿件如未能依照審稿意見及本刊格式要求修改或提出適當答辯者，經編輯委員會議之決議，本刊得暫緩或撤銷刊登。
- 三、修正之稿件經本刊編輯委員會決議刊登者，將發給「刊登證明」，作者於接獲本刊之「刊登證明」後，需於一個星期內寄回修正定稿紙本一份、稿件電子檔、著作授權同意書，以利出版，否則恕難刊登。

## 參、撤稿

- 一、投稿者撤稿之要求，需以書面（掛號交寄）提出。
- 二、為避免資源浪費，凡投稿本刊之文章，如於初審階段提出撤稿要求，本刊兩年內不接受投稿。

## 肆、本要點經本刊編輯委員會會議通過後施行，修正時亦同。

2004/11/1修正、2005/1/13修正、2005/2/25修正、2006/1/12修正、2008/2/19  
修正、2008/12/05修正/2009/01/01施行、2012/02/02修正施行、2020/02/17  
修正施行/2024/02/06修正施行

# 《中等教育季刊》徵稿內容

本刊內容以傳播中等教育、小學教育、特殊教育、幼兒教育（以下簡稱中等以下教育階段）相關制度、政策、法令、課程、教學、師資、學生訓輔研究與實務資訊，致力提升學校教育之學術研究與實務水準為宗旨。一年出版四期，分別於每年三、六、九、十二月出刊。

## ※徵稿專題

卷 期	專 題 名 稱	責 任 編 輯
76卷第2期	AI教育與數位學習	王雅鈴副教授
76卷第3期	新住民語教育及相關議題	林欣怡教授
76卷第4期	技術型高中師資培育之危機與興革	宋修德教授
77卷第1期	諮商、社會情緒學習	吳淑禎教授

## ※徵稿範圍

專題論文／一般論文／教學實踐論文／實務分享／心靈加油站／特色學校／單位

本刊全年收稿，稿件不論類型，隨到隨審，所有稿件皆採匿名審查，審稿秉專業、公正、倫理原則進行。

## ● 實務分享

不鑽理論、不寫英文、也不要硬梆梆的研究設計，任何教育行政人員或教師實務工作上的經驗，只要具知識性、創新性、啟發性、前瞻性、或反省性，對教育人員的工作與教育現況改進有助益者，都歡迎來稿分享，需送一位審查委員審查。

## ※徵稿辦法

請參見國立臺灣師範大學師資培育學院綜合業務項下「中等教育季刊」網頁（<http://tecs.otechs.ntnu.edu.tw/>）

## ● 心靈加油站

學校或教師的教育小故事、教育事件或現象的觀察與省思、或教育哲理的反芻與回饋，只要有助於教育人員心靈的撫慰、振奮、洗滌、反省、成長，都是我們歡迎的對象，歡迎各界一起來為教育加油，為老師加油！經編輯部審核通過後即可錄用。

## ● 專題論文／一般論文

與中等以下教育階段相關之教育哲史與社會、教育行政與政策、課程教學與評量、師資培育與發展、學生心理與輔導等相關學術研究論文，需送兩位審查委員審查。

## ● 特色學校／單位

歡迎各中等以下教育階段學校或教育單位於本園地推薦學校／單位特色或教育理念，經編輯部審核通過後即可錄用。

## ● 教學實踐論文

與中等以下教育階段各領域教學實踐相關之課程、教學、評量、師資培育等專業論文，需送兩位審查委員審查。

# 中等教育

卷一

## 專用郵局劃撥單

### ※ 訂閱辦法

#### 劃撥訂閱

利用本刊所附劃撥單或郵局劃撥單，至郵局辦理劃撥。

### ※ 訂閱價格

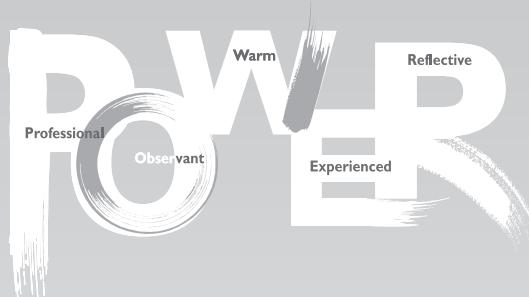
定價：300

1. 本刊為讀者爭取時效，每期以限時專送寄出。
2. 如欲掛號寄送每年加收NT 200。

### ※ 注意事項

1. 完成訂閱手續至收到刊物，約需十至十五個工作天。
2. 若收到之刊物有破損或裝訂錯誤之情形，請將該刊物寄回本公司更換。
3. 如欲更改收件地址，請將信封套上之原地址剪下，並註明新地址之詳細資料，於下期出刊日前一個月傳真或寄回本公司。電話口述易有誤差，請務必以書面方式更改！
4. 傳真資料當日請與專員陳小姐確認  
02-2915-0566 轉123。  
e-mail: market@psy.com.tw

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單																	
帳號	1	9	2	9	3	1	7	2	金額 (新台幣 (小寫))	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
通訊欄(限與本次存款有關事項)																	
一年 二年 三年																	
個人特價 NT 600 NT 1140 NT 1620																	
機構 NT 1200 NT 2280 NT 3240																	
※以上費用含限時郵資。																	
◎訂購內容																	
<input type="checkbox"/> 一年 <input type="checkbox"/> 二年 <input type="checkbox"/> 三年																	
自民國 <input type="text"/> 年第 <input type="text"/> 期開始訂閱																	
◎郵寄方式																	
<input type="checkbox"/> 國內限時(郵資免費)																	
<input type="checkbox"/> 掛號(每年另加郵資200元)																	
小計金額：新台幣 <input type="text"/> 元整																	
◎郵局劃撥單																	
收款帳號	戶名	存款金額	電 腦 記 錄	經 辦 局 收 款 機													
◎郵政劃撥單																	
郵政劃撥帳號	戶名	存款金額	電 腦 記 錄	經 辦 局 收 款 機													
◎註：請勿填寫																	



發行所／國立臺灣師範大學

發行人／吳正己

總編輯／劉宇挺

[ STAFF ]

編輯顧問（按姓氏筆畫順序）

丁一顧、陳惠萍、張新仁

張嘉育、楊洲松、劉美慧

編輯委員（按姓氏筆畫順序）

王雅鈴、何希慧、宋修德

吳淑禎、林欣怡、林建福

洪承宇、陳浩然、蔡哲銘

副總編輯／陳信亨

責任編輯／宋修德

執行編輯／羅尹伶

英文校對／佛萊特翻譯有限公司

封面設計／蔡穎文

華誼實業有限公司

[ 發行所 ]

地址／臺北市和平東路一段162號

（國立臺灣師範大學師資培育

學院國際師培推動組）

電話／(02) 7749-1245

傳真／(02) 2363-1872

[ 經銷商 ]

總經銷／心理出版社股份有限公司

地址／新北市新店區光明街288號7樓

電話／(02) 2915-0566 轉123

傳真／(02) 2915-2929

網址／<http://www.psy.com.tw>

E-mail／market@psy.com.tw

郵撥帳號／19293172

印刷／昆毅彩色製版股份有限公司

地址／新北市三重區中正北路430號8F-6

電話／(02) 2971-8809

ISSN／1018-0230

GPN／2003800010

版權所有，本刊圖文未經同意不得轉載

定價／300元