

國立臺灣師範大學 108 學年度中等學校師資類科
教育學程甄選考試試題

教育測驗 科試題 (本試題共 4 頁)

注意：1. 選擇題請以黑色 2B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。

2. 申論題請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於「申論題答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫，須抄題號，不抄題。

一、選擇題每題 2 分，共 25 題（單選題，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答）

- 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向。下列何者是「自主行動」面向的核心素養？
(A) 符號運用與溝通表達 (B) 規劃執行與創新應變
(C) 藝術涵養與美感素養 (D) 科技資訊與媒體素養
- 為增進學生學習成效，具備自主學習和終身學習能力，教師應引導學生學習如何學習。臺北市部分學校推行 E 酷幣，以虛擬貨幣作為獎勵概念，激勵學生參與線上學習活動，這是哪種策略？
(A) 後設認知策略 (B) 一般學習策略
(C) 動機策略 (D) 思考策略
- 由教師事先預錄課程部分內容，讓學生於課前上網觀看預習，學生進入教室後針對預習的課程內容直接提問或討論，讓教師有更多時間關注學生，此為何種學習或教學策略？
(A) 專題式學習 (B) 學習共同體 (C) 翻轉教室 (D) 分組合作學習
- 教師教學要善用肢體語言，下列敘述何者正確？
甲、教師無法運用肢體語言來了解學生的心思；乙、肢體語言會因文化不同而有差異；丙、臉部表情會受社會化和個體學習與經驗的影響；丁、肢體語言會暴露語言未表達的訊息
(A) 乙丙丁 (B) 甲乙丙 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
- 教師的提問技巧在教學上十分重要，但下列提問方式何者對學生學習較有效？
甲、問題能清楚地表明學生要回答的具體事項；乙、提問的問題要簡潔、不冗長；丙、問題要用自然和簡單的語言表達；丁、學生回答不完整時，老師要其繼續說明
(A) 甲乙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙

6. 依教師法規定，高級中等以下學校教師資格檢定辦法，係由下列哪一單位訂定？
(A) 直轄市或縣（市）教育局 (B) 辦理檢定學校
(C) 教育部 (D) 考試院
7. 小明教授四個班級的數學，最近實施總結性評量，批改考卷後發現四個班的成績得分，其平均數都是 72 分，進一步檢視標準差，甲、乙、丙、丁四個班依序是：8.33、3.44、6.99、1.25。請問哪一個班級的學生其數學程度差異最小？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
8. 學生輔導法強調三級輔導，其中針對嚴重適應困難學生的特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務所進行之輔導，係指下列何者？
(A) 發展性輔導 (B) 介入性輔導
(C) 差異性輔導 (D) 處遇性輔導
9. 為促進國中學生之身心發展，學校通常設有輔導室或輔導教師。根據國民教育法之規定，下列敘述何者正確？
(A) 應設輔導室、輔導教師以專任為原則
(B) 得設輔導室、輔導教師以兼任為原則
(C) 應設輔導室、輔導教師以兼任為原則
(D) 得設輔導室、輔導教師以專任為原則
10. A 老師為減少學生作業錯誤率，要求班上學生只要作業寫錯一個字，就要更正重寫一千次。根據學校訂定教師輔導與管教學生辦法，此位老師的做法違反下列何種管教原則？
(A) 平等原則 (B) 比例原則 (C) 互惠原則 (D) 信任原則
11. 根據教育基本法第四條提到教育機會均等，對於原住民、身心障礙者及其他弱勢族群之教育，應考慮以下何者特性予以保障，並扶助其發展？
甲、自主性；乙、稀少性；丙、差異性；丁、特殊性；戊、多元性
(A) 戊、甲 (B) 乙、丁 (C) 丙、戊 (D) 甲、丁
12. 對於十二年國民基本教育課程綱要提及之「素養導向教學」，以下敘述何者正確？
(A) 素養導向教學重視教師的教學策略
(B) 「核心素養」是實踐途徑，「素養導向的課程及教學」是育人目的
(C) 三面九項之「核心素養」其位階相當於九年一貫之能力指標
(D) 素養導向教學之評量應使用多元的學習評量

13. 特殊教育法第十二條規範「為因應特殊教育學生之教育需求，其教育階段、年級安排、教育場所及實施方式，應保持彈性」，以下何者是「保持彈性」在特殊教育法指出之做法？
- (A) 調整修業年限 (B) 學習不分教育階段
(C) 自主學習為主 (D) 編排教學助理
14. 十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」，其中「校訂課程」由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。在國民小學及國民中學階段稱之為何？
- (A) 彈性學習時間 (B) 彈性學習課程
(C) 彈性學習節數 (D) 彈性時段
15. 根據教育部於 108 年 3 月 7 日發布之即時新聞指出教師法自民國 84 年公布以來雖然歷經十三次修法，但 24 年來未針對該項目修法，本次修法針對該項目修法，而引發各界關注，以下何者正確？
- (A) 教師分級 (B) 教師評鑑
(C) 不適任教師處理機制 (D) 教師換證
16. 106 年師資培育法修法後，有關教育實習的調整，下列敘述何者正確？
- (A) 教育實習期間為一年
(B) 教育實習項目中教學實習占 45%
(C) 教育實習成績評量由百分制改為等第制
(D) 實習學生依舊無法擔任放學後課業輔導班級的教學
17. 「少子女化」現象會帶給學校教育影響，下列何者所受到的衝擊最為直接？
- (A) 教育資源短少 (B) 發展學校特色
(C) 增加都市內學校數 (D) 縮小城鄉教育差距
18. 十二年國民基本教育高中課程，有關「提供學校發展校本特色，以跨領域、知識統整應用類型之課程」，屬於下列何種類型？
- (A) 多元選修 (B) 校訂必修 (C) 部訂必修 (D) 補強選修
19. 「精簡的重述所讀到的訊息」，屬於下列何種閱讀理解策略？
- (A) 筆記 (B) 預測 (C) 連結 (D) 摘要
20. 教師可以善用抖音平台，下列活動何者較具有教育價值？
- (A) 激發學生上台表演的動力來源
(B) 運用上傳的影片秒數來判斷學生的創意
(C) 透過學生自行講解作業題目來教會其他同學
(D) 利用學生上傳後的觀看人數做為加分的依據

21. 在教師專業成長上，臺灣教育界近年來推動教師「共同備課、公開觀課、集體議課」，此活動目的包括以下何者？
甲、可發展學科教材知識；乙、促進培養教學專業能力；丙、提升學生學習成效；丁、利用教學觀摩提升專業
(A) 甲丙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲乙丙
22. 對於教學與評量的關係，下列敘述何者最為恰當？
(A) 評量內容應聚焦在教學內容中
(B) 前後測能有效檢測教學有效性
(C) 評量是一種教學回饋的校正系統
(D) 實作任務主要是評量技能與情意
23. 歐盟於 2006 年所發表的「終身學習核心素養：歐洲參考架構」，將素養界定為：統整知識、技能及態度，以因應何者之實際需要？
(A) 團隊合作 (B) 生活情境
(C) 自主創發 (D) 學習效能
24. 自然科領綱提到「學習評量應秉持真實性的理念，採用多元方式實施」，以下敘述何者符合此宣稱？
(A) 主要以學生自評，輔以教師考評
(B) 適用於形成性評量，而非總結性評量
(C) 可與差異化教學相輔相成
(D) 紙筆測驗應著重於高階思考的評量
25. 教師準時返還學生作業，並提供有效回饋，此舉做到「守時」和「鼓勵且建設性的互動」原則；對學生來說，這是何種課程？
(A) 潛在課程 (B) 正式課程 (C) 空白課程 (D) 正規課程

二、申論題每題 25 分，共 2 題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於「申論題答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫，須抄題號，不抄題）

- (一) 今年 8 月 1 日即將逐年實施十二年國民基本教育課程綱要，請簡述你對總綱內涵的了解，並提出你認為實施成功的關鍵。
- (二) 小平是 A 校新進教師，某天上課為了增進學習氣氛，對學生說黃色笑話，當下有些學生表情尷尬，也有許多學生開懷大笑。幾天後的某個上班時間，小平老師在教師聯合辦公室批改作業，見到多位同事也在準備上課資料及批改作業，他想讓大家歡樂一下，就在辦公室公開說黃色笑話，當場有二位同事對小平老師抗議。請你根據小平老師的行為，說明你對性騷擾以及不同身分對象所適用申訴之性平法規的瞭解。其次，若你身為學校教師，知悉發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，說明你的處理重點。

國立臺灣師範大學 108 學年度 中等學校師資類科
教育學程甄選考試試題答案

【教育測驗】科

題 號	答 案	題 號	答 案
1	B	16	C
2	C	17	A
3	C	18	B
4	A	19	D
5	D	20	A
6	C	21	D
7	D	22	C
8	D	23	B
9	A	24	C
10	B	25	A
11	D		
12	D		
13	A		
14	B		
15	C		