

# 國立臺灣師範大學 97 學年度中等學校教育學程甄選考試試題

## 教育知識 科試題 (本試題共 5 頁)

- 注意：1. 答案必須在答案卡上劃記，否則不予計分。  
2. 答案卡限用 2B 鉛筆劃記，不得以修正液（帶）修改。

共 50 題單選題（不得複選），每題 2 分

1. 依據九年一貫課程實施要點的規定，各校應成立何種組織，於學期上課前完成學校課程計畫之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑？  
(A) 課程設計委員會 (B) 課程發展委員會 (C) 校務評鑑委員會 (D) 教學研究會
2. 有效的教學途徑不包括下列何者？  
(A) 善用各種教學資源 (B) 給予學生適度期望 (C) 給予學生適當回饋  
(D) 將教學當成標準化工作
3. 下列何者乃是一切教育法規的根本大法，效力遠大於其他相關教育法規，其地位僅次於憲法之規定？  
(A) 教育基本法 (B) 教師法 (C) 國民教育法 (D) 師資培育法
4. 國民中學設校務會議，議決校務重大事項，下列何者並非校務會議之組成成員？  
(A) 校長 (B) 教師代表 (C) 學生代表 (D) 家長會代表
5. 教師組織分為三級，包括學校教師會、地方教師會及全國教師會，學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件，此乃何種法令的規定？  
(A) 教育基本法 (B) 國民教育法 (C) 教師法 (D) 師資培育法
6. 教師對學生的期望影響到學生的自我評價，久而久之，學生在日後的行為上無形中實踐了自己的預言，此種心理現象稱為  
(A) 刻板印象 (B) 自驗預言 (C) 成就動機 (D) 後設認知
7. 現代社會分工複雜，根據社會的結構與需要，將每個人按其性向與能力分配到社會中適當的位置，以達人盡其才，才盡其用的目的，這是教育的何種功能？  
(A) 文化 (B) 社會化 (C) 選擇 (D) 政治
8. 我國中小學教師除精通所任教科目的知識與技能，並應修習教育學分，研習教材教法，經過相當時間的實習，才能成為合格教師。就此觀之，我國中小學教師符合哪一項教師專業特徵？  
(A) 相當的獨立自主性 (B) 專門的知識與技能 (C) 不斷的在職進修 (D) 服務重於報酬的觀念

9. 政府透過政策性地重新分配教育資源的運用，使教育水準較落後的地區，獲得充分支援，提昇學校教育的品質，並引領社區的發展。這是指哪一項教育政策？  
(A) 教育優先區 (B) 九年一貫課程 (C) 終生學習 (D) 小班小校
10. 「國民教育以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨」一段話出自下列哪一個法令？  
(A) 國民教育法 (B) 師資培育法 (C) 教育基本法 (D) 教師法
11. 有關教育基本法立法的基本精神，下列說明何者有誤？  
(A) 以學習權為核心理念 (B) 教育決定民主化 (C) 確立公教分途原則  
(D) 打破一元化的教育體制
12. 下列對學校本位課程的描述，何者是不正確？  
(A) 是反「中央—邊陲」的課程發展 (B) 課程以學生為本位，教師之職責為忠實呈現國定課程方案 (C) 應符合學生學校社區之特殊目標 (D) 學校成員與校外人士應可參與課程發展
13. 後期中等教育學制有綜合高中之設置，其主要目的是  
(A) 讓高中與國中學生相互交流學習 (B) 提供學生學習九年一貫課程的良好環境 (C) 延緩分化並提供學術與職業導向課程供學生選習 (D) 讓學生學習加深加廣的課程進度
14. 由許多不同的教學人員所組成教學團，共同計畫合作進行教學方法，稱為  
(A) 整體教學 (B) 協同教學 (C) 編序教學 (D) 計畫教學
15. 學校教育中，教師的「身教」是屬於哪一種課程？  
(A) 潛在課程 (B) 活動課程 (C) 實際課程 (D) 非正式課程
16. 增進親師合作是班級經營中的要領，下列何者可以有效增進親師關係的瞭解與合作？  
(A) 善用家庭聯絡簿 (B) 定期家庭訪問 (C) 保持聯繫 (D) 以上皆是
17. 多元文化教育強調教師應與同事或學生開展文化對話，下列哪一項不是文化對話的特色？  
(A) 創造一個跨文化議題與對抗衝突的學習環境 (B) 檢視族群關係與文化認同  
(C) 分析對其他文化的偏見和刻板化印象 (D) 強調自由市場經濟及主體意識培養
18. 下列何者不是現代教師應有的教育觀？  
(A) 需有教育愛 (B) 愛之深，罵之切，不乖即體罰 (C) 身教與言教同樣重要  
(D) 有教無類、因材施教
19. E. H. Erikson 主張人生在各個不同階段皆存有發展危機，請問青少年處於哪一危機中？  
(A) 自動自發對內疚 (B) 勤勉對自卑 (C) 統整對角色混淆 (D) 親密對疏離
20. 班級常規輔導具有消極與積極的目的，下列何者不是積極的目的？  
(A) 養成民主精神 (B) 培養學生自治的能力 (C) 養成良好習慣 (D) 維持學習場所的秩序

21. 「教育即生活」此句是哪一位教育學者所說？  
(A) J. J. Rousseau (B) H. Spencer (C) J. Dewey (D) J. H. Pestalozzi
22. 教師在課堂上處罰學生不良行為的方式，會影響其他學生的行為，此種現象一般稱為  
(A) 漣漪效應 (B) 比馬龍效應 (C) 霍桑效應 (D) 強亨利效應
23. 下列哪一項策略並非針對教育機會均等的促進？  
(A) 教育優先區 (B) 補償教育 (C) 教育選擇權 (D) 單軌制
24. 教育部推動「十二年國民教育」，其政策目標不包括下列何項？  
(A) 促進教育機會均等，實現社會公平正義 (B) 強化國民國家意識，促進國家認同 (C) 提升國民素質，增進國家競爭力 (D) 縮小教育落差，均衡城鄉發展
25. 近年來，歐美國家提倡「家長教育選擇權」其最重要的意涵是指家長可以為子女作下述哪一種選擇？  
(A) 就讀的學校 (B) 就讀學校的教師 (C) 就讀學校的班級 (D) 就讀學校使用的教科書
26. 下列我國那一項教育法令規定國家應該保障學生的學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並使學生不受任何體罰，造成身心之侵害？  
(A) 教師法 (B) 國民教育法 (C) 教育基本法 (D) 高級中學法
27. 個體開始運用文字和圖形等符號從事思考，屬於皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展的那一個階段？  
(A) 感覺動作期 (B) 運思前期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
28. 國民教育階段主要發揮的教育功能是：  
(A) 由統整到試探 (B) 由試探到分化 (C) 由試探到統整 (D) 由分化到專精
29. 下列那一個國家的教育行政屬於中央集權？  
(A) 美國 (B) 英國 (C) 德國 (D) 法國
30. 我國國民中小學的教科圖書採：  
(A) 統編制 (B) 審定制 (C) 認可制 (D) 放任制
31. 我國那一項教育法令規定國民中小學各年級應採常態編班？  
(A) 私立學校法 (B) 教育基本法 (C) 教師法 (D) 國民教育法
32. 我國高級中等以下學校之教師評審委員會應該包括教師代表、學校行政人員代表及家長代表，其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額的：  
(A) 二分之一 (B) 三分之一 (C) 三分之二 (D) 四分之一
33. 下列那一種需求屬於馬斯洛 (A. H. Maslow) 需求層次論中的成長需求？  
(A) 生理需求 (B) 隸屬感與愛的需求 (C) 自尊需求 (D) 美的需求

34. 下列那一位學者對極端的行為主義心理學做修正，提出觀察模仿的社會學習理論，為身教重於言教提供了學理依據？  
(A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 布魯納 (J. S. Bruner) (C) 班杜拉 (A. Bandura)  
(D) 斯金納 (B. F. Skinner)
35. 下列那一位心理學者曾言：「給我一打孩子，我在不同環境中教育他們，可以使他們成為醫師、教師、工程師，也可以使他們成為流氓和乞丐。」認為教育萬能，也是行為主義的創始人？  
(A) 桑代克 (E. L. Thorndike) (B) 華生 (J. B. Watson) (C) 斯金納 (B. F. Skinner)  
(D) 霍爾 (G. S. Hall)
36. 王大華是大學四年級學生，自小生活作息以及課業的修習，皆由母親代勞，現在即將大學畢業，對於未來職業生涯，也絲毫沒有打算，一切聽由父母安排，缺乏自我導向。王大華這樣的學生屬於艾瑞克森 (E. H. Erikson) 提出的那一種統合狀態？  
(A) 迷失型 (B) 未定型 (C) 統合型 (D) 早閉型
37. 下列那一位學者將人性分為「聖人之性」、「中民之性」及「斗筭之性」之「性三品」論？  
(A) 王充 (B) 董仲舒 (C) 朱熹 (D) 王陽明
38. 倡導中體西用教育思想的學者為：  
(A) 梁啟超 (B) 蔡元培 (C) 康有為 (D) 張之洞
39. 下列那一位學者試圖將教育心理化，使教育具備科學系統化之學科造型？  
(A) 赫爾巴特 (J. F. Herbart) (B) 培根 (F. Bacon) (C) 斯賓塞 (H. Spencer)  
(D) 杜威 (J. Dewey)
40. 某位國中教師要兩個打架的同學互搥耳光以作為懲罰，試問該位教師所服膺的懲罰原理是：  
(A) 感化性懲罰 (B) 恕道性懲罰 (C) 行為取向的報復懲罰 (D) 原則取向的報復懲罰
41. 英國社會學者斯賓塞 (Herbert Spencer) 提出學校教育的目的在為完美生活做預備，為了達到完美生活的目的，他不主張學校提供下列那一種知識或學科？  
(A) 物理 (B) 性教育 (C) 古希臘文 (D) 地理
42. 教師如將教育的過程視若陶土之塑造，較屬於下列那一種學派的主張？  
(A) 人本心理學 (B) 經驗主義 (C) 理性主義 (D) 認知心理學
43. 西文「教育」的字源意義或語意重在：  
(A) 注入 (B) 訓練 (C) 引出 (D) 灌輸
44. 我國的學制屬於移植型，在清末民初陸續頒佈的學制中，那一種學制主要移植美國學制？  
(A) 清光緒二十八年「欽定學堂章程」(B) 清光緒二十九年「奏定學堂章程」  
(C) 民國二年「壬子癸丑學制」(D) 民國十一年「新學制」

45. 下列那一個國家率先在十九世紀後半葉完成單軌制男女兼收的學校制度？  
(A) 法國 (B) 德國 (C) 美國 (D) 英國
46. 下列那一位學者強調師生平等的對話關係，認為師生關係是「吾--汝」(I - Thou) 而非「我--它」(I - It) ？  
(A) 卡繆 (A. Camus) (B) 杜威 (J. Dewey) (C) 馬斯洛 (A. Maslow)  
(D) 布柏 (Martin Buber)
47. 下列何者不是當今世界各國學制發展的主要趨勢？  
(A) 幼兒階段教育與保育的一元化 (B) 延長初等教育的年限 (C) 後期中等教育的綜合化 (D) 高等教育的大眾化與多樣化
48. 學校 (school) 在古希臘字源上的意義係指：  
(A) 勞動 (B) 訓練 (C) 操作 (D) 悠閒
49. 下列那一種哲學派別致力於反省西方自啟蒙運動以來，理性功能窄化為斤斤算計 (calculating) 之工具理性過度膨脹現象，使得人性流於單面向化？  
(A) 法蘭克福學派 (B) 存在主義 (C) 理性主義 (D) 邏輯實證論
50. 「愛」是具體又抽象的概念，下列那一位心理學者曾用猴子與人造母猴之間的互動為「愛」作操作型定義為「溫柔而親切的感受」？  
(A) 羅吉斯 (C. R. Rogers) (B) 赫羅 (H. F. Harlow) (C) 馬斯洛 (A. Maslow)  
(D) 斯金納 (B. F. Skinner)