

檔 號：  
保存年限：

## 國立臺灣師範大學 函

地 址：106308 臺北市大安區和平  
東路一段162號

聯 絡 人：林佳慧

電 話：02-77491246

電子郵件：justego@ntnu.edu.tw

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國114年12月31日

發文字號：師大師推字第1141037554號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：第四週期國民小學師資類科評鑑資料研商會議紀錄1141223

主旨：檢送114年12月23日第四週期國民小學師資類科評鑑資料  
【項目五、六】研商會議紀錄，請查照。

正本：本校師資培育學院、師資培育學院師資培育課程組、師資培育學院實習與地方  
輔導組、師資培育學院國際師培推動組

副本：

校長 吳正己

## 國立臺灣師範大學師資培育學院

### 第四週期國民小學師資類科評鑑資料【項目五、六】研商會議紀錄

時 間：114 年 12 月 23 日（星期二）上午 9 時

地 點：本校行政大樓三樓研討室

出席人員：

師資培育學院實習與地方輔導組陳育霖副教授兼任組長、師資培育學院高松景助理教授、師資培育學院國際師培推動組陳信亨助理教授兼任組長、師資培育學院徐秀婕助理教授、師資培育學院廖純英助理教授(請假)、師資培育學院楊松諺博士後研究、師資培育學院陳勇欣專任助理、師資培育學院實習與地方輔導組李姿穎編審、師資培育學院實習與地方輔導組劉芝榕組員、師資培育學院國際師培推動組林佳慧輔導員

#### 壹、報告事項：

國民小學師資類科各評鑑項目已初步彙整資料表格，重要日程及分工如下：

編號	項目別	評鑑項目	主筆老師	行政組別	重要日程
1	項目一	教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	張民杰教授、葉明芬助理教授、Keith M. Graham 副教授	國際師培推動組	115.8.15 前提交概況說明書
2	項目二	行政運作及自我改善			
3	項目三	學生遴選及學習支持	葉怡芬教授副院長兼課程組組長、吳淑禎教授、洪麗卿助理教授	師資培育課程組	115.8.16 至 11.30 完成書面審查
4	項目四	教師質量及課程教學			
5	項目五	學生學習成效	高松景助理教授、徐秀婕助理教授、廖純英助理教授	實習與地方輔導組	115.10-12 實地訪評
6	項目六	實習及夥伴學校關係			
7	師培評鑑檢核指標		略	學院+三組	

#### 貳、討論事項：

- 為回應師資培育評鑑指標之佐證需求，並強化教師專業素養培育與學生學習成效之具體呈現，會中決議後續將補充蒐集下列相關資料，作為評鑑佐證與整體成效說明之用：

項目標準	標準內涵	討論事項
5-1. 師資生學習成效之評估系統。	5-1-1. 師資培育單位評估師資生具備教育部師資職前教育階段教師專業素養及其指標之機制。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資生通過「學科知能檢定」之相關資料。<b>(專案辦公室確認取得方式)</b></li> <li>2. 截至目前的小教師資生，教師人格測驗、教師工作價值觀測驗、教師情境判斷測驗、教師專業素養暨任教意願之量化成果。<b>(與教師專業素養指標連結)。(專案辦公室)</b></li> <li>3. 介紹目前整體評估機制：遴選時進行教師人格測驗與教師工作價值觀測驗，而在教材教法課程、教育實習前及教育實習後，進行教師情境判斷測驗及教師專業素養暨任教意願之調查。<b>(專案辦公室)</b></li> <li>4. 陳育霖老師「自然領域教材教法」課程教學資料(含課堂錄影)。 徐秀婕老師「綜合活動教材教法」課程之前後測施測結果。</li> </ol>
5-2 其他學生學習成效之辦學特色。	5-2-1. 項目五標準與內涵外之辦學特色。	<p><b>表 113-115 年度海外實習學校及赴外參訪見習及交流人數一覽表(自列表) 補充以下資料(國際組)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 4 月 辦理赴 韓國京仁教育大學 海外教育見習。</li> <li>2. 規劃於 116 年 1 月(2027 年 1 月) 辦理赴 泰格(TIGER) 海外教育見習計畫，持續拓展小教師資生之國際教育實務經驗。</li> <li>3. 規劃於 115 年 6 月(2026 年 6 月) 邀請 加拿大小教師資生來臺交流見習，透過課程觀摩、教學交流與校本合作，深化本院小教師資生之國際交流與跨文化學習。</li> <li>4. 本院所推動之雙語學程，其課程架構已納入國民小學師資培育需求，可作為小教師資生修習雙語專業能力之重要培育管道。</li> <li>5. 小教合作備忘錄(MOU)： 已於 114 年度 完成與 泰格(TIGER) 及 韓國京仁教育大學 簽署小教師資培育相關合作備忘錄，作為後續推動海外教育見習、實習及交流合作之制度基礎。</li> </ol>
6-1. 與夥伴學校在師資職前培育之實習與夥伴關係建立與執行。	6-1-1. 師資培育單位與夥伴學校在師資生參訪見習/教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充教育實習合作學校資料：依合作關係性質分為「已簽約」及「已合作」二類，以利後續教育實習規劃、合作學校管理及評鑑資料彙整。<b>(實輔組)</b></li> </ol>

項目標準	標準內涵	討論事項
	學實習運作之定期合作與溝通情形。	2. 參訪合作／活動／教學實踐課程合作學校一覽表： 已由秀婕老師設計表單，請小教 TA 協助彙整填寫。 表單敬請課程組協助轉寄予有開設小教課程之授課教師，以蒐集各課程之合作學校、參訪及教學實踐情形，作為課程連結教育現場之佐證資料。(課程組)
	6-1-2. 師資培育單位能建立師資生實習夥伴學校遴選機制。	表 6-1、單位與夥伴學校合作關係一覽表(部規表) 缺少「教師教學專業成長」相關佐證，擬透過課程輔導、教學共備、教學實踐及跨校合作等方式，系統性補強相關資料。 1. 補充麗卿老師至河堤國小及新生國小，進行國際教育課程共備與課程研發，強化師培課程與教育現場之專業連結，並作為教師教學專業成長之重要實務佐證。 2. 補充規劃於 115 年辦理加拿大師資生來臺交流，並安排至新生國小及河堤國小進行學校參訪與交流活動，深化國際教育實務經驗。(國際組) 3. 補充育霖老師帶領國民小學資優輔導團，結合師資培育與專業服務，展現教師持續投入教學輔導與專業成長之實際作為。 4. 補充透過地方教育 USR 小學相關活動，促進師培資源與在地學校合作，擴大教師專業影響力，並回應社會責任與教育現場需求。
6-2. 與夥伴學校在教師專業發展之夥伴關係建立與執行。	6-2-1. 師資培育單位與夥伴學校在教師教學專業成長之合作關係與運作。	補充教師參與之講座與研習活動(國際組已設計表單)，區分為「師大主辦」與「外部單位邀請」兩類，請學院教師填寫以利於後續評鑑與成果彙整。(國際組寄給院內專任教師填寫後彙整)
6-3. 其他實習及夥伴學校關係之辦學特色。	6-3-1. 項目六標準與內涵外之辦學特色。	主筆老師撰寫點：相關特色可由國民小學至中學之縱向銜接加以論述，聚焦課綱理念之連貫性與課程定調，並說明如何透過課程設計與實習歷程，逐步深化與加廣師資生之專業知能與教學實踐能力。

二、 相關資料請行政人員蒐整後逕於師培學院雲端新增補充，計後續由主筆老師於 1 月底前撰寫初稿完成，並於例會中定期討論。

參、散會：下午 11 時 30 分

## 項目五、學生學習成效

項目標準	標準內涵
師資生學習成效之評估系統。	5-1-1. 師資培育單位評估師資生具備教育部師資職前教育階段教師專業素養及其指標之機制。
其他學生學習成效之辦學特色。	5-2-1. 項目五標準與內涵外之辦學特色。

## 項目六、實習及夥伴學校關係

項目標準	標準內涵
與夥伴學校在師資職前培育之實習與夥伴關係建立與執行。	師資培育單位與夥伴學校在師資生參訪見習/教學實習運作之定期合作與溝通情形。
	師資培育單位能建立師資生實習夥伴學校遴選機制。
與夥伴學校在教師專業發展之夥伴關係建立與執行。	師資培育單位與夥伴學校在教師教學專業成長之合作關係與運作。
其他實習及夥伴學校關係之辦學特色。	6-3-1. 項目六標準與內涵外之辦學特色。

# 國立臺灣師範大學師資培育學院第四週期國民小學師

## 資類科評鑑資料【項目五、六】研商會議簽到表

一、時間：114 年 12 月 23 日（星期二）9:00

二、地點：行政大樓 3 樓研討室

單位別	姓名	職稱	簽名
師資培育學院 實習與地方輔導組	陳育霖	副教授/組長	陳育霖
師資培育學院	高松景	助理教授	高松景
師資培育學院	徐秀婕	助理教授	徐秀婕
師資培育學院	廖純英	助理教授	請假
師資培育學院 國際師培推動組	陳信亨	助理教授/組長	陳信亨
師資培育學院	楊松諺	博士後研究	楊松諺
師資培育學院 實習與地方輔導組	李姿穎	編審	李姿穎
實習與地方輔導組	劉芷榕	組員	劉芷榕
師資培育學院 國際師培推動組	林佳慧	輔導員	林佳慧

院長室

教務處

助理

輔導員