

國立臺灣師範大學 105 學年度中等學校師資類科 教育學程甄選考試試題

教育測驗 科試題 (本試題共 8 頁)

注意：1. 答案必須在答案卡上劃記，否則不予計分
2. 答案卡限用 2B 鉛筆劃記，不得以修正液（帶）修改

※共計 40 題單選題（不得複選），每題 2.5 分

1. 小美與小英是同窗好友，二人在國中時就互相約定，未來要當老師。多年之後，小美成為中學教師，小英成為大專教師。根據教師法，小美與小英的教師資格取得，下列描述何者正確？
 - (A) 小美的教師資格取得為審定制；小英的教師資格取得為檢定制
 - (B) 小美與小英的教師資格取得皆為檢定制
 - (C) 小美的教師資格取得為檢定制；小英的教師資格取得為審定制
 - (D) 小美與小英的教師資格取得皆為審定制
2. 二十一世紀是個快速變遷的年代，人類的生活由現代過渡到後現代，生涯出現更多的不穩定、不確定與混沌（chaos）狀態。試問下列有關現代與後現代的對比描述，何種正確？
 - (A) 現代強調唯一真理與客觀性，後現代重視多元真相與多元觀點
 - (B) 現代強調知識的脈絡與建構，後現代重視知識的本質與驗證性
 - (C) 現代強調知識的特殊性與異質性，後現代重視知識的整體性與普遍性
 - (D) 現代重視多元真相與多元觀點，後現代兼重驗證性與多元觀點
3. 對於中小學的教師組織，下列敘述何者正確？
 - (A) 正式教師均須參加教師會
 - (B) 教師會有撤銷教師之證書及不得執業的權力
 - (C) 教師會有學校、地方和全國三級
 - (D) 目前有教師會和教師產業工會兩種類型
4. 學校發生以下什麼情況，可稱為「穀倉效應」(Silo Effect)？
 - (A) 各處室各自為政、各忙各的
 - (B) 學校以學生為中心，人人可協助、權責劃分不清
 - (C) 有些處室工作多、有些處室工作明顯過少
 - (D) 組織能夠靈活應變，勇於教育創新

5. 小立、小香與小優三人討論怎樣的教師行為表現，可以依法解聘、停聘或不續聘。小立提及「貪污瀆職經有罪判決確定」、小香認為「確認有性騷擾行為，且情節重大」、小優則說：「體罰學生，造成學生身心嚴重侵害」，試問若根據教師法，下列描述何者正確？
- (A) 教師若有小立與小香所提的行為表現，依教師法可以解聘、停聘或不續聘；教師若有小優所提及的行為表現，必需接受正向管教訓練、提出教學改善計畫，但不得解聘、停聘或不續聘
 - (B) 教師若有小立、小香與小優三人所提的行為表現，基於教師法對教師工作與生活的保障，只要教師能夠道歉改過、賠償損失且連續三年不再犯，仍然可以續聘
 - (C) 教師若有小立與小優所提的行為表現，依教師法可以解聘、停聘或不續聘；教師若有小香所提的行為表現，則需強制其接受性別平等教育課程訓練與輔導，並提出改善計畫，但不得解聘、停聘或不續聘
 - (D) 教師若有小立、小香與小優三人所提的行為表現，依教師法皆可解聘、停聘或不續聘
6. 小芳與美利都喜歡從事教學工作，並以教師為志業。因此任教之後一直擔任導師工作，積極關注學生的教育與發展。試問若從學校目前的輔導工作三級預防體系，小芳與美利最適合擔任哪一級的輔導工作？
- (A) 初級預防 (primary prevention)
 - (B) 次級預防 (secondary prevention)
 - (C) 三級預防 (tertiary prevention)
 - (D) 初級預防 (primary prevention) 與次級預防 (secondary prevention) 二個層級
7. 大華與立東二人相偕一起參加教師檢定考試，不久二人收到成績。大華與立東的應試科目總成績平均，都有達到六十分。大華有一科成績為零分，立東有二科成績未滿五十分，試問根據高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法，下列描述何者正確？
- (A) 大華與立東二人都及格，可以取得教師證書
 - (B) 大華及格可以取得教師證書；立東不及格，無法取得教師證書
 - (C) 大華不及格無法取得教師證書；立東及格，可以取得教師證書
 - (D) 大華與立東二人都不及格，無法取得教師證書

8. 滿懷教育熱誠的小花歷經三年教師甄選，終於如願獲得學校聘任成為正式編制的專任教師。只是少子女化的情況日趨嚴重，小花任教學校不得不出減班決定，也因為如此，資歷較淺的小花成為超額教師。試問根據教師法，學校對小花的去留，下列做法何者最為正確？
- (A) 支付資遣費並提供轉業輔導 (B) 優先輔導遷調或介聘
(C) 改聘為代理教師 (D) 轉任為學校行政人員
9. 立強與仁元二人如願考上師範大學，一報到就開始著手認識師資職前教育課程。請問根據師資培育法對於師資職前教育課程的定義，下列何者正確？
- (A) 包括專門課程、教育專業課程及教育實習課程，不含普通課程
(B) 包括普通課程、教育專業課程及教育實習課程，不含專門課程
(C) 包括普通課程、專門課程、教育專業課程，不含教育實習課程
(D) 包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程
10. 王老師與周老師二人一起討論教育的未來，他們很有默契的說，這個年代的教學「教釣魚」已經不夠，更需要培養學生「發明魚竿」。請問下列哪一個陳述，最能反映這二位老師所要傳遞的教育重點？
- (A) 在變動的年代，重複性的能力訓練是教育的重要核心
(B) 在變動的年代，啟發學生的態度與特質是教育的重要核心
(C) 在變動的年代，引導學生吸收知識是教育的重要核心
(D) 在變動的年代，啟發學生接受多元知識是教育的重要核心
11. 小苓修習師資職前教育課程的成績相當優異，符合師資培育法提前畢業的規定，請問下列選項，哪一個才是合於法規規範？
- (A) 小苓可以提前畢業，免修半年的教育實習課程
(B) 小苓可以提前畢業，半年的教育實習課程改為三個月
(C) 小苓可以提前畢業，但半年之教育實習課程不得減少
(D) 小苓可以提前畢業，半年的教育實習課程改為觀摩教學
12. 大山與立仁是大學同窗好友，二人畢業後如願一起進入某大企業任職。在某次的升遷考核中，雙雙落敗，都沒有獲得升遷。大山為此連續幾個晚上，在外喝酒撫慰自己的難堪；立仁則一面探查自己未獲升遷的理由，一面向上司請教如何改善與再學習。試問若從壓力情境因應策略來看，下列描述何者正確？
- (A) 大山傾向問題焦點因應策略，立仁傾向情緒焦點因應策略
(B) 大山與立仁皆是問題焦點因應策略
(C) 大山傾向情緒焦點因應策略，立仁傾向問題焦點因應策略
(D) 大山與立仁皆是情緒焦點因應策略

13. 小宏對於自己要選擇成為公費生或自費生感到困惑，因此主動翻閱 1994 年通過的師資培育法並瞭解其後續的修正做法。試問根據師資培育法的規範，下列描述何者正確？
- (A) 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
 - (B) 師資培育以公費為主，兼採自費與助學金方式實施，自費與領取助學金之學生畢業後，可自行選擇服務的學校
 - (C) 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，領取助學金之學生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
 - (D) 師資培育以公費為主，兼採自費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
14. 為建立技術及職業教育人才培育制度，有愈來愈多學校實施職業試探教育。根據技術及職業教育法，有關中小學職業試探或生涯輔導課程實施，下列描述何者正確？
- (A) 高級中等以下學校得開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程
 - (B) 高級中等以下學校不需開設職業試探、生涯輔導課程，但需安排相關產業參訪
 - (C) 高級中等以下學校應開設職業試探、生涯輔導課程或採融入式課程
 - (D) 高級中等以下學校應以升學輔導為主，參訪相關產業為輔
15. 2016 年高雄美濃地震，造成台南多處大樓倒塌傷亡嚴重，其中有一民眾在倒塌的大樓中獲救重生。之後卻經常出現緊張、做惡夢以及慘景閃現等現象，試問此位民眾最可能顯示的症狀是下列何者？
- (A) 創傷後壓力症 (Post-Traumatic Stress Disorder)
 - (B) 思覺失調症 (Schizophrenia)
 - (C) 認知失調症 (Cognitive Dissonance)
 - (D) 焦慮症 (Anxiety Disorder)
16. 高級中等教育法將九年國民教育及高級中等教育，合為十二年國民基本教育。試問下列描述，何者正確？
- (A) 九年國民教育，係採免試、免學費及強迫入學；高級中等教育，則採免試入學為主，由學生依其性向、興趣及能力自願入學
 - (B) 九年國民教育與高級中等教育皆採免試、免學費並依學生性向、興趣及能力強迫入學
 - (C) 九年國民教育與高級中等教育皆採免試、免學費並依學生性向、興趣及能力自願入學
 - (D) 九年國民教育，係採免試、免學費及自願入學；高級中等教育，則採免試入學為主，由學生依其性向、興趣及能力強迫入學

17. 小明很喜歡體育，選擇就讀花蓮某所體育實驗高中就讀，試問小明所就讀的學校，屬於我國高級中等學校四大類型學校中的哪一種類型？
- (A) 普通型高級中等學校 (B) 技術型高級中等學校
(C) 單科型高級中等學校 (D) 綜合型高級中等學校
18. 人們會慣用自己曾經成功解決問題的方式，而無法從新的觀點解決問題。請問從認知心理學的觀點來看，人們此種解決問題的方式，最可能受到下列何種因素影響？
- (A) 功能固著取向 (functional fixedness)
(B) 確認偏差 (confirmation bias)
(C) 心向效應 (mental set)
(D) 代表性啟示 (representativeness heuristic)
19. 明美相當認真努力，完成整個師資培育課程後，順利取得修畢師資職前教育證明書—語文領域英語專長。由於明美極具耐心，也選修許多心理輔導相關課程，是同學眼中的優質輔導人員。對於明美報名參加教師資格檢定考試的描述，根據高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法的條文規定，下列描述何者正確？
- (A) 明美得依修畢師資職前教育證明書所載之類科別，進行檢定考試報名
(B) 明美可以結合修畢師資職前教育證明書所載之類科別與個人興趣，跨類報名檢定考試
(C) 明美可以優先依個人興趣選擇適合之類科別，報名參加檢定考試
(D) 明美可以先報名檢定考試，待通過後再決定自己修畢師資職前教育證明書要註記哪一類科別
20. 小軒積極、樂觀，充滿利他精神，希望自己能出國拓展視野，另一方面也想到偏鄉教育學童。剛巧孔子行腳偏鄉服務與國際交換生遴選都錄取，小軒好高興，然而卻發現時程撞期，一時之間進入內在衝突。試問小軒所面臨的「魚與熊掌」不能兼得，係指下列何種衝突？
- (A) 雙避衝突 (B) 雙趨衝突 (C) 趨避衝突 (D) 多重趨避衝突
21. 台北市某國小，有位張老師在上課鈴聲響之後，要學生們先靜坐二分鐘，把注意力放在現在發生的事情，體會自己的呼吸，以增加對自己的覺察。試問此一做法最接近下列何者？
- (A) 自律 (self-discipline) (B) 正念或內觀 (Mindfulness)
(C) 幻想 (fantasy) (D) 自我催眠 (self-hypnosis)

22. 美國科羅拉多州兩位中學老師貝格曼 (Jonathan Bergmann) 與山森 (Aaron Sams)，為了解決學生缺課問題並進行補救教學，在 2007 年開啟「翻轉教室」(Flipped Classroom) 的概念，試問下列何者最能詮釋「翻轉」的核心重點？
- (A) 教師為教學主體，錄製教學影片，協助學生提升各項學科知識能力
 - (B) 學生為學習主體，教師要因材施教，幫助學生將知識深化為能力
 - (C) 學生為學習主體，教師要扭轉過去「學生聽」成為「學生也能自製影片」
 - (D) 教師與學生都是主體，一起努力將傳統填鴨教育轉化為科技化學習
23. 對於新公布的「高級中等教育法」下列何者錯誤？
- (A) 接續九年國民教育採免試入學為主並依一定條件免學費
 - (B) 高級中等學校分為普通型、技術型、綜合型及單科型
 - (C) 申請免試入學人數超過時得以學生在校成績作為比序項目
 - (D) 高級中等學校設校務會議、學生家長會、學生申訴評議委員會
24. 推動十二年國民基本教育的總體目標，不包括下列何者？
- (A) 提升國民基本知能，培養現代公民素養
 - (B) 差異高級中等學校資源，區隔城鄉教育發展
 - (C) 促進教育機會均等，以實現社會公平與正義
 - (D) 舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學
25. 老師相信班上學生可以主動地投入學習，也一直向學生殷切地表達這樣的想法，而班上的學習氣氛也漸漸地提升起來了，這個現象稱為何種效應？
- (A) 路西法效應 (Lucifer effect)
 - (B) 比馬龍效應 (Pygmalion effect)
 - (C) 鄰避效應 (nimby effect)
 - (D) 帕金森效應 (Parkinson' s effect)
26. 依照兒童及少年福利與權益保障法規定，下列何種情事發生被教師知悉時，無須於 24 小時內向相關機關通報？
- (A) 家長任由學生施用毒品
 - (B) 學生在涉及賭博、色情、暴力之場所充當侍應生
 - (C) 家長使兒童獨處於易發生傷害之環境
 - (D) 家長任由學生遲到上學

27. 下列何者是老師在課堂上要避免的錯誤？
- (A) 從同理角度看待學生言行 (B) 課程盡量與現實生活相連結
(C) 對學生期望要低 (D) 公平對待學生
28. 當老師時間管理很重要，以下何者應該加以避免？
- (A) 排定教學事件的輕重緩急、優先順序
(B) 儘量一時間作多件事，邊改作業邊約談學生
(C) 設定教學目標逐步完成
(D) 找到進行教學工作的自我激勵
29. 好的學習者應該具備怎樣的行為或表現？
- (A) 在學習過程懂得激勵自己 (B) 避免失敗提高成功率
(C) 相信智力是固定的要做好份內事 (D) 課業上拿得好成績就能擺脫低薪
30. 教師對學生的讚賞，下列何者最有意義？
- (A) 明確指出學生努力過程 (B) 不考慮行為隨機地出現讚美
(C) 導向學生與別人的比較 (D) 讚美其成功是因為能力好
31. 教學過程中，教師下列何項行為較無助於學生學習：
- (A) 利用類比、道具或媒體吸引學習興趣
(B) 經常接近學生，讓學生專心或改善行為
(C) 問不同程度學生相關問題，以了解全班學習狀況
(D) 跟學生坦承教學內容有點無趣，但我們還是要教完
32. 實驗教育可以落實另類教育的主張，所謂的實驗教育三法不包括下列何者？
- (A) 教育基本法
(B) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(C) 學校型態實驗教育實施條例
(D) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
33. 有一項教師專業發展評鑑指標：「掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習」，請問應該把它歸類到哪一個層面？
- (A) 課程設計與教學 (B) 班級經營與輔導
(C) 研究發展與進修 (D) 敬業精神與態度
34. 教師可以善用肢體語言來建立師生關係，但下列運用方式何者不恰當？
- (A) 為表示親切，可以經常對學生摸頭、拍肩
(B) 可以運用眼神接觸，要隨意講話的學生停止說話
(C) 走近不專心的學生，讓他轉移注意
(D) 可以運用身體姿勢傳達教師的情緒

35. 準總統蔡英文日前提出技職教育三個改革方向，其中不包括下列何者？
（A）鼓勵學校找到定位 （B）強化校園和職場的連結
（C）職業學校追求頂尖化 （D）授課和證書彈性化
36. 中國古籍下列何者與教育的相關性較低？
（A）禮記 （B）黃帝內經 （C）論語 （D）荀子
37. 下列何者對於引發與維持學生學習動機較無幫助？
（A）有效連結學生的新舊經驗 （B）教師主導控制教學活動的進行
（C）學習任務有一定的難度和挑戰 （D）教師及時給予明確的回饋意見
38. 民國 104 年公布的「技術及職業教育法」，對高級中等學校技職教育師資之要求不包括下列何者？
（A）師資職前教育課程應包括至少十八小時之業界實習
（B）已在職之專任合格教師應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗
（C）專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗
（D）專業科目或技術科目教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究
39. 某研究發現父母在社經地位高，其子女學業成績也較高，較適宜的解釋是：
（A）相關不等於因果，應該存在第三變數的影響
（B）改善父母社經地位，就能提升其子女學業成績
（C）學校教師的教學與其學生的學業成績相關不大
（D）高社經定位的父母，通常其子女智商也較高
40. 網路上有以下論述：「禁止體罰，讓師道蕩然無存，老師無力管教，學生紀律每況愈下。」要說明這句話不正確，下列哪種說法比較有立論依據？
（A）禁止體罰前後，老師管教和學生紀律的情況，並無顯著差異
（B）教育現象受到多樣因素交互作用影響，以上敘述有單因解釋的錯誤
（C）體罰與不利管教不具任何相關性
（D）這是少數教師的意見和感受

國立臺灣師範大學 105 學年度 中等學校師資類科
教育學程甄選考試試題答案

【教育測驗】科

題號	答案	題號	答案
1	C	21	B
2	A	22	B
3	C	23	C
4	A	24	B
5	D	25	B
6	A	26	D
7	D	27	C
8	B	28	B
9	D	29	A
10	B	30	A
11	C	31	D
12	C	32	A
13	A	33	A
14	C	34	A
15	A	35	C
16	A	36	B
17	C	37	B
18	C	38	B
19	A	39	A
20	B	40	B